«НАУЧИ МЕНЯ ИГРАТЬ!»

образовательный проект в младшей группе (дети 2-3 лет)

воспитатель Башенёва А.А., высшая квалификационная категория

**Идея (или начало) проекта**

Важнейшей частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства. Игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Поэтому данный проект «Научи меня играть!» актуален для детей младшего возраста.

**Цель:**

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи:

* развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
* прививать умение играть дружно, вместе, слажено;
* формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
* овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой;
* создавать условия для сотрудничества с семьей.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Организация предметно-развивающего пространства.

**Основной этап:**

Создание в группе условий для реализации проекта.

Совместная деятельность с детьми.

Игровой семейный тренинг «Все мы лучшие друзья - мама, папа, робот, я!»

**Заключительный этап:**

Выставка «Моя любимая игрушка».

Оформление отчетной документации: паспорт проекта.

папки передвижки: «Чем можно играть дома?», «Учим малыша убирать игрушки»; фотоотчёт проекта.

Ход проекта:

Работа в центрах

**Центр творчества**

Рисование «Ниточка для шарика»

Цель: продолжать знакомить с красками, вызвать у детей интерес к процессу рисования. Учить правильно держать кисть, рисовать прямую линию, закрашивать шар, не выходя за контур, соотносить цвет краски и шарика.

Лепка «Пряники для мишки»

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, учить раскатывать шарик и расплющивать его.

Рисование «Раскрась уточку»

Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, учить рисовать короткими штрихами, закрашивая предмет, не выходя за контур, познакомить с жёлтым цветом, создать радостное настроение от проделанной работы

Аппликация «Шарик и верёвочка»

Цель: формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали, закреплять умение соотносить цвета.

Аппликация «Мячики катятся по дорожке»

Цель: развивать умение выкладывать на листе бумаги детали, составляя изображение, продолжать учить аккуратно наклеивать готовые детали.

**Центр математики**

Игровые упражнения:

«Расставь мишек от большого до маленького»;

«Посчитай сколько лошадок на поле»;

«Сколько пряников в тарелке у куклы, у мишки, у зайки?»

Интерактивная игра «Один – много»

Цель: познакомить детей с понятиями «Один», «Много»;

способствовать употреблению этих понятий в речи

Игры с мини-роботом Tale Bot и полем «Соотнеси количество предметов с цифрой»

**Центр развития речи**

«Игрушки в нашей группе»

Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре, содействовать обогащению словарного запаса детей (название игрушек), правила игры с игрушками

Рассматривание картины «Дети играют в кубики»

Цель: обучать детей сосредоточенности, произвольному вниманию, пониманию простейших связей; совершенствовать речь, побуждать детей к инициативным высказываниям, обогащать словарь, помогать правильно отвечать на вопросы

Чтение рассказа Л. С. Славиной «Кораблик».

Цель: учить слушать небольшие рассказы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Заучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки»

Пальчиковая игра «Горошки», «Я с игрушками играю», «Есть у нас игрушки»

Артикуляционная гимнастика «Цок, цок, цок лошадка»

**Центр конструирования**

«Домик для собачки»

Цель: учить детей устанавливать кирпичики, приставляя плотно друг к другу.

«У куклы Кати день рождения»

Цель: учить детей строить стол, стулья из цветных мягких модулей, действовать по показу воспитателя, способствовать речевому развитию, обыгрывать постройку.

**Центр информационный**

Презентация «Задания для детей 2-3 лет

Тема: «Наши игрушки», «Стихи, задания по теме»

Экскурсия по группе. Рассматривание игрушек.

Беседа с детьми «Игрушки, которые живут в нашей группе»

Цель: учить детей рассматривать предметы, выделять детали.

Беседа «Как играют дружные ребята»

Беседа с детьми «Каждой игрушке свое место»

Цель: учить детей поддерживать порядок, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Рассматривание альбома «Игрушки», «Матрешки».

Сюжетно-ролевые игры: «Напоим кукол чаем», «Поможем маме прибраться», «Стирка», «Утюжим бельё»

Чтение стихов перед сном «Колыбельная котику», «Уберём игрушку, приляжем на подушку», слушание аудио сказок, песенок, звуков, шум от кошки Сони.

**Центр программирования (робототехники)**

Игры с мини-роботами Be Bot, Tale Bot

**Центр экспериментирования**

Сюжетно- ролевая игра «Купаем куклу Катю»

Цель: помочь детям запомнить и употребить в речи названия предметов, действий, качеств; воспитывать КГН, познакомить с предметами личной гигиены, показать и рассказать, как ими пользоваться. Учить получать пену из мыла.

Игры с сыпучими материалами и игрушками.

Игры по сенсорному воспитанию с дидактическими игрушками

Дидактические и настольные игры «Разрезные картинки», «Какой игрушки не стало?»

Игровое упражнение «Кубик на кубик – будет башенка».

Цель: способствовать формированию практических умений и навыков.

Дидактические игры

«Волшебный сундучок» (игрушки)

Цель: закреплять знания о животных, узнавать на ощупь и называть их.

«Из чего сделаны наши игрушки»

Цель: уточнить представление о материалах, из которых сделаны игрушки (резина, дерево), обогащать словарный запас

«Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек»

Настольная игра «Лото игрушки»

Рассматривание деревянной матрешки.

Игры «Найди две одинаковые матрешки»

**Взаимодействие со специалистами:**

Музыкальный руководитель

Танец с игрушками «Мишка с куклой громко топают», «Мы веселые матрешки».

Подвижные игры:

«Все дальше и выше»,

«Догони мячик» Цель: развивать ловкость координацию движений.

«Качели» Цель: формировать умение быстро бегать, а затем медленно.

«Автомобили» Цель: учить действовать в соответствии с правилами.

«Бегите к флажку». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.

Оздоровительная гимнастика с погремушками, c флажками.

**Взаимодействие с родителями:**

Наглядная информация для родителей выставка пособий «Игрушечный мир для ребенка»

Консультация «Совместные игры родителей и детей с игрушками»

Совместный игровой тренинг детей и родителей с использованем мини-роботами Be Bot, Tale Bot

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Подборка дидактических игр, заданий; маршрутных полей для центра робототехники; демонстрационный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Оформление выставок детских работ.

**Использование ресурсов социума:** Посещение магазина игрушек с родителями.

**Сроки проекта:** в течение учебного года

**Приложения**

<https://disk.yandex.ru/d/LxuLLQJ4VKNNVw> фотографии с проекта (виртуальный фотоархив дс)

<https://disk.yandex.ru/d/lh2OcIF-f2FFvw> дидактические материалы к ОП (виртуальный методкабинет)

ИНФОРМАЦИЯ В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ:

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_524> (пост от 24.05.2024 Госпаблик)

…проект «Огород на окне», который помогает сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_454> (пост от 07.05.2024 Госпаблик)

В детском саду "Умка" стало настоящей традицией в преддверии праздника Дня Победы устраивать серию тактических военных игр "Час игры". Игры в солдатиков очень любят и мальчики, и девочки. Эти игры совершенно разные: от военной игры "Зарнички" до программирования биботов.

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_372> (пост от 11.04.2024 Госпаблик)

Космические задания "смышлёныши" Александры Андреевны Башенёвой выполняют с большим желанием. В первой младшей группе еще нет центров активности, но по заданиям уже видно, что педагогом ведется подготовка детей к их дальнейшей самостоятельной деятельности.

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_346> (пост от 25.03.2024 Госпаблик)

Практикум по освоению программирования игровых средств для родителей прошел на прошлой неделе в детском саду "Умка".

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_230> (пост от 16.02.2024 Госпаблик)

…Посмотрите, как подружились с мини-роботом малыши из младшей группы. Александра Андреевна Башенева не ожидала такого интереса от своих воспитанников- трехлеток

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_168> (пост от 26.12.2023 Госпаблик)

…Однако, мы видим конструирование с элементами аппликации в первой младшей группе, и малышам, судя по их "заинтересованным позам", очень комфортно!

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_138> (пост от 23.11.2023 Госпаблик)

…С большой ответственностью малыши изучали: как искупать ребенка, посадить на горшок, накормить его, спасть уложить, собрать на улицу и погулять, а еще - в магазин за продуктами и уборка дома.

<https://vk.com/club217170428?w=wall-217170428_61> (пост от 26.09.2023 Госпаблик)

Как объяснить детям 3-го года жизни: что такое осень? Воспитатель младшей группы Александра Башенёва строит вместе с малышами познавательный процесс на «коллекции» ассоциативных моделей, зная, что именно они и помогают 3-хлеткам ориентироваться в окружающем мире.