

Птички – невелички

2021-22 учебный год. Образовательный проект в младшей группе. Воспитатель Подольская Татьяна Генриховна. Реализация ООП "Вдохновение" через развитие интереса к наблюдению за окружающим миром. Использование игровых технологий в освоении темы.

Идея проекта: Во время прогулки наблюдая за птицами дети спросили: «Почему птицы к нам не летят? Что они ищут?». Мы решили узнать, что ищут птицы, как они называются, почему они не летят к нам?

Детские вопросы: Почему птицы нас боятся? Кого еще они боятся, а кого нет? Что они кушают? А где они берут зернышки? Как называются? Как разговаривают?

Цель проекта: развитие интереса к наблюдению за окружающим миром. Использование игровых технологий в освоении темы.

Задачи:

образовательные:

- сформировать представления о строении птицы и функционировании каждой части тела;
- познакомить с понятиями «зимующие птицы»;
- расширять словарный запас по теме;
- учить отвечать на вопрос полным предложением;

развивающие:

- развивать фонематическое восприятие и слух в играх, речь, коммуникативные навыки общения, кругозор;
- развитие интонационной выразительности речи;
- развивать мелкую моторику;
- развивать элементарные умения анализировать, сравнивать;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание покормить их зимой;
- уметь выслушивать своих сверстников.

Ход проекта:

Работа в центрах:

Центр творчества:

Аппликация с рисованием «Птицы на кормушке»: учимся правильно держать кисть, намазывать контур детали, рисовать зернышки фломастером; закрепляем цвета.

Лепка «Снегирь»: учимся скатывать шарик (голова), расплющивать колбаску (хвост и крылья), учимся передавать движения птицы (за основу фигурки - контейнер от киндер-сюрприза).

Самостоятельное рисование с помощью трафаретов.

Центр познания:

Рассматривание плаката «Строение птицы», сравнение цвета оперения разных птиц. Рассматривание кормушки, ее строения.

Беседа «Покормите птиц зимой».

Центр математики:

Счет в пределах трех, понятия «большая, поменьше, маленькая».

Упражнения: «Найди: кто лишний», «Найди такую же», «Лабиринт», «Найди тень», «Сосчитай».

Графомоторные дорожки.

Центр речи:

Рассматривание картины «Дети кормят птиц». Учимся давать полный ответ на вопрос.

Расскажи стихи руками: «Синица».

Артикуляционная гимнастика для закрепления правильного произношения звуков.

Чтение «Воробей» (Е. Чарушин)

На прогулке:

Определение места для кормушки (чтобы кошка не достала), ее расположение.

Ежедневная подкормка птиц. Наблюдение за птицами.

Подвижные игры: «Кот и воробышки», «Птички в гнездышках».

Взаимодействие со специалистами:

Музыкальный руководитель:

Просмотр презентации «Голоса птиц». Пение «Кто же такие птички». Музыкальная игра «Воробушки и Бобик». Развитие способности к образному перевоплощению.

Инструктор по физической культуре:

Комплекс утренней гимнастики: «Воробушки», подвижные игры в зале и на прогулке «Птички и кот», «Воробушки и автомобиль».

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Птички-невелички» с инструктором по физической культуре. Дети в игровой форме закрепляли умение спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, подлезать под дугу боком, соблюдать правила во время подвижных игр.

Взаимодействие с родителями:

Информация о теме проекта и его задачах в родительской группе.

Рекомендации по заучиванию стихотворения,

Знакомство с методикой работы с чистоговорками.

Обучение методики проведения артикуляционной гимнастики дома.

Выставка детских работ. Фотоотчет.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Книги для рассматривания, иллюстрации с изображением различных птиц.

Комплект развивающих заданий по теме. Детские работы.

Результаты проекта:

- дети усвоили знания о строении птиц,
- узнали об особенностях их жизни в зимний период,
- узнали о том, как мы можем помочь птицам пережить зиму,
- научились самостоятельно работать с карточками «Найди лишнее», «Найди такую же».