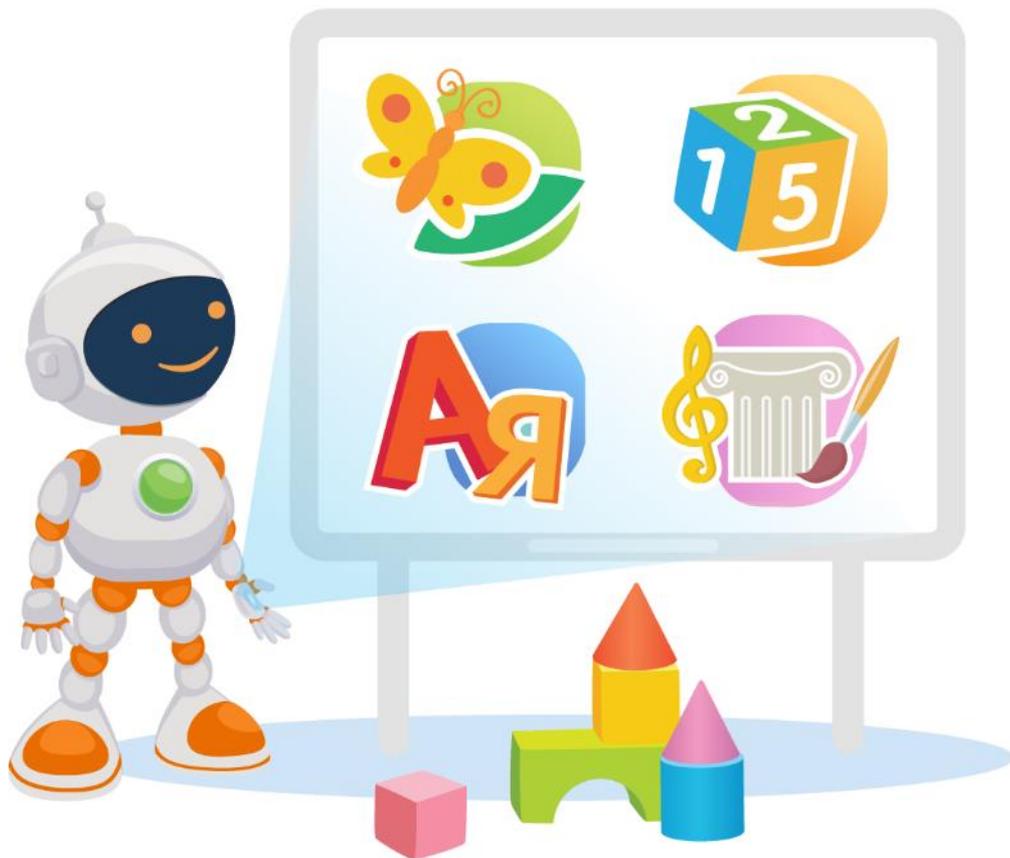


Стань школьником  
с Робобориком!

Интерактивный онлайн-курс  
для дошкольной подготовки

[roboborik.com](http://roboborik.com)





34 недели  
обучения



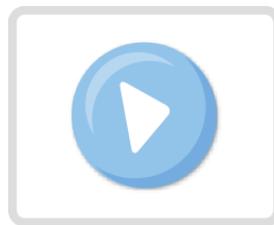
136 занятий

Содержание разработано  
в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО и примерной основной  
образовательной программой  
дошкольного воспитания

*Курс рекомендован к использованию  
К. Ю. Белой (к. п. н., заслуженный  
учитель РФ, Лауреат премии  
Правительства РФ в области  
образования)*



1500 интерактивных заданий



106 анимационных обучающих роликов



272 задания для формирования  
раздаточных материалов



136 планов занятий для организации  
образовательной деятельности

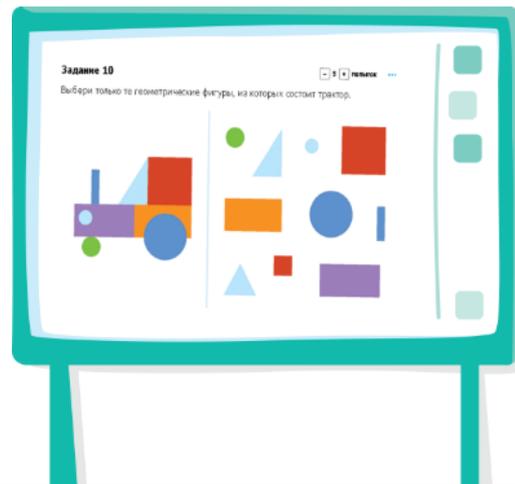
## Особенности курса

- основные направления обучения и развития дошкольников
- тематический принцип подбора материала
- весёлый персонаж, сопровождающий детей
- адаптированные пользовательские интерфейсы, специальные модули для педагогов
- комплекс ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий по любой теме



