

38 попугаев, или хотим всё проверить, хотим всё измерить!

2021-22 учебный год. Образовательный проект в средней группе. Воспитатель: Биркель Наталья Васильевна.

Реализация ООП «Вдохновение», используя математические категории для измерений, сравнений и систематизаций. Благодаря проекту дети учатся действовать в соответствии с математическими закономерностями в повседневной жизни.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Идея (или начало) проекта	<p>Предложение посмотреть мультфильм по произведению Г. Остера «38 попугаев» и проанализировать его. После просмотра мультфильма и беседы по сюжету, воспитанник нашей группы Кирилл сказал: «А я могу сам измерять с помощью линейки!» И все ребята наперебой начали рассказывать: Ваня сказал, как он с бабушкой покупал ткань в магазине, и продавец использовала сантиметровую ленту для измерения длины ткани. А Богдан сказал, что видел у папы в гараже рулетку и то, как он измерял ей длину стола. Ева запомнила, что, Марина Николаевна измеряла ей рост деревянным метром, а еще прививку линейкой.</p> <p>Дети захотели сами измерять и самостоятельно выбрали предмет измерения. Сначала ребята решили измерять стандартными мерками (рулеткой, сантиметровой лентой, деревянным метром, который принес из дома Ева, и даже линейкой).</p> <p>В ходе нашего исследования мы попробуем найти различные условные мерки, которые позволят быстро и точно получить результат.</p>
Название проекта (детские вопросы): «38 попугаев, или хотим всё проверить, хотим всё измерить!»	
Цель:	Формирование исследовательских навыков детей в процессе активного экспериментирования с различными условными мерками для измерения длины
Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Расширять представления об основной единице – сантиметре, об измерительных приборах - метре, рулетке, сантиметровой ленте, линейке;• Научить детей элементарным измерениям длин этими единицами;• Расширить представления об условных мерках измерения длины.• Научить детей измерению длин условными мерками из подручных материалов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• Способствовать развитию интереса детей к процессу стандартного и нестандартного измерения через экспериментальную деятельность.• Развивать любознательность, внимание, наблюдательность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитание интереса к математике через экспериментирование.
Этапы проекта:	

Модель трех вопросов:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 152 831 188">Что мы знаем?</th> <th data-bbox="839 152 1145 188">Что хотим узнать?</th> <th data-bbox="1153 152 1477 188">Где можем узнать?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 199 831 647"> Можно мерить линейкой, палочкой от мороженого, шагами (Ева) Я дома мерил рулеткой (Данил) Мерками можно измерить (шкаф, стол) (Богдан) </td> <td data-bbox="839 199 1145 647"> Хочу дома измерить все свои машина, как это сделать? (Данил) Узнать размер горки и веранды на участке детского сада (Ева) Как и что можно измерить при помощи весов (Кирилл) </td> <td data-bbox="1153 199 1477 647"> Посмотреть мультфильм, в компьютере (Ева) С помощью рекламы (Ева) Прочитать в книге (Кира) Спросить у родителей (Богдан) Спросить у воспитателя, у друзей (Ева) </td> </tr> </tbody> </table>	Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можем узнать?	Можно мерить линейкой, палочкой от мороженого, шагами (Ева) Я дома мерил рулеткой (Данил) Мерками можно измерить (шкаф, стол) (Богдан)	Хочу дома измерить все свои машина, как это сделать? (Данил) Узнать размер горки и веранды на участке детского сада (Ева) Как и что можно измерить при помощи весов (Кирилл)	Посмотреть мультфильм, в компьютере (Ева) С помощью рекламы (Ева) Прочитать в книге (Кира) Спросить у родителей (Богдан) Спросить у воспитателя, у друзей (Ева)
Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можем узнать?					
Можно мерить линейкой, палочкой от мороженого, шагами (Ева) Я дома мерил рулеткой (Данил) Мерками можно измерить (шкаф, стол) (Богдан)	Хочу дома измерить все свои машина, как это сделать? (Данил) Узнать размер горки и веранды на участке детского сада (Ева) Как и что можно измерить при помощи весов (Кирилл)	Посмотреть мультфильм, в компьютере (Ева) С помощью рекламы (Ева) Прочитать в книге (Кира) Спросить у родителей (Богдан) Спросить у воспитателя, у друзей (Ева)					
Паутинка:							
Ход проекта:	Измерения длин разными мерками. Фиксация пожелания детей на дальнейшие исследования. Создание коллекцию линейных мерок. Создание фотоальбома – измеряю в саду и дома. Создание презентации по теме проекта «Хотим все знать и измерять». Создание картотеки «Самый высокий в группе»						
Работа в центрах:							
Центр творчества	Раскрашивание математических раскрасок (по номерам, рисование цифр, раскрашивание цифр. Рисовании + лепка «Сосульки (длинные, короткие, толстые, тонкие) на домах (высокие, низкие)» Рисование «Двери для зверят» Рисование на тему «Моя семья» - (самый высокий, самый низкий) Рисование «Банки с компотом» Лепка «Емкости» (кастрюля, чашка, графин, банка).						
Центр познания	<i>Упражнения в установлении транзитивности отношений по-рядка</i> проводятся также с помощью игр, требующих от детей смекалки и сообразительности. 1. «Кто первый?» - «Мишки (или матрешки) забыли, кто за кем стоял. Первый должен быть меньше второго, а второй меньше третьего. Какого размера первый мишка? А третий?» 2. «Чья коробочка?» - «У меня три коробочки от заводных игрушек: курочки, цыпленка и утенка. Курочка больше утенка, утенок больше цыпленка. Какая коробочка утенка? Поместится ли курочка в коробку утенка? А утенок в коробку цыпленка?» 3. «Угадайте, кто выше (ниже) ростом» - «Петя выше Саши, а Саша выше Коли. Кто из мальчиков самого низкого роста? А самого высокого?» Рабочая тетрадь Жени Кац «Необычная математика» Е.В. Колесникова «Я считаю до 5» Е.В. Колесникова «Я запоминаю цифры» Мате: плюс Дидактическая игра: «Правильный счет» Дидактическая игра: «Подбери по форме» Дидактическая игра «Сравни дорожки» Дидактическая игра «Футбольное поле» Дидактическая игра «Когда это бывает» П/и «Путешествие» Заучивание считалки «Жили - были						

