**Схема реализации проекта «Чердак времени. Инструменты» октябрь 2023г**

|  |  |
| --- | --- |
| Идея (или начало) проекта | Тема проекта возникла неожиданно во время занятия у Артема сломались ножницы, выпал шуруп. На вопрос что можно с этим сделать, Витя ответил, что нужны инструменты. Так появилась тема проекта |
| **Название проекта (детские вопросы): Чем закрутить шуруп?** |
| Цель: | Развитие интереса к исследовательской деятельности с использованием строительных инструментов |
| Задачи: | Обучающие:* познакомить детей со строительными инструментами.
* расширить знания о строительных инструментах через организацию самостоятельной деятельности,
* вовлечь детей в активный познавательный процесс.

Развивающие:* создать условия для развития умений: работать с отвертками, молотками, шуруповертом, пилой, плоскогубцами, ножницами.
* развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.
* формировать умение воплощать свои идеи.

Воспитательные:* воспитывать самостоятельность в выборе средств выразительности, настойчивость в достижении положительного результата работы.
* Воспитывать интерес к познавательной, конструктивной и продуктивной деятельности.

**Словарная работа:** Развивать активную речь детей: Существительные: молоток, пила, клещи, коловорот, стамеска, отвертка, рубанок, клещи, гвозди, ключ, гайка, болт.Прилагательные: нужный, полезный, металлический, необходимый, острый.Глаголы: брать, подавать, чинить, рубить, точить, откручивать, завинчивать, отвинчивать, пилить, распилить. |
| Этапы проекта:1 этап - подготовительный:- изучить и подобрать литературу;- вызвать интерес у детей и родителей к реализации проекта; - определить форму и вид проекта;- составить план работы с детьми и родителями по реализации проекта;- сбор информации и материала (видеоматериал, презентации);- подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр. 2 этап - основной:- пополнить центры развития: художественными произведениями, иллюстрациями, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр;- организация образовательной, игровой и самостоятельной деятельности. |
| Модель четырех вопросов: |  |
| Паутинка: |  |
| Ход проекта: |  |
| Работа в центрах: |  |
| *Центр творчества*  | Раскрасить инструментыС помощью ножниц и клея собрать картинку инструментов (рулетка, пила, рубанок, отвертка)С помощью пластилина слепить знакомые инструменты.Отремонтировать ящик под инструменты с помощью бумаги и ножниц |
| *Центр математики*  | С помощью рулетки измерить доски, шурупы и записать ответ с помощью штамповПосчитать и записать сколько инструментов, обвести цифруСравнить и разложить гаечные ключи, мебельные ключи по размеруПосчитать гайки, шурупы, выложить их на карточке и напечатай цифру |
| *Центр развития речи* | Сосчитай: 1 – 3 – 5Назови действие«Мой новый» «Где лежит? Откуда достаю?» Исправь предложенияПридумай загадку про инструменты, понравившуюся отгадку нарисуй.Составить рассказ про инструменты с помощью карточек подсказок, используя технологию ТризС помощью речевых кубиков составить предложения про инструменты |
| *Центр конструирования* | С помощью отверток и шурупов собрать динозавра по схемеС помощью молотков и гвоздей собрать роботаС помощью конструктора Тико собрать отвертку, пилу, гаечный ключ, молоток |
| *Центр информационный* | Рассматривание инструментовЭкскурсия в магазин строительных инструментовРассказать детям о старых инструментах (аршине, коловороте, складном сантиметре.)Посмотреть фильм о работе с инструментамиВиртуальная экскурсия в мастерскую |
| *Центр программирования (робототехники)*  | С помощью работа Бибота «Помочь папе собрать нужные инструменты, опираясь на карточку задание»С помощью карточки задания и робота Бибота:Отпилить доску, закрутить отверткой шуруп, отшлифовать доску, забить в доску гвоздь.С помощью радиоуправляемого робота Ползуна проложить путь до инструментов |
| *Центр экспериментирования* | С помощью отвертки закрутить саморезы в доскуС помощью молотка забить мебельные гвозди в доску.Совместно с папами отремонтировать кубы для спортивного зала.Отремонтировать ножницы Артему.Подкрутить ручки у шкафчиков с помощью отвертки. |
| *Центр игры* | **Дидактические игры: Вырежи части пазла и собери картинки.****Соедини инструмент и работника, который работает этим инструментом****Найди и обведи три инструмента, которые лежат в ящике****Соедини инструмент с его тенью****Найди лишний, обведи его****Пальчиковые игры: Инструментов много есть,****Нам их все не счесть, не счесть», «Мне нужны такие вещи, молоток, тиски и клещи»****С/р. и. «Мастерская»** **настольно – печатные игры: «Домино – инструменты»****Отдели музыкальные инструменты от строительных****Найди на ощупь строительные инструменты** |
| Взаимодействие со специалистами: |  |
| Взаимодействие с родителями: | Показать ребенку инструменты, имеющиеся у Вас дома, внимательно рассмотрите их вместе с ребенком.Познакомьте ребенка с их использованием.Рассмотрите, какого цвета, из каких частей и материалов сделан тот или иной инструмент. |
| Развивающая предметно-пространственная среда: | Оформлен информационный стенд по теме, выставки детских работ, фотографии детской деятельностиПодготовила различные д\игры, поле для центров активности; атрибуты для сюжетных игр, демонстрационный материал и атрибуты  |
| Использование ресурсов социума: | Виртуальная экскурсия в мастерскуюЭкскурсия в магазин электроинструментов |
| **Итоговое мероприятие проекта**Оформление детских работ. Создание подиума для построек совместно с папами |
| Результаты проекта (итоговый продукт проекта): | сформировали начальные представления о строительных инструментах их предназначение;научились правильно пользоваться отверткой, молотком, пилой, плоскогубцами, шуруповертом,усвоили технику безопасности работы с инструментами;узнали, что старые инструменты были очень тяжелые, работали в основном вручную. В современных инструментах есть электричество, электроника, они легкие, практичные в использовании |
| Сроки проекта | октябрь 2023 г |
| **Приложения** | Фото, видео  |