## Материалы курса можно использовать

- в дошкольных образовательных организациях
- в организациях дополнительного образования
- в организациях начального общего образования, ведущих дошкольную подготовку
- в условиях домашнего воспитания



## Направления обучения



Познавательное,  
социально-коммуникативное,  
физическое развитие



Речевое развитие.  
Подготовка к обучению грамоте

Тема занятия по  
окружающему миру  
проходит через все  
занятия по другим  
направлениям



Познавательное развитие.  
Формирование элементарных  
математических представлений



Художественно-эстетическое развитие.  
Ознакомление с искусством



## Содержание занятий по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию:

- Осень наступила. Откуда хлеб пришел
- Дары природы. Лес, луг, водоём. Насекомые
- Домашние и дикие животные
- Животные жарких стран и севера
- Комнатные растения
- Зима. Зимующие и перелётные птицы
- Весна. Первоцветы

Рассмотри животных и птиц. Соедини каждое животное с картинкой, обозначающей место его обитания: север или юг.



Рассмотри внимательно изображения птиц, послушай названия. Соедини птиц, которых можно встретить только в лесу, с изображением леса, а тех, которые чаще встречаются в городе, с изображением города.



Рассмотри картинки, послушай слова. Подбери каждому животному жилище, в котором он зимует.





## Содержание занятий по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию:

- Семья. Дом. Предметы-помощники
- Одежда, обувь, головные уборы
- Дружба. Волшебные слова. Наши мамы
- Профессии. Транспорт
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на дороге и в транспорте
- Школа





## Содержание занятий по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию:

- Моя Родина – Россия. Как жили люди на Руси
- Живая и неживая природа. Охрана природы
- Наша планета. Страны и континенты. Космос
- Организм человека. ЗОЖ
- Государственные и народные праздники
- Зимние и летние виды спорта
- Наша армия. День Победы

Рассмотри внимательно картинки. Найди достопримечательности Москвы и соедини их с изображением Красной площади. Найди достопримечательности Санкт-Петербурга и соедини их с изображением Дворцовой площади.



Рассмотри рисунки, послушай названия картинок. Определи, почему цветок вянул. Выбери то, чего цветку не хватило для роста и развития.



Рассмотри внимательно картинки. Подумай, что с помощью чего делается. Соедини картинки в пары.





## Содержание занятий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)

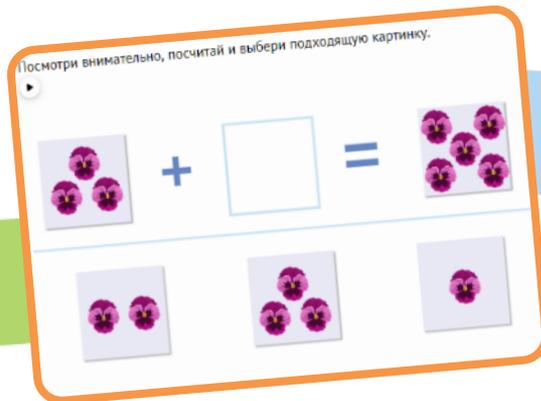
- Сравнение групп предметов
- Порядковый и количественный счет в пределах 10
- Числа второго десятка
- Сложение и вычитание в пределах 10. Числовой ряд

Посчитай ягоды клубники. Найди и выдели круги с таким же количеством ягод.



