


Читающий детский сад: Кто-кто в теремочке живет

2021-22 учебный год. Образовательный проект в группе раннего возраста (2-3 лет), в котором большое внимание уделяется приобщению детей к чтению с помощью различных видов деятельности.

Воспитатель: Жукова Галина Борисовна

Идея (или начало) проекта	Утром Ярослав принес в группу пальчиковый театр, который сшила его мама. Рассмотрев героев, Полина рассказала детям, что это герои сказки «Теремок».	
Название проекта (детские вопросы) Кто жил в теремочке?		
Цель:	Познакомить детей с содержанием сказки «Теремок».	
Задачи:	<p>Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса к чтению.</p> <p>Учить находить и называть диких животных на картинке.</p> <p>Учить образовывать звукоподражательные слова (рычит, пищит, квакает, воет).</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей существительными, обозначающими детенышей животных (мышонок, лягушонок, зайчонок, лисенок, волчонок, медвежонок).</p> <p>Учить различать некоторые части животных: голова, хвост, лапы.</p> <p>Познакомить детей с наиболее характерными особенностями внешнего вида, способа передвижения и питания диких животных.</p> <p>Сравнивать диких животных по величине и цвету.</p> <p>Расширять кругозор, наблюдательность.</p> <p>Донести до ребенка через содержание сказки понимание необходимости помогать друг другу, сочувствовать.</p> <p>Вызвать переживание по поводу услышанного, помочь выразить свои чувства.</p>	
Модель трех вопросов:		
Что мы знаем	Что хотим узнать	Как мы это узнаем
<p>Теремок – это домик</p> <p>К нему приходили звери</p> <p>Они в нем жили</p> <p>Звери не ссорились</p> <p>Им было весело</p>	<p>Кто жил в теремке?</p> <p>Кто первый заселился в теремок?</p> <p>Кто второй заселился в теремок?</p> <p>Кто после лягушки заселился в теремок?</p> <p>Какой по счету была лисички-сестричка?</p> <p>Серый бочок – это кто?</p> <p>Кто последний пришел в теремок?</p> <p>Почему медведь залез на теремок?</p> <p>Что случилось с теремком?</p> <p>Что сделали звери, когда теремок развалился?</p> <p>Кто мог построить теремок?</p> <p>Почему в нем никто не жил?</p>	<p>Послушаем сказку</p> <p>Ее прочитаем мама</p> <p>Посмотрим мультфильм</p> <p>Рассмотрим картинки в книжке</p>

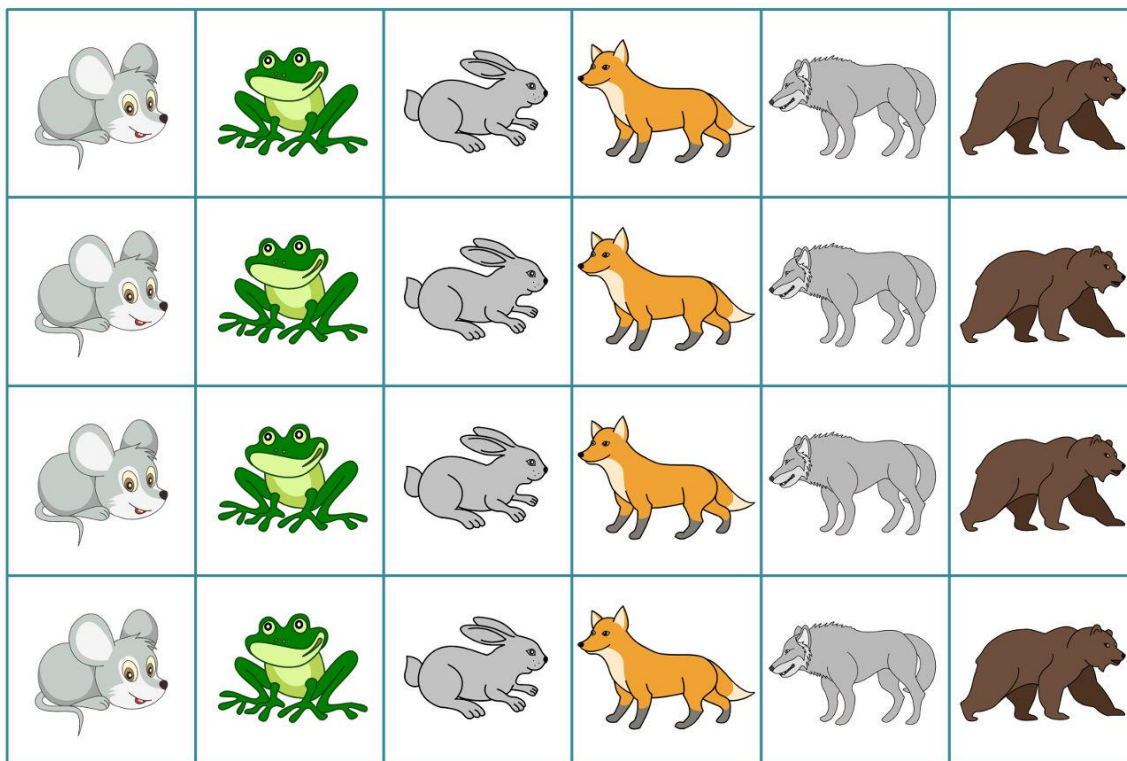
Паутинка:

<p><i>Центр развития речи</i></p> <p>Разыграть сказку «Теремок» Отгадать загадки по сказке «Теремок» Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 буду сказки называть» Рассказывание сказки с использованием <u>мнемотаблицы</u></p>	<p><i>Центр конструирования</i></p> <p>Строим большой и маленький теремок «Строим-строим теремок» из разноцветных квадратов</p>	<p><i>Центр информационный</i></p> <p>Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке «Теремок», познакомиться с повторяющимися словами «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?» Почитать сказку «Теремок» с показом</p>
<p><i>Центр математики</i></p> <p>Посчитать героев сказки Теремок «Зайка сажает капусту» (большая маленькая капуста) «Спрячь в коробочку» (шар, куб) Построй домик из геометрических фигур</p>	<p>Детский проект: «Кто-кто в теремочке живет» 14 февраля – 28 февраля</p> 	<p><i>Центр творчества</i></p> <p>Рисование карандашами «Обед для медведя» Рисование пальчиками «Лиса» Сделать книжку-малышку по сказке Теремок Лепка Лягушки с использованием природного материала Резание ножницами «Жители теремка» (по прямой) Трафареты с животными «Теремок» Угощения для жителей Теремочка</p>
<p><i>Центр экспериментирования</i></p> <p>«Найди ключик» (в фасоли) «Принеси воды» налей воду в бутылочку с помощью воронки «Наведи порядок» (отдели камни от фасоли) «Испеки прожки для мышки» (с помощью песка мокрого)</p>	<p><i>Центр игры</i></p> <p>Дидактическая игра «Дорожки к теремку» (длинная короткая) Игра «Бусы для лисички из пуговиц»</p>	<p><i>Центр программирования (робототехники)</i></p> <p>Поиграть с <u>Биботом</u> Пчелкой «Помоги Лисички добежать до Теремка» «Кто быстрее добежит до Теремка»</p>
<p>Ход проекта:</p>		
<p>Работа в центрах:</p>		
<p>Центр творчества</p>	<p>Книжки-раскладушки: расположить иллюстрации в книжке в правильном порядке, приклеить их по порядку</p>	
<p>Центр математики</p>	<p>Посчитать героев сказки Теремок «Зайка сажает капусту» (большая маленькая капуста) «Спрячь в коробочку» (шар, куб) Построй домик из геометрических фигур</p>	
<p>Центр развития речи</p>	<p>Разыграть сказку «Теремок» Отгадать загадки по сказке «Теремок» Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 буду сказки называть» Рассказывание сказки с использованием мнемотаблицы</p>	
<p>Центр конструирования</p>	<p>Строим большой и маленький теремок «Строим-строим теремок» из разноцветных квадратов</p>	
<p>Центр информационный</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке «Теремок», познакомиться с повторяющимися словами «Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?» Почитать сказку «Теремок» с показом</p>	
<p>Центр программирования (робототехники)</p>	<p>Программируем Би-ботом Пчелку «Помоги Лисички добежать до теремка», «Кто быстрее добежит до теремка»</p>	
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>«Найди ключик от теремка» (в фасоли) «Принеси воды для чаепития зверей из теремка» (налей воду в бутылочку с помощью воронки)</p>	

