



«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.»

(Л.Н. Толстой)

Педагог: КУРЕНКОВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА

Школа: МАОУ СОШ № 16 МО Карпинск

Педагогический стаж: 31 год

Учебное заведение: Нижнетагильский государственный педагогический институт (1994 г)

Специальность: учитель математики - информатики и вычислительной техники средней школы

Увлечения: организация праздников, путешествия и садоводство



Аналитическая записка
о результатах педагогической деятельности за 2022 – 2025 годы,
Куренковой Ольги Евгеньевны, учителя математики
МАОУ СОШ № 16 МО Карпинск

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти... Хочется, чтобы дети были открывателями и творцами в этом мире»

В. А. Сухомлинский

Современный учитель – это не только транслятор знаний, но и наставник, ментор, координатор. Он должен уметь вдохновлять, мотивировать, создавать благоприятную образовательную среду, должен быть в курсе последних тенденций в образовании, владеть современными технологиями, понимать психологию детей.

Моя педагогическая деятельность определяется современной образовательной политикой: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией развития математического образования в РФ, основными направлениями развития образования МО Карпинск и Программой развития МАОУ СОШ №16.

1. Динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся по предмету за последние 3 года:

- учебные достижения

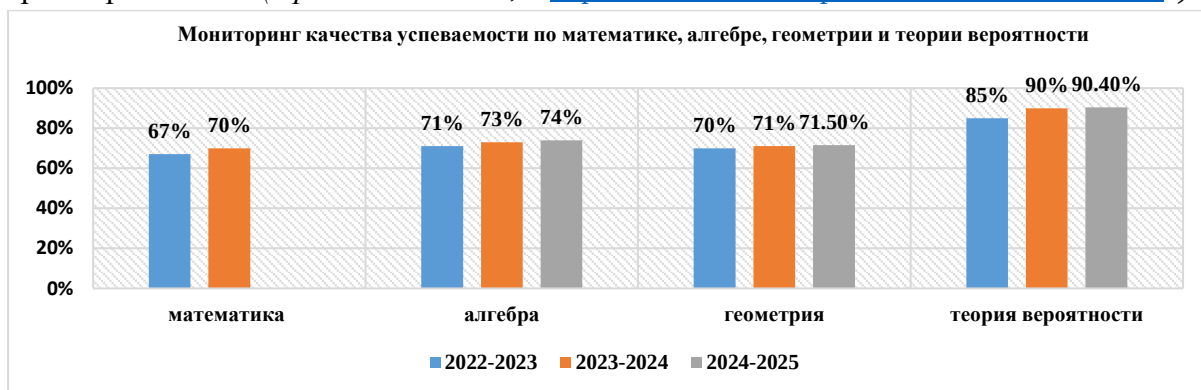
За последние пять лет учебный предмет «Математика» во многих Вузах является приоритетным, поэтому моя методическая тема, над которой работала, была посвящена разработке и внедрению инновационных подходов к преподаванию математических дисциплин с акцентом на повышение мотивации и вовлеченности учащихся.

Целью моей работы являлась не просто передача знаний, а формирование у учащихся глубокого понимания математических концепций и умения применять их в решении практико-ориентированных задач. Для достижения цели в образовательной деятельности системно использовала современные образовательные информационно-коммуникационные технологии, индивидуально-ориентированную систему обучения, технологию критического мышления, интерактивные методы обучения, методы проектов и коллективного творческого дела во внеурочной и внеурочной социально-значимой деятельности.

Особое внимание уделялось созданию проблемных ситуаций и задач, требующих нестандартного мышления. Учащиеся приобщались к самостоятельному поиску решений, обсуждению и обмену идеями. Внедрение таких методов позволило значительно повысить уровень усвоения материала и развить критическое мышление. Кроме того, в рамках своей педагогической деятельности активно использовала онлайн-платформы и ресурсы, что позволило учащимся получить доступ к учебным материалам и консультациям в любое удобное время. В результате внедрения разработанных методов наблюдалось значительное повышение успеваемости учащихся, а также увеличение их интереса к изучению математики. Вариативность индивидуальных образовательных методов и форм (в соответствии с сформированными заранее профильными кластерами) обеспечивало дифференциацию уровня сложности задач, в т.ч. домашних заданий, различными приёмами контрольно-оценочной деятельности, предоставлением выбора программ факультативных,

внеурочных занятий, использованием дополнительных учебно-методических материалов (Приложение № 1 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>), электронных цифровых ресурсов, интернет-сайтов, интерактивных образовательных платформ Учи.ру (Приложение № 2 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>)

О качестве организации образовательной деятельности свидетельствуют данные мониторинга формирования предметных и метапредметных умений и навыков учащихся. За последние три года успеваемость составляет 100%. Качество образованности составляет в среднем 70% по всем математическим дисциплинам: математика, алгебра, геометрия и теория вероятности. (Приложение № 3, 4 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>)



Достижение положительного уровня развития предметных и метапредметных умений и навыков подтверждают результаты внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) (Приложение № 5 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>)

Результаты ОГЭ				
Год /балл за экзамен	2022	2023	2024	2025
Минимальный	3	4	6	13
Максимальный	22	24	25	27
Средний	10	13	16	19
Средняя отметка	3	3,25	3,6	4
Результаты ЕГЭ базовый уровень				
Год / качество	2021	2022	2024	2025
% качества на «4» и «5»	100%	100%	100%	86%
Результаты ЕГЭ профильный уровень				
Год / средний балл	2021	2022	2024	2025
Высокий балл	94	78	80	84
Средний балл	72	58	61	58
Средний балл по России	55,1	56,9	62,55	62,05

Вывод: Положительная динамика свидетельствует о том, что траектория работы над повышением уровня развития предметных и метапредметных действий каждого отдельного ученика выбрана верно. Я планирую продолжать работу в данном направлении,

разрабатывая новые и совершенствуя существующие методики преподавания, чтобы сделать математику более доступной и интересной для каждого ученика.

- результаты внеурочной деятельности

Для выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности постоянно расширяла спектр предлагаемых ученикам конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «ФГОС – тест», дистанционные олимпиады УЧИ.РУ и конкурсы различных уровней (*Приложение № 6* <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>).

В условиях летней профильной школы «Перспективное мышление» вела курс образовательной программы по математике «На раз, два, три» (*Приложение № 7* <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>).

В целях содействия развитию у детей умений целеполагания и планирования, совершенствования навыков общения и формирования личностных качеств, регулярно применяла проектную деятельность как в рамках учебного процесса, так и во внеурочное время.

Являлась руководителем научно-исследовательских проектов обучающихся. За последние три года учащимися было написано **32 проекта**, из них **12 проектов** стали участниками городской учебно-исследовательской конференции МО Карпинск, **6 проектов** стали победителями и призерами.

№	Ф.И.О.	Класс	Тема	Школьный уровень	Городской уровень	Областной уровень
2022-2023						
1	Березкина Софья Антоновна	8Б	Магическое значение чисел - жизненный путь человеческого воплощения https://pik2.karpinskedu.ru/pik/72-magicheskoe-znachenie-chisel-zhiznenniy-put-chelovecheskogo-voploschenija.html	Лучший проект	Участие	-
2	Башарина Елизавета Александровна	8Б	Правильный выбор профессии как необходимое условие успешной карьеры https://pik2.karpinskedu.ru/pik/26-pravilnyi-vybor-professii-kak-neobhodimoe-uslovie-uspeshnoi-karery.html	Лучший проект	2 место	Участие
3	Дашкун Елена Денисовна	9Б	Нестандартные методы умножения https://pik2.karpinskedu.ru/pik/30-nestandartnye-metody-umnozhenija.html	Лучший проект	Участие	-
4	Крутикова Анастасия Константиновна	9Б	Рациональные пути решения математических задач практико-ориентированного характера https://pik2.karpinskedu.ru/pik/37-racionalnye-puti-reshenija-matematicheskikh-zadach-praktiko-orientirovannogo-haraktera.html	Лучший проект	Участие	-
5	Шарычев Дмитрий Эдуардович	9Б	Лайхфак как рациональный путь решения математических задач https://pik2.karpinskedu.ru/pik/32-laih-fak-kak-racionalnyi-put-reshenija-matematicheskikh-zadach.html	Лучший проект	2 место	Участие
6	Окулова Ирина Дмитриевна	11А	Математическая грамотность – необходимость, обусловленная социальными аспектами жизни в современном https://pik2.karpinskedu.ru/pik/39-matematicheskaja-gramotnost-neobhodimost-obuslovlennaja-socialnymi-aspektami-zhizni-v-sovremennom.html	Лучший проект	3 место	Участие
2023-2024						