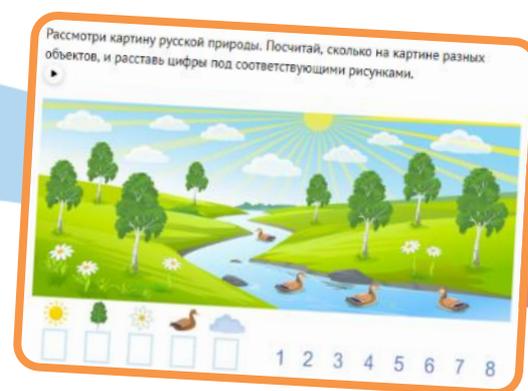
The task card shows a group of four strawberries on the left. On the right, there are four circles, each containing a different group of items: two lemons, one blueberry, two cherries, and three raspberries. The goal is to identify which circle contains the same number of items as the strawberries (4).

Посмотри внимательно, посчитай и выбери подходящую картинку.



The task card shows a simple addition problem. On the left, there are three purple flowers. In the middle, there is a plus sign, an empty square box, and an equals sign. On the right, there are six purple flowers. Below the equation, there are three separate boxes, each containing a different number of purple flowers: two, three, and one. The goal is to select the box with three flowers to complete the equation.

Рассмотри картину русской природы. Посчитай, сколько на картине разных объектов, и расставь цифры под соответствующими рисунками.



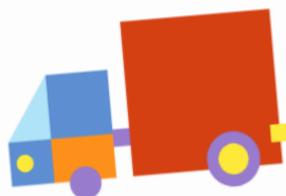
The task card shows a colorful landscape painting of a Russian countryside. In the foreground, there are trees, a river, and ducks. In the background, there are more trees and a sun. Below the painting, there are eight small icons representing different objects: a sun, a tree, a flower, a duck, a house, and three empty boxes. The goal is to count the objects in the painting and place the corresponding numbers under the icons.



## Содержание занятий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)

- Арифметические задачи
- Часть и целое. Деление на части
- Свойства предметов
- Сравнение предметов по длине, высоте, ширине
- Геометрические фигуры и тела

Рассмотри внимательно рисунок. Из каких геометрических фигур состоит грузовик? Выбери цифру, обозначающую количество квадратов на рисунке.



1 2 3 4 5

Соедини предмет и его часть.



Перед тобой карандаши разной длины. Перетащи их на пустую карточку и расположи по увеличению длины, при этом так, чтобы внизу лежал самый короткий карандаш, а сверху – самый длинный.





## Содержание занятий по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)

- Пространственные отношения
- Ориентировка на листе бумаги в клетку
- Последовательность событий
- Времена года. Месяцы. Дни недели
- Определение времени по часам

Рассмотри картинки и послушай, что на них изображено. Выбери только то, что происходит вечером.



Рассмотри картинки, послушай их названия. Расставь рисунки по порядку, начиная с того, что длится короче всего по времени.



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом? Расставь картинки по порядку.





## Содержание занятий по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)

- Звук, слог, слово. Звук и буква. Ударение
- Согласные и гласные звуки. Схема слова
- Гласные буквы
- Согласные буквы

Рассмотри картинку, послушай слово. Составь схему слова **мука** при помощи цветных квадратов.



Рассмотри картинки, послушай слова. Выбери все слова со звуком [о].



Прочитай слоги в домиках. Рассмотри картинки и послушай слова. Определи первый слог в названии каждой картинки и соедини его с соответствующим домиком.





## Содержание занятий по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)

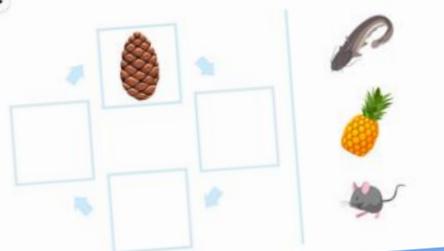
- Подготовка к обучению грамоте
- Дифференциация звуков
- Твёрдые и мягкие звуки
- Деление слов на слоги

Рассмотри картинки, послушай слова. Определи в словах количество слогов и соедини картинки с подходящими слоговыми схемами.



— + —      — + + —      — — —

Рассмотри схему и картинки, послушай и повтори слова. Расставь картинки на схеме так, чтобы последний звук предыдущего слова являлся первым звуком нового слова.



Рассмотри картинки, послушай слова. Определи, где находится твёрдый звук [М] в слове (в начале, в середине или в конце слова), и поставь синий кружок в прямоугольник в нужное место.



