**Конспект НОД  
в подготовительной  группе  с использованием  
графических карт и схем.**

Цель: Продолжать содействовать пониманию детьми графического материала и последовательности выполнения упражнений, выбору и использованию оборудования в соответствии с предъявляемыми заданиями, удовлетворять потребность в двигательной активности детей.

Задачи:

– Создавать атмосферу радости, обоюдного обогащения знаниями, умениями, навыками в процессе выполнения игр и упражнений.

– Способствовать развитию и укреплению мышц ног, рук, брюшного пресса, развитию координации движений, сохранению равновесия.

– Развивать коммуникативные умения и навыки.

– Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и чувство удовлетворения от занятий физической культурой.

Оборудование:

– Карты-схемы для упражнений разминки, ОРУ, круговой тренировки, игры «Взвейтесь, ленты».

-Мягкий куб для п/игры.

-Билетики, «островки», стрелки, свисток.

– Гимнастическая скамейка, дорожка для прыжков, мячи в корзине у баскетбольного кольца, ходули 4 пары.

-Ленты длинные на палочке 8 шт., мячи массажные в корзине

-Музыкальное сопровождение.

Вход. Построение в шеренгу. Приветствие наклоном головы.

Мотивация.

Педагог   - Сегодня мы отправимся в путешествие по городу загадок. Но загадки нас ждут не простые. Если вы их отгадаете и сможете правильно выполнить загаданные движения, то станете стройными, сильными, ловкими и здоровыми. Хотите? Тогда отправляемся в путь! Направо! Шагом марш!

Вводная часть.

– Ходьба в колонне под музыку.

– Легкий бег врассыпную.

– Игра «Горошинки» (после бега врассыпную встать на ориентиры -квадраты и треугольники).

Педагог  – Вот мы и прибыли на первую улицу «Разминочная», где нас встречают карты-загадки. Повернитесь лицом друг к другу парами, сыграем в игру «Перемена мест». Готовы?

– Игра «Перемена мест». (Педагог показывает карту, дети называют упражнение, по сигналу «Приготовились» принимают позу движения, по сигналу «Марш» и под музыку двигаются вперед, навстречу не задевая друг друга, меняясь местами).

Упражнения: «Тропинка», «Утята», «Цыплята», «Котята», «Лошадки».

Педагог  – Чтобы перейти  на следующую улицу, надо после подскоков врассыпную занять свои места лицом ко мне.

– Подскоки врассыпную, построение на фигурах.

Педагог –  Мы с вами на улице «Загадка-зарядка». Кто хочет быть ведущим зарядки? Выходи, Артем!

Основная часть.

ОРУ по картам. (Ведущий-ребенок показывает карту, отгадывает упражнение вместе с детьми, показывает исходное положение, дает команду «Приготовились! Начали!», дети выполняют упражнения вместе с ребенком-ведущим под счет 1-2, 3-4, и команду «Закончили»).

1) «Ножницы» (карта-картинка «ножницы»)  
-Руки в стороны разведем  
Упражнение «Ножницы» мы начнем! – говорит педагог, пока ребенок-ведущий ставит карту к стене.

2) «Штанга»(карта-картинка «штанга»)  
– Понарошку штангу взяли  
И к груди ее подняли!

3) «Насос» (картинка «насос»)  
– Накачаем мы воды,  
Чтобы поливать цветы.

4) «Ракета» (картинка «ракета»)  
– А теперь мы с вами дети  
Улетаем на ракете!

5) «Пружинка» (картинка «пружина»)  
– Мы пружинку все начнем  
Приседаем и встаем!

6) «Лягушка» (картинка «лягушка»)  
– Как лягушки-попрыгушки  
Будем прыгать на опушке!

7) «Шарик» (картинка «шарик»)  
– Шарик дружно надуваем,  
Носом вдох, а ртом сдуваем.

Педагог:  Отлично размялись! А теперь переход на улицу «Тренировочная». Подходите ко мне.  (Дети врассыпную подходят к картам-схемам  на стене «Круговая тренировка»-схематичное изображение – человек ползет  по скамейке, прыжки по дорожке, мяч с баскетбольным кольцом, человек двигается на ведрах-ходулях.).

– Сегодня мы отправимся на круговую тренировку.

– Федя, сколько станций на нашей круговой тренировке?

– Соня, что делают на первой станции?

– Милена, что мы будем делать дальше?

– Даня, что делать на третьей станции?

– А на последней станции, говорите вместе…

– Как настоящие спортсмены, сейчас мы проведем жеребьёвку и узнаем, кто где будет начинать тренировку. (Дети вытягивают «билет» с номерами от 1 до 4 и подходят к «островкам»с номерами и картам, стрелкам,  которые разложил воспитатель).

– Прячьте билеты под «островок», готовьте свои станции и стройтесь за командиром.

(По сигналу свистка начинают движения по 2 минуты на каждой станции с переходом по кругу).

*Основные виды движений:*

Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Прыжки по дорожке, ноги вместе, ноги врозь.

Бросание мяча в баскетбольное кольцо 2 руками от груди.

Равновесие – ходьба на ходулях.

Педагог – Наша круговая тренировка закончилась. Наводим порядок на станциях и присядем на скамейку отдохнуть. Вот и добрались мы до площади «Игровая». Здесь нас ждет игровой кубик- загадка. Сыграем с ним, вставайте в круг!

*Подвижная игра «Я считаю до пяти!».*

Водящий в кругу подбрасывает большой мягкий  куб с точками-схемами на гранях, дети идут по кругу, говоря слова:

-Я считаю до пяти  
А могу до 10,  
1-2-3-4-5  
Начинаем мы играть!

После слов все с водящим разбегаются под музыку. На окончание музыки все останавливаются, ведущий подбрасывает куб вверх и смотрят, какая грань будет сверху.

1-встают по одному.

2- строятся парами.

3- «паровозик» друг за другом по трое.

4- кружок по четверо, держась за руки.

5- «звезда» из рук-лучиков в кругу по 5.

Большой круг из 10 кружков- построиться в круг.

Кто быстрее и лучше построится, та команда встает в центр круга и перебрасывает куб друг другу под слова играющих, затем игра продолжается опять.

Заключительная часть.

Игра малой подвижности «Сделай фигуру» (используются карты-схемы). Дети повторяют фигуры , изображенные на картах- схемах.

Педагог –  Ребята, вам понравилось наше путешествие по спортивному городу загадок? Мне кажется, вы стали не только ловкими, сильными и спортивными, но и активными, внимательными и умными.  На какой улице вам было интереснее всего? Вижу, вы все хотите поделиться своими впечатлениями, я потом зайду к вам в группу. Жду вас на следующем занятии. До свидания!