

Добрый день!

Спасибо за проявленный интерес к материалам блога «Мамаделки».

Многие родители хотели бы проводить интересные занятия со своими детьми, но не знают, как это сделать. Специально для вас я подготовила все материалы и описание **тематического занятия «Зимующие птицы»**, чтобы вы могли позаниматься и поиграть со своими малышами. Все материалы собраны с учетом разных возрастных групп **от 1,5 до 6 лет.** Это поможет провести вам не одно занятие и не одни раз. Надеюсь, что материалы будут интересны и полезны вам и вашим малышам!

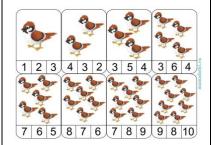
Тематическое занятие подготовлено с учетом развития следующих направлений:

- Развитие речи
- Логическое мышление
- Мелкая моторика
- Творческое развитие
- Математические навыки
- Интеллектуальное развитие
- Навыки письма
- Обучение чтению и счету

Виды заданий для тематического занятия:



Выложить камушками – камушки или пуговицы можно использовать любые, какие есть. Знакомство с буквами В, С, Г, Д и развитие мелкой моторики.



Карточки количества разрезать на отдельные карточки и зацепляем прищепками ответы. Дети считают воробышков и тренируют пальчики прищепками.

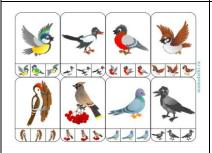
Первый лист от 1 до 8, второй лист от 9 до 16.



Карточки мемори. Распечатать лист дважды и разрезать на отдельные карточки. Малышам можно предложить вариант просто найти парочку, а с детьми постарше играть по правилам с перевернутыми карточками. Развивается зрительная память.



Игра «Найди птицу по фрагменту». Эти карточки дополнение к карточкам мемори. Разрежьте их на отдельные карточки и предложите ребенку соединить картинку птицы и её фрагмент. Игра развивает наблюдательность и логическое мышление.

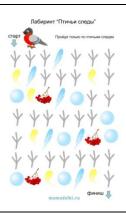


Найди такую же — игра с прищепками. Предложить найти среди трех маленьких птичек на карточке таких же, как большая птица. И выделить правильный ответ прищепкой. Тренировка моторики пальчиков и развитие логического мышления.



Сложи половинки – разрезать на отдельные карточки и разрезать по волнистой линии. Предложить детям найти половинки ежат. Это упражнение начальный уровень пазлов.

Сложи пазлы – разрезать на отдельные карточки и разрезать по волнистым линиям на четыре части. Предложить детям сложить картинки ежат. (Если вы уже распечатаете «сложи половинки», то через год можно просто разрезать эти же картинки).



Лабиринт «Птичьи следы» делаем по заданию. Понадобятся ручки или фломастеры. Распечатать каждому ребенку свой экземпляр. Развитие логического мышления и подготовка руки к письму.



Обведи по образцу – развитие логики и внимательности. Карандашом обвести листик и мышку по образцу на странице.



Сортируй по размеру и цвету (три вида по три) и **разложи по размеру** (один вид – семь размеров). Вырезать всех птиц и предложить детям разложить их от большего к меньшему или наоборот. Знакомство с элементарными математическими понятиями.



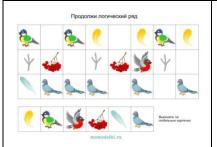
Строение птицы— задание для читающих детей. Карта с птицей и отдельно маленькие карточки с названием её частей. Дети должны выложить названия на те части птички, которые показывает стрелка. Можно предварительно обговорить, что, где и как называется, а потом дать как самостоятельную работу на закрепление материала — выложить названия. На картинке есть буквы подсказки.



Пазлы с числами от 1 до 5: от 1 до 10, от 11 до 20. Разрезать на отдельные полоски и предложить детям сложить рисунок по числам, выкладывая их по порядку. Пазлы рассчитаны на разные возрастные группы и возможности.



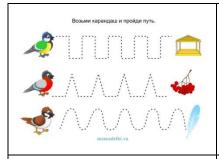
Выложить слова— обучение письму — ребенок из отдельных букв выкладывает слово по образцу. В данном занятии — это названия всех зимующих птиц.



Продолжи логические ряды. Распечатать лист с заданиями. Вырезать маленькие карточки с добавлением – то, чем раскладывать. Развитие логического мышления.



Проведи – малышам можно предложить просто провести пальчиком от птиц до ягод. Деткам, которые умеют держать в руках фломастер – нарисовать фломастером.



