Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка»

**НОД в старшей группе.
«Что такое микробы?»**

**Группа**: старшая

**Тема:**«Что такое микробы?»

**Цель:**формирование простейших представлений о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат), что они бывают полезными и вредными.

**Задачи:**

- развивать  интерес  к  самостоятельному  познанию  объектов  окружающего мира (микроорганизмам) в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;

- развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии;

- формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

- формировать  умения  самостоятельного  безопасного  поведения  в повседневной жизни на основе правил.

- активизировать желание познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и использовать их в повседневной жизни.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально0коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

Беседа о формировании здорового образа жизни. Чтение литературы:

А. Барто. «Девочка чумазая», К. И. Чуковский. «Мой до дыр». Загадывание и отгадывание загадок. Беседа о пользе витаминов, соблюдение культурно-гигиенических навыков. Составление из кубиков картин.

**Оборудование и материал:**

**Демонстрационный:**группа оформлена в виде полянки, ширма, посылка, письмо, волшебный сундучок с разрезными картинками, на которых изображены; мыло, шампунь, расческа, зубная паста, зубная щетка, полотенце, зонт с предметами индивидуального пользования. Куклы: Биффилина (грустная и веселая), злые микробы, мальчик Чумазик, магнитофон с записью музыки,

**Раздаточный***:*кружки желтого цвета, печать из картофеля, тампоны из ватных палочек, гуашь, салфетки для рук, разрезные картинки, фотографии.

**Лексический материал:**

Активизировать -микробы, физкультура, зубная щетка, зубная паста, мыло, расческа, полотенце, шампунь, жители, желать здоровья.

Ввести*:* микробы, предметы личной гигиены, кариес, здоровый образ жизни, щетинка.

**Содержание деятельности**

Дети заходят в группу в сопровождении воспитателя.

**Воспитатель**: Дети, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся.

Воспитатель обращает внимание детей на красочный мешок.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром нам кто-то принес необычный мешок. Давайте с вами посмотрим, что там лежит. (*развязывает мешок, достает* *конверт и зонтик*). Читает: «Дорогие ребята, пишет вам из волшебной страны здоровья принцесса Биффилина. Нашу прекрасную, чистую страну захватил злой микроб со своим грязным помощником Чумазиком. Он отобрал у наших жителей все мыло и зубные щетки, а меня с подружками маленькими биффилинками заколдовал. Дорогие друзья, поспешите к нам скорее на помощь. Избавьте нас от злого микроба. Попасть в нашу страну вы можете с помощью волшебного зонта. Его нужно раскрыть и сказать вот такие слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три зонтик лети».

Ваша принцесса «Биффилина»

**Воспитатель** : Ребята, поможем жителям страны здоровья, избавить их от злого микроба.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на не обычном транспорте, а с помощью волшебного зонта. Давайте вспомним, на чем можно путешествовать?

(На самолете, вертолете, машине, корабле, автобусе…..)

Воспитатель вместе с детьми достает и рассматривает зонт. На зонте прикреплены предметы личной гигиены.

**Воспитатель**: Что это такое?

(Мыло, зубная паста, шампунь, полотенце, расческа, зубная щетка)

Для чего это надо?

(Мыть руки, чистить зубы, расчесываться, мыть голову, вытираться)

Правильно ребята, а сейчас все встаем под зонтик.

Произносим волшебные слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три зонтик лети!»

*Звучит музыка*.

**Воспитатель:** Кажется, мы прилетели. Посмотрите, в какую красивую страну мы попали. Давайте сядем на полянку и отдохнем.

(дети идут на полянку, но тут появляется мальчик Чумазик)

Дети здороваются с Чумазиком. (он молчит)

**Воспитатель**: Мальчик, а почему ты не здороваешься?

**Чумазик:** Да не хочу!

**Воспитатель**: Ребята, а зачем нужно здороваться?

(*желать здоровья, всего самого хорошего.)*

**Воспитатель:** Мальчик, почему ты такой грязный?

**Чумазик**: Ха, я мальчик – Чумазик и мне быть чистым ни к чему.

**Дети**: Да ты же можешь заболеть, у тебя такие грязные руки и лицо.  А это значит у тебя много микробов.

**Чумазик:** А кто это такие Микробы? И почему я от них должен заболеть?

*Ответы детей*:

**Чумазик:** (задумывается) Ребята, что же нужно делать, чтоб микробов не было?

*Ответы детей:* (мыть руки, умываться).

Чумазик   смотрит на руки. Плюет на них и трет. Вот и все, я помыл.

**Воспитатель**: Ребята, Чумазик правильно моет руки?

*Ответы детей*.

**Воспитатель**: Как часто надо мыть руки?

*Ответы детей*: (после улицы, после сна, после посещения туалетной комнаты, перед едой, после игры)

**Воспитатель**: Ребята, а что еще нужно делать каждый день?

*Ответы детей*: (чистить зубы)

**Чумазик:** (удивляется) Это зачем еще зубы чистить? Ой! Это наверное не приятно? Я вот совсем не чищу зубы и много ем конфет.

*Ответы детей*: (чтоб не появился кариез, будут болеть зубы.)

**Воспитатель**: Ребята, Чумазик правильно поступает? А можно много кушать конфет? В конфетах есть витамины?

*Ответы детей*.

**Воспитатель**: А в чем больше всего находится витаминов?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Правильно, в овощах и фруктах. Вот их можно много есть и будете здоровыми и сильными.

**Чумазик**: Ха! Все равно я самый сильный и здоровый. Хоть и не ем витаминов.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что мы делаем каждый день, а в этом нам помогут фотографии. Пожалуйста, посмотрите и расскажите, чем вы занимаетесь? (Дети отвечают полным предложением ).

Вот видишь, Чумазик, наши ребята, чтобы быть здоровыми и сильными не только много едят витаминов, но и занимаются физкультурой и каждый день делают зарядку. Вот сейчас мы с ребятами будем делать физминутку, и ты тоже делай с нами

*Физминутка: «А теперь на месте шаг»*

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(*Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

*(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

*(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

*(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.

*(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись,

*(Потягивая – руки вверх и в стороны)*

И на место вновь вернулись.

*(Дети садятся.)*

**Чумазик**: Ох, и устал я, ой-ой что–то зубы заболели (плачет, держится за щеку)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Чумазику и подарим с нашего волшебного зонта зубную щетки и зубную пасту, мыло, расческу, полотенце и шампунь.

**Чумазик**: Благодарит и обещает с этого дня вести здоровый образ жизни.

Чумазик предлагает детям проводить их к принцессе Биффилинке. Встречают по дороге злого микроба.

**Воспитатель**: Микроб, мы пришли освободить принцессу Биффилинку и ее подружек.

**Микроб**: Чтобы освободить принцессу, вы должны отгадать мои загадки, сложить картинки - отгадки и только тогда колдовство исчезнет, и принцесса Биффилинка будет с вами.

*Загадки:*

1. Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.   (Расческа)

2. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.   (Мыло).

3. Дорожку полосатую,

Мягкую, лохматую

Я беру то и дело с собою,

Когда руки и шею я мою.   (Полотенце)

4. Верный я помощник мыла,

Мою голову игриво,

Превращаюсь в пену я

Легкую и белую.   (Шампунь)

5. Пластмассовая спинка

На спинке – щетинка.

Со своей подружкой пастой,

Чищу зубы не напрасно.     (Зубная щетка)

(Дети отгадывают загадки. Составляют из разрезных картинок изображения, а в это время исчезает микроб. Появляется принцесса Биффилнка (грустная)

**Воспитатель**: Биффилинка, почему ты такая грустная? Мы справились с заданием, и микроб убежал. Он боится чистоты, а мы с вами любим чистоту.

**Биффилинка**: Ах! Не все ребята, чистые.

**Чумзик**: Я все понял, мне нужно скорее умыться. (Убегает).

**Воспитатель**: Мы расколдовали с вами принцессу Биффилинку, а ее подружек нет. Предлагаю детям нарисовать подружек (лицо), рисовать будем нетрадиционной техникой (пальцами, печатью из картофеля, тампоном из ватных палочек). Приглашаю детей подойти к столу, где все приготовлено для рисования. Дети самостоятельно выбирают материал для рисования и проходят к рабочим местам. Пока дети рисуют, появляется Чумазик чистый, опрятный. Дети рассказывают о своих рисунках (чем и как рисовали).

Появляется веселая принцесса Биффилинка, благодарит всех детей за подружек.

А за то, что вы помогли Чумазику стать совсем другим мальчиком, расколдовали моих подружек, мы вас угостим витаминами, чтобы вы никогда не болели.

(*Все прощаются с ребятами и уходят*).

**Воспитатель:** Ребята, нам тоже уже пора возвращаться в свою группу. Подойдите все ко мне и встаем под зонтик. Давайте вспомним волшебные слова и произнесем их: « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три, зонтик лети». Вот мы и в группе.   Дети, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось?

Мне тоже понравилось с вами путешествовать, вы так много знаете о том, как беречь здоровье, умеете отгадывать загадки и дружно играть.

Молодцы! Спасибо вам!