Таблица 12

Проектирование развития организационно-образовательной системы школы на основе экспертного анализа ее системных параметров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметр проектирования | Содержание параметра | Проектные  модули | Организационно-педагогическая деятельность и прогнозируемые результаты |
| 1 | Широта образовательной среды | Структурно-содержательная характеристика среды, показывающая какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в нее | Экскурсии и путешествия | Периодически проводятся экскурсии и поездки как неотъемлемая часть образовательного процесса. Участниками Школьного лесничества оборудована экологическая тропа для проведения организованных экскурсий всех учеников школы. |
| Посещение учреждений культуры | Периодические посещения учреждений культуры как неотъемлемая часть образовательного процесса |
| Гости | Периодически организуется общение с интересными людьми в форме бесед, круглых столов, дискуссий и т.п. Организуются фестивали, праздники, конференции или другие формы массового приёма гостей.  Участниками Школьного Лесничества систематически проводятся экскурсии по экологической тропе для организованных групп школьников го Карпинск. |
| Выбор микросред | Возможность выбора образовательных микрогрупп, проектных команд |
| Материальная база  . | Оборудованные помещения для организации занятий как по основной общеобразовательной программе, так и дополнительного образования и внеурочной деятельности; возможность доступа к информационным сетям |
| 2 | Степень осознаваемости образователь-ной среды | Показатель сознательной включенности в образователь-ную среду всех членов образователь-ного  сообщества | Символика | Разработаны и широко используется логотип и др. символика школы |
| Формирование осознаваемости | Проводятся периодические беседы по истории школы.  Разрабатываются специальные стенды и буклеты, а также издаётся альманах,  рассказывающий об истории, традициях и выдающихся выпускниках. Ведётся летопись (видео). Готовятся и отмечаются юбилейные даты. Организуется музей истории школы |
| Связь с выпускниками | Действует Совет выпускников, который оказывает содействие развитию школы |
| Развитие активности членов образовательного  сообщества | Организуется обсуждение проблем развития школы с учащимися, педагогами и родителями, создаются условия для их активного участия в практическом разрешении возникающих проблем. |
| 3 | Обобщенность образователь-ной среды | Показатель степени координации деятельности всех членов образователь-ного сообщества | Команда единомышленников | Ведётся целенаправленная работа с педагогическим коллективом по осознанной реализации единой образовательной стратегии. |
| Концепция школы | Концепция школы развивается и дорабатывается педагогами. На основе положений Концепции разрабатываются программы образовательных курсов, формируется методический арсенал и т.д. |
| Формы работы с педагогическим коллективом | Работают Школьные методические объединения и предметно-методические комиссии. Периодически проводятся педагогические конференции, на которых происходит свободный обмен мнениями, совместно разрабатываются стратегические положения развития школы. Организуется постоянно действующий педагогический семинар, направленный на повышение уровня понимания целей образовательного процесса, перспектив и т.п. |
| Включённость обучающихся | Учащиеся реально участвуют в со-управлении школой наиболее активные из них входят в состав команды, разрабатывающей стратегию дальнейшего развития школы |
| 4 | Активность образователь-ной среды | Показатель социально ориентиро-ванного созидатель-ного потенциала и экспансии в социум ценностей | Работа со средствами информации | Разработана и реализуется программа сотрудничества со СМИ. Различные сведения о деятельности школы периодически  транслируются по телевидению. Материалы о деятельности школы систематически публикуются в прессе. Активно работает сайт школы в сети Интернет. |
|  | Социальные инициативы | Школа принимает активное участие в различных выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, акциях, движениях и других социально  значимых формах реализации творческой активности. Школа является инициатором ряда социальных акций и мероприятий.  Организована работа Школьного лесничества как центра экологического воспитания и научно-исследовательской площадки для развития школьников |