**«В поисках сокровищ»**

Квест-игра для детей старшей группы

Подготовила:

Горбова И.С.

 Инструктор по физической

культуре МАДОУ № 18

Тема: «**В** **поисках сокровищ**»

*Цель:* Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом;

*Задачи:*

*Образовательные*: учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки.

*Развивающие*: закреплять навыки метания мяча в вертикальную цель; умение показывать и повторять движения; развивать физические качества: быстроту, ловкость; развивать воображение.

*Воспитательные*: воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

*Оборудование*: Одежда для пиратов (тельняшки, шляпы, банданы, мягкие кубики, туннели, мешочки, две корзины, игрушка попугай, сундук сокровищ, части-обрывки карты).

г. Карпинск 2020 г.

**Ход игры.**

Ведущий *(воспитатель)*:

- Ребята! Вчера я поймала в нашей реке Турье бутылку, в которой оказалась записка. Хотите прочитать, что там написано? *(Записка должна выглядеть старой – пожелтевшей, с потрепанными краями)*.

Ведущий читает содержимое записки: «Меня зовут пират Джек Воробей. Один очень старый пират рассказал мне, что на острове ***Родничок*** спрятаны несметные сокровища. Я хочу собрать команду из прославленных пиратов и отправиться на этот остров в поисках сокровищ! 1-я часть карты острова Родничок прилагается. До скорой встречи!»

-Ребята, вы хотите приключений? Тогда давайте мы с вами превратимся в веселых пиратов! Но пиратами могут быть только смелые, ловкие и умелые ребята. Сегодня мы проверим вашу ловкость, быстроту и умение дружить.

-Для начала нам необходимо сменить костюмы. (Дети одевают различные костюмы пиратов, тельняшки, банданы, шляпы и т. д.)

Появляется пират Джек Воробей.

Джек Воробей:

- Ого! Какая у меня славная команда собралась!

- Ну, что, ребята, отправимся на поиски сокровищ? Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда победят. Это слово *«Карамба!»* Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: "Карамба!"

 *1. Первое испытание.*

Джек Воробей:

Все пираты должны уметь внимательно слушать команды капитана и быстро их исполнять. Встаем в круг и выполняем команды быстро и правильно!

Лево руля! – все должны поднять левую руку;

Право руля! – все должны поднять правую руку;

Поднять паруса! – все поднимают обе руки вверх;

Пушечное ядро! - все приседают;

Кричим:"Карамба!"

*2. Второе испытание*.

Ведущий:

Сокровища закопал самый старый и страшный пират, а карту он разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы нам найти клад, нужно пройти много препятствий и отыскать недостающие кусочки карты. Мы сложим кусочки карты и отыщем сокровища.

Джек Воробей:

Ну что команда готова? Тогда в путь! Вперед за сокровищами! Нам нужен корабль, давайте построим его из обломков. (дети строят корабль из мягких кубиков, садятся на корабль, и плывут в Туманную Долину).

*3. Следующий этап приключения* *«Туманная Долина»*.

Джек Воробей:

-На горизонте Туманная Долина! Причаливаем. Сходим на берег. Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать всех зверей, которых спрятал туман.



Ведущий:

-Мы отгадали всех животных! Взялись за руки и кричим:"Карамба!"

И вот первый кусочек карты!

Джек Воробей:

Чтобы выбраться с Туманной Долины нам нужно пробраться сквозь волшебные туннели (дети проползают в туннели).

*4. Следующий этап «Остров волшебных мешочков».*

Джек Воробей:

Ребята, посмотрите сколько тут волшебных мешочков! Нам надо наполнить корзины этими мешочками и тогда мы получим следующий кусочек карты. (Дети кидают мешочки в корзины, кто самый ловкий, тот получает следующий кусочек карты).

Кричим:"Карамба!"

*5. Следующий этап.*

Ведущий: - Нам осталось найти последний обрывок карты. Плывем дальше до *Сонной лощины*! Здесь засыпают все люди и животные. Чтобы не уснуть, нам надо поиграть в игру "Передай и повтори".

(Дети встают в круг, под музыку передают пиратского попугая, музыка останавливается, тот у кого в руках попугай показывает движение, остальные дети повторяют это движение).

Появляется последний обрывок пиратской карты.

Кричим:"Карамба!"

*6. Заключительный этап*.

Воспитатель:

- Теперь мы все вместе собираем карту! *(из добытых кусочков дети собирают карту)*

-Ура! Мы собрали карту! (на карте обозначено место). Идем искать клад *(Дети ищут, находят и открывают сундук с сокровищами)*.

Джек Воробей:

- Вот это удача! Мы нашли сокровище, которое до нас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых! Ну. Что ж мне пора на поиски новых сокровищ, но вас мои смелые пираты я буду еще долго вспоминать! Кричим:"Карамба!"

Воспитатель: Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.