«СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

образовательный проект в средней группе (дети 4-5 лет)

воспитатель Жукова Г.Б., 1 квалификационная категория

**Идея (или начало) проекта**

Тема проекта возникла неожиданно: во время занятия у Артема сломались ножницы - выпал шуруп. На проблемный вопрос: что можно с этим сделать? Витя ответил: «Нужны инструменты!». И так как в группе большое количество мальчиков, и они в теме уже ориентировались, то было решено углубиться в нее с помощью «Чердака времени».

**Цель:** развитие интереса к исследовательской деятельности с использованием строительных инструментов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей со строительными инструментами,
* расширить знания о строительных инструментах через организацию самостоятельной деятельности,
* вовлечь детей в активный познавательный процесс.

**Развивающие:**

* создать условия для развития умений: работать с отвертками, молотками, шуруповертом, пилой, плоскогубцами, ножницами,
* развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы,
* развивать активную речь детей, пополнять словарный запас.

**Воспитательные:**

* воспитывать самостоятельность в выборе средств выразительности, настойчивость в достижении положительного результата работы,
* воспитывать интерес к познавательной, конструктивной и продуктивной деятельности

**Словарная работа:**

Существительные: молоток, пила, коловорот, стамеска, отвертка, рубанок, клещи, гвозди, ключ, гайка, болт.

Прилагательные: нужный, полезный, металлический, необходимый, острый.

Глаголы: брать, подавать, чинить, рубить, точить, откручивать, завинчивать, отвинчивать, пилить, распилить.

**Этапы проекта:**

1. Мотивационный. «Чердак Времени»: находка на чердаке – чемодан со старыми инструментами.
2. Игровая проблемная ситуация «Кто в чемодане главный среди инструментов?»: семейка строительных инструментов поссорилась, выясняя – кто из них самый главный.
3. Совместное планирование деятельности.
4. Знакомство с инструментами, запоминание названий и их предназначения действия. Сортировка инструментов по группам.
5. Работа по центрам активности: выполнение заданий по обучающим карточкам.
6. Тренинг с инструментами. Мастерская с папами.
7. Поход в магазин «Инструменты»
8. Работа с воспоминаниями о прогулке.
9. Дискуссионный клуб «Мое мнение»

**Совместное планирование**

Модель четырех вопросов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы знаем про это? | Что мы хотим узнать? (дети) | Что мы хотим узнать? (педагоги) | Что я узнал |
| - Пилой можно пилить (Витя)  - Молотком можно стучать (Ярик)  - Я знаю дрель, она сильно жужжит (Полина)  - Топор нужен чтобы колоть дерево (Дарина)  - Отвертка все закручивает (Ильша)  - У папы тоже есть гвозди и шурупы, и отвертки (Трофим) | - Кто из них главный? (Лира)  - Зачем нужны инструменты? (Вова)  - А рубанок для чего? (Ярик)  - Что делают дрелью? (Никита)  - Как работают шуруповертом? (Тимоша)  - Как измеряют рулеткой? (Илюша)  - Для чего нужен гаечный ключ? (Трофим) | - Обосновать: какой инструмент главный в работе?  - Какие раньше были инструменты? Как изменились?  - Почему старыми инструментами работать труднее, а новыми легче?  - С помощью чего человек усовершенствовал инструменты? | - Рубанок нужен чтобы доски были гладкие и ровные (Илюша)  - Рулеткой измеряем размеры (Полина)  - Шуруповерт закручивает шурупы (Тимоша)  - Молотком забиваем гвозди  - Гаечным ключом закручиваем гайки (Дарина)  - Дрелью сверлим дырки в стене (Трофим)  - Пилой отпиливаем доску (Ярик) |

Паутинка: красным цветом выделены предложения детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр математики**  С помощью рулетки измерить доски и записать размер с помощью штампов.  Посчитать и записать сколько инструментов, обвести цифру.  Сравнить и разложить гаечные ключи, мебельные ключи по размеру: от большего к меньшему.  Отсчитать гайки, шурупы, выложить их на карточке и напечатать цифру с помощью штампов их количества | **Центр информационный**  Рассматривание инструментов и сортировка по группам.  Рассказать детям о старых инструментах (аршине, коловороте, складном сантиметре.)  Посмотреть фильм о работе с инструментами.  Виртуальная экскурсия в мастерскую.  Экскурсия в магазин строительных инструментов. | **Центр игры**  Дидактические игры на карточках  Пальчиковые игры  Сюжетно-ролевая игра «Мастерская»  Настольно-печатные игры  Табло «Сенсино» |
| **Центр творчества**  Раскрасить инструменты.  С помощью ножниц и клея собрать картинку инструментов.  С помощью пластилина слепить знакомые инструменты.  Отремонтировать ящик под инструменты с помощью бумаги и ножниц | **СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**  проект | **Центр развития речи**  Составить рассказ про инструменты с помощью карточек подсказок, используя технологию ТРИЗ.  С помощью речевых кубиков составить предложения про инструменты.  Исправь предложения с ошибкой.  Придумай загадку про инструменты, понравившуюся отгадку нарисуй. |
| **Центр конструирования**  С помощью отверток и шурупов собрать динозавра по схеме.  Плоское конструирование из геометрических деталей различных изображений на пробковой основе с креплением их гвоздями и молотком.  С помощью конструктора ТИКО собрать отвертку, пилу, гаечный ключ, молоток, рулетку. | **Центр программирования (робототехники)**  Игры на программирование Бибота пошагово с помощью пульта на маршрутном поле.  Игры на программирование Бибота: составление алгоритма движений от одного предмета до другого. | **Центр экспериментирования**  Тренажер «Забей гвоздь», «Закрути шуруп»  Мелкий бытовой ремонт с помощью инструментов.  Мастерская с папами. |

**Ход проекта**

Работа в центрах

**Центр творчества**

Раскрасить инструменты.

