«КОНСТРУКТОР КРАСОТЫ»

образовательный проект в старшей группе (дети 5-6 лет)

воспитатель Брянцева А.В., молодой специалист

**Идея (или начало) проекта**

Маша пришла в детский сад в новом платье. Всем девочкам оно очень понравилось, они даже поинтересовались: «Где можно купить такое же?» Но Маша ответила, что такого платья нет ни у кого, ведь его придумала и сшила её бабушка.

Савелий усомнился:

- Как это она сама смогла?

- Бабушка спросила, какое я хочу платье: с каким рисунком, с бантиком и фасоном. С моих слов она нарисовала его, купила ткань в магазине и сшила. Вот и получается, что такое - только одно!

Федя продолжил разговор:

- А у меня есть такой стул: его мне дедушка сделал – нарисовал сначала и потом выпилил. Он у меня тоже такой один!

Воспитатель Анна Владимировна поддержала ребят:

- Придумыванием красивых вещей и созданием неповторимого стиля занимаются дизайнеры. Они создают и одежду, и мебель, и интерьер, и многое другое. Конструируют красоту. Мы с вами тоже можем заняться дизайном.

Всем захотелось стать создателями красоты.

**Цель:** **ознакомление детей с видом деятельности «Дизайн» (художественное конструирование).**

Задачи:

**Развивающие:**

* обучать детей элементам дизайн-деятельности;
* познакомить с понятиями: «дизайн», «дизайнер - интерьера», «модельер»;
* развивать эстетическое восприятие мира, художественного творчества;
* развивать воображение и творчество.

**Образовательные:**

* расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире;
* закреплять понятия «одежда», «мебель», «шить», «украшать», «чертить»;
* учить детей описывать последовательность работы специалиста;
* формировать представления о людях, работающих с дизайном.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к продуктам труда человека (одежде, мебели и др.);
* формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Этапы проекта:

Модель трех вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Что делаем? |
| Одежду покупаем в магазине.  Мебель покупаем в мебельном магазине.  Пуговицы к рубашке можно пришить при помощи иголки и ниток.  Мебель создаёт уют в доме и красоту. | Кто изготавливает мебель?  Кто шьёт одежду?  Кто расставляет мебель в детской комнате?  Можно ли самому сшить одежду? | Рассматриваем картины по теме.  Смотрим видеоролики, мультфильмы.  Спрашиваем у родителей: умеют ли они шить одежду, изготавливать мебель.  Пробуем сами изготовить модели мебель.  Украшаем одежду красивыми  узорами. |

**Ход проекта**

Работа в центрах

**Центр творчества**

Раскраска в подгруппах «Мебель для спальни, кухни, зала и детской комнаты» (в одной цветовой гамме). Раскраска «Вещи для журнала «Мода 2024» (штриховка цветными карандашами).

Аппликация «Журнал мод 2024», «Расставим мебель в комнате». (техника коллажа).

Рисование «Чертёж интерьера» (работа с линейкой, треугольником, трафаретами).

Лепка - пластилинография «Платье для моделей».

Лепка «Мебель для Марии Петровны».

3-д моделирование интерьера комнат.

**Центр математики**

Задания «Сосчитай и напечатай»: определить количество предметов мебели в интерьере (штампики), количество моделей для показа.

Графический диктант - работа на листочке в клеточку «Дом».

Понятие ширина, высота, длина. Произведение замеров различной мебели. Определение роста модели, размера ноги, размера одежды.

**Центр развития речи**

Тематические беседы «Поговорим о дизайнере интерьера», «Кто такой модельер?».

Рассматривание иллюстраций по профессиям – модельер, дизайнер интерьера.

Составление последовательности работы модельера и дизайнера интерьера, опираясь на картинки.

Дидактические игры «Доскажи словечко», «Опиши профессию», «Что может быть в той или иной комнате?».

Пальчиковые игры, совместное разучивание стихов.

**Центр игры**

Сюжетные игры: «Мебельный магазин», «Наряди куклу», «Собери образ», «Уютная квартира».

**Центр информационный**

Информационная стена с иллюстрациями по теме.

Видеоролик «Что такое показ мод?».

Просмотр презентации «Что такое интерьер?».

**Центр конструирования**

Складывание из бумаги (техника Оригами): «Рубашка для папы».

Конструирование по схеме, по собственному замыслу с помощью ЛЕГО, кубиков, картона, коробок и др. бросового материала «Обустроим дом для всей семьи».

**Центр грамоты**

Дидактические игры со словами по лексической теме «Мебель», «Одежда», «Профессия»: «Какой первый звук?», деление слов на слоги, определение гласных и согласных звуков в слове, твёрдых и мягких согласных.

Детская типография: копирование слов с помощью штампиков.

**Взаимодействие с родителями**

Придумывание образа для ребенка в показе мод.

Повторение стихов и пальчиковых упражнений дома.

Рассказ о мебели в доме, показ фотографий.

**Развивающая предметно- пространственная среда:**

Оборудование и организация игровых зон «Мебельный магазин», «Уютная квартира», «Примерочная, гардероб».

**Итоговое мероприятие проекта:**

Показ детской моды «На подиуме – дети!»

**Результаты проекта (итоговый продукт проекта):**

Проект нового дома для Марии Петровны.

Развлечение – «Детский показ мод 2024».

«Журнал Мод 2024».

**Сроки проекта:** январь 2024 г.

Приложения:

<https://disk.yandex.ru/d/B7oGAT_h-TvIaA> фотографии с проекта (виртуальный фотоархив дс)

<https://disk.yandex.ru/d/TTQVSXvJW8w43g> дидактические материалы к ОП (виртуальный методкабинет)