

## Читающий детский сад: дорогой сказок

2021-22 учебный год. Образовательный проект в младшей группе, в котором большое внимание уделяется приобщению детей к чтению.  
Воспитатель: Юрьева Елена Юрьевна.  
Ребенку, чтобы стать читателем, необходим посредник в общении с книгой, который подберет нужную, прочтает, поможет понять, поделится мыслями, возникшими в процессе общения с книгой, откроет ребенку притягательный мир художественного слова.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Идея проекта:** Дети мало знают сказок

**Название проекта:** Читающий детский сад: дорогой сказок

**Цель проекта:** сформировать у детей представление о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

**Развивающие:**

Развивать групповую сплоченность.

Развивать звуковую культуру речи детей.

Развивать умение передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.

Развивать связного речевого высказывания.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.

Пробуждать интерес к сказкам.

Создать у детей эмоционально – позитивный настрой.

**Этапы проекта:**

**1 этап: подготовительный**

Определение проблемы и актуальности проекта.

Постановка цели и задач.

Определение форм и методов работы.

Сбор информации, литературы, дополнительных материалов.

Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

**2 этап: основной**

Проведение непосредственно-образовательной деятельности по теме согласно планированию.

**3 этап: заключительный**

Итоговое мероприятие «Игра-драматизация по сказки «Заюшкина избушка»

**Модель трех вопросов**

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
------------	-------------------	-------------

- В сказках живут сказочные герои - Содержание сказки «Колобок», - Героев этой сказок	-Чему учат нас сказки? Последовательность появления героев сказки «Колобок», «Рукавичка»	- Детская литература - Мультфильмы по сказкам - Рассказ бабушки - От родителей
---	---	---

### Работа в центрах

<b>Центр развития речи</b>	Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжету», «Из какой сказки этот герой?», Беседа по прочитанной сказки «Заюшкина избушка»
<b>Центр информационный</b>	Рассматривание иллюстраций к сказкам. Просмотр любой сказки на выбор Чтение русских народных сказок Чтение сказки «Муха цокотуха»
<b>Центр математики</b>	Финансовая грамота ст.84 «Что такое денюжка» Дидактическая игра: «Волк и семеро козлят», «Колобок» (палочки Кюизенера) НОД по математике Е.В. Колесникова Задание 2
<b>Центр творчества</b>	Пальчиковая игра: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» Инсценировка сказки с использованием Vee-bot «Колобок» Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
<b>Центр рисования и конструирования</b>	Лепка «Зайчик» Рисование по сказке «Рукавичка» Конструирование «Строим домик для лисы» Аппликация «Книжка по сказки «Колобок»»
<b>Центр игры</b>	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лисичка», «Зайка серенький сидит»

### Работа с родителями

Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателем.
Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.	Консультации в информационный уголок: «Ценность семейного чтения «Сказка, что она дает детям?»»

### Результаты проекта

Дети познакомились с новыми сказками.

Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.

Дети познакомились с театральными постановками.

Повысилась доля детей с развитой речью, увеличился словарный запас.

Через имитацию образа героев сказки дети научились различать добро и зло; характеризовать поступки, поведения; выражать эмоции и понимать чувства других.