Таблица 2

Состав умений работать с книгой [Усова, Боборов формирование учебный умений и нгавыков…]

|  |  |
| --- | --- |
| Вид умения | Класс |
| Читать текст бегло, сознательно, выразительно | 1-3 |
| Самостоятельно делить текст на части, озаглавливать их, выявлять главные мысли | 3-4 |
| Составлять план к параграфу учебника | 4-5 |
| Находить в тексте ответы на вопросы, сформулированные учителем или находящиеся в конце параграфа | 4-5 |
| Работать с рисунками и составлять по ним рассказы | 5 |
| Составлять план к рассказу учителя | 6 |
| Работать с оглавлением и предметным указателем | 7 |
| Работать с графиками | 7 |
| Выделять в тексте основные структурные элементы системы научных знаний (научные факты, понятия, законы, теории, методы научного исследования) | 7-11 |
| Пользоваться планами обобщённого характера в процессе самостоятельного изучения основных структурных элементов системы научных знаний | 7-8 |
| Работать со сложным текстом: делить его на части, а также составлять сложный план построения ответа | 9-10 |
| Конспектировать дополнительную литературу | 10-11 |
| Составлять тезисные планы при подготовке к семинару | 10-11 |
| Работать с каталогом | 10-11 |
| Составлять библиографию | 10-11 |
| Сравнивать и сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках; высказывать свою точку зрения | 11 |