1	Порохнавец Яна Васильевна	8А	Влияние чисел на судьбы и характер людей https://pik2.karpinskedu.ru/pik/144-vlijanie-chisel-sudby-na-harakter-cheloveka.html	Лучший проект	Участие	-
2	Семенова Ксения Александровна	8А	Уравнение с тремя неизвестными или формула выбора профессии https://pik2.karpinskedu.ru/pik/143-uravnenie-s-tremja-neizvestnymi-ili-formula-vybora-professii.html	Лучший проект	1 место	Участие
3	Светозарова Анна Сергеевна	11А	Влияние образа жизни на сердечно-сосудистый риск https://pik2.karpinskedu.ru/pik/126-vlijanie-obraza-zhizni-na-serdechno-sosudisty-risk.html	Лучший проект	2 место	Участие
2024-2025						
1	Шинкарев Арсений Викторович	8А	«Нетрадиционные методы умножения» https://pik2.karpinskedu.ru/pik/243-netradicionnye-metody-umnozhenija.html	Лучший проект	2 место	Участие
2	Зубарева Анастасия Сергеевна	9А	«Магическое значение чисел – жизненный путь человеческого воплощения» https://pik2.karpinskedu.ru/pik/228-magicheskoe-znachenie-chisel-zhiznennyi-put-chelovecheskogo-voploschenija.html	Лучший проект	Участие	-
3	Шарычев Дмитрий Эдуардович	11А	«Математическое моделирование как способ создания системного подхода к решению текстовых задач» https://pik2.karpinskedu.ru/pik/226-matematicheskoe-modelirovanie-kak-sposob-sozdanija-sistemnogo-podhoda-k-resheniyu-tekstovyh-zada.html	Лучший проект	Участие	-

Вывод: Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся важно для их полноценного развития и подготовки к жизни в обществе, способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации.

2. Динамика результатов воспитательной работы участника за последние 3 года:

В своей работе в качестве классного руководителя уделяла значительное внимание **всестороннему развитию личности каждого ученика**. Ключевыми задачами воспитательной и образовательной деятельности являлись создание благоприятной психологической атмосферы как в школьной среде, так и в домашних условиях, а также организация духовно-нравственного воспитания и содействие личностному росту учащихся. Для создания



благоприятной психологической атмосферы в классе использовала различные методы и приемы, такие как групповые дискуссии, игры на сплочение коллектива, индивидуальные беседы с учениками. Старалась замечать и поощрять даже небольшие успехи каждого ребенка, поддерживать их инициативы и творческие начинания. Регулярно проводила тренинги на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и разрешать конфликты. Важным аспектом было установление доверительных отношений с родителями, регулярное информирование их о достижениях и проблемах учеников, совместное обсуждение путей решения возникающих трудностей.

В сфере духовно-нравственного воспитания акцент делался на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, таких как доброта, честность, справедливость,

уважение к старшим и забота о младших. Организовывались **тематические классные часы**, посвященные вопросам морали и нравственности, **просмотры и обсуждения фильмов и книг**, затрагивающих эти темы. Активно привлекались учащиеся к участию в **благотворительных акциях, волонтерской деятельности**, оказывалась помощь ветеранам и пожилым людям.