□ □ □ □



## Содержание занятий по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)

- Подбор слов с одинаковым и противоположным значением, родственных и обобщающих слов
- Согласование слов в роде и числе
- Словообразование
- Составление описаний и рассказов
- Пересказ

Посмотри на картинку. Подбери к слову «дом» родственные слова, для этого соедини картинку со словами в правой части экрана.



ДОМ

- ▶ домовой
- ▶ квартира
- ▶ домашний
- ▶ сад
- ▶ домик

Посмотри на картинки. Перед тобой семья птиц – гусь, гусыня и гусята. Помоги с помощью слов в правой части экрана рассказать, какой гусь, какая гусыня, а какие гусята? Соедини картинки с подходящими словами.



- ▶ большая
- ▶ белый
- ▶ заботливая
- ▶ маленькие
- ▶ большой
- ▶ беззащитные

Послушай внимательно рассказ. Рассмотри картинки. Вспомни, что было сначала, а что потом, и расставь картинки последовательно. Перескажи рассказ с помощью картинок.





## Содержание занятий по художественно-эстетическому развитию (ознакомление с искусством)

- Живопись. Холодные и теплые тона
- Жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж
- Изображение животных, художники-анималисты
- Народное декоративно-прикладное искусство
- Народная игрушка

Рассмотри внимательно изображения. Выбери среди них натюрморт.



Рассмотри внимательно фигурки коней. Выбери дымковскую игрушку.



Рассмотри внимательно фигурку птицы. Выбери справа только те элементы гжельской росписи, которые использовал художник.





## Содержание занятий по художественно-эстетическому развитию (ознакомление с искусством)

- Средства музыкальной выразительности
- Жанры музыки: песня, танец, марш
- Оркестр русских народных инструментов
- Симфонический оркестр
- Профессии: музыкант, дирижер, композитор
- Творчество П. И. Чайковского
- Музыкальные спектакли

Рассмотри внимательно картинки и выбери только те инструменты, которые можно встретить в оркестре русских народных инструментов.



Послушай мелодию. Определи характер. Соедини нотки с картинкой, которая отображает характер музыки: веселый или грустный.



Послушай мелодию, определи музыкальный жанр. Послушай слова и выбери подходящие для описания этой мелодии.



▶ Плавный

▶ Задорный

▶ Красивый

▶ Медленный

▶ Быстрый



## Содержание занятий по художественно-эстетическому развитию (ознакомление с искусством)

- Архитектура. Скульптура
- Профессии: художник, скульптор, архитектор, дизайнер
- Музей. Книжная графика
- Театр

Рассмотри внимательно картинки и выбери произведения скульптора.



Послушай описание профессии и найди нужную картинку.



Рассмотри внимательно картинки расставь их по порядку: от самого старинного строения до самого современного.

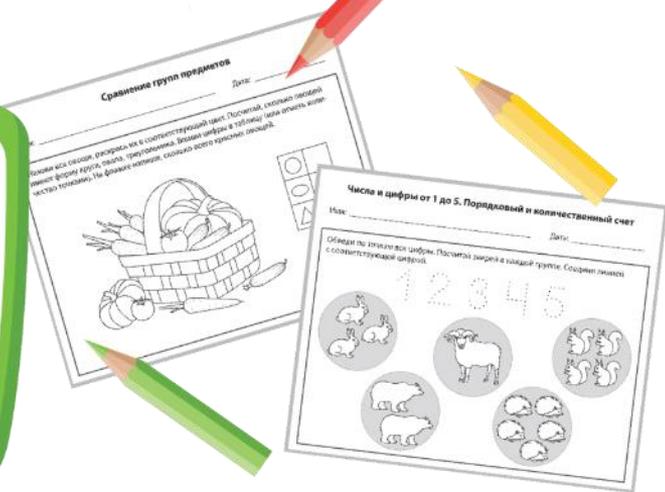


## Каждое занятие содержит:

- подборку интерактивных заданий для детей (от 8 до 12 заданий)
- анимационный ролик
- раздаточный материал
- примерный план проведения обучения в условиях организованной группы



Внимательно рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке в верхней строке пару из нижней строки. Чтобы выполнить задание, послушайте описание картинки и вопрос.



