*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад №23 «Светлячок»*

**Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности за 2021-2024 г.**

**участницы городского конкурса педагогического мастерства**

**«Воспитатель года 2024»**

**Корионовой Светланы Викторовны**

Основой достижения современного качества образования является профессионализм педагога. Под профессионально-педагогическими компетенциями педагога в современном образовательном контексте следует понимать способность педагога создавать учебно-воспитательные условия, гарантирующие образовательный успех каждому обучающемуся, через развитие его личностных, интеллектуальных и творческих способностей.

Главной целью своей работы считаю разностороннее развитие каждого ребёнка с учетом  его индивидуальных и возрастных особенностей, а также  успешную подготовку к школе.

Всю свою деятельность осуществляю на основе нормативно-правовых документов. Реализую основную программу дошкольного образования, с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. На этой основе разработала рабочую программу. Воспитательно-образовательный процесс выстраиваю на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку. Целью своей профессиональной деятельности считаю разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому), а также успешную подготовку детей к школе.

Для достижения целей программы создаю благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирую основы базовой культуры личности.

Владею и применяю на практике современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникативные. С успехом использую интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, для организации непосредственно образовательной деятельности детей. Владею компьютером, активно использую информационные технологии, технические средства, применяю электронные ресурсы для демонстрации проектов, презентаций.

С учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО активно работаю над созданием развивающей предметно-пространственной среды группы, что позволяет стимулировать познавательную, развивающую, творческую активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Вся развивающая среда в группе размещена по принципу вариативной коррекции, что позволяет творчески менять и дополнять материал для игр и самостоятельной деятельности.

Пространство своей группы я разделила на три зоны: рабочую (для обучения и самостоятельной работы детей по интересам), активную (для игр и занятий, требующих активного движения), спокойную (для отдыха и уединения), с учетом требований безопасности.

При создании условий и планировании системы работы, способствующих всестороннему развитию детей дошкольного возраста, руководствуясь принципами ФГОС ДО, а так же для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности, модернизировала РППС. Создала центры активности: спортивный, игровой, творческий, исследовательский, центр занимательной математики, центр патриотического воспитания, центр музыкального развития, центр природы, безопасности, центр книги, уголок уединения, центр театра и ролевой игры.

Я регулярно обновляю разнообразный материал в центрах активности и заменяю его по мере угасания интереса детей. Для стимуляции интереса к играм и материалам в центрах провожу их частичную смену. Ежедневно вношу новые элементы и материалы в предметно-пространственную среду в соответствии с текущей темой дня или недели, что мотивирует детей и привлекает внимание к предложенной теме.

 Одной из важных задач своей педагогической деятельности считаю сохранение и укрепление здоровья детей. Оздоровительную работу с дошкольниками осуществляю  следующим образом:

- Слежу за режимом двигательной активности детей в течение дня, включая динамические паузы с музыкой, физминутки, подвижные игры, а также ходьбу по массажной дорожке после сна, умело сочетая физические и умственные нагрузки;

- Провожу регулярные беседы о здоровом образе жизни в различных ситуациях, используя техники релаксации и смехотерапии через потешки, небылицы, или юмористические рассказы;

- Активно взаимодействую с семьями для укрепления здоровья детей, разрабатывая консультации и информационные материалы для стенда, соблюдая правила профилактики инфекционных заболеваний.

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=425206&lang=ru&type=news&site_type>=

Дети  с удовольствием разучивают новые комплексы упражнений. Это способствует  снижению уровня заболеваемости. Дети становятся активными, жизнерадостными.

В группе создала центр физического развития, в котором согласно времени года, я своевременно обновляю материал, о зимних - летних видах спорта, подбираю подвижные игры соответствующие времени года, теме недели. Обновляю игровой материал. Разработала картотеки утренних гимнастик, физических упражнений с наглядными картинками, которые помогают детям в самостоятельной деятельности развивать свою физическую подготовку. Результатом работы по этим направлениям является стойкая динамика снижения простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость группы повысилась: 2020-2021 учебный год- 75%, за 2021-2022 учебный год – 81%, за 2022-2023 учебный год - 90%.

В своей педагогической деятельности мною было выбрано приоритетное направление: «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте».

Формирование стойкого осознанного интереса детей к математике, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания при помощи инновационной технологии «Мате:Плюс».

Цель: создать оптимальные условия для математического развития дошкольников; объединить усилия педагогов и родителей для развития математических способностей детей.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1.Изучение методической литературы и опыта передовых педагогов по данной теме;

2.Создание предметно-развивающей среды в группе и на участке;

3.Разработать и реализовать проекты математической направленности;

4.Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в математическом образовании дошкольников

Так мною был разработан долгосрочный проект «Математика вокруг нас», в основе которого лежит инновационная технология «Мате:плюс».

Передача знаний ребенку дошкольного возраста во многом зависит от разнообразия видов деятельности, которые выполняются им под руководством взрослых. Игры, творчество, чтение книг, а также интерес к познанию и исследованиям – все это способы, которые развиваются при проведении опытов и активного поиска информации. Разумеется, ребенок узнает о мире в ходе любой своей деятельности. Но особую возможность удовлетворить свое стремление к познанию (почему? Зачем? как устроено все?) он получает именно, через активный поиск ответов на свои вопросы.

Я считаю, что метод проектов - это отличная педагогическая практика, которую я применяю в работе с детьми. Он способствует развитию критического мышления, творческих способностей и самостоятельности моих воспитанников. Через выполнение проектов дети могут интегрировать знания из различных областей и на практике получать новые знания.

В группе оборудован центр «Занимательная Математика», который содержит в себе все необходимое для математического развития: множество дидактических игр математической направленности (загадки, ребусы, головоломки, математическое лото, крестики – нолики божьи коровки и ромашки), танграммы, блоки Дьеныша, палочки Кьюзенера, кубики Никитина, Коврограф Ларчик, камушки Малбурс, математические домики, «Веселые цифры», счеты и т.д. <https://сад23.екарпинск.рф/?section_id=50>

Технология «Мате:плюс» охватывает все необходимое для дошкольников математическое содержание. Она поможет сформировать представления о пространстве и форме, величинах и измерениях, множестве, числах, математических операциях и многом другом. Дети экспериментируют с основными геометрическими формами; играя с кубиками и зеркалами, создавая узоры, исследуют закономерности и симметрию. В увлекательных играх они осваивают числовой ряд и учатся сопоставлять числа и количество, получают первые представления о вероятности, пишут цифры. Благодаря нескучным и порой неожиданным заданиям дошкольники обнаружат, что математика окружает нас повсюду. При этом особенно важно, чтобы дети осваивали все новое с удовольствием и в любимой ими форме — прежде всего в игре.

Мною были разработаны и реализованы проекты «Развитие логического мышления, через игровую деятельность»;

* «Математика вокруг нас»;
* «Формирование повышения развития математического мышления и развития технического творчества детей посредством использования технологии «Мате:плюс»; (<https://disk.yandex.ru/i/ghSlNilHbtcXMA>).
* «Веселаяматематика»;(<https://сад23.екарпинск.рф/newssvc/item?id=476883&lang=ru&type=news&site_type=schoolhttps://сад23.екарпинск.рф/newssvc/item?id=249172&lang=ru&type=news&site_type=schoolhttps://youtu.be/lpwnCdc1th8> ; )

С целью педагогического просвещения и вовлечения родителей в образовательную деятельность мною были продемонстрированы открытые занятия по математическому развитию «Письмо королевы Математики», «Город Математики». <https://сад23.екарпинск.рф/newssvc/item?id=674425&lang=ru&type=news&site_type=school> <https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=562774&lang=ru&type=news&site_type=school>

Так же стараюсь активно привлекать родителей в совместную деятельность, благодаря такой работе наш математический уголок пополнился различными Математическими лепбуками, книгами с загадками и ребусами. <https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=634103&lang=ru&type=news&site_type=school>

Результаты мониторинга по технологии «Мате: плюс» показали положительный результат усвоения первичных математических представлений и формирования базовых математических компетенций у дошкольников старшего дошкольного возраста на основании деятельности в рамках учебно – методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду»: низкий уровень -13%, средний уровень - 32%, высокий уровень - 55%.