Личностное развитие учащихся осуществлялось через создание условий для самореализации каждого ребенка. Поддерживались их увлечения и интересы, организовывались кружки и секции по различным направлениям, проводились конкурсы и выставки творческих работ. Ученики моего класса стали **организаторами различных школьных мероприятий** таких как: «**Любимым мамам, посвящается**», открытый классный час для учеников 6-7 классов «**Девчонки с сердцем из стали, мальчишки с душой как гранит**», посвященный героям – молодогвардейцам Краснодона, праздник ко дню Учителя «**Досугово-развлекательный центр «Гармония», «Рождественская линейка**».



Неоднократно ученики моего класса выступали модераторами городской учебно-исследовательской конференции в 2023 и 2024 годах, в 2023 году были участниками и организаторами Первого регионального слета психолого-педагогических классов «Сегодня можно все». Учащиеся активно вовлекались в проектную деятельность, что позволяло им развивать навыки самостоятельной работы, критического мышления и творческого подхода к решению задач.

В 2024 году ученики 11А класса продемонстрировали впечатляющие результаты на городской учебно-исследовательской конференции, заняв в общей сложности **восемь призовых позиций**.

В результате нашего сотрудничества с классом и родителями, мы добились успеха на школьном конкурсе «**Ученик года**» и «**Класс года**». Мария Рудий стала финалисткой, а Ирина Прокопьева одержала победу в конкурсе «Ученик Года». И главный результат ребята показали на государственной итоговой аттестации: 79% окончили школу на «4» и «5», из них **пять учениц окончили с «Золотой медалью»** (Прокопьева Ирина, Светозарова Анна, Рудий Мария, Чемякина Анастасия, Ян Алина).



На сегодняшний день 96 % выпускников моего класса выбрали высшее образование в городах: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Пермь, Челябинск, Екатеринбург и Ханты-Мансийск.

Вывод: Я стремилась создать в классе атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, где каждый ученик чувствовал себя значимым и нужным, мог проявить свои лучшие качества и реализовать свой потенциал. Убеждена, что только комплексный подход, сочетающий развитие предметных знаний, метапредметных умений и личностных

качеств, позволяет воспитать гармонично развитую личность, способную успешно адаптироваться к современному миру.

3. Опыт применения инноваций в образовании:

Последние три года я работала над темой **«Наставничество как форма педагогического воздействия на профессиональное самоопределение обучающихся школы»**. В соответствии с выбранной темой была определена цель: создание эффективной системы поддержки и сопровождения школьников в процессе осознанного выбора будущей профессии. Эта цель достигается через комплексное воздействие, направленное на формирование у учащихся устойчивой мотивации к профессиональному развитию, расширение их представлений о мире профессий и развитие необходимых компетенций для успешной адаптации на рынке труда. Важным аспектом является формирование у обучающихся навыков самоанализа и самооценки, позволяющих им объективно оценивать свои способности, интересы и склонности.

Каждое лето я работаю старшей вожатой в дневном оздоровительном лагере при школе № 16. В лагере дневного пребывания работает «Школа вожатых», в которой обучаются ученики с 7 по 10 класс и ученики психолого-педагогического класса. Ребята организуют творческие и спортивные мероприятия, проводят кружки разной направленности, мастер – классы, экскурсии, квесты, занимаются непосредственно



вожатской деятельностью. С 2022-2024 команда **«Вожатый в деле»** трижды становилась победителем, в 2024 году заняли **второе место**. Работа вожатого – это не просто работа, это призвание. Это возможность дарить детям радость, помогать им расти и развиваться, и получать взамен искренние улыбки и благодарность. И каждый год, когда заканчивается смена, с нетерпением ждать следующего лета, чтобы снова окунуться в эту атмосферу детства и творчества. **В 2025 году я провела мастер –класс «Один день из жизни вожатого» в рамках городского мероприятия "Школа вожатого»** (Приложение № 8 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>).

С 2021 года на базе МАОУ СОШ №16 реализуется **областной проект психолого-педагогических классов**, в котором я с 2022 являюсь куратором и наставником будущих педагогов. Взяв за основу работы В. А. Сухомлинского «100 советов учителю», использую его методы и советы, а также недавно выпущенное методическое пособие «Навигатор-педагога наставника» Центра Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства при УРГПУ. Организация эффективной программы наставничества в образовательной среде требует комплексного подхода, учитывающего особенности взаимодействия между наставниками и учениками, цели обучения и профессиональный рост всех участников. Самыми приоритетными я считаю: проектную деятельность, мастер – классы, тренинги, диспуты и квизы.



Результатом своей наставнической деятельности могу назвать **выбор** выпускниками профессию педагога.

<i>Результаты наставнической деятельности</i>					
2017 год					
№	Ф.И.	Наименование образовательного учреждения	Специальность	Курс	Место работы
1.	Борисенко Наталья	УРГПУ	Учитель начальных классов	Окончила в 2021	МО Карпинск МАОУ СОШ № 2
2.	Вьюнникова Юлия	Серовский педколледж	Учитель начальных классов	Окончила в 2020	МО Карпинск МАОУ СОШ № 2
3.	Мальгина Наталья	Серовский педколледж	Учитель начальных классов	Окончила в 2020	г. Екатеринбург
4.	Подольская Валерия	УРГПУ	Логопед	Окончила в 2021	г. Екатеринбург
2019 год					
5.	Каменева Оксана	УРГПУ	Учитель математики	Окончила в 2024	г. Екатеринбург
6.	Стрюкова Юлия	УРФУ	Психолог	3 курс	г. Екатеринбург
7.	Уланова Валерия	УРГПУ	Логопед	Окончила в 2023	г. Сочи
8.	Хайдукова Ольга	НТГСПИ	Учитель начальных классов, психолог	Окончила в 2023	г. Нижний Тагил
2020 год					
9.	Куренкова Полина	УРГПУ	Учитель русского языка и литературы	Окончила в 2025	МО Карпинск МАОУ СОШ № 16
10.	Пронина Екатерина	УРГПУ	Учитель иностранного языка	Окончила в 2025	г. Екатеринбург
2021 год					
11.	Овсянников Андрей	ПГПУ	Учитель математики	5 курс	г. Пермь
2022 год					
12.	Белобородько Данил	УРГПУ	Учитель иностранного языка	4 курс	г. Екатеринбург
13.	Гайсин Виктор	УРГПУ	Учитель математики	4 курс	г. Екатеринбург
2023 год					
14.	Алтынова Ева	ШГПУ	Учитель русского языка и литературы	3 курс	г. Шадринск
15.	Герингер Яна	НТГСПИ	Учитель ОБЖ	3 курс	г. Нижний Тагил
16.	Окулова Ирина	НТГСПИ	Учитель ОБЖ	3 курс	г. Нижний Тагил
2024 год					
17.	Веретенникова Елизавета	УРГПУ	Психолог	2 курс	г. Екатеринбург
18.	Тер Екатерина	УРГПУ	Психолог	2 курс	г. Екатеринбург
19.	Чайникова Дарья	УРГПУ	Психолог	2 курс	г. Екатеринбург
2025 год					
20.	Бельмас Диана	УРГПУ	Учитель биологии	1 курс	г. Екатеринбург
21.	Крутикова Анастасия	ЮГРУ	Лингвист	1 курс	г. Ханты-Мансийск
22.	Рыков Роман	УРГПУ	Учитель иностранного языка	1 курс	г. Екатеринбург

Ученики психолого-педагогического класса неоднократно становились призерами **региональных конкурсов и олимпиад при УРГПУ:**

Ф.И.	Наименование конкурса	Место
2022 год		
Веретенникова Елизавета, Окулова Ирина, Рагозина Юлия, Тер Екатерина	Международная олимпиада по математике при УРГПУ	Участие
2023 год		
Тер Екатерина	Региональный конкурс эссе «В руках педагога душа поколения»	2 место
2024 год		
Алтынова Ева	Региональная олимпиада по педагогике и психологии	2 место
2025 год		