С помощью ножниц и клея собрать картинку инструментов (рулетка, пила, рубанок, отвертка).

С помощью пластилина слепить знакомые инструменты.

Отремонтировать ящик под инструменты с помощью бумаги и ножниц.

**Центр математики**

С помощью рулетки измерить размер мебели и записать результат с помощью штампов. Применить лазерный уровень. Сравнить работу линейкой, угольником, рулеткой, метром, уровнем. Выделить особенности работы с разным инструментом.

Посчитать и записать: сколько инструментов, обвести правильное число.

Сравнить и разложить по размеру от большого к маленькому гаечные ключи, ключи «звездочки».

Посчитать гайки, шурупы, гвозди, выложить их на карточке и напечатать цифру.

**Центр развития речи**

Придумай загадку про инструменты, понравившуюся отгадку нарисуй.

Составить рассказ про инструменты с помощью карточек подсказок, используя технологию ТРИЗ.

С помощью речевых кубиков составьте предложения про инструменты.

**Центр конструирования**

С помощью отверток и шурупов собрать динозавра по схеме из конструктора.

С помощью геометрических фигурок собери изображение робота и закрепи ее гвоздями и молотком к пробковой основе.

С помощью конструктора ТИКО собрать отвертку, пилу, гаечный ключ, молоток, рулетку.

**Центр информационный**

Рассматривание инструментов: найди инструмент с картинки среди настоящих и игрушечных.

Знакомство со старыми инструментами (аршин, коловорот, складной сантиметр, ручная дрель, ножовка). Найди в пару современный инструмент.

Посмотреть видео ролик о работе с инструментами.

Виртуальная экскурсия в мастерскую.

Экскурсия в магазин строительных инструментов.

**Центр программирования (робототехники)**

Игры с радиоуправляемым роботом Ползуном: с помощью пульта пошагово дойти до инструмента, назвать его и объяснить назначение.

Игры с программируемыми биботами: перемещение по клеточкам поля по заданному маршруту, соревнования на скорость между биботами по игровому заданию.

**Центр экспериментирования**

С помощью отвертки закрутить саморезы в доску.

С помощью молотка забить мебельные гвозди в доску.

Совместно с папами отремонтировать кубы для спортивного зала.

Отремонтировать ножницы Артему.

Подкрутить ручки у шкафчиков с помощью отвертки.

**Центр игры**

**Дидактические карточки с заданиями:**

**Вырежи части пазла и собери картинки по теме.**

**Соедини инструмент и специалиста, который работает этим инструментом.**

**Найди и обведи три инструмента, которые лежат в ящике.**

**Соедини инструмент с его тенью.**

**Найди лишний, обведи его.**

**Пальчиковые игры:**

**Инструментов много есть,**

**Нам их все не счесть, не счесть,**

**Мне нужны такие вещи,**

**молоток, тиски и клещи.**

**Сюжетно-ролевая игра «Мастерская».**

**Настольно-печатные игры: «Домино – инструменты», «Лото», «Мемори».**

**Отдели карточки с музыкальными инструментами от строительных, расположи их группами на фланелеграфе.**

**Найди на ощупь строительные инструменты в игре «Сенсино»**

**Взаимодействие с родителями:**

Показать ребенку инструменты, имеющиеся у Вас дома, внимательно рассмотрите их вместе с ребенком. Познакомьте ребенка с их использованием.

Рассмотрите, какого цвета, из каких частей и материалов сделан тот или иной инструмент.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Оформление информационного стенда по теме: «Слово дня», изображения инструментов на фото, рисунках и деятельность с ними, игрушечные инструменты, выставки детских работ, фотографии детской деятельности.

Коллекция строительных инструментов «От старых к новым», по группам, по размерам.

Подготовка атрибутов для сюжетных игр, оформление игровой локации.

**Использование ресурсов социума:**

Экскурсия в магазин «Строительные инструменты»

**Итоговое мероприятие проекта:**

Мастерская по созданию подиума для конструирования совместно с папами.

**Результаты проекта (итоговый продукт проекта):**

* сформировали начальные представления о строительных инструментах их предназначение;
* научились правильно пользоваться отверткой, молотком, пилой, плоскогубцами, шуруповертом,
* усвоили технику безопасности работы с инструментами;
* узнали, что старые инструменты были очень тяжелые, работали в основном вручную. В современных инструментах есть электричество, электроника, они легкие, практичные в использовании.

**Сроки проекта:** октябрь 2023 г

**Приложения:**

<https://disk.yandex.ru/i/cSdK5d97T0NShg> видеоролик

<https://disk.yandex.ru/d/ofELx6YeZuykbA> фотографии с проекта (виртуальный фотоархив дс)

<https://disk.yandex.ru/d/6CmHDIG9nPFCPQ> дидактические материалы к ОП (виртуальный методкабинет)

ИНФОРМАЦИЯ В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ:

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_99> (пост от 07.11.2023 Госпаблик)

Свой образовательный проект про строительные инструменты ребята из средней группы с воспитателем Галиной Борисовной Жуковой завершили походом в специализированный магазин.

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_91> (пост от 27.10.2023 Госпаблик)

Завершил свою работу очередной «Чердак Времени» в «Умке»!  
Мы уже помним, что ребята из средней группы на своем «Чердаке Времени» нашли чемодан с разными строительными инструментами.

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_85> (пост от 17.10.2023 Госпаблик)

В октябре этого года на инициативной группе был разработан новый выпуск «чердачной истории» о строительных инструментах. Дружный коллектив легко справился с темой, разбив ее на основные блоки.