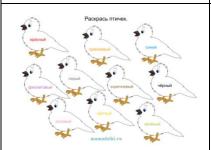
Проводилки – соединить птиц с разными предметами. Использовать фломастеры или мягкие карандаши. Следить, как дети держат карандаш. Подготовка руки к письму. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями.



Нарисуй путь по схеме. Задание на развитие логического мышления и координации. Для начала предложите ребенку пройти этот путь пальчиком. Когда материал усвоится, можно пройти его карандашом.



Соедини по порядку – повторяем порядковый счет – соединить карандашом пёрышки от 1 до 10. Если дети хорошо подготовлены, то можно и второй лист от 11 до 20. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями.



Раскрась по цвету. Задание не только закрепляет знание названия цветов, но и дает возможность прочитать их названия и запомнить их написание. А также укрепляет руку и готовит к письму. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями. Следить, как дети держат карандаш и подскажите, чтобы старались не выходить за границы рисунка.



Пройди пальчиком. Задание для малышей. Развивает координацию и мелкую моторику. Пройдите путь по птичке пальчиком.



Обведи по контуру. Три разных. Подготовка руки к письму. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями. Следить, как дети держат карандаш. Можно еще и раскрасить птиц по образцу.



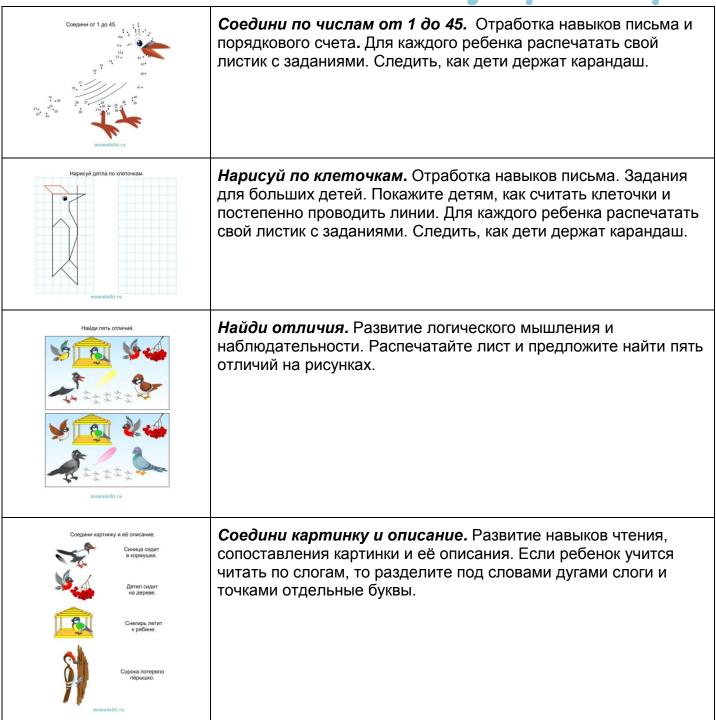
Соединялки. Найти тени. Развитие логического мышления, навыки в обучения письму. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями. Следить, как дети держат карандаш.



Найди лишнее – для малышей разрезать задания на отдельные полоски и предложить в каждой найти то, что лишнее. По возможности объяснить свой выбор. Детям постарше уже можно просто предлагать лист целиком, у них глаза не разбегутся от вариантов.



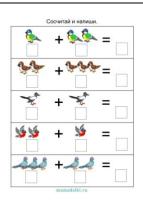
Пройди по линиям – пройди пути пальчиком или карандашом и найди, по какой линии, что найдет птичка. Развивается логическое мышление и координация. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями.







Напиши числа. Задания для обучения написания чисел. В таком птичьем виде оно будет приятно детям. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями. Следить, как дети держат карандаш.



Сосчитай и напиши. Новый вид заданий для обучения счету. Два листа примеров на сложение и вычитание с рисунками и квадратиками для написания чисел. Наглядность поможет детям усвоить процесс получения результатов. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями. Следить, как дети держат карандаш.



Собираем и считаем. Задание для закрепления навыков счета. Сосчитав примеры, ребенок должен правильно соединить пример на ягодках с ответом в кормушке. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями.



Впиши пропущенные числа. На листиках впишите числа, чтобы последовательность на каждой строчке была верной. Если ребенок знает числа, но не умеет их писать, то он может просто назвать пропущенные числа. Для каждого ребенка распечатать свой листик с заданиями. Следить, как дети держат карандаш.



Пройди пальчиками. Задание для малышей. Развивает координацию и мелкую моторику. Пройдите путь по следам птички пальчиками.



