**Оценочная карта по экономике для 5-6 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Уровень сложности*** | ***Контролируемые умения*** | ***Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания***  |
| *1* | *базовый* | Осуществлять выбор. Интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах. Работать с диаграммами. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **а** | **в** | **б** | **г** | **в** | **а** |

**2 балла** – за каждый правильный ответ.**0 баллов** – за каждый неправильный ответ.*Максимальное количество баллов –* ***12*****Вопрос 7.****Ответ:** 300 пар обуви для женщин; 150 пар обуви для мужчин; 150 пар обуви для детей.**1 балл** – за каждый правильный ответ.**0 баллов** – за каждый неправильный ответ.*Максимальное количество баллов –* ***3.******Итого за все вопросы максимальный балл – 15.*** |
| *2* | *базовый* | Узнавать экономические определения, различать экономические термины; выделять существенную информацию из сообщений разных видов. Записывать, фиксировать нужную экономическую информацию. | **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1) | П | Р | Е | **Д** | П | Р | И | Н | И | М | А | Т | Е | Л | Ь |
|  |  |  |  |  | 2) | Р | **Е** | С | У | Р | С | Ы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3) | К | О | **Н** | К | У | Р | Е | Н | Ц | И | Я |  |  |  |
| 4) | П | Р | И | Б | Ы | Л | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5) | У | С | Л | У | **Г** | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6) | А | К | Ц | **И** | О | Н | Е | Р |  |  |  |  |  |  |  |

**3 балла** – за верно отгаданное ключевое слово.**2 балла** – за каждый правильный термин в кроссворде.**0 баллов** – за каждый неправильный термин в кроссворде.*Максимальное количество баллов –* ***15****.* |
| *3* | *базовый* | Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах. | **Решение.****Порядок работы:** -чистку картофеля— **10 мин.** — варку картофеля — 30 мин.-приготовление котлет из фарша — **10 мин.** — жарка котлет — 30 мин.-мытье овощей — **10 мин.**-резку овощей — **10 мин.**-приготовление пюре — **10 мин.**-накрывание стола — **10 мин.****Всего: 60 мин.****10 баллов** – за 50% правильного решения.**20 баллов** – за правильное решение.**0 баллов** – за неправильное решение.*Максимальное количество баллов –* ***20.*** |
| *4\** | *повышенный* | Решать экономические задачи; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей. Работать с таблицами. | **Ответ:** **1. Расчет стоимости оборудования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование расходов** | **Цена, руб.** | **Количество** | **Стоимость, руб.** |
| 1 | Стеллаж для хранения коньков (для 24 пар) | 2500 | 3 | 7500 |
| 2 | Запирающиеся системы для хранения личных вещей посетителей | 3000 | 5 | **150000****(15000)** |
| 3 | Станок для заточки коньков | 15000 | 1 | 15000 |
| 4 | Системы для сушки коньков | 200 | 15 | **300****(3000)** |
| 5 | Станок для смазки лыж парафином | 20000 | 1 | 20000 |
| 6 | Коньки | 1000 | **50****(72)** | **5000****(72000)** |
| ИТОГО  | **197800****(112500)** |

1.Стоимость систем для хранения личных вещей: 3000\*5=**15000 руб. (5 баллов)**2.Стоимость системы для сушки коньков: 200\*15=**3000 руб. (5 баллов)**3.Станок для смазки лыж не нужен. **(2 балла)**4.Количество коньков рассчитано неверно: стеллажей для хранения закуплено 3, мест для хранения 24, значит надо закупить: 24\*3=**72 пары. (6 баллов)**5.Стоимость коньков будет 72\*1000=**72000 руб. (5 баллов)**6.Итого стоимость оборудования 7500+15000+15000+3000+72000=**112500 руб.** **(5 баллов)****2.Производственный план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование услуги** | **Цена проката, руб.** | **Количество** | **Выручка, руб.** |
| 1. | Прокат коньков в рабочие дни | 50 | **50****(72)** | **2500****(3600)** |
| 2. | Прокат коньков в выходные и праздничные дни | 100 | **50****(72)** | **5000****(7200)** |
| **Выручка всего:** | **7500****(10800)** |

1.Выручка от проката коньков в будни: 50\*72=**3600 руб. (6 баллов)**2.Выручка от проката коньков в выходные и праздничные дни: 100\*72=**7200 руб. (6 баллов)**3.Выручка всего составит: 3600+7200=**10800 руб. (5 баллов)****3. Планируемая выручка**Планируемая выручка в феврале составит: 3600\*20+7200\*9=72000 + 64800=**136800руб. (5 баллов)****Для выставления максимального количества баллов запись решения обязательна.***Максимальное количество баллов –* ***50.*** |

**Таблица результатов** (заполняется экспертами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** | **Задание 1**Тест(максимум **15** баллов) | **Задание 2**Определения(максимум **15** баллов) | **Задание 3**Творческое задание(максимум **20** баллов) | **Задание 4** | **Сумма баллов**(максимум **100** баллов) | **Ф. И. участника** | **ОУ** |
| Задача (максимум **50** баллов) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подписи экспертов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**