Таблица 6

Анализ плана внеурочной деятельности и дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Кружки, секции | Классы | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Филология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Шахматы |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | геометрия вокруг нас |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | математика вокруг нас |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | Путешествие по карте |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | Азбука вежливости | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура | Подвижные игры | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Юные спортсмены |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |
|  | Волейбол для всех |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Искусство | Танцы |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Вокальный кружок |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Декоративно-прикладное искусство |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Танцевальный кружок |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Робототехника |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Основы информационной культуры |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Мир информатики |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |