**Аналитическая записка**

**Филипенко Натальи Борисовны,**

**учителя английского языка МАОУ СОШ № 5 МО Карпинск**

Реализация федеральных государственных стандартов общего образования (далее ФГОС) предполагает использование новых педагогических технологий в образовательном процессе. ФГОС ориентируют учителей на гуманизацию процесса образования и создание условий для разностороннего развития личности ребёнка, при этом достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы должно осуществляться с помощью системно-деятельностного подхода, а формирование базовых знаний, умений и навыков – с творческой деятельностью, связанной с развитием у ребёнка познавательных процессов.

Моя педагогическая деятельность направлена на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования через использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

1. **Динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся по предмету за последние 3 года**

С целью анализа результативности использования современных образовательных технологий в совокупности с другими педагогическими технологиями мной был проведён внутренний мониторинг уровня учебных достижений обучающихся за 2022-2025 учебные годы. На диаграмме представлена динамика освоения обучающимися образовательных программ по английскому языку основного общего образования при 100% успеваемости.

**Результаты промежуточной аттестации (качество)**

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что динамика результатов освоения образовательных программ ООО и СОО обучающимися по английскому языку **стабильно положительная,** качество освоения - стабильно высокое.

В таблице представлено качество освоения основных образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **классы** | **2022-2023 уч. год** | **2023-2024 уч. год** | **2024 -2025 уч. год** |
| 1 | 5-е | 73% | 74% | 74% |
| 2 | 6-е | 67% | 69% | 69% |
| 3 | 7-е | 62% | 64% | 65% |
| 4 | 8-е | 64% | 67% | 66% |
| 5 | 9-е | 61% | 60% | 64% |
| 6 | 10-е | 61% | 63% | 66% |
| 7 | 11-е | 69% | 69% | 70% |

**Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме образования в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество сдававших** | **Средний балл** | **Средняя оценка** |
| 2023 | 1 | 56 | 4 |
| 2025 | 4 | 57 | 4 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме образования в форме ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество сдававших** | **Средний балл** |
| 2022 | 3 | 75 |
| 2023 | 1 | 90 |
| 2025 | 1 | 71 |

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)

По результатам мониторинга сформированности функциональной грамотности (читательской) у обучающихся 8-ых классов в октябре 2023 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Мин. первичный балл | Макс. первичный балл | Медиана первичных баллов | Среднее арифметическое первичных баллов | Мода  |
| 8 | 45 | 2 | 19 | 7 | 8,42 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Доля выполнения заданий по ОО** | **Доля выполнения заданий по МСОУ** | **Доля выполнения заданий по региону** |
| Читательская грамотность | 40,36 | 39,04 | 32,43 |

Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся

9-ых классов по результатам мониторинга в октябре 2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Доля выполнения заданий по ОО** | **Доля** **выполнения заданий по МСОУ** | **Доля выполнения заданий по региону** |
| Читательская грамотность | 55,36 | 49,07 | 42,43 |

На сегодняшний день приоритетным направлением в образовании является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, поэтому я создаю развивающую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Важнейшим направлением в создании данной среды являются интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады как очные, так и дистанционные, помогающие выявлять скрытые возможности учащихся, как в изучении английского языка, так и в межпредметных областях.

Ниже представлена результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах за 2023-2025 учебный год.

**За 2022-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | АНГЛИУС Международный портал дистанционных проектов по английскому языку | Международный творческий конкурс «ENGLISH SONGS» | 1 место |
| 2024-2025 | АНГЛИУС Международный портал дистанционных проектов по английскому языку | Международная лингвострановедческая олимпиада «DO YOU KNOW THAT…» | участие |
| 2024-2025 | АНГЛИУС Международный портал дистанционных проектов по английскому языку | Международная лингвострановедческая олимпиада «DO YOU KNOW THAT…» | Благодарственное письмо |
| 2023-2024 | Югорский Государственный Университет | Внутриуниверситетская олимпиада по иностранным языкам (английский) | Диплом 1 степени |
| 2023-2024 | Челябинский Энергетический колледж им. С.М.Кирова | Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1 курса ЧЭНК | Сертификат за участие |
| 2023-2024 | Уральский Государственный Педагогический Университет г.Екатеринбург | Конкурс видео открыток «О, мой учитель!» | Сертификат за участие |
| 2023-2024 | Уральский Государственный Педагогический Университет г.Екатеринбург | Конкурс видео открыток «О, мой учитель!» | Благодарность  |
| 2023-2024 | Верхотурский Государственный историко-архитектурный музей-заповедник и Администрация ГО Карпинск | 20-я областная УПКК «Походяшинские чтения» | Благодарственное письмо |
| 2024-2025 | ГО Карпинск | Городской открытый конкурс чтецов на иностранных языках «In the world of poetry» | 1 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 | ГО Карпинск | Городской открытый конкурс чтецов на иностранных языках «In the world of poetry» | Благодарность |
| 2022-2025 | Отдел образования администрации ГО Карпинск МАОУ СОШ № 5  | Открытый фестиваль-конкурс английской песни «Let s sing» | Благодарственные письма |
| 2022-2025 | Отдел образования администрации ГО Карпинск МАОУ СОШ № 5 | Открытый фестиваль-конкурс английской песни «Let s sing» | 23 участника 14 Лауреатов 2 Гран-При |
| 2022-2025 | ГО Карпинск | Городской гала-концерт на иностранных языках «Калейдоскоп талантов» | Благодарности  |
| 2022-2025 | ГО Карпинск | Городской гала-концерт на иностранных языках «Калейдоскоп талантов» | 21 участник 9 дипломантов 2 степени 6 дипломантов 1 степени |
| 2022 | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» | Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области. | Победитель муниципального этапа ПИК обучающихся |
| 2022-2023 | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» г. Москва |  | Благодарность  |
| 2022-2023 | Отдел образования администрации ГО Карпинск |  | Благодарность  |
| 2024-2025 | Федеральный институт оценки качества образования |  | Благодарность  |

Динамика количества участников в конкурсах и олимпиадах по направлениям

(% участия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **2022-2023 гг.** | **2023-2024 гг.** | **2024-2025 гг.** |
| Спортивное | 74% | 88% | 100% |
| Творческое | 62% | 74% | 100% |
| Интеллектуальное | 50% | 50% | 100% |
| Гражданско-патриотическое | 100% | 100% | 100% |

**2. Динамика результатов воспитательной работы
 за последние 3 года**

Практическая реализация цели (личностное развитие школьника) и задач воспитания осуществляю в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 5 по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В таблице представлена динамика результатов участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности за 2022-2025 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **2022-2023 гг., 5В класс****% обуч-ся** | **2023-2024 гг.,****6В класс** **% обуч-ся** | **2024-2025 гг.,****7В класс** **% обуч-ся** |
| **2.1.1 Модуль «Внеурочная деятельность»**Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей РФ |
| Организация и проведение классных часов согласно планированию классных руководителей | 100% | 100%  | 100 %  |
| Организация и проведение РОВ еженедельно | 100%  | 100%  | 100% |
| Школьный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» | 5в – 2 место | 6в – 2 место | 7в – 2 место |
| Акция «Экологический субботник» | 100% | 100% | 100%  |
| Акция «Лапа помощи» | 100% | 100% | 100% |
| День пожилого человека | 100%  | 100%  | 100%  |
| Школьный конкурс-смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою», посвящённый Дню защитника Отечества | 100%  | 100%  | 100%  |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | - | 100% | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=939751&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Акция «Солдатский треугольник» | - | 100% | - |
| Классный час «Сталинградская битва» |  |  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=856126&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград» |  - | 100%  | 100%  |
| День неизвестного солдата. День Героев России. |  | 100%  | 100% |
| Окружной фестиваль –конкурс «Песни, опалённые войной», посвящённый памяти воина-интернационалиста Николая Рачёва ГО Карпинск |  | Диплом за участие | Диплом 2 степени |
| Открытый фестиваль-конкурс «Песни Великой победы» МО Карпинск |  |  | Гран-при |
| Военно-патриотический конкурс «Через века, через года» |  | 13 обучающихся | 15 обучающихся |
| Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда» | 100%  | 100%  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=848428&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Окружной музыкальный фестиваль «Мы у памяти в долгу», посвящённый Дню вывода советских войск из Афганистана Северный управленческий округ п. Лобва |  | Диплом Лауреата 2 степени | Диплом Лауреата 1 степени |
| **2.1.2 Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности** |
| Школьная легкоатлетическая эстафета | 100%  | 100%  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=948076&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Сбор благотворительной помощи участникам СВО «Мы вместе» |  | 100% | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=924533&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию Великой Победы «Весна Победы» |  |  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=956248&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Лыжня России | 100%  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=861057&lang=ru&type=news&site_type=school> | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=882541&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| **2.1.3 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности** |
| Открытый вокальный фестиваль-конкурс «Серебряные вершины», посвящённый 80-летию Великой Победы ООА СМО «Управление культуры и молодёжной политики» г. Серов |  |  | Лауреат3 степени |
| Конкурс чтецов «Литературная гостиная», посвящённый 80-летию Великой Победы |  |  | <https://школа5.екарпинск.рф/news-svc/item?id=937143&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Праздник отличников и хорошистов | 13 обучающихся | 11 обучающихся | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=957161&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| **2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Поход «День здоровья» | 100 % | 100 % | 100 % |
| Посещение новогоднего представления в ГДК г. Карпинск | 100 % | 100 % | 100 % |
| Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города» | 100 % | 100 % | 100 % |
| Поездка в Театр куколг. Краснотурьинск | 15 обучающихся | 22 обучающихся | 17 обучающихся |
| Экскурсия в школьный музей | 100 % | 100 % | 100 % |
| Экскурсия в городской музей | 100 % | 100 % | 100 % |
| Экскурсия в г. Пермь и посещение Кунгурских пещер |  | 25 обучающихся |  |
| Экскурсия в г. Екатеринбург и посещение киностудии | 32 обучающихся |  |  |
| Экскурсия в г. Екатеринбург и посещение кондитерской фабрики с проведением мастер-класса |  | 30 обучающихся |  |
| Экскурсия в г. Казань с посещением Казанского Кремля и исторических мест |  |  | 35 обучающихся |
| **2.3 Модуль «Детские общественные объединения»** |
| Первичное отделение РДШ | 15 обучающихся | 15 обучающихся | 16 обучающихся |
| ВДЮВП общественное движение «Юнармия» |  | 8 обучающихся | 9 обучающихся |
| Отряд волонтёров «Чистые сердца» |  |  | 13 обучающихся |
| Проведение агитбригад по ПБ и ПДД |  | 7 обучающихся | 9 обучающихся |
| Проект «Вызов первых» в рамках Движения Первых |  |  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=950301&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Проект «Мы – граждане России» в рамках Движения Первых |  |  | 6 обучающихся |
| **2.4 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| Акция «Окна Победы» | 100 %  | 100 %  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=939808&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Акция «Дарите книги с любовью» | - | - | 100 % |
| Создание стеллажей свободного книгообмена | - | 100 % | 100 % |
| Экологическая акция «Трудимся не покладая рук» | 100 % | 100 % | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=937172&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| **2.5 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» |  |  | 100% |
| Встреча с инспектором ПДН |  |  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=856140&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете» |  | 100% |  |
| Акция «Безопасная дорога» Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» | 100 %  | 100 %  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=956268&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Пожарная безопасность в школе. Правила эвакуации из помещения. Встречи с представителями ПСО 266 | 100 % | 100 % обучающихся | 100 % обучающихся |
| Режим дня и правильное питание. Встреча с представителями ЦГБ ГО Карпинск | 100%  | 100%  | 100%  |
| **2.6 Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** |
| Экскурсия в г. Екатеринбург и посещение киностудии | 32 обучающихся |  |  |
| Экскурсия в г. Екатеринбург и посещение кондитерской фабрики с проведением мастер-класса |  | 30 обучающихся |  |
| Экскурсия в г. Казань с посещением кампуса «Иннополис» |  |  | 35 обучающихся |
| Встреча с представителями ЦГБ ГО Карпинск | 100%  | 100%  | 100%  |
| Встречи с представителями ПСО 266 | 100 % | 100 % | 100 % |
| Встреча со студентами Северного педагогического колледжа |  |  | <https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/news-svc/item?id=860829&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Профориентационный проект «Билет в будущее» |  |  | 100%  |

В рамках профориентационной работы провожу цикл профориентационных часов, экскурсии на предприятия, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей, профориентационные онлайн-тестирования, индивидуальное консультирование, направленное на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Особое внимание уделяю пропаганде педагогической профессии, связанной с изучением иностранного языка. За учебный период с 2022 г. по 2025 г. 17 выпускников нашей школы выбрали учебные заведения педагогической направленности. Из них 5 человек поступили на факультеты лингвистики.

**2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Регулярно провожу индивидуальные тематические консультации, беседы и встречи с родителями обучающихся, совместную досуговую деятельность.

1. **Опыт применения инноваций в образовании**

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 5 МО Карпинск при организации проектной деятельности по инициативе отдела образования проводилась опытная апробация разработанного сервиса «Конструктор проектов» при организации проектной деятельности учащихся 10-х классов с целью выявления и устранения недостатков, внесения изменений в функционал на основании запросов пользователей. Приняла участие в апробации использования данного цифрового сервиса.

С использованием цифрового сервиса «Конструктор проектов» в качестве руководителя проекта работала над индивидуальным проектом ученицы 10 класса Тарасовой Вероники «Эмоциональное состояние человека до и после публичного выступления».

Завершающим этапом работы над проектом в Конструкторе является экспертиза. В качестве эксперта я приняла участие в процедуре оценивания с использованием цифрового сервиса «Конструктор проектов».

Таким образом, можно заключить, что разработанный цифровой сервис позволяет осуществить интеграцию традиционных методов работы над проектом с современными цифровыми технологиями обеспечивает переход на качественно новый уровень организации индивидуальной проектной деятельности в школе.

Разработала компилятивную рабочую программу внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов «Разговорный английский».

Для практических занятий в рамках курса использовался уникальный цифровой сервис на платформе «Post crossing» для межкультурной коммуникации с применение геймификации. Сайт был опубликован на бесплатном хостинге <http://free157300.ispsite.ru/>, соавтором разработки которого являюсь совместно с руководителем образовательного центра с изучением иностранных языков ROCKETKIDS по МО Карпинск и МО Краснотурьинск О.Г. Никитиной.

Сервис является достойной заменой существующим офлайн сервисам в онлайн режиме для образования тематических комьюнити подростков из разных стран, практикующих иностранный язык. В рамках проекта обучающиеся имели возможность применить полученные знания и навыки в общении с носителями языка, погружаясь в языковую среду с использованием цифровых открыток. Для повышения мотивации участников проекта была разработана система геймификации, где можно отследить географического положения отправленного письма с учётом реальных временных затрат на его доставку.

Для повышения эффективности образовательной деятельности применяю информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы, взаимодействую с коллегами по обмену опытом на различных образовательных платформах и маркетплейсах. <https://dialog-eng.ru/kursy/onlayn-kursy/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=master_online_obuchenie&utm_content=16884281686&utm_term=---autotargeting&yclid=11511449102407696383>

<https://en-oge.sdamgia.ru/?redir&ysclid=mclha05ps7791208523>

<https://en-ege.sdamgia.ru/?ysclid=mclhbqstw6858819464>

 

1. **Распространение (диссеминация) инноваций, педагогического опыта**

|  |
| --- |
| **4.1.Публикации** |
| 2022-2023 | Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск | Статья «Использование дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности» | свидетельство |
| 2022-2023 | Педагогический клуб «Наука и творчество» Журнал «Вопросы образования и воспитания» г. Москва | Авторский материал «Качественный урок-главный элемент эффективного успешного обучения» | свидетельство |
| 2022-2023 | Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» Республика Беларусь | Авторский материал «Урок-знакомство» на английском языке | свидетельство |
| 2024-2025 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Качественный урок-элемент эффективного успешного обучения» | свидетельство |
| **4.2 Экспертная деятельность** |
| 2022-2023 | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» г.Москва |  | благодарность |
| 022-2023 | Отдел образования администрации ГО Карпинск |  | благодарность |
| 2024-2025 | Федеральный институт оценки качества образования |  | благодарность |
| **4.3 Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 2022-2023 | Отдел образования администрации ГО Карпинск Городские педагогические чтения | Доклад «Проектная технология как средство формирования устойчивой мотивации в изучении иностранного языка» | Благодарственное письмо |
| 2022-2023 | Отдел образования администрации ГО Карпинск Сайт сетевого сообщества педагогических работников ГО Карпинск | Публикация «Внеурочная деятельность-неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на подготовку обучающихся к общению на межкультурном уровне» | Сертификат |

1. **Участие в работе методических объединений**

Главной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие коммуникативной компетенции, развитие личности ребёнка, желающей и способной к межкультурному общению на иностранном языке и в дальнейшем к самосовершенствованию. Участие в различных конкурсах и олимпиадах способствует развитию творческой и познавательной активности. Одним из таких мероприятий является открытый фестиваль-конкурс английской песни «Let s sing». В 2018 году я инициировала проведение открытого фестиваля-конкурса, организатором которого стала МАОУ СОШ № 5. В рамках ГМО учителей иностранного языка стало традиционным проведение декады иностранного языка на муниципальном уровне, в программу которого входит фестиваль-конкурс английской песни «Let’s sing», конкурс чтецов «In the world of poetry», лигвострановедческая викторина для старшеклассников, конкурс рисунков для младших школьников, гала-концерт «Калейдоскоп талантов», игра-квест, посвященная праздникам Рождества и Пасхи.

1. **Наставничество.**

 Являюсь наставником молодого специалиста учителя английского языка, передаю опыт, знания, способствую формированию навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. (приказ № 65-д от 26.08.2024 г. «О формировании наставнических пар в МАОУ СОШ № 5»)

1. **Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Разработала компилятивную рабочую программу внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов «Разговорный английский» и компилятивную программу для обучающихся 10-11 классов части, формируемой участниками образовательных отношений «Деловой английский», целью которого является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. Данные программы были размещены на сайте образовательного портала Инфоурок.

**Повышение профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 | УрГПУ г. Екатеринбург | Дополнительная профессиональная программа «Планирование и реализация воспитательных событий в классе» 26 часов | удостоверение |
| 2023-2024 | УрГПУ г. Екатеринбург | Дополнительная профессиональная программа «Стратегия работы с иноязычным текстом» 24 часа | удостоверение  |
| 2024-2025 | АНО ОСУГ «Уральский центр медиации» г.Екатеринбург | Курс обучения «Профилактика конфликтов в сфере образования» 16 часов | сертификат |
| 2023-2024 | УрГПУ г. Екатеринбург | Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии обучения иностранному языку» 24 часа | удостоверение |
| 2022-2023 | Проект ИНФОУРОК Департамент Смоленской области по образованию и науке | Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» | свидетельство |
| 2024-2025 | «ИРО» Свердловская область | Программа повышения квалификации «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 40 часов | удостоверение |
| 2023-2024 | «ИРО» Свердловская область | Программа повышения квалификации «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык» 34 часа | удостоверение |