Каждое утро ребят я стараюсь сделать приятным и беззаботным, чтобы дети отправлялись в детский сад с удовольствием, для этого я использую метод утреннего сбора. Это специальное время, для обсуждения планов и проблем, обмена эмоциями, что помогает создать хорошее настроение на целый день. Так же я создаю уютную атмосферу в детской группе, используя модель индивидуального взаимодействия с детьми и обеспечивая успех каждому малышу, поддерживаю и стимулирую инициативу детей, создавая условия для свободного выбора занятий по интересам и постоянно расширяю развивающее окружение в соответствии с принципами доступности, разнообразия и гендерного равенства.

Для развития и поддержки в детях творческой инициативы совместно с детьми и родителями разработаны и реализованы творческие проекты: «Развитие логического мышления у дошкольников, через игровую деятельность», в летний период «Во саду ли, в огороде», мини-проект «Зимующие птицы», мини-проект « Безопасность на дороге», Мини-проект «Моя малая Родина», «Волшебный мир театра», «В гостях у сказки», «Как мы встречаем Новый год». <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FYeLCXNsn7l07EumBPK4NJug9XPDBgurUsG%2BDjxy%2BHsIcChStJlV4sv9OyYP%2BtWoAq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=проекты.pptx&nosw=1>

С самого раннего детства я помогаю формировать у детей качества, которые способствуют их развитию, как личности и полноценного члена общества. Я стремлюсь внушить им любовь и уважение к дому, детскому саду, родным местам, городу, а также понимание гордости за достижения нашей страны. Моей целью является стимулировать у детей интерес к социальной жизни, адаптированный под их возрастные особенности. В нашем детском саду укрепилась эффективная система взаимодействия с объектами социальной среды, способствующая оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Здесь дети принимают участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах и мастер-классах уже многие годы.

Так мы с ребятами ежегодно посещаем городскую библиотеку им.Попова, Городской краеведческий музей, городские парки и памятные места, посещаем с ребятами пожарную часть, спортивную школу, физкультурно-оздоровительный комплекс, бассейн, Городской дворец культуры, ГИБДД.

Совместно с воспитанниками реализовала проекты и участвовала в социально значимых акциях:

* Разработала и реализовала с воспитанниками проекты: «День семьи, любви и верности», «Моя Родина - Россия», «День Победы глазами детей»; «4 ноября – День народного единства», проект на тему «Береза - символ России». <https://disk.yandex.ru/d/y5sd9xVd43SkKA>

<https://disk.yandex.ru/d/eKyeZJETLh-xQg>

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=174457&lang=ru&type=news&site_type=school>

* Принимали участие в социально-значимых акциях проводимых как на уровне детского сада, так и города. Совместно с родителями мы участвовали в акции «Сирень Победы», «Дай лапу, человек», «Кормушка для зимующих птиц»

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=387983&lang=ru&type=news&site_type=school>

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=496448&lang=ru&type=news&site_type>=

* Ежегодно к празднику Дню Победы с ребятами мы отправляемся на площадь Славы, где возлагаем цветы у мемориала, чтобы почтить память героев тех времен.

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=372792&lang=ru&type=news&site_type=school>

* Совместно с воспитанниками поздравляли своих родных, снимали видео поздравления и делали подарки ко Дню отца, ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества и Международного женского дня.

<https://disk.yandex.ru/i/OMklZDliad_idg>

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=fNKHkgaJEx4&feature=youtu.be>

<https://disk.yandex.ru/d/NkLwbT-kk2FAEg>

Для раскрытия индивидуальности каждого ребёнка, реализации его интересов, потребностей, творческих талантов, организую тематические праздники, досуги, утренники. Готовлю ребят к городским творческим и интеллектуальным конкурсам. Конечно же, без помощи родителей я не обхожусь, так мною были подготовлены и реализованы досуги и театральные постановки:

* «Веселый парад насекомых»

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=423607&lang=ru&type=news&site_type=school>

* Развлечение «Праздник шаров»

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=426096&lang=ru&type=news&site_type=school>

* Проект «День головоломок и развлекательных игр»

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=424412&lang=ru&type=news&site_type=school>

* Летний фестиваль цветов

<https://disk.yandex.ru/d/NwsPhP2Z-uJuSg>

* «Масленица», постановка спектакля «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Муха Цокотуха», «Красная шапочка». <https://disk.yandex.ru/d/nhtx2DLjDsf2Eg>

<https://disk.yandex.ru/i/KbaMmuL0pTcRXA>

* Выставки семейного творчества <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F8a5NHzgGkCmx9ow1Ec0g5mGsmHFHnL%2F6HjAxU7Zkw7zPFyx9K7yY1Twl7aPhzY0Cq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=выставки.pptx&nosw=1> <https://vk.com/wall-216916121_79> <https://vk.com/wall-216916121_173>

В современном мире проблема речевых нарушений у детей приобретает всё более острый характер, поэтому я в своей работе уделяю особое внимание работе с речью. Отвечать на вопросы, уметь составлять повествовательные рассказы, тренировать память, творческое мышление, воображение, логику, все это я активно реализую используя технологии «Мнемотаблицы», «Синквейн», «Кубик Блума».

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=446532&lang=ru&type=news&site_type>=

<https://сад23.екарпинск.рф/news-svc/item?id=674425&lang=ru&type=news&site_type>=

Так же активно использую различные формы деятельности с детьми: тематические беседы, речевые игры, индивидуальную работу по развитию речи. Во время образовательной деятельности включаю обязательно не только физминутки, но так же и артикуляционную гимнастику.

Маленькие дети играют всегда и везде. Это ведущий вид деятельности дошкольников. Независимо от того, ходит или нет малыш в детский сад, он получает новые знания, умения и навыки только через игру. Чтобы игра не только радовала, но и обучала ребёнка, создаются специальные условия. Дидактические игры позволяют развивать, воспитывать и обучать ребёнка во время его естественной деятельности. Для создания обучающей игры требуются специальные разработки, в том числе дидактические материалы. В оснащении педагогического процесса мною было разработаны игровые дидактические пособия по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста - тактильный ящик; пособие для развития художественно-творческих способностей - «Рисуем на манке»; для развития сенсорных способностей - «Фигурки-человечки»; для развития логического мышления на участке – столики «Шахматы» и «Крестики-нолики»; для развития творческих способностей по театрализованной деятельности изготовила сказочный домик по сказке «Теремок» с героями на прищепках; для развития экологического представления – дидактическое пособие «Чудо-дерево».

Внедрение в свою практику инновационного оборудования «Наураша в стране Наурандии» помогает рассказать ребенку о таких понятиях, как температура, свет, электрический ток, звук, что такое магнитное поле, чтобы это было увлекательно и познавательно, и грамотно с научной точки зрения.

С использованием образовательных конструкторов таких как: «ТИКО», «Построй свою историю», «Простые механизмы» дети самостоятельно, либо с помощью взрослого приобретают знания при решении практических задач или проблем, требующих интеграцию знаний из различных предметных областей. Игры-исследования с образовательными конструкторами стимулируют интерес и любознательность, развивают способность к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решение и реализовывать их, расширять технический, математический словари ребенка.

