**Спецификация проверочных материалов для проведения диагностической контрольной работы**

**по немецкому языку в 7-х классах.**

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью:

* промежуточной оценки качества образованности по немецкому языку в системе подготовки к итоговой аттестации и определения уровня усвоения учащимися 7-х классов предметного содержания курса немецкого языка;
* выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения;
* анализа динамики качества выполнения отдельных заданий на предмет преемственности обучения в 5-7 классах.

Задачи организации и проведения АКР:

1. Оценка предметных умений обучающихся.
2. Оценка умений работы с текстом.
3. Анализ уровня самоорганизации обучающихся при выполнении АКР.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

 Содержание и основные характеристики контрольных материалов определяются на основе следующих документов:

* Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089);
* Примерная программа по немецкому языку. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2010;
* О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура и содержание КИМ**

Контрольная работа состоит из письменной части.

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

*Распределение заданий по разделам контрольной работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел работы** | **Контролируемые элементы содержания** | **Количество заданий** | **Тип заданий** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1 | Раздел 1 (задания по аудированию) | Аудирование. Понимание прослушанного текста. | 5 | КО | Базовый | 5 |
| 2 | Раздел 2 (задания по чтению) | Чтение. Полное понимание основного содержания текста | 5 | КО | Базовый | 5 |
| 3 | Раздел 3 (задания по лексике и грамматике) | Различные грамматические и лексические единицы | 11 | КО | Базовый | 11 |
|  | ИТОГО |  | 21 |  |  | 21 |

КО - задания с кратким ответом.

**4. Продолжительность контрольной работы**

На выполнение заданий контрольной работы отводится **40 минут**.

Время выполнения задания 1 заложено в компьютерную программу:

задание 1 (аудирование) – 6 мин.;

задание 2 (чтение) – 10 мин.;

задание 3 (грамматика и лексика) – 22 мин.;

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 2,3 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**В задании 1** по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – **5 баллов.**

**В задании 2** (чтение с пониманием основного содержания текста), **в** **задании 3** (употребление грамматических форм и лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 – **5 баллов**, задания 3 – **11 баллов**.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – **21 балл.**

За выполнение контрольной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

**Рекомендуемая шкала перевода баллов за всю работу в отметку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | <13 | 14-15 | 16-18 | 19-21 |
| В % | 0-65% | 66-71% | 76-85% | 90-100% |