	сто ребят» Математическая сказка «Математика в лесу» Пословицы про число. Игры со счетными палочками. Занимательный материал на печатной основе.
Центр развития речи	Математическая сказка «На кого похожа цифра 2», «С кем дружит цифра 3», «Четыре желания цифры 4», «Страна Геометрия» Заучивание считалки «Раз, два, шли утята» Чтение сказок и стихов с элементами счета: «Три поросенка», «Семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Цветик – семицветик», «Три медведя». Чтение главы из книги Г.Юдина «Полезная заниматика», «Длинный - короткий», «Низкий – высокий» Беседа «Инструменты измерения» Е.В. Колесникова «От слова к звуку. Рабочая тетрадь» Рече: плюс Детская типография
Центр конструирования	Конструктор на выбор детей «Строим высокие и низкие мосты, дома»
Центр информационный	Просмотр мультфильма по произведению Г. Остера «38 попугаев» и проанализировать его. Просмотр мультимедийной презентации «Стандартные меры измерения», беседа с детьми. Интерактивные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки Кирилла и Мефодия /Измерения/ • ЭОР/вес • ЭОР/Приборы измерения. • ИС: линейка Просмотр компьютерной презентации «Паровозик Чух – Чух учит цифры», «Паровозик Чух – Чух учит фигуры». Показ презентации «Как измеряли в древности»
Центр игровой	Дидактические игры «Разложи по размеру», «Игры с блоками Дьенеша»; пальчиковые игры «Наша семья», «Наши пальчики»; С/р игра «Мастерская»; С/р игра «Ателье»; Дидактическая игра: «Определи предмет по параметрам: длиннее, короче, уже, шире, выше, ниже, толще, тоньше, больше, меньше»; Дидактическая игра на части «Танграм»; С/р. игра «Магазин» задействовать для игры весы - качели. Дидактическая игра: «Много-мало» Дидактическая игра: "Лото" Дидактическая игра: «Кто где» Дидактическая игра: «Когда это бывает» Дидактическая игра «Наш день» П/и «Найди пару»
Центр экспериментирования	Экспериментирование «Измерения длины веранды детского сада стандартными мерами» фиксация измерений в дневниках наблюдений. Экспериментирование по исследовательской деятельности: «Что значит длиннее, короче, шире, толще, тоньше, выше, ниже». Опыты по способам определения объёма жидких и сыпучих тел. Исследовательская деятельность – определи с помощью мерки «в каком графине больше воды?» <ul style="list-style-type: none"> • Измерения шагами; • Измерения кубиками высоты, ширины, длины столика для кукол; • уравнивание веществ по объему; • измерение объемов с помощью условной меры;