Моё педагогическое мастерство в области инновационных технологий, проведенные диагностики и мониторинг участия учеников в различных конкурсах свидетельствуют о том, что мои методы работы являются успешными, результативными и актуальными для удовлетворения потребностей родителей, как потребителей образовательных услуг, и всего педагогического сообщества в целом, принеся положительные результаты.

Об эффективности моей педагогической деятельности свидетельствуют результаты педагогической диагностики, которая проводится на основе ежедневных наблюдений. По итогам мониторинга воспитанники имеют стабильные положительные результаты. Результатом педагогической диагностики на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ№23 «Светлячок» являются следующие результаты - **на 2021** учебный год (подготовительная группа):

Познавательное развитие-78%; художественно–эстетическое развитие– 69%; речевое развитие - 75%; физическое развитие – 71%; социально- коммуникативное развитие – 65%.

В 2021 году пришли младшие дошкольники со следующим результатом диагностики на **конец 2022 года**, которые представлены в диаграмме, а на конец 2024 уч.года в старшей группе мы имеем следующие результаты.

Таким образом, вся педагогическая деятельность направлена на успешное освоение детьми основной образовательной программы детского сада.

Положительным результатом педагогической работы с детьми можно считать неоднократные победы воспитанников в различных конкурсах:

|  |
| --- |
| **2021 уч.год** |
| Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс «Звездный дождь» | Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс чтецов «Три полоски флага – это неспроста» | Диплом 1 степени |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | 3 место |
| Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного Дню Матери "Для мамы любимой волшебные строки". Название работы "Подарок для мамы" | 1 место |
| **2022 уч.год** |
| Всероссийский конкурс «Белоснежная Зимушка!» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «8 Марта праздник женский!» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс в номинации: "Мастер-класс по поделкам "Нам нужна одна Победа!" | 1 место |
| Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская викторина «Россия начинается с меня» | Дипломы 1,2,3 степени |
| Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУМ | Дипломы 1,2,3 степени (5 участников) |
| Всероссийский конкурс «Конституцию чтим и соблюдаем права!» Номинация «За Россию гордости полны!» Чтение стихотворения «Необъятная страна» | 1 место |
| **2023 уч.год.** |
| Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство!» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Космическое путешествие» | 1 место |
| Городской конкурс чтецов «Весна Победы» | участник |
| Творческий конкурс «Краски осени» | 1,2,3 место |
| Конкурс чтецов «Мы помним гордимся и чтим» | 2 место |
| **2024 уч.год** |
| Городской творческий конкурс «Подарки Деда Мороза» | 2 место |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» ДООЦ | участие |
| Внутрисадовый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Мои первые открытия» | 1,2 место |
| Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | 1 место |
| Городской конкурс чтецов «Весна Победы – 2024» МАДОУ №17 | участие |
| Региональный конкурс "Лучшие традиции моей семьи " | участие |

Для улучшения своей профессиональной подготовки, я прохожу обучающие программы, посещаю семинары и мастер-классы, повышаю квалификацию и делюсь своим опытом с педагогическим сообществом.

|  |
| --- |
| **2021 год** |
| Городские педагогические чтения "Формирования технологического мышления по средством использования «Цифровой лаборатории» | Сертификат участника |
| Конкурс "Формирование предпосылок инженерного мышления и развития технического творчества детей дошкольного возраста посредством технологии «Мате: плюс» и LEGO конструирования" | 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России- 2021" | По Свердловской области – 1 место;По России – 3 место; |
| Публикация статьи "Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста" |  |
| **2022 год** |
| Инициативная группа "Развитие мыслительных операций посредством использования технологии «Мате : плюс»"- | участник |
| Инициативная группа Мастер-класс «Формирование инженерного мышления детей посредством технологии«Мате: плюс» | участник |
| Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России- 2022" | По Свердловской области – 1 место;По России – 3 место; |
| Всероссийский конкурс «Призвание», педагогические проекты | 1 место |
| Публикация конспект НОД по образовательной области Познавательное развитие"Мир звуков: Исследование с НАУРАШЕЙ"; |  |
| Публикация статьи "Формирование повышения математического мышления и развития технического творчества для детей дошкольного возраста посредством технологии "Мате:плюс" |  |
| **2023** |  |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт» | 1 место |
| Конкурс видеороликов в рамках работы инициативной группы«Создание интерактивных образовательных ресурсов посредством Movavi видеоредактор плюс» | 2 место |
| Всероссийский конкурс профмастерства «Образование сегодня- пространство для идей и развития» | 2 место |
| **2024** |  |
| Публикация статьи Естественно научная: живая природа. Кораллы – это растение или животное?» |  |
| Профессиональные пробы для старшеклассников "Организация работы воспитателя ДОУ". |  |
| Внутрисадовый конкурс «Лучший педагогический проект» | 2 место |