	«Учимся порядку» (отдели камни от фасоли) «Испеки пирожки для мышки» (с помощью песка мокрого)
Взаимодействие со специалистами	Придумывание игры для бибота с руководителем ИГ Башеневой А.А.
Взаимодействие с родителями	Консультация «Какие сказки читать детям» Участие в проекте: изготовление дома книжек-малышек, кукол для пальчикового театра
Развивающая предметно-пространственная среда	
Использование ресурсов социума	-
Результаты проекта (итоговый продукт проекта):	Выставка творческих работ «Разные теремки» Драматизация по сказке «Колобок» Конкурс семейного творчества «Книжка-малышка»
Сроки проекта	14-28 февраля
Приложения	
<p>Дидактическая игра «Дорожки к теремку» А к теремку разные дорожки ведут. Сколько дорожек? Две. Одинаковые дорожки? Разные дорожки — одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете? Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрее мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где тут короткая дорожка. Проведите мышку по короткой дорожке.</p> <p>Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Дети показывают картинку того зверя, которого называет воспитатель. Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? – Я, мышка-норушка. – Я, лягушка-квакушка. – Я, зайчик-побегайчик. – Я, лисичка-сестричка. – Я, волчок-серый бочок. – Я медведь косолапый. Как говорит лягушка? Ква-ква. Как воет волк? У-у-у. Как пищит мышка? Пи-пи-пи. Как медведь ревет? Ы-ы-ы.</p> <p>Динамическая пауза «Лягушки на болоте» Дети под музыку ходят по листьям кувшинок, проползают по скамейке, пролезают в тоннель.</p> <p>Изобразительная деятельность «Лягушка» Дети наклеивают лягушку, из пластилина делают шар-сердцевину лилии, придавливают его к фону и втыкают в нее лепестки-семена тыквы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Спрячь в коробочку» Детям предлагается спрятать в коробку кубики и шарики, вставляя их в отверстия, подходящей формы.</p>	

Резание ножницами «Жители теремка»

Дети разрезают ножницами полоску бумаги с изображениями героев сказки по вертикальным линиям.



Рисование карандашами «Обед для медведя»

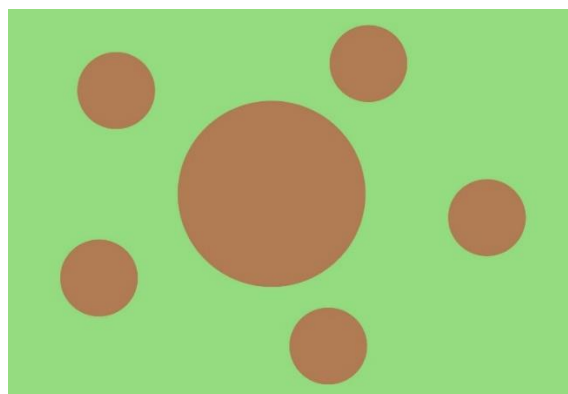
На круге-тарелке дети рисуют круги-котлетки коричневым карандашом и закрашивают. Затем желтым карандашом рисуют короткие штрихи-макароны.

Дидактическая игра «Строим-строим теремок»

На лист-схему дети выкладывают разноцветные квадраты.

Дидактическое упражнение «Зайка сажает капусту»

- Зайка на своем огороде выращивает капусту. Расставьте капусту правильно: на маленькие круги — поставьте маленькую капусту. А на большие круги — большую капусту. Какой капусты больше, маленькой или большой?

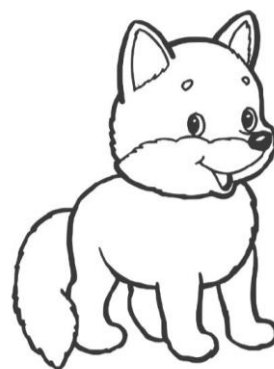


Игра с пуговицами «Бусы»

- Пока лиса бежала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!». Ну что, ребята, поможем лисе?

Рисование пальчиками «Лиса»

Дети закрасивают контурное изображение лисы.



Рисование карандашами «Обед для волка»

- Ребята, наш волк страшно проголодался. И чтобы он никого из зверей не съел, давайте его побыстрее накормим сами. (Дети рисуют на бумажной тарелке-круге «котлету» и «вермишель»).

Дидактическая игра «Медведь в берлоге»

- Вот перед вами картинка. Что на ней нарисовано? Ёлка, а под ней медвежья берлога.



Вышло солнышко. Возьмите в руки солнышко и приложите его к верхней части листа. Мишка вышел погулять. (Дети манипулируют соответствующими силуэтными картинками по тексту).

- Полез мишка вверх на елку. Залез на самую вершину, не удержался и упал вниз. Заплакал Мишка: «ы-ы-ы». На небе появилась тучка. Она закрыла солнце. Погода испортилась, и мишка лег на бочок в своей берлоге.

- В это время из тучки полился дождик: «кап-кап-кап». Постучите пальчиками по столу, вот как капли дождя стучат.

- После дождика выросли грибочки. Два грибочка. Рядом с елкой. Выходи, Мишка, из берлоги, собирай грибочки. Сколько грибочков выросло под елкой после дождя? Два грибочка. Кушай, медведь, два грибочка.