

**Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности воспитателя МАДОУ «Умка»
Романовой Анны Владимировны за 2023-2026гг.**

В настоящем документе результаты педагогической деятельности мною были собраны и систематизированы по показателям качества в соответствии с требованиями п.11.2. Концепции МКДО, что позволило обработать и проанализировать информацию в разрезе областей, непосредственно связанных с качеством педагогических кадров ДОО. В процессе самооценки мною описывается содержание индикаторов качества, а их реализация и эффективность подтверждается результатами и опытом моей работы за последние 3 года.

Область: Образовательные ориентиры		
Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Принципы образовательной деятельности	Реализую Принципы на системной основе: - при выборе содержания образовательной деятельности, - при реализации ежедневного образовательного процесса, - при построении образовательного пространства и его оснащения	С 2019 года вхожу в состав рабочей группы педагогов ДОО по разработке ООП ДО на основе инновационной программы «Вдохновение»: принимаю участие в обсуждении Принципов, ориентируюсь в них, совершенствую, анализирую. Рабочая программа воспитателя и планирование по Принципам.
Понимание ребенка (особенности развития воспитанников группы)	Учитываю возрастные характеристики детей при планировании образовательной деятельности, веду системную работу по изучению их развития, выявлению индивидуальных потребностей и способностей , интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.	Постоянно пополняемая База данных содержит достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОО: результаты работы занесены мною в протоколы , имеется анализ информации с целью принятия обоснованных педагогических решений для текущей образовательной деятельности. Ежегодно родителям группы разрабатываются рекомендации по корректировке траектории развития детей .
Наблюдение и документирование процессов развития	Использование: методики Педагогического наблюдения . «Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов» (под ред. С.Н. Бондаревой), для фиксации педагогических наблюдений за динамикой развития каждого ребенка «Карт развития детей от 3 до 7 лет» (под ред. И.Е. Федосовой), технологии «Портфолио» АИС диагностика	Квалифицированно работаю с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития («Экран наблюдений за детьми»). В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы (Портфолио, выставки работ и достижений, фотоотчеты) .
Понимание качества образовательной деятельности	Ориентируюсь на достижение лучших результатов , изучаю методы лучших педагогических практик, активно изучаю опыт других организаций, регионов для повышения качества своей работы.	2023 г. – выступление на педагогическом практикуме «Использование программируемых мини-роботов Bee-bot и MatataLAB» (муниципальный уровень). Статья 2024 г. – прохождение обучения на платформе УГПУ ЦНППМ «Учитель будущего» . 2025 г. – участие в интеллектуальной игре «Историческая Мозгобойня» Сертификат .

	С 2023 г. участвую во внутренней оценке качества ДОО. Ежегодно организую анкетирование родителей на предмет изучения удовлетворенности их потребностей и ожиданий.	2026 г. – повышение квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде» (Удостоверение). 2026 г. – участие в профсоюзном конкурсе «Грани таланта» (Сертификат участника – взание; Сертификат участника – Ансамбль «Время петь»). 2026 г. – 1 место в городском конкурсе «Педагог-новатор». Результаты самообследования ДОО на сайте. Результаты анкетирования родителей на сайте ДОО.
--	--	---

Область: Образовательная программа

Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Основная образовательная программа ДО, реализуемая в группе	Реализуется непрерывное совершенствование ООП ДО с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО.	Составляю рабочую программу воспитателя, основываясь на ФГОС и ФОП ДОО и инновационную ООП ДО «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой). Активизирую родителей для принятия участия в реализации ООП ДО.
Интернет-сайт организации	На сайте детского сада выставляем новости группы, пополняем фотоальбомы снимками с мероприятий, размещаем информацию о инновационной деятельности.	2023-2026 гг. – регулярные публикации на сайте ДОО и в госпаблике: «Праздник Картошки» , «Торжественное открытие Года Защитника Отечества» , «Детский вернисаж» , «Летние прогулки», «Семейный челлендж с блинами», «Навстречу 80-летию Победы!», «День белых журавлей», «Эту память не стереть» Пиктомир – «Билет в будущее» , «Алгоритмика» и др.
Парциальные образовательные программы в составе ООП ДОО	Использую в работе с детьми парциальные программы для поддержки инициативы и активности детей во всех сферах деятельности, отражая региональный компонент.	Толстикова О.В. «Мы живем на Урале» , Данилова Т.И. «Светофор» Лыкова И.А. «Цветные ладошки» , КацЕ. «Математика в припрыжку» , «Пиктомир» - программирование для дошколят. и др.

Адресные саморекомендации:

- усилить работу по приобщению детей к культурному наследию через реализацию социально – значимых проектов;
- продолжить обогащать содержание ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны.

Область: Содержание образовательной деятельности

Группа показателей: Социально-коммуникативное развитие

Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Эмоциональное развитие	Использую в работе технологию Утро добрых встреч – в группе раннего возраста – это поддержка в период адаптации, в группах старшего возраста - это создание эмоционального настроя на весь день, планирование собственной деятельности, выбор интересных событий, умения формулировать суждения.	Создание благоприятного эмоционального фона, хорошая посещаемость детей, активное участие в жизни группы. Дети сочувствуют, сопереживают, понимают и положительно реагируют на эмоциональное отношение к людям.
Социальное развитие	Создаю в группе атмосферу сотрудничества , участия, диалога , для свободного выражения своих взглядов, высказывание своих мнений и проявлении инициативы, используя технологию совместного детско-взрослого планирования Детский совет (по	В группе разработаны правила поведения в разных ситуациях совместно с детьми, есть обозначения, доступные для обращения к ним в течение дня. Планирование и выбор образовательной деятельности отражается с помощью Доски выбора , «Паутинки» , Таблицы трех вопросов , выставки детских работ , организации в группе центров активности .

	Л.В. Свирской). Поощряю уважительное отношение друг к другу, чувство принадлежности к сообществу. Взаимодействие с социумом: библиотеки города, музей, кукольный театр, школа, фотостудия, ДОЦ, спортшкола.	Реализованы совместные проекты с кукольным театром («Воспитаем зрителя!»), участие в «Лавке старины» в краеведческом музее. 2025 г. – участие в Дне открытых дверей в Спортивной школе. 2025 г. – проведение занятия для школьников в рамках «Профпроб» .
Коммуникативные способности и активности	Детям предоставляю возможность выражать свои переживания, чувства, мнения, убеждения в ходе всего пребывания в детском саду. Дети осваивают культуру речевых коммуникаций, общаясь в группах, парах, выступая перед аудиторией.	Положительная динамика речевого развития по результатам мониторингов: 2023-2024 уч. год (средняя гр.) – прирост 3% (98% освоения) 2024-2025 уч. год (старшая гр.) – прирост 6% (79% освоения). 2025-2026 уч. год (подготовительная гр.) – 6% (97% освоения)
Игра	Основной вид детской деятельности. В образовательной деятельности используются игровые формы.	В группе организовано пространство для свободной игры. В расписание НОД входит «Клубный час» для обучения настольным играм. Собрана игротека по возрастам. Реализован проект «Свободная игра» (2024 г.) В 2026 году воспитанница группы стала победительницей в городском конкурсе «Я – исследователь»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Создаю атмосферу уважения к труду и его результатам. Знакомлю с различными профессиями. Вовлекаю детей в организацию бытовой жизни группы и ДОО.	В группах старшего дошкольного возраста на прогулочном участке осуществляется совместный уход за растениями. Для более успешной адаптации при переходе в дошкольные группы разработала серию алгоритмов: по обучению умывания, одевания одежды по временам года и складывания вещей в шкафчик. 2026 г. – участие в городском экологическом конкурсе кормушек «Столовая для птиц» (2 место)
Безопасное поведение	Разработаны серии тренинг-игр «Первая помощь при ...», «Как себя вести если...» Ведется совместная деятельность: с пожарной частью, ГИБДД, детской поликлиникой. Знакомство с профессиями «спасателей человеческих жизней».	Включение в образовательную деятельность тематических проектов профилактической направленности. 2025 г. – участие в акции «Письмо водителю» , мероприятии по правилам безопасности при пожарах, правилам безопасности пешеходов и дорожного движения. 2025 г. – участие в фотоконкурсе «Будь заметен на дороге!» 1 , 2 , 3 . (дипломы участников). 2026 г. – «Правила пожарной безопасности для малышей»
Группа показателей: Познавательное развитие		
Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование	В ходе проверки детских гипотез осваиваем методы наблюдений, сравнения, анализа, умозаключений. Придумываем с детьми фиксирование результатов с помощью опорных схем, мнемотаблиц. Поддерживаю индивидуальные и групповые детские исследовательские работы. При помощи технологии «План – дело – анализ» обсуждаем полученные результаты задуманного,	Благодаря развитию познавательного интереса и исследовательского поведения прослеживается рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области – познавательное развитие : Положительная динамика познавательного развития: 2023-2024 уч. год (средняя гр.) – прирост 8% (98% освоения) 2024-2025 уч. год (старшая гр.) – прирост 8% (87% освоения) 2025-2026 уч. год (подготовительная группа) – прирост 7% (98% освоения) . 2026 г. – участие в городском конкурсе «Я – исследователь» (лауреат 2

