**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**для проведения итоговой контрольной работы**

**по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**в 9 классе**

**1. Назначение контрольной работы**

 Контрольная работа проводится с целью:

- итоговой оценки качества образованности по немецкому языку в системе подготовки к итоговой аттестации и определения уровня усвоения учащимися 9-х классов предметного содержания курса немецкого языка, - выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения,

- анализа динамики качества выполнения отдельных заданий на предмет преемственности обучения в 5-9 классах.

Задачи организации и проведения АКР:

1. оценка предметных умений обучающихся,
2. оценка умений работы с текстом.
3. анализ уровня самоорганизации обучающихся при выполнении АКР.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

 Содержание и основные характеристики контрольных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089).

- Примерная программа по немецкому языку. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2010

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура и содержание КИМ**

Контрольная работа состоит из письменной части. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

*Распределение заданий по разделам контрольной работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел работы** | **Контролируемые элементы содержания** | **Количество заданий** | **Тип заданий** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1 | Раздел 1 (задания по аудированию) | Аудирование. Понимание прослушанного текста. | 4 | КО | Базовый | 4 |
| 2 | Раздел 2 (задания по чтению) | Чтение. Полное понимание основного содержания текста | 6 | КО | Базовый | 6 |
| 3 | Раздел 3 (задания по лексике и грамматике) | Различные грамматические и лексические единицы | 10 | КО | Базовый | 10 |
|  | ИТОГО |  | 20 |  |  | 19 |

КО - задания с кратким ответом.

**4. Продолжительность контрольной работы**

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Время выполнения задания 1 заложено в компьютерную программу:

задание 1 (аудирование) – 5 мин.;

задание 2 (чтение) – 10 мин.;

задание 3 (грамматика и лексика) – 22 мин.;

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 2–3 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**В задании 1** по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 4 балла.

**В задании 2** (чтение с пониманием основного содержания текста), **в** **задании 3** (употребление грамматических и лексических форм в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 6 баллов, задания 3 – 10 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 20 баллов.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая шкала перевода баллов за всю работу в отметку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-13 | 13-14 | 15-17 | 18-20 |
| В % | 0-64% | 65-70% | 75-85% | 90-100% |