Приложение 3

Портфолио учебной темы (Памятка учащимся)

Портфо́лио (итал. portfolio — 'портфель, папка для документов') - собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.

Я предлагаю Вам поработать в новом жанре – создать Портфолио закона, явления, физической величины, то есть собрать как можно больше сведений, документов, фотографий, чертежей и т.п. в соответствии с целью и предложенной темой по физике.

Это творческая работа, которая не предполагает каких бы то ни было границ для Вашей фантазии. Портфолио может быть выполнено в электронном виде в Wordе или в виде презентации, написано от руки в тетради в клетку (отдельной) или распечатано на листах А4. Может содержать фото Вами поставленных опытов, подтверждающих описываемые Вами явления и закономерности, чертежи и схемы, рисунки и просто описания.

*Структура Портфолио учебной темы:*

1. Титульный лист с указанием объекта Вашего исследования, сведений о Вас, как об авторе данной работы.
2. Цель Вашей работы над Портфолио (выберите из списка целей, предложенных ниже, или поставьте собственную цель).
3. Характеристика явления, физического закона, физической величины. (По плану, предложенному ниже).
4. Ваше отношение к исследуемой теме.
5. Список ресурсов (литературы, интернет-страниц, журналов и т.д.)

*Портфолио учебной темы «Закон Архимеда. Плавание судов. Воздухоплавание»*

Работая над портфолио учебной темы Вы:

* выясните природу выталкивающей силы;
* изучите содержание закона Архимеда;
* раскроете физическую суть плавания;
* поймете условия плавания тел;
* выясните особенности условий плавания человека и животных,
* рассмотрите физические способы плавания судов;
* рассмотрите физические основы воздухоплавания и историю развития полётов.

*Выберите из перечня целей те, которые отвечают Вам.*

1) изучить материал предложенных параграфов;

2) составить собственное представление о предлагаемом реальном образовательном объекте;

3) усвоить основные понятия и законы темы;

4) качественно подготовиться к получению зачета по курсу;

5) выполнить самостоятельное исследование по выбранной теме (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) овладеть методами изучения и объяснения изучаемых явлений;

7) углубленно рассмотреть конкретные вопросы темы (перечислить их) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8) проявить и развить свои способности (назвать их) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) организовать свою учебу по выбранной теме: поставить достижимые цели, составить реальный план, выполнить его и оценить свои результаты;

12) научиться аргументировано спорить в ходе изучения темы;

13) доказывать и опровергать утверждения педагога;

14) свой вариант цели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_