Таблица 4

Конструктор учебных заданий Ильюшина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ознакомление | Понимание | Применение | Анализ | Синтез | Оценка |
| 1. Назовите основные части… | 8. Объясните причины того, что… | 15. Изобразите информацию о… графически | 22. Раскройте особенности… | 29. Предложите новый (иной) вариант… | 36. Ранжируйте… и обоснуйте… |
| 2. Сгруппируйте вместе все… | 9. Обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы… | 16. Предложите способ, позволяющий… | 23. Проанализируйте структуру… с точки зрения… | 30. Разработайте план, позволяющий (препятствующий)… | 37. Определите, какое из решений является оптимальным для… |
| 3. Составьтесписок понятий, касающихся… | 10. Покажите связи, которые, на ваш взгляд, существуют между… | 17. Сделайте эскиз рисунка (схемы), который показывает… | 24. Составьте перечень основных свойств…, характеризующих… с точки зрения… | 31. Найдите необычный способ, позволяющий… | 38. Оцени-те значимость… для… |
| 5 Расположите в определённомпорядке… | 11. Постройте прогноз развития… | 18. Сравните… и…, а затем обоснуйте… | 25. Постройте классификацию… на основании… | 32. Приду-майте игру, которая… | 39. Определите возможные критерии оценки… |
| 5. Изложите в форметекста… | 12. Прокомментируйтеположение о том, что… | 19. Проведите (разработай-те) эксперимент, подтверждающий, что… | 26. Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что… | 33. Предложите новую (свою) классификацию… | 40. Выскажите критическиесуждения |
| 6. Вспомните и напишите… | 13. Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что… | 20. Проведите презентацию… | 27. Сравните точки зрения… и … на… | 34. Напишитевозможный(наиболеевероятный)сценарийразвития… | 41. Оцени-те возможности…для… |
| 7. Прочитайте самостоятельно… | 14. Приведите пример того, что (как, где)… | 21. Рассчитайте на основании данных о… | 28. Выявите принципы, лежащие в основе… | 35. Изложи-те в форме… своё мнение(понимание)… | 42. Прове-дите экспертизу состояния… |