**Анализ учебного занятия внеурочной деятельности «По островам фольклора»**

**Тема. Частушка – один из популярных жанров фольклора**

**Цель:** формирование понятия о жанре художественного произведения на примере произведений устного народного творчества

**Задачи:**

**образовательная:** формировать умение различать жанры устного народного творчества;

**развивающие**: развивать образную речь, догадливость и сообразительность память;

**воспитательные:** воспитывать любовь к народному творчеству, родному языку, живому образному и точному слову.

Занятие по теме: «Частушка – один из популярных жанров фольклора» прошло в рамках внеурочной деятельности «По островам фольклора». Изучение русской народного творчества имеет для обучающихся большое образовательное и воспитательное значение. Простые, ясные произведения устной народной поэзии хорошо воспринимаются детьми, способствуют формированию их первоначальных нравственных понятий и обогащают детское воображение незабываемыми яркими образами народной фантазии.

Необычная обстановка, в которой проходило занятие, содействовала повышению познавательного интереса, приблизила детей к изучаемой теме, позволила пережить ряд положительных эмоций.

На занятии был использован системно-деятельностный подход: организация взаимодействий в системе «ученик - ученик», т. е. групповых взаимодействий обучающихся. Роль таких взаимодействий очень важна в достижении обучающимися не только предметного, но и метапредметного и личностного результатов. Взаимодействие друг с другом позволило сохранить интерес к обучению создания и исполнения частушки на протяжении всего занятия. Смена словесного и практического методов способствовала быстрому переключению обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Значимость игрового метода на уроке трудно переоценить.Обучение в игре осуществляется посредством соб­ственной деятельности учащихся. Игра даёт возможность самовыражения, самоопределения и саморазвития для ее участников. Игра «Подбери рифму» имела определенный результат и стимулировала обучающихся к достижению цели.

**Результаты учебного занятия:**

**Личностные: умение активно и результативно решать учебные задачи, бережно относиться к духовным ценностям, умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками и уважительно относиться к иному мнению.**

**Метапредметные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, владеть способами решения проблем творческого характера, умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, способность активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог;**

**Предметные: уметь различать жанры устного народного творчества, способность участвовать в обсуждении, способность развивать собственную речь, так как речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития обучающихся.**

**Все получили огромное удовольствие.**

**Ссылка на учебное занятие:**

[https://youtu.be/RPMnBZqhFb8](https://youtu.be/RPMnBZqhFb8" \t "_blank)