

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ладушки»

Аналитическая записка
о результатах педагогической деятельности с 2023 по 2026 гг.
участника городского конкурса «Воспитатель года – 2026»

Воспитатель
Чуйченко Екатерина Юрьевна
Соответствие занимаемой должности

МО Карпинск, 2026

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования акцентирует внимание на важности гуманистического и личностно-ориентированного общения между взрослыми и детьми, подчеркивая необходимость уважения к личности каждого ребенка и сохранения ценности детства как важнейшего этапа развития человека. Стандарт направлен на всестороннее развитие дошкольников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивая достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

В своей педагогической работе с детьми раннего возраста я создаю условия для их всестороннего развития и самореализации, применяя нетрадиционные подходы во взаимодействии с детьми и родителями, выбирая наиболее эффективные и интересные методы воспитания и обучения.

Моя работа строится на принципах ФГОС ДО, где образовательный процесс базируется на индивидуальных особенностях каждого ребенка, делая его активным субъектом образования. Это создает фундамент для познавательного развития, дальнейшего обучения, продуктивной деятельности, знакомства с природой, основами математики и грамоты.

Основная цель моей педагогической деятельности — обеспечение комплексного развития детей младшего дошкольного возраста на основе учета их возрастных характеристик и реализации принципа индивидуализации образовательного процесса.

Для реализации цели ставила перед собой следующие задачи:

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- 3) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Поставленные задачи были успешно решены. В процессе их реализации я пользовалась следующими программами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ладушки», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

В целях реализации поставленных задач мною применялся комплексный подход, включающий игровые технологии, проектную деятельность, познавательно-исследовательские опыты, а также просветительские беседы и досуговые мероприятия с участием детей и их родителей.

Владею широким спектром современных образовательных технологий, включая:

Педагогические: личностно-ориентированные, проектные, игровые и здоровьесберегающие.

Информационно-коммуникативные: уверенное владение ПК, использование интернет-ресурсов для методической работы и организации занятий.

Технические: применение мультимедийного оборудования для визуализации учебного материала (презентации, электронные пособия, демонстрация проектов).

Применяемые технологии позволяют мне повышать качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень вовлеченности детей».

С учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО активно работаю над созданием развивающей предметно-пространственной среды группы, что позволяет стимулировать познавательную, развивающую, творческую активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Вся развивающая среда в группе размещена по принципу вариативной коррекции, что позволяет творчески менять и дополнять материал для игр и самостоятельной деятельности.

Созданы центры познавательного, творческого и речевого пространства, уголок уединения. Подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Мой опыт в использовании инновационных технологий в образовательном процессе, результаты диагностики и мониторинга участия детей, подтверждают, что методы, которые я применяю, являются эффективными и целесообразными. Они отвечают запросам родителей, являющихся заказчиками образовательных услуг, и всего педагогического сообщества, и приводят к положительным результатам.

2023-2024 учебный год: освоили образовательную программу на 86%

Социально-коммуникативное развитие	75,6
Познавательное развитие	83,7
Речевое развитие	85,6
Художественно-эстетическое развитие	94,9
Физическое развитие	90,8

2024-2025 учебный год: освоили образовательную программу на 92%

Социально-коммуникативное развитие	87
Познавательное развитие	90
Речевое развитие	92
Художественно-эстетическое развитие	98
Физическое развитие	93,2

2025-2026 учебный год: освоили образовательную программу на - 95,4%

Социально-коммуникативное развитие	95,7
Познавательное развитие	93,4
Речевое развитие	94,8
Художественно-эстетическое развитие	98,7
Физическое развитие	94,6

По результатам мониторинга прослеживается достаточная положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО. Что подтверждает эффективность выбранных методик, технологий, форм реализации содержания ООП ДО.

В рамках педагогической деятельности мною был разработан и реализован долгосрочный проект «Волшебный мир сенсорики», направленный на формирование полноценного восприятия окружающей действительности через обучение детей сенсорным эталонам учитывает возрастные особенности усвоения программного материала у детей раннего возраста.

Цель проекта:

Формирование сенсорной культуры ребенка в процессе игр с дидактическим материалом.

Задачи:

Развивающие:

1. Развить у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, совершенствовать все виды восприятия детей.
2. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
3. Развить у детей умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.

Воспитательные:

1. Воспитать интерес к предметному окружению.
2. Воспитать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.)

Образовательные:

1. Упражнять в установлении сходства и развития между предметами с одинаковыми названием (разные лопатки, мячи и т.д.)
2. Способствовать умению детей называть свойства предметов.
3. Активизировать речь детей.

В период с 2023 по 2026 год в рамках реализации задач по сенсорному воспитанию были успешно реализованные следующие тематические проекты:

- «Помоги Маше найти медведя»
- «На помощь к Дед Морозу»
- «Лук-зеленый друг»
- «Маленькие садоводы»

Ожидаемые результаты:

К концу реализации проекта дети научились самостоятельно группировать предметы по 2-3 признакам, называть основные цвета и формы, а также проявлять устойчивый интерес к самостоятельной игровой деятельности.

Методы и приемы:

Использование метода «рука в руке», наглядное моделирование, игровые проблемные ситуации, сюрпризные моменты, дидактические упражнения с природным и бросовым материалом».

Взаимодействие с родителями:

Консультативная поддержка родителей по вопросам сенсорного развития дома, проведение мастер-классов по изготовлению дидактических пособий своими руками (игры из фетра, крупы, прищепок).

Материально-техническое обеспечение:

Наличие в группе «Центра сенсорики», оснащенного бизибордами, шнуровками, вкладышами, наборами для сортировки.

Были разработаны дидактические пособия и игры по сенсорному развитию:

- Котята.
- Сапожки
- Кораблики
- Снеговики
- Акулы
- Солнышко
- Мышка
- Цветик семицветик
- Леденцы
- Домик Снеговика

Которые представила педагогическому сообществу на городском конкурсе «Педагог-новатор».

Результаты мониторинга показали положительную динамику первичных представлений, базовых компетенций по сенсорному развитию детей раннего возраста: низкий уровень -12%, средний уровень - 32%, высокий уровень - 56%.

Положительным результатом педагогической работы с детьми можно считать участие воспитанников в различных конкурсах:

2023-2026 учебного года

- Конкурс «Кормушка для пернатых» усвоения
- Всероссийский конкурс– «Мамочка милая, мама моя...»
- Всероссийский конкурс– «Космос глазами ребенка»
- Всероссийский конкурс– «День Здоровья»
- Всероссийский конкурс– «День смеха»
- Всероссийский конкурс– «Лето красное»
- Всероссийский конкурс– «Краски осени»
- Всероссийский конкурс – «Праздник Настоящих Мужчин»
- Муниципальный конкурс – «Пасха красная»
- Всероссийский конкурс– «Наш друг светофор»

Особое место в моей педагогической деятельности занимает взаимодействие с родителями, которое я осуществляю на основе сотрудничества. Невозможно представить успешную реализацию проектов без их активного участия. Родители помогают в благоустройстве прогулочного участка на территории детского сада и в оснащении предметной среды в группе, участвуют вместе с детьми в различных конкурсах, акциях («3 Июля – день ГИБДД» https://сад1.екарпинск.пф/news-svc/item?id=983712&lang=ru&type=news&site_type=school), проводимых детским садом и группой, помогают в подготовке к праздникам. Ежедневная работа с родителями, позволила находить живой отклик и инициативу при подготовке к проектам: изготовление костюмов, поделок, различного необходимого инвентаря. Ведь наилучший результат достигается, когда в мероприятии принимают участие родители вместе с детьми.

Для повышения педагогической компетенции родителей в помещении группы мною организовано информационное пространство. При оформлении стендов я учитываю следующие требования: эстетичность оформления, актуальность содержания. В результате родители вовлечены в образовательную деятельность, имеют представление о возрастных и психологических особенностях развития детей, об образовательном процессе детского сада в целом.

На сайте детского сада размещаю заметки о проведённых мероприятиях и успехах детей, что обеспечивает открытость образовательного процесса, позволяет информировать родителей.

«Помоги Маше отыскать медведя»

https://сад1.екарпинск.пф/news-svc/item?id=483945&lang=ru&type=news&site_type=school

«На помощь к Дед Морозу»

https://сад1.екарпинск.пф/news-svc/item?id=556316&lang=ru&type=news&site_type=school

«Прятки с Пандой»

https://сад1.екарпинск.пф/news-svc/item?id=1063275&lang=ru&type=news&site_type=school

«Здравствуй весна»

https://vk.ru/wall-216938249_724

Так же размещаю информацию на образовательной платформе «МАХ». Система работы с родителями в данный период позволила добиться следующих результатов:

- родители стали активными участниками образовательного процесса;
- они удовлетворены качеством организации образовательного процесса;
- активно включаются в жизнь группы и детского сада; - принимают активное участие в творческих конкурсах.

В период с 2023 по 2026 год я приняла участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- «Создание фильма» (в рамках городской инициативной группы «Создание интерактивных образовательных ресурсов»)

- Городские педагогические чтения

Название работы: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»

- Педагог-новатор

Номинация: Авторское дидактическое пособие, авторское методическое пособие, авторская развивающая игра

Название работы: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»

Публикую опыт профессиональной деятельности на официальном сайте ООО «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/chujchenko-ekaterina-yurevna1/material>

С 2023 года веду электронное портфолио педагога:
<https://ekaterina1128.netfolio.ru/pedagogical.html>

Мною была создана группа в VK «Копилка воспитателя», где публикую разработанные мною игры, единое оформление группы, а также вспомогательные материалы по педагогической деятельности с детьми.
<https://vk.ru/club222730084>

С 2023 по 2026 годы обучалась по программам:

- АО Академия «Просвещение» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса» (18 ч.), 10.08.2023 - 31.08.2023

- ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» (24 ч.), 10.10.2024 - 21.10.2024
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 ч.), 07.05.2024 - 24.05.2024

Подводя итоги педагогической деятельности по воспитанию детей, можно констатировать следующее:

- Применяемые методики и формы работы доказали свою высокую эффективность и целесообразность.
- Налажено продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников, что обеспечивает их активное участие в образовательном процессе.
- У детей зафиксирована положительная динамика в развитии познавательной активности, а также сформировано ответственное и бережное отношение к окружающим предметам».