Регулярно повышаю свою квалификацию

|  |  |
| --- | --- |
| Удостоверение о повышении квалификации ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО | 24 часа |
| Удостоверение о повышении квалификации МАТЕ ПЛЮС - современная технология математического образования | 24 часа |
| Удостоверение о повышении квалификации ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЗ ОРГАНИЗАЦИЯХ | 36 часов |
| Удостоверение о повышении квалификации Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации | 36 часов |
| Удостоверение ПК ФОП ДО требования и особенности организации ОП | 72 часа |
| Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» | 520 часов |

Занимаю активную жизненную позицию, участвую во всех мероприятиях детского сада. Являюсь председателем первичной профсоюзной организации детского сада.

Участие в оргкомитетах, экспертных группах, рабочих методических группах:

* Являюсь заместителем председателя аттестационной комиссии. Приказ№11дот03.06.2023 <https://disk.yandex.ru/i/rD8l-srKxPffMA>
* Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ.
* Входила в состав рабочей группы детского сада по переходу на ФОП ДО, приказ №4/1-д от 30.01.2023года.
* Являлась членом жюри в конкурсах проходящих внутри детского сада, таких как «Лучший речевой уголок ДОУ», «Подарки Деда Мороза».
* Работа экспертов в муниципальном этапе XV Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»

За свою работу была награждена благодарственными письмами:

* Благодарность Отдела образования администрации ГО Карпинск (26.08.2022)
* Благодарственное письмо Главы ГО Карпинск за добросовестный труд, высокий профессионализм (27.09.2023)
* Благодарность Отдела образования администрации ГО Карпинск (12.02.2024)

 Я оцениваю свою педагогическую деятельность как успешную, так как достигнуты положительные результаты. При переходе к новым федеральным стандартам дошкольного образования изменились требования к образовательному процессу и профессиональным навыкам педагога как главному носителю знаний. Поэтому я приняла решение принять участие в конкурсе "Воспитатель года", потому что считаю, что конкурсы профессионального мастерства являются средством для творческой самореализации личного потенциала педагога дошкольного образования.

Считаю, что останавливаться на полученных знаниях в нашей профессии невозможно. Каждый раз приходится обращаться за информацией к различным источникам. Много экспериментировать, придумывать. Каждый день – это новые открытия, новые достижения.. Участие в конкурсе считаю новой ступенью в своем профессиональном развитии, хочу дойти до финала.

Задачи, которые я ставлю перед собой на следующий период:

* Создавать комфортную и безопасную среду. Обустраивать группу так, чтобы она была уютной, развивающей, стимулирующей познание и творчество.
* Поддерживать познавательное развитие детей. Создавать условия для естественного любопытства детей, помогать им исследовать мир и узнавать новое.
* Продолжать сотрудничество с родителями. Вовлекать их в жизнь детей в детском саду, поддерживать тесный контакт и обмен информацией.
* Постоянно повышать квалификацию, осваивать новые методики, быть в курсе современных тенденций в дошкольном образовании.

Главное помнить, что ребенок должен быть в центре внимания, а все задачи должны быть направлены на его всестороннее развитие.