Назарова Нелли	Региональный конкурс «Дебют урока»	2 место
Крутикова Анастасия	Региональный конкурс наставнических пар «Я будущее – образования! Я – будущее нашей страны!»	2 место
Крутикова Анастасия	Региональная олимпиада по педагогике и психологии	3 место
Башарина Елизавета	Региональный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках»	Участие

С 2023 года на базе МАОУ СОШ № 16 проходит **региональный слет психолого-педагогических классов «Сегодня можно все!» и «Выбирай сердцем»**, на котором я являюсь одним из организаторов. «Слет психолого-педагогических классов» - это то место, где каждый сможет узнать для себя что-то новое, открыть новые горизонты.



Вывод: Организация эффективной программы наставничества дает возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии, а также поближе познакомиться с особенностями работы педагога, попробовать себя в роли вожатого в летнем лагере и организатора школьной внеучебной деятельности, познакомиться с профессионалами УГПУ, обменяться опытом и получить багаж педагогической деятельности. «Выбирай сердцем» - значит слушать и выбирать себя, задавать траекторию успеха самостоятельно, не полагаясь на мнения окружающих. Выбор профессии - это бронирование только твоей жизни, только ты решаешь, кем быть и в чем развиваться! (https://vk.com/slet_pp_klassov?from=groups)

4. Распространение (диссеминация) инноваций, педагогического опыта:

Каждому учителю необходимо работать над своим профессиональным мастерством. Я развивала свой профессиональный и личностный потенциал, участвуя в различных программах повышения квалификации, вебинарах, обмениваясь опытом с коллегами и изучая работы других педагогов на конференциях. Совершенствование профессионально-личностного потенциала состоялось через представление результатов профессиональной деятельности педагогическому сообществу и участие в мероприятиях различного уровня: в течение трех лет **вхожу в состав творческой группы по составлению тренировочных заданий ОГЭ и ЕГЭ**; с 2017 года - **эксперт муниципальной предметной подкомиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ**; **член экспертной группы по оценке работ обучающихся школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**, муниципальных диагностических работ; **присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках «Активный учитель» на образовательном портале УЧИ.РУ** (Приложение № 9 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>).

С 2017 года являюсь **руководителем школьного методического объединения учителей математики**. В рамках организации деятельности по обмену педагогическим опытом и наставничества молодых педагогов неоднократно проводила открытые уроки. Активно участвую в работе городского методического объединения учителей математики: в 2023 году - **выступление на заседании городского методического объединения учителей математики по теме «Мастер-класс как форма интерактивной образовательной деятельности для формирования математических компетенций старшекласников»**. Веду интернет-страницу учителя математики на сайте «Инфоурок»

<https://infourok.ru/ispolzovanie-igrovogo-modelirovaniya-v-organizacii-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-1660084.html>

Принимаю участие в городских методических семинарах, педагогических «мастерских», педчтениях:

Год выступления	Тема выступления	Ссылка на сайт Методсовет
2021	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся, как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»	http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/17-formirovanie-funkcionalnoi-gramotnosti-u-obuchayushchisja-kak-mehanizm-proektirovaniya-effektivno.html
2023	«Мастер-класс как форма интерактивной образовательной деятельности для формирования математических компетенций старшеклассников»	http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/218-master-klass-kak-forma-interaktivnoi-obrazovatelnoi-deyatelnosti-dlja-formirovaniya-matematicheskikh-kompetenций-starsheklassnikov.html
2025	«Наставничество как форма педагогического воздействия на профессиональное самоопределение обучающихся школы»	http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/324-nastavnichestvo-kak-forma-pedagogicheskogo-vozdeystviya-na-professionalnoe-samooopredelenie-obuch.html

Регулярно принимаю участие в дистанционных Всероссийских педагогических тестированиях, олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня (Приложение № 10 <https://cloud.mail.ru/public/FoF7/wYDdXMad1>).

В 2022 – 2023 году приняла участие во **Всероссийском конкурсе мастер-классов для учