**Технологическая карта внеурочного занятия «Я помню! Я горжусь!», посвященному году памяти и славы –**

**75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конструирование военного вертолета.**

|  |
| --- |
| **Цель занятия:** развитие интереса к техническому творчеству посредством LEGO-конструирования и робототехники.  **Планируемые результаты:**  **Личностные:**  – формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;  **Метапредметные:**  – развитие детьми способностей к моделированию;  **Предметные:**  – знакомство детей с историческими фактами Великой Отечественной войны. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1 Актуализация знаний | - Множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века.  Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов занимает особенное, исключительное место в отечественной истории.  СССР не только отстоял свободу в борьбе с самым мощным и коварным врагом, но и сумел добить кровожадного зверя в его логове.  Для нападения на СССР Германия и ее союзники выделили армию вторжения, насчитывающую 4 млн.человек, объединенных в 190 дивизий. Всего же вражеская группировка насчитывала свыше 7 млн. человек.  - Какое будущее уготовил Гитлер нашему народу?  -Давайте посмотрим видеоролик, посвященный 30 летней годовщине со дня Победы! (ВИДЕО)  - Что хотел сделать Гитлер?  - Таким образом, речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу.  - Ребята, а благодаря кому наш народ выжил в этой страшной войне?  - Это были простые люди: солдаты, офицеры, летчики, разведчики, танкисты, моряки.  - А как вы думаете, могли бы они победить врага без техники?  - При помощи какой военной техники наш народ победил врага?  -Послушайте стихотворение, которое расскажет Толя Хоруженко.  ПРИЛОЖЕНИЕ 1  ( стихотворение про Покрышкина)  - Ребята, о ком это стихотворение?  - Рассказ о подвигах Покрышкина.  Приложение 2 (презентация)  - Александр Иванович был великим летчиком, летал на самолете.  - А какие бывают самолеты?  Приложение 3( презентация про военные самолеты)  - Но не только на самолетах наши летчики совершали свои героические подвиги, а также и на вертолетах.  Приложение 4 ( презентация легендарные вертолетчики, герои Советского Союза) | Дети слушают, смотрят видеоролик и обсуждают его.  Отвечают на вопросы. | **Коммуникативные:**  приобретение школьником умения учитывать разные мнения и интересы и обос-  новывать собственную позицию |
| 2 Формулировка темы занятия | - В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие Великой Победы над фашизмом. Каждый человек помнит и гордится этой победой!  - Кто догадался, что мы сегодня сможем сконструировать?  - А из каких частей состоит вертолет, и какую роль выполняет каждая из этих частей? Приложение 5  - Сегодня мы будем с вами авиационными инженерами и сами создадим модель военного вертолета. | Учащиеся приводят варианты предполагаемых конструкций.  Учащиеся по иллюстрации объясняют части вертолета и их назначение | **Регулятивные:**  формирование способностей к анализу, синтезу, обобщению.  **Познавательные УУД:**  - формируем умение выявлять сущность, особенности объектов с целью выделения признаков;  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.  **Коммуникативные УУД:**  - формируем умение слушать и вступать в диалог;  - формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами условиями коммуникации. |
| 3 Этап конструирования | - Работать вы будете в парах. Вспомните правила работы в парах.  - У вас на партах включены ноутбуки, открываем схему сборки вертолета и строим его. Приложение 6 | Вспоминают правила работы в парах.  Учащиеся в парах выполняют сборку вертолёта из деталей набора LEGO WeDo | **Регулятивные:**  развитие способностей к конструированию.  **Познавательные УУД:**  - формируем умение выявлять сущность, особенности объектов с целью выделения признаков;  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.  **Коммуникативные УУД:**  - формируем умение слушать и вступать в диалог;  - формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами условиями коммуникации. |
| 4 Применение способов деятельности в новой ситуации | – А теперь давайте подумаем, как же сделать ваши вертолеты ещё больше похожими на настоящий?  - Мы переходим к созданию алгоритма, он нужен для того, чтобы модель начала двигаться.  Алгоритм – это пошаговая последовательность действий.  Перед вами представлен образец алгоритма, который приведет наш вертолет в движение. Чтобы его создать, необходимо выстроить предложенные блоки в определенной последовательности.  Приложение 7  - Наша модель готова, алгоритм построен.  -Какой вертолет мы с вами сконструировали?  - Как вы думаете, что могут делать наши вертолеты?  - Мы были с вами авиационными инженерами, а сейчас мы будем испытателями наших вертолетов.  - Создайте ситуацию применения своего вертолета, если необходимо, то добавьте необходимые элементы: груз, людей и расскажите о своем вертолете. | – Нужно написать программу, чтобы вертолет стал двигаться.  Создают программу.  Придумывают ситуацию и рассказывают о ней.  Запускают программу и проверяют вертолет в действии. | **Регулятивные:**  развитие умения создания пространственных моделей и конструкций |
| 5 Подведение итогов занятия (рефлексия) | - Почему мы сегодня вспомнили о Великой Отечественной войне?  - Что вас больше всего заинтересовало в работе?  - А где возникали трудности?  - Кем вам больше всего понравилось быть: авиационным инженером или испытателем?  - А кто из вас захотел летать на самолетах и вертолетах? Почему?  -Молодцы, спасибо за работу!  - Давайте создадим выставку из ваших вертолетов. | Рефлексия, самооценка и самопознание | **Личностные:** Овладение способами самопознания, рефлексии |

Литература:

1 Методические рекомендации по организации и проведению УРОКА ПОБЕДЫ, посвященному году памяти и славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2 Комплект учебных проектов LEGO Education WeDo 2.0

3 Стихи о Покрышкине Александре Ивановиче <http://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-pokryshkine-aleksandre-ivanoviche/>

4 Биография Александра Покрышкина <https://ria.ru/20130306/925760832.html>

5 Презентация «Первым делом самолеты» <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/pervim_delom_samolyoti_083024.html>

6 Какие подвиги совершили российские и советские вертолетчики   <https://news.rambler.ru/troops/37609927-kakie-podvigi-sovershili-rossiyskie-i-sovetskie-vertoletchiki/>

7 Вертолет [https://ru.wikipedia.org/wiki/](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82)