	<ul style="list-style-type: none"> • сравнение веществ по объему разными способами.
Взаимодействие с родителями:	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями о проведении измерений условными мерками, - Оформление уголка для родителей «Измеряем все вокруг», - Дискуссия с родителями «Величина как объект элементарных математических действий», - Памятки «Помоги ребёнку овладеть навыками деления предметов на равные части» - Консультации для родителей «Учим детей логически мыслить», «Интеллектуальные игры – как средство познания мира математики».
Развивающая предметно-пространственная среда:	Измерительные приборы (рулетка, деревянный метр, сантиметровая лента, линейка); условные мерки из подручных материалов (кубик, клубок ниток, лист бумаги, коробка от пазлов, ложка, грабли, карандаш, ветка, нога, рука, рост, шаг). • Фотоаппарат • Бумага большого размера • Ножницы • Альбомы для зарисовок • Фломастеры, цветные карандаши
Итоговое мероприятие проекта:	
Результаты проекта (итоговый продукт проекта):	Математический досуг «В гостях у королевы Величины»
Сроки проекта	с 14.03.2022 г. по 31.03.2022 г.
Приложения	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>Карточки</p> <p>Какая палочка самая длинная? Какая палочка самая короткая? Какие палочки одинаковой длины?</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>На какой картинке кисточка длиннее карандаша?</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>У Пети и Кати есть цветные карандаши. Вот столько:</p> <p>Раскрась зелёным цветом столько треугольников, сколько тонких карандашей:</p> <p>Раскрась жёлтым цветом столько треугольников, сколько толстых карандашей:</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Раскрась длинную ленту оранжевым цветом, а короткую розовым.</p> <p>Раскрась длинный карандаш синим цветом, а короткий - зелёным.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Соедини каждую группу зверушек с квадратом, в котором столько же точек, сколько зверушек в группе.</p> </div> </div>

11. Распредели карандаши по длине от самого короткого до самого длинного. Соедини их с цифрами по порядку. Раскрась самый длинный карандаш и самый короткий.

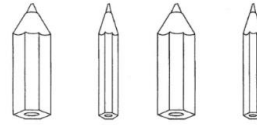
2 4 1 3 5



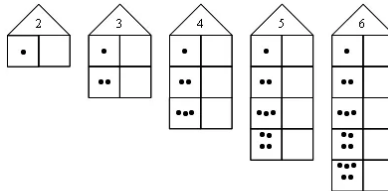
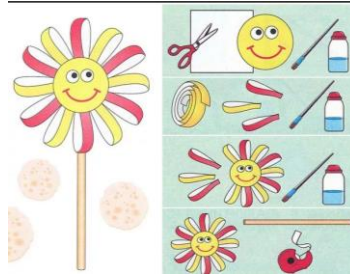
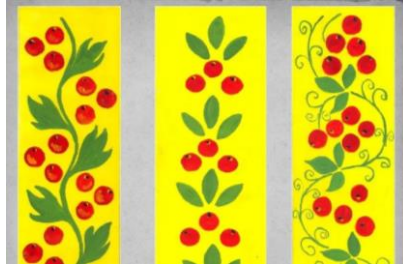
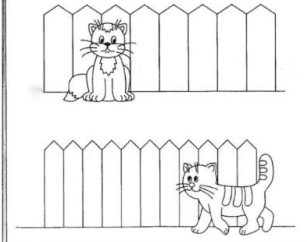
Предложите ребёнку раскрасить длинные ленточки синим цветом, а короткие - жёлтым.



Предложите ребёнку раскрасить тонкие карандаши красным цветом, а толстые - синим.



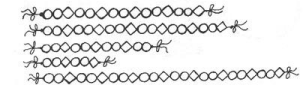
Предложите ребёнку раскрасить котика у забора с широкими досками серым цветом, а с узкими досками - оранжевым цветом.



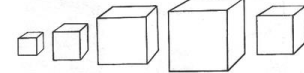
Раскрась самый толстый и самый тонкий ствол дерева.



Раскрась самые длинные и самые короткие бусы.



Раскрась только самый большой и самый маленький кубик.



Раскрась только самую высокую и самую низкую пирамидку.