## Специальный интерфейс для детей:

- доступность конкретных заданий
- отражение результативности
- дикторское сопровождение
- комфортная эмоциональная обстановка
- разнообразие типов заданий



**Типы заданий**

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор
- установление соответствий
- перетаскивание объектов, конструирование
- интерактивные пазлы

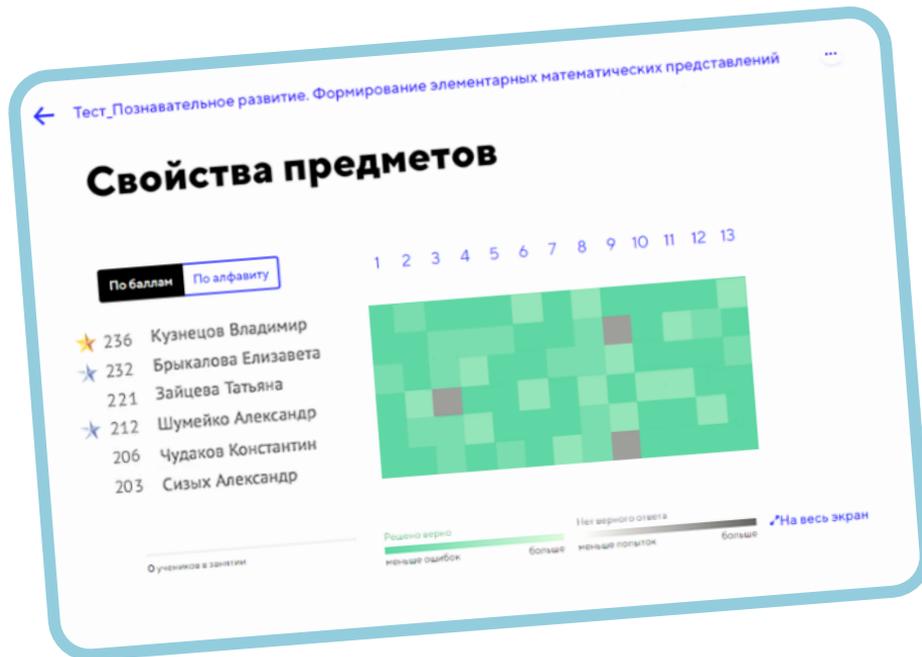


## Специальные возможности для педагога или родителя

- доступ ко всему курсу
- предварительный просмотр заданий
- просмотр статистики

## Отображение статистики:

- по занятию
- по каждому ребёнку
- по всему курсу



## Отзывы участников апробации

В апробации материалов курса приняли участие дошкольные образовательные организации из 15 регионов РФ.

**МАОУ «Средняя школа № 1»,  
г. Петропавловск-Камчатский:**

В данном курсе понравилось то, что дети самостоятельно и с интересом выполняют задания, курс способствует развитию ребёнка в разных областях.

**Центр обучения и воспитания «Солнечный круг», г. Москва:**

Очень понравились анимационные ролики, они «живые» и динамичные, дошкольники легко запоминают и усваивают материал. Также хочу отметить разнообразные задания, у детей есть возможность разнопланово рассматривать материал.

**МДОУ № 54 «Ёлочка»,  
г. Воскресенск, М.О.:**

Доступность, простота объяснений заданий. Хорошие ролики и раздаточный материал. Детям нравится заниматься в нетрадиционной форме.

**МБДОУ ЦРР детский сад  
№ 6, г. Радужный  
Владимирской области:**

У педагога есть готовые к использованию материалы, что экономит время при подготовке к занятиям.

**МДОУ «Детский сад  
№ 125», г. Ярославль:**

Интерактивные задания, сквозной персонаж Робоборик, красочность материала, возможность отслеживать успехи детей дистанционно – очень привлекают в курсе.



# РОБОБОРИК

roboborik.com

Вы можете получить бесплатный демо-доступ к материалам курса,  
для этого напишите письмо на адрес: [school@nd.ru](mailto:school@nd.ru).

Заявку на приобретение курса можно оставить на сайте [roboborik.com](http://roboborik.com),  
а также по адресу: [school@nd.ru](mailto:school@nd.ru).

Департамент образования компании «Новый Диск»

127018, г. Москва, ул. Полковная, д. 3, стр. б/н

+7 (495) 785-65-14

[www.school.nd.ru](http://www.school.nd.ru)