

# Городская инициативная группа

## «Использование современных педагогических технологий в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»



Руководитель: воспитатель Нестерова С.А.  
МАДОУ № 17

Ноябрь, 2021 г.

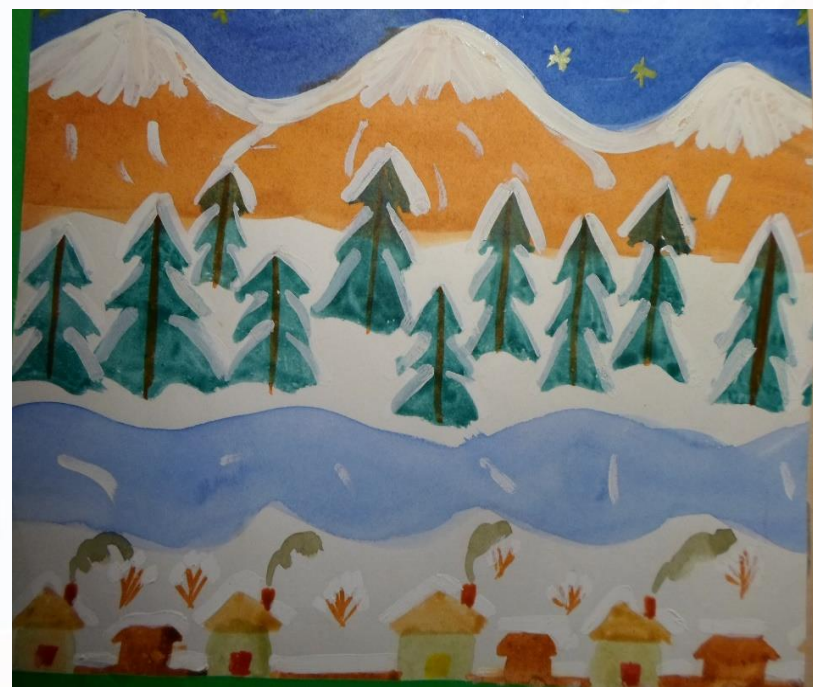
**Цель работы группы:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Способствовать внедрению в педагогическую практику участников инициативной группы разнообразных форм и методов патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе современных образовательных технологий.

2. Мотивировать участников инициативной группы к профессиональному общению по вопросам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

3. Разработать совместно с участниками инициативной группы методические материалы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом.







## Тема № 1

# «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, как педагогическая проблема»

Ноябрь, 2021 г.



В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на ее территории всеми правами и свободами, несет равные обязанности.



## **Конституция Российской Федерации гласит:**

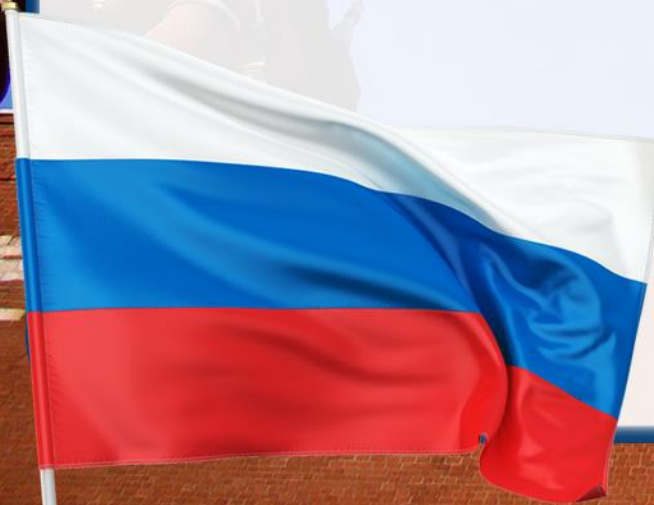
«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**».



Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров.

В 90-е г.г. прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений.

Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения имеет для Российской Федерации огромное значение. Российский президент В.В. Путин на встрече с представителями общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодого поколения акцентировал своё внимание на аспект патриотического воспитания, и оно должно быть не только государственной системой, но и органичной частью жизни самого общества.

Всё это отражается в основополагающих образовательных концепциях и государственных программах, которые были изданы правительством Российской Федерации, и направлены на развитие высоконравственных сынов и дочерей своего Отечества, которые смогут сохранить и приумножить богатство своей страны.





1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный закон № 32-ФЗ от 03 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
4. «Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
6. «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2017 – 2022», протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 года
7. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г №751
8. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А. Данилюк, А. Кондаков, В. Тишков
9. «Стратегия развития воспитания Свердловской области на период до 2025 года». от 07.12.2017 № 900-ПП



С **01 сентября 2021 г.** в дошкольных учреждениях стала обязательной программа воспитания. Патриотическое воспитание является основой этой программы.

Процесс патриотического воспитания необходимо начинать с раннего дошкольного возраста, прививая любовь к родителям, родному дому. По мере взросления ребёнка нужно учить с гордостью относиться к своей национальной принадлежности, знать родной язык, проявлять интерес к культуре и истории своего народа.



Ноябрь, 2021 г.

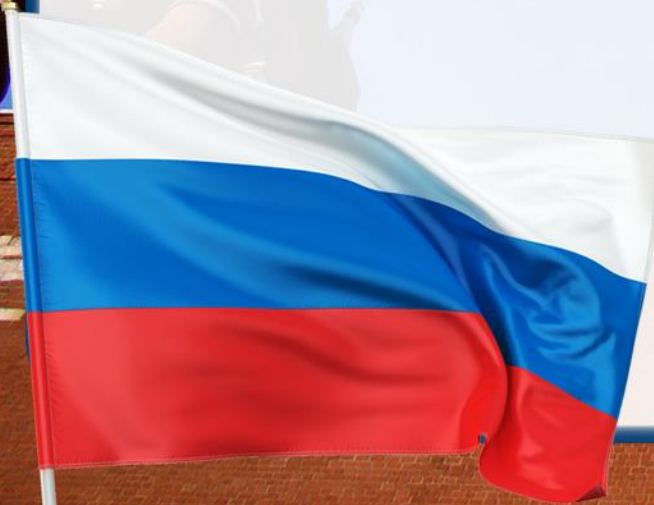
**Патриотизм** от *греческого patris* – отечество – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее.

**Патриотизм** – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую Родину.

Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность служению Отечеству.



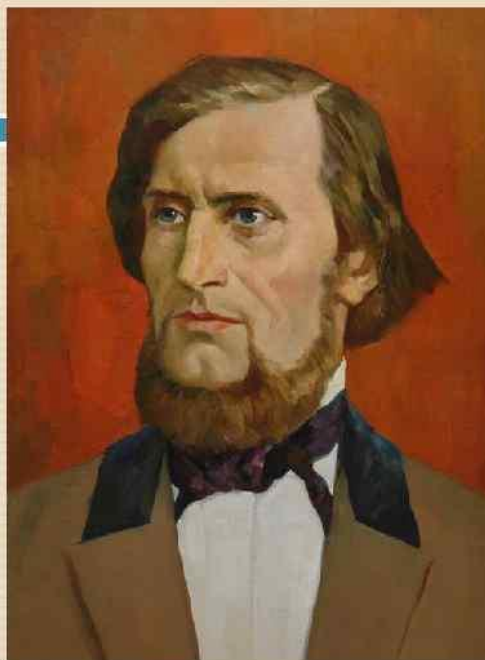
Ноябрь, 2021 г.





По мнению педагога К. Д. Ушинского, «система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой. Народный педагогический материал накапливался веками в устном народном творчестве, народно-прикладном искусстве, народных промыслах, в произведениях живописи, скульптуры, архитектуры, русских художников, которые близки и понятны дошкольникам. Культура и искусство, созданное народом, оказывает благоприятную среду для развития в ребёнке национальных особенностей».

Константин  
Дмитриевич  
Ушинский  
(1824—1870)



**Патриотизм** – это качество личности из категории нравственного, формируется оно в возрасте дошкольного детства и включает в себя три взаимосвязанных компонента: когнитивный, эмоционально-побудительный, деятельностный.



Ноябрь, 2021 г.



**Первый компонент – когнитивный**, включает в себя овладение дошкольниками знаний, представлений и определённых понятий, доступных их возрасту, об истории родной страны, традициях и культуре русского народа, социальном устройстве общества, природе родного края.



Ноябрь, 2021 г.

**Второй компонент – эмоционально-побудительный.** В него входит переживания эмоционального отношения ребёнка к полученным знаниям об окружающей действительности, выражение гордости за боевые и трудовые успехи своего народа, любовь к родному городу, краю, стране, родному языку и природе родного края, проявление восхищения к народному творчеству, уважение к истории родной страны.



Ноябрь, 2021 г.



**Третий компонент - деятельностный.** Он проявляется в реализации эмоционально-прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, т.е. в проявлении заботы о малышах, стариках, оказании им посильной помощи. Ребёнок стремится к выполнению работы по заданию или просьбе взрослого человека. Он бережно относится к вещам, общественному имуществу, природе.



Ноябрь, 2021 г.



**Патриотизм** является одним из нравственных качеств личности, который выражается в чувстве привязанности к родным местам, где родился и вырос человек, в заботе об интересах Родины, в уважительном отношении к родному языку. Проявляется в гражданских чувствах и сохранении верности стране, гордости за её культурные и социальные достижения, в уважительном отношении к историческому наследию родной страны и унаследованных традиций.



Ноябрь, 2021 г.



**Патриотизм** – это:

**П** – подвижничество

**А** – альтруизм

**Т** – труд

**Р** – радость

**И** – идейность

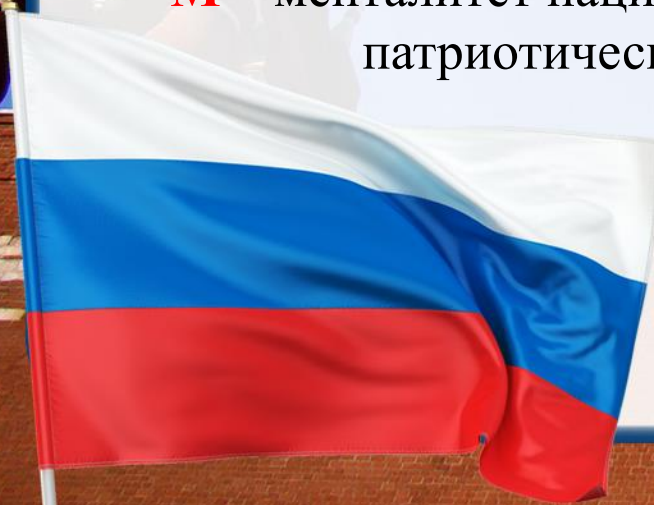
**О** – оптимизм

**Т** – творчество

**И** – идентичность национальная

**З** – зрелость гражданская

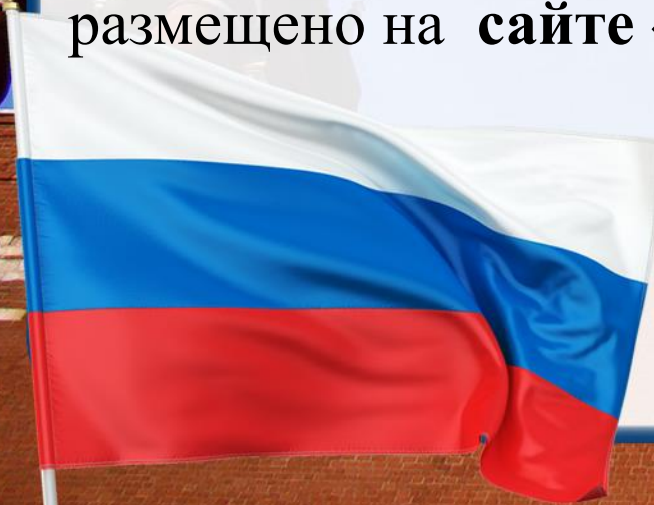
**М** – менталитет национально-патриотический



## Домашнее задание для участников инициативной группы

Уважаемые педагоги! Прошу Вас, из предложенных нормативно-правовых документов на слайде № 8, выбрать один, ознакомиться и изучить его. В выбранном документе выделить термины «патриотизм», «патриотическое воспитание» и определить их роль. Выполненную работу отправить электронной почтой [sannesterova@yandex.ru](mailto:sannesterova@yandex.ru)

Домашнее задание участников инициативной группы будет размещено на **сайте «Методсовет»**







Спасибо за внимание