	показываем индивидуальные достижения детей и общие итоги работы в центрах активности.	степени в секции, победитель по возрастной категории).
Проектно-тематическая деятельность	Образовательная деятельность строится с учетом детских интересов, темы проектов выбираются из детских вопросов, формулируются совместно.	Реализованы проекты: «Колбочий мячик» (2023), « Кошки » (2023), « Органы чувств с применением робототехники » (2024), « Батарейка: вред или польза? » (2024), «Берестяные чудеса» (2024), « Кто такой транжира? » (2025).
Развитие воображения и творческая активность	Применяю технология ТРИЗ для стимулирования творческой активности, самостоятельного мышления, поиска нестандартных решений и творческих идей.	2025 г. – участие в городском конкурсе « Эврика » (диплом 3 степени: Шимова В., Кашин Д.). 2025 г. – участие в фотоконкурсе « Мы живем на Урале » (2 место – Живилова П., 3 место – Юсупов Ю.). 2025 г. – участие в городском конкурсе «Моя великая Родина» (1 место – Шишкин Н., Созина В.). 2026 г. – участие в городском фотоконкурсе « Хоровод народных костюмов » (1 место)
Математические представления	Математическое содержание интегрировано в детские игры, проекты и пр. Среда группы насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разном уровне развивать математические способности: материалы, средства подпрограммы МАТЕ+, развивающие тетради Ж.Кац «Необычная математика».	С 2023 г. участвую в разработке и проведении городской интеллектуальной игры «УМнаядетКА». 2025 г. – участие в городской интеллектуальной игре «Умная детка»: 1 место (команда д/с «Умка») 2025 г. – участие в качестве эксперта на городской интеллектуальной игре « Умная детка ». 2025 г. – участие в городском конкурсе «Финансовая грамотность» творческих работ «Киндерномика» Грамота 2 место
Первичные представления об окружающем мире	Организую для детей исследовательские проекты, привлекаю к работе семьи, различных специалистов для погружения в тему. Использую технологию « Коллекционирования ». Походы на природу и экскурсии в музей. Организую серии познавательных олимпиад для дошкольников. Учю бережному отношению к окружающему миру, рациональному потреблению ресурсов и экономии.	2023-2025 гг. – участие в акциях « Сдай батарейку – спаси жизнь ежику! », экологический проект « Батарейка ». 2025 г. – участие в Акции «Международные дни наблюдения птиц». 2025 г. – участие в Акции «День белых журавлей».
Представления об отечественных традициях и праздниках	Знакомлю детей с традициями семьи, общества и государства, привлекаю к работе семьи для погружения детей в традиции и праздники в ДОО и за ее пределами. Воспитываю чувство патриотизма, любви к своей Родине.	2025 г. – организация торжественного открытия Года Защитника Отечества, участие в акции «Навстречу 80-летию Победы!» (праздничный концерт, исторический театр). 2023, 2025 гг. – проведение «Широкой Масленицы». 2026 г. – участие в городском конкурсе «Христос рождается – славите» (Шимова В. , Кашин Д. – участники). 2026 г. – участие в творческом конкурсе «Помните! Через века, через года...» (рисунок «Пылающее небо войны»). 2026 г. – участие в выставке «Детский вернисаж» – «Эту память не стереть».

