

## Динозаврики

2021-22 учебный год.

Образовательный проект в старшей группе.

Воспитатель: Коваль Ольга Валерьевна.

Реализация ООП «Вдохновение» с использованием методов детского экспериментирования и наблюдения, а также формы квест-игры на развитие логики.

**Продолжительность:** 25.01.22-18.02.22 г.

**Объект исследования:** динозавры

**Формы работы по проекту:**

Познавательная-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, учебно-игровая деятельность, коммуникативно-диалоговая деятельность.

**Актуальность.**

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Особенно эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Кто такие динозавры — вопрос, который часто задают дети. Почему они не живут сейчас? Как они жили на Земле? Почему они вымерли? Кто такие палеонтологи? В группе возникла ситуация, когда дети стали приносить игрушки динозавров и организовывать сюжетные игры с ними. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных.

Проблема, рассмотренная в данной работе, не только знакомит нас с прошлым, но и дает возможность задуматься о будущем. Ведь если каждый человек, каждый ребенок будет беречь нашу планету, то у нас не будут исчезать животные и растения, а наши водоемы и воздух будут чистыми. Таким образом, зародилась идея, вызванная всплеском интереса у детей об этих загадочных в чем-то, пугающих существах, живших несколько миллионов лет назад. Так возник проект о динозаврах.

Проблема о не точной информации и пробелах знаний была выявлена в процессе рассматривания энциклопедии «Животные нашей планеты», детьми задавалось большое количество вопросов, в связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты детьми изучена плохо и вызывает интерес.

**Цель проекта:**

Формирование представлений у детей об эпохе динозавров, посредством создания благоприятных условий для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом.

**Задачи проекта:**

•Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями; вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.

•Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными;

•Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.

•Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

•Привлекать родителей к реализации совместной детско-взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

•Использовать работу над данным проектом о динозаврах для создания благоприятной и обогащенной предметно-пространственной среды.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

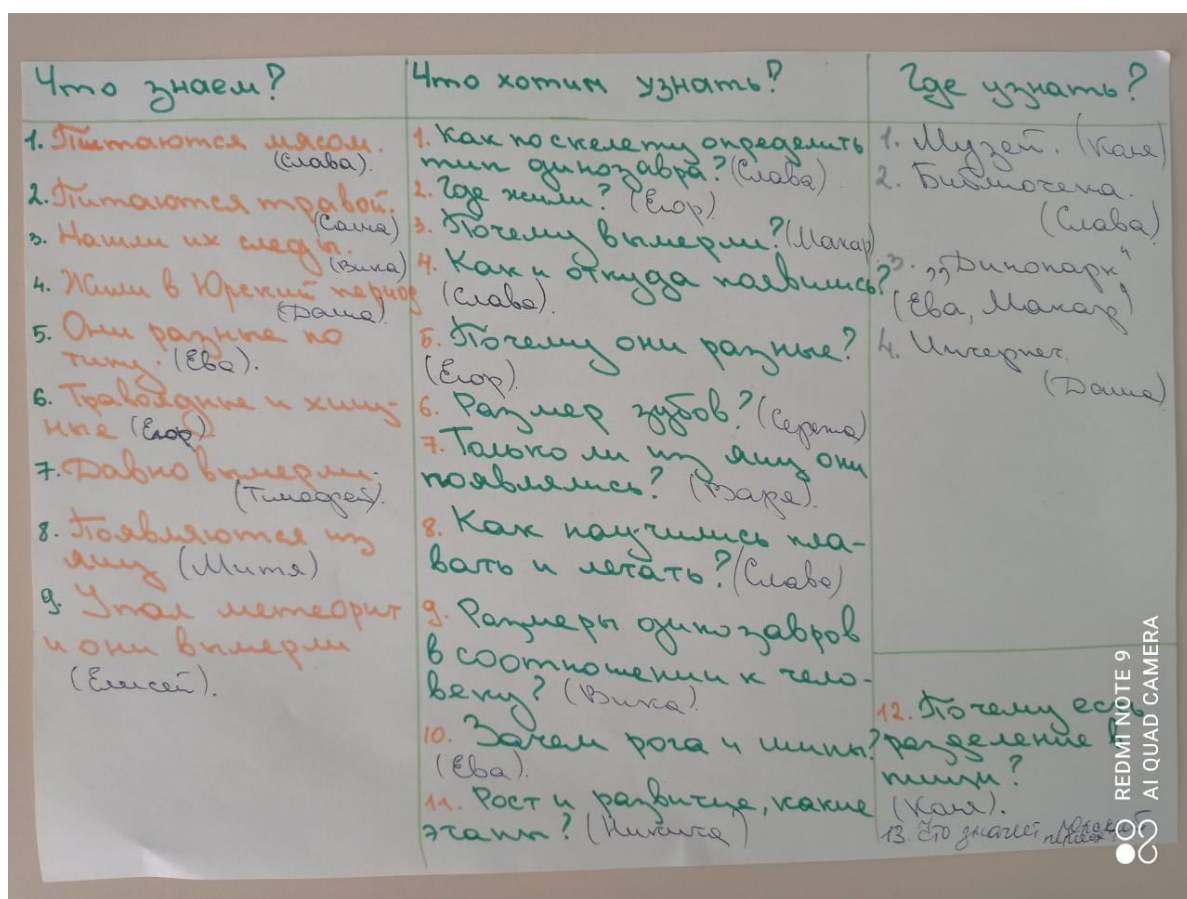
**Проблемные вопросы:**

«Кто такие динозавры?»

«Чем питались динозавры?»

«Как динозавры заботились о своем потомстве?»

«Существуют ли животные, похожие на динозавров?»



**Центр математики, сенсорики и программирования**

1. Математическая игра «Динозаврики»
2. Раскраски по видам динозавров
3. Логические цепочки
4. Разгадывание головоломок с детьми
5. Раскраска (сосчитай пример и раскрась нужным цветом)
6. Игра с мини-роботами BeeBot – пройди по заданному пути (схеме)
7. Логические задания по карточкам

### **Центр книги**

1. Создание библиотеки "Эпоха динозавров"
2. Рассматривание энциклопедий, чтение с детьми стихотворений, рассказов про динозавров

### **Центр познания**

1. Кто такие динозавры - беседа
2. Эпоха динозавров - беседа
3. В поисках динозавров - беседа
4. Причины вымирания динозавров - беседа
5. Собери динозавра – разрезные картинки
6. Найди тень динозаврика
7. Тематическое оформление в группы
8. Почему они были такими большими? самый маленький динозавр - беседа
9. Презентации по теме
10. Игра «Соотнеси правильно динозавров – место обитания»

### **Центр развития речи**

1. Просмотр научного мультфильма «В мире динозавров»
2. Виды и особенности динозавров (рассказы детей)
3. Сюжетная игра: «Остров динозавров»
4. Работа с энциклопедиями
5. Рассматривание иллюстраций
6. П/игра со словами в соответствии с действиями «Весёлый динозавр»

### **Центр конструирования**

1. Постройки из двух видов конструктора лего «динозавры»

### **Центр безопасности**

1. Остров динозавров
2. Проведение игры «Кто, что ест?»

### **Центр творчества**

1. Аппликация «Какие удивительные животные»
2. Рисование динозавров ладошкой
3. Изготовление макета «Мир динозавров»
4. Лепка «Такие разные динозавры»
5. Аппликация (мозаика) «Динозавры»

### **Центр музыки**

1. Просмотр мультфильмов с детьми «Эра динозавров», «Мир динозавров», «Земля до начала времени»
2. Организация минутки тишины «Слушание песенки про динозавров».

### **Центр науки и экспериментирования**

1. Эксперимент «жерло вулкана»
2. Эксперимент «лава»
3. Эксперимент «растущие яйца» (динозавр, черепаха)
4. Эксперимент «Замораживание воды» (яйца динозавров с малышами)
5. Игра «Палеонтолог» с цветным песком и формочками «Скелет динозавра»