Соедини слоги. Задание на запоминание написания слогов. Можно сначала прочитать вместе все слоги. А затем предложите ребенку соединить одинаковые слоги. Цвета пёрышек – не подсказывают ответы!



Вставь недостающее. Проведи линией, куда должны встать птички, чтобы ни одна строка не повторялась. Можно вырезать птичек и предложить наклеить в нужные квадратики.



Вырежи пёрышко. Это задание на вырезание. Первое – это можно предложить ребенку вырезать пёрышки по контуру. Затем предложите ребенку сделать пёрышки пушистыми, и надрежьте ножницами их по всему периметру.





Игра «Зимующие птицы». Небольшая математическая игра. Для неё прилагается специальный двенадцатигранник, правила игры и игровое поле. А фишки камушки или пуговицы двух цветов. Кидаем кубик-двенадцатигранник по очереди и выставляем камушки на поле.



Творческое задание о зимующих птицах есть в наборе «Зимние шедевры»., который можно бесплатно скачать на сайте.



Рекомендую сделать два вида поделок: «Кормушка для птиц» и «Ягоды рябины». Описание действий и основы заготовки все есть в наборе.

Описание птицы

Описание птицы по плану – задания на развитие речи и познавательных способностей ребенка. Покажите картинку птицы и сначала расскажите сами по образцу, а затем предложите ребенку рассказать о другой птице. Лучше использовать тех, кого ребенок хорошо знает – воробей, голубь, ворона.

- 1. Познакомить с внешним видом (окраской).
- 2. Клюв.
- 3. Как ищет корм.
- 4. Как ест.
- 5. Чем похожа и не похожа на других птиц.
- 6. Как летает?
- 7. Как передвигается по земле?
- 8. Как «разговаривает»?

Для этого задания можно воспользоваться информацией с карточек в ладошке «Городские птицы»

Физкультминутка Синица

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на правой ноге)

Завертелась как волчок (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы вправо – влево)

	И с дорожки на плетень, (прыжки на левой ноге на месте) Тири-тири (прыжки на правой ноге) Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)
Физкультминутка: «Воробушки»	Воробушки как проснутся. Очень любят потянуться. (Дети поднимают руки вверх) Обязательно зевнут (Дети открывают рот) Ловко хвостиком махнут. (Помахать ручками сзади, приложив их к попе, как хвостик)
Загадки о птицах	Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть и скрылся под корой, Все равно ты будешь мой! (Дятел). Носит серенький жилет, Но у крыльев черный цвет. Видишь - кружат 20 пар И кричат: кар-кар. (Ворона). На кормушку к нам зимой Прилетает птица С жёлтой грудкой пуховой — Шустрая (Синица) Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка (Воробей). Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь). Выносливая птица, Усердно ищет корм, И крошки подбирает, Воркуя под окном! (Голубь) автор: Леонов В.А. Ей на месте не сидится, Нет болтливей этой птицы, Скачет по деревьям бойко, Белобокая (Сорока) автор: Леонов В.А.

	Хохолочек на головке. Птица яркая. Так ловко, Будто дует кто в свирель, Распевает *** (Свиристель) автор: Александр И. М
Чистоговорки	Ря-ря-ря накормим снегиря.
	Ри-ри-ри - на ветках снегири
	Ро-ро-ро - легкое перо.
	Тук-тук-тук - Раздается дятла стук.
	Иц-иц-иц - Мы видели синиц. Ирь- ирь, ирь-ирь - красногрудый наш снегирь Ри-ри, ри-ри- прилетели снегири. На рябине он сидит И на ягодки глядит.
	Бей-бей-бей - Прилетел воробей. Би-би-би - Прилетели голуби. Бой-бой-бой – Покружили над трубой. Бу-бу-бу – Птицы сели на трубу. Бе-бе-бе – Птицы на трубе.
Пальчиковая гимнастика «Птицы к дому подлетели»	Птицы к дому подлетели (Два больших пальца обхватывают друг друга, остальные делают взмахи, как птица крыльями). На кормушку птички сели (Держим одну ладонь параллельно груди) Стали зёрнышки клевать (Другой рукой большим и указательным пальчиками соединенными вместе, ударяем по ладони) И головками кивать (Соединяем пальчики вместе, изображая голову птицы, и делаем наклоны кистями рук).
Рекомендуемые книги	Список книги, рекомендуемый для совместного чтения с малышом и личного чтения ребенка постарше. Без слов (Н. Сладков)- рассказ о воробье Воробей (Евгений Чарушин) Сказка «Зимние долги» (Н. Сладков) Молодая ворона. В.В. Бианки Дятел. К.Д.Ушинский. Рассказ