		Ежегодное участие в акции «Стена памяти» в рамках проекта «Наследники»
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями	Использую компьютерные обучающие программы интерактивные игры «Айкьюша» , «Игры от Мерсибо» . Делаем первые шаги в алгоритмике и программировании, активно используя мини-роботов BeeBot. Пиктомир.	2023 г. – участие в конкурсе «Лучшая авторская разработка с использованием робототехнических средств» (победа в номинации «Экологическое воспитание»); 2024 г. – презентация маршрутных полей для Bee-bot на ГМО. 2025 г. – участие в городском конкурсе «Лего бум»: сборка и программирование LegoWeDo 2.0 – 2 место; Алгоритмика – 1 место. 2025 г. – участие в городском конкурсе «Страна Лего» – 3 место («Маме с любовью»); 2026 г. – участие в городском конкурсе технического творчества для младших школьников и дошкольников в номинации «Скоростная сборка» (Живилова П., Корунев И. – 3 место). 2026 г. – участие в городском конкурсе «Шустрики» – 1 место. 2025 г. – повышение квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования дошкольников в цифровой образовательной среде» (Удостоверение). 2026 г. – проведения профессиональной пробы «Воспитатель» с ученицами старших классов. «Билет в будущее!» Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации.
Группа показателей: Речевое развитие		
Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	Реализуются различные детско-взрослые проекты в группе, способствующие развитию устной речи детей и использующие в воспитании книги.	В результате деятельности прослеживается рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области - речевое развитие : Положительная динамика речевого развития: 2023-2024 уч. год (средняя гр.) – прирост 3% (98% освоения). 2024-2025 уч. год (старшая гр.) – прирост 6% (79% освоения) 2025-2026 уч. год (подготовительная гр.) – прирост 5 % (98% освоения).
Развитие речевого слуха	Работаю в тесном сотрудничестве с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре по развитию речевого слуха. В группе детям доступны обычные и звучащие книжки, игрушки, аудиозаписи, видеозаписи, аудиосказки, музыкальные инструменты.	Сотрудничество со специалистами положительно сказывается на развитии и обучении детей. 2025 г. – театр-экспромт «Муха-Цокотуха» .
Обогащение словарного запаса	Применяю методы и технологии речевого развития : артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики, мнемотехника; логоритмика; технология обучения составлению загадок; моделирование; технология обучения детей составлению сравнений; применение ИКТ	Дети принимают активное участие в конкурсах чтецов: 2023 г. – 1 место в городском конкурсе «Великий май! Победный май!». 2024, 2025 гг. – участие в онлайн-конкурсе «Голос Памяти» (победы и призовые места). 2026 г. – участие в городском конкурсе чтецов «Весна победы»

	(презентации, видео фильмы, мультимедиа, аудиозаписи, видеозаписи, интерактивные игры и задания, слайд - шоу); ТРИЗ технология; технология «Лэпбук».	
Предпосылки грамотности и освоение письменной речи	В группе детям доступны материалы и средства для самостоятельного использования (детская типография, кубики с буквами, магнитные буквы, деревянные буквы, электронные буквы с играми, письменные принадлежности, поверхности для фиксации записей). Побуждаю детей создавать подписи к объектам своего творчества, читать.	100% детей интересуются чтением, складыванием слов из букв, играми с буквами, проводят звуко-буквенный анализ слов. Создают мини-книжки с использованием детской типографии. 2025 г. 80% выпускников подготовительной группы умели читать.
Литература и фольклор	В группе детям доступны различные литературные материалы в различных формах: аудио-, видео-, электронном формате. Проводим театрализованные игры, посещаем музей, тематические выставки, библиотеки.	2025 г. – участие в Акции «День белых журавлей». Налажена работа с библиотеками города. 2026 г. – участие в творческом конкурсе «Помните! Через века, через года...».
Группа показателей: Художественно-эстетическое развитие		
Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Изобразительное творчество	Осваиваю с детьми различные техники и приемы. Набор материалов для творчества регулярно меняется и пополняется. Разработала карточки с поэтапным рисованием, лепкой, с разным уровнем сложности, наполнила центр творчества для самостоятельного использования шаблонами для рисования и лепки. Детские работы фотографирую и организую в выставки, участие в конкурсах.	2024-2025 гг. – реализация проекта « Детский вернисаж », организация тематических выставок. 2025 г. – участие в городском фотоконкурсе «Мы живем на Урале» (призовые места). 2025 г. – участие в городском конкурсе «Моя великая Родина» (1 место). 2026 г. – участие в 10 Городском фестивале детского изобразительного творчества 1 место. 2026 г. – участие в городском фотоконкурсе «Хоровод народных костюмов» – Победа. 2026 г. – участие в творческом конкурсе «Помните! Через века, через года...» (рисунок «Пылающее небо войны»). 2026 г. – участие в выставке «Детский вернисаж» – «Эту память не стереть».
Художественное конструирование и моделирование	Активно изучаем с детьми различные техники и приемы конструирования и моделирования в свободной игровой деятельности группы и в дополнительной образовательной деятельности.	2023 г. – участие в конкурсе семейного конструирования «Наш Уральский танк». 2025-2026 гг. – активное участие в конкурсах по Лего-конструированию (LegoWeDo 2.0, «Страна Лего», «Шустрик», конкурс технического творчества).
Группа показателей: Физическое развитие		
Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Двигательная активность	Поддерживаю двигательную активность детей, с	Рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области -

	учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	физическое развитие отразился следующим образом: Положительная динамика физического развития: 2023-2024 уч. год (средняя гр.) – прирост 3% (93% освоения) 2024-2025 уч. год (старшая гр.) – прирост 2% (98% освоения). 2025-2026 уч. год (подготовительная гр.) – прирост 3% (98% освоения)
ЗОЖ	Поддерживаю интерес детей к различным подвижным играм, играю вместе с детьми. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на здоровых привычках.Привлекаю родителей к данному направлению.	В сотрудничестве с инструктором по физкультуре реализуются различные мероприятия и спортивные проекты: 2025 г. – участие в городской спортивной игре «Зарничка». 2025 г. – участие в спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» (Шимова В. – Грамота). 2025 г. – участие в городских соревнованиях « Друзья-соперники » – 4 2026 г. - участие на стадионе спортивной школы по лыжным гонкам. 3место.

Адресные саморекомендации:

- продолжить повышать уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны;
- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов; привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни; развивать среду группы с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка для исследований и экспериментирования;
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.

Область: Организация образовательного процесса

Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Структурирование образовательного процесса	Основа образовательного процесса проектный метод. Образовательная деятельность строится с учетом выбора детей в центрах активности. Гибкое планирование деятельности.	По результатам заполнения индивидуальных карт развития в 2023-2026 гг. у детей повысился уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
Поддержка инициативы детей	Помогаю реализовать замыслы детей, в процессе их решаю педагогические задачи. Детям доступны место, материалы, инструментарий и оборудование для реализации собственной	2023-2026 гг. - организовала практику «Детский мастер-класс», в ходе которой дети сами учат друг друга. Родители активно помогают в выборе темы и содержания мастер-класса, делают видео, презентации совместно с ребенком.

	инициативы.	
Содействие и сотрудничество детей	Образовательный процесс строю с учетом командной работы и тесного сотрудничества детей и взрослых. Создаю ситуацию успеха самостоятельной и совместной деятельности детей.	Выстраивание диалога с ребенком, субъект-субъектных отношений. Смена позиции взрослого по отношению к ребенку. Выбираю позицию «глаза на одном уровне».
Возрастная адекватность	Учитываю возрастные особенности детей с помощью индивидуальных карт развития.	Выстраиваю индивидуальный образовательный маршрут, основываясь на результатах педагогического наблюдения.
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям	Принимаю участие в разработке Программы воспитания. Планирую и реализую мероприятия, направленные на формирование основ ценностей семьи, общества, государства.	Участвую в организации общих мероприятий в ДОО: разыгрывание представлений и исполнение ролей во время календарных традиционных праздников, подготовка и проведение государственных событий. («Наследники», «Праздник победы!»), театрализованные представления. 2025 г. – участие в Акции «День белых журавлей». 2026 г. – участие в выставке «Детский вернисаж» – «Эту память не стереть».
Предметно-пространственная среда группового помещения	Группа разделена на центры активности. Имеется доска выбора, экран достижений, информационная стена. Игрушки и игры размещены в прозрачных контейнерах, на открытых стеллажах в детской доступности Есть спортивный уголок и уголок уединения.	Среда группы постоянно находится в динамичном состоянии и меняется в соответствии с темой проекта, дополняется играми и детскими книжками из методического кабинета детского сада или благодаря участию родителей.
Индивидуализация образовательного процесса	Ориентируюсь на результаты педагогической диагностики и наблюдений, предлагаю детям индивидуальные задания, игры, карточки с разноуровневыми заданиями и вариативными заданиями	Разработана серия обучающих карточек по темам детских проектов. Разрабатываем совместно с детьми и родителями авторские настольные игры. Результат был представлен на городском конкурсе «Педагог-новатор» «Авторское дидактическое пособие, авторское методическое пособие, авторская развивающая игра
Адресные саморекомендации: - привлекать к проектно-тематической деятельности опытных экспертов, способных обогатить проект своим участием; - обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям; - установить с детьми традиции и праздники включать их в повседневную жизнь, и глубже исследовать в детских проектах.		
Область: Профессиональное образование, квалификация и совершенствование качества педагогической работы		
Показатели качества	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Профессиональное образование	2023 г. – повышение квалификации по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием ПДК «Речь:плюс» (АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 72 часа). 2024 г. – повышение квалификации в ФГАОУВО «УрГПУ» по программе «Обновление содержания и технологий ДО при реализации ФОП ДО» (32 часа). 2025 г. – обучение в АНО «Клевер Лаб» по программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации	Освоение новых компетентностей, реализация современных диагностических методик. Участие в процедуре МКДО в роли Педагога (положительная оценка эксперта). Участие в работе городских инициативных групп. Активное внедрение алгоритмики и программирования в образовательный процесс Участвую в апробации инновационных практик , в реализации современных диагностических методик в мониторинге результатов воспитанников.

	ФГОС ДО» (72 часа). 2026 г. – повышение квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде» (Удостоверение).	
Повышение квалификации	Регулярное повышение квалификации с учетом особенностей реализуемой педагогической работы. Участник вебинаров, обучающих мероприятий. 2024 г. – обучение на платформе УГПУ ЦНППМ «Учитель будущего». 2025 г. – участие в интеллектуальной игре «Историческая Мозгобойня».	Регулярное обучение по специальным программам профессионального развития. Внедрение новых технологий в образовательный процесс (робототехника, ТРИЗ, финансовая грамотность, Лего-конструирование, алгоритмика и программирование 2024 г. – Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа. Удостоверение . 2025г. – Духовно – нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Автономная некоммерческая организация «Клевер Лаб», 72 часа. Удостоверение .
Совершенствование педагогической работы	Совершенствую свою педагогическую работу, оцениваю самостоятельно и обмениваюсь опытом с коллегами на разных уровнях. Активно участвую в педсоветах ДОО, в рабочих группах. С 2023 г. являюсь участником городских инициативных групп: «Применение программируемых игровых средств», «Финансовая грамотность дошкольников», «Использование современных педагогических технологий».	2023, 2024, 2025 гг. – выступления на педагогических практикумах и ГМО. 2023, 2024 гг. – неоднократная победа в конкурсах методических разработок (дипломы «Экологическое воспитание» , «Маленькие исследователи» , «Лучший образовательный проект в ДОО» , «Лучший детский вернисаж - Место» , «Лучшая публичная защита» Экспертная деятельность: 2025 г. – участие в качестве эксперта на городской интеллектуальной игре «Умная детка». 2026 г. – 1 место в городском конкурсе «Педагог-новатор» . 2026 г. – участие в профсоюзном конкурсе «Грани таланта» (Сертификат участника – вязание ; Сертификат участника – Ансамбль «Время петь»). 2025 г. – проведение занятия для школьников в рамках «Профпробы» .
Адресные саморекомендации: - продолжить работу над методической темой по приобщению детей к чтению и финансовой грамотности; - популяризировать педагогический опыт через публикации и участие в конкурсах профессионального мастерства; - разработать авторские дидактические материалы с использованием робототехнических средств и алгоритмики.		
Область: Взаимодействие с родителями		
Показатель	Реализация его в деятельности	Результат /эффективность
Информирование родителей	Родителям доступны информационные ресурсы: сайт детского сада, МАХгруппы родителей, группа ВКонтакте, открытые платформы для голосования.	Группа ВКонтакте «Голос памяти» дистанционный конкурс чтецов, «Семья в объективе», «Будь замечен на дороге», «Мы живем на Урале» Группа в МАХ закрытая родительская группа.
Участие родителей в образовательном процессе детей	С учетом мнения родителей пополняю информацию в Картах развития ребенка. Привлекаю родителей к участию образовательной деятельности. Обсуждаем коллегиально выбор пособий, игровых средств,	Совместные действия в обучении и воспитании; создание ППС; участие в совместных проектах, экскурсиях, конкурсах. 2025 г. – «Семейный челлендж с блинами» (охват 47% семей). 2025 г. – спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» .

	направлений в воспитании и обучении детей.	2025 г. – участие в Акции «Международные дни наблюдения птиц» . 2026 г. – участие в Акции «Блокадные светлячки» (мастер-класс изготовление значка).
Общая удовлетворенность родителей образованием в детском саду	Ежегодно среди родителей проводим анкетирование «Оценки качества образовательной деятельности в ДОО». Анализирую, изучаю мнения родителей в разрезе областей качества.	По результатам анкетирования в 2026 г.: - качеством образования, удовлетворены: 93% - качеством присмотра и ухода удовлетворены: 98%
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Провожу просветительскую работу с родителями: «Развитие ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития».	Родителям предоставляю доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка, которые прописаны в «Индивидуальных картах развития». Вовлечение в проектную деятельность (проекты «Колбочий мячик», «Кто такой транжира?», День открытых дверей «Роль настольных игр в развитии детей дома и в детском саду.
Адресные саморекомендации: - продолжать просветительскую деятельность среди родителей на страницах сайта ДОО; - усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития; - использовать во взаимодействии с родителями активные формы (мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия, проводить открытые занятия).		

Дополнительные сведения

Личные достижения и общественная деятельность:

- Являюсь членом Профсоюзной организации, принимаю активное участие в мероприятиях: туристские слеты работников образовательных организаций (2025 г. – участие в турслете), соревнования «Лыжня России» (2023, 2024 гг.).
- 2026 г. – участие в профсоюзном конкурсе «Грани таланта».
- 2026 г. – 1 место в городском конкурсе «Педагог-новатор».

Экспертная деятельность:

- 2025 г. – участие в качестве эксперта на городской интеллектуальной игре «Умная детка».

Инновационная и экспериментальная деятельность:

- 2023-2025 гг. – участник Всероссийского проекта «Чердак Времени» сообщества «Университет Детства» ([диплом](#), [видео](#)).
- 2023 г. – участник сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой среде ПиктоМир» (участие в разработке Программы инновационного развития ДОО).
- 2026 г. – повышение квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде» ([Удостоверение](#)).
- Активное внедрение робототехнических средств (LegoWeDo 2.0, Bee-Bot, Matatalab, ПиктоМир) и алгоритмики в образовательный процесс.

Таким образом, проанализировав свою педагогическую деятельность за период с 2023 по 2026 год, считаю ее результаты послужат достойной основой для внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, а также основой для разработки индивидуальной программы моего дальнейшего профессионального развития. Свою педагогическую деятельность хочу направить на реализацию инновационных проектов с использованием современных образовательных технологий, включая робототехнику (LegoWeDo 2.0, алгоритмику и программирование), финансовую грамотность и техническое творчество. Участие в конкурсах – это проверка своего профессионального мастерства на соответствие современным требованиям дошкольного образования.