**Технологическая карта внеурочного занятия «Я помню! Я горжусь!», посвященному году памяти и славы –**

**75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конструирование военного вертолета.**

|  |
| --- |
| **Цель занятия:** развитие интереса к техническому творчеству посредством LEGO-конструирования и робототехники.**Планируемые результаты:****Личностные:** – формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; **Метапредметные:** – развитие детьми способностей к моделированию; **Предметные:** – знакомство детей с историческими фактами Великой Отечественной войны.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1 Актуализация знаний | - Множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов занимает особенное, исключительное место в отечественной истории. СССР не только отстоял свободу в борьбе с самым мощным и коварным врагом, но и сумел добить кровожадного зверя в его логове.Для нападения на СССР Германия и ее союзники выделили армию вторжения, насчитывающую 4 млн.человек, объединенных в 190 дивизий. Всего же вражеская группировка насчитывала свыше 7 млн. человек.- Какое будущее уготовил Гитлер нашему народу?-Давайте посмотрим видеоролик, посвященный 30 летней годовщине со дня Победы! (ВИДЕО)- Что хотел сделать Гитлер?- Таким образом, речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу.- Ребята, а благодаря кому наш народ выжил в этой страшной войне?- Это были простые люди: солдаты, офицеры, летчики, разведчики, танкисты, моряки.- А как вы думаете, могли бы они победить врага без техники?- При помощи какой военной техники наш народ победил врага?-Послушайте стихотворение, которое расскажет Толя Хоруженко. ПРИЛОЖЕНИЕ 1( стихотворение про Покрышкина)- Ребята, о ком это стихотворение?- Рассказ о подвигах Покрышкина.Приложение 2 (презентация)- Александр Иванович был великим летчиком, летал на самолете.- А какие бывают самолеты?Приложение 3( презентация про военные самолеты)- Но не только на самолетах наши летчики совершали свои героические подвиги, а также и на вертолетах.Приложение 4 ( презентация легендарные вертолетчики, герои Советского Союза) | Дети слушают, смотрят видеоролик и обсуждают его.Отвечают на вопросы. | **Коммуникативные:** приобретение школьником умения учитывать разные мнения и интересы и обос-новывать собственную позицию  |
| 2 Формулировка темы занятия | - В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие Великой Победы над фашизмом. Каждый человек помнит и гордится этой победой!- Кто догадался, что мы сегодня сможем сконструировать?- А из каких частей состоит вертолет, и какую роль выполняет каждая из этих частей? Приложение 5- Сегодня мы будем с вами авиационными инженерами и сами создадим модель военного вертолета. | Учащиеся приводят варианты предполагаемых конструкций.Учащиеся по иллюстрации объясняют части вертолета и их назначение  | **Регулятивные:** формирование способностей к анализу, синтезу, обобщению.**Познавательные УУД:**- формируем умение выявлять сущность, особенности объектов с целью выделения признаков;- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.**Коммуникативные УУД:**- формируем умение слушать и вступать в диалог;- формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами условиями коммуникации. |
| 3 Этап конструирования | - Работать вы будете в парах. Вспомните правила работы в парах.- У вас на партах включены ноутбуки, открываем схему сборки вертолета и строим его. Приложение 6 | Вспоминают правила работы в парах.Учащиеся в парах выполняют сборку вертолёта из деталей набора LEGO WeDo  | **Регулятивные:** развитие способностей к конструированию.**Познавательные УУД:**- формируем умение выявлять сущность, особенности объектов с целью выделения признаков;- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.**Коммуникативные УУД:**- формируем умение слушать и вступать в диалог;- формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами условиями коммуникации. |
| 4 Применение способов деятельности в новой ситуации | – А теперь давайте подумаем, как же сделать ваши вертолеты ещё больше похожими на настоящий?- Мы переходим к созданию алгоритма, он нужен для того, чтобы модель начала двигаться.Алгоритм – это пошаговая последовательность действий.Перед вами представлен образец алгоритма, который приведет наш вертолет в движение. Чтобы его создать, необходимо выстроить предложенные блоки в определенной последовательности.Приложение 7- Наша модель готова, алгоритм построен.-Какой вертолет мы с вами сконструировали?- Как вы думаете, что могут делать наши вертолеты?- Мы были с вами авиационными инженерами, а сейчас мы будем испытателями наших вертолетов.- Создайте ситуацию применения своего вертолета, если необходимо, то добавьте необходимые элементы: груз, людей и расскажите о своем вертолете. | – Нужно написать программу, чтобы вертолет стал двигаться.Создают программу.Придумывают ситуацию и рассказывают о ней.Запускают программу и проверяют вертолет в действии. | **Регулятивные:** развитие умения создания пространственных моделей и конструкций  |
| 5 Подведение итогов занятия (рефлексия)  | - Почему мы сегодня вспомнили о Великой Отечественной войне?- Что вас больше всего заинтересовало в работе?- А где возникали трудности? - Кем вам больше всего понравилось быть: авиационным инженером или испытателем? - А кто из вас захотел летать на самолетах и вертолетах? Почему?-Молодцы, спасибо за работу!- Давайте создадим выставку из ваших вертолетов. | Рефлексия, самооценка и самопознание  | **Личностные:** Овладение способами самопознания, рефлексии  |

Литература:

1 Методические рекомендации по организации и проведению УРОКА ПОБЕДЫ, посвященному году памяти и славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2 Комплект учебных проектов LEGO Education WeDo 2.0

3 Стихи о Покрышкине Александре Ивановиче <http://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-pokryshkine-aleksandre-ivanoviche/>

4 Биография Александра Покрышкина <https://ria.ru/20130306/925760832.html>

5 Презентация «Первым делом самолеты» <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/pervim_delom_samolyoti_083024.html>

6 Какие подвиги совершили российские и советские вертолетчики   <https://news.rambler.ru/troops/37609927-kakie-podvigi-sovershili-rossiyskie-i-sovetskie-vertoletchiki/>

7 Вертолет [https://ru.wikipedia.org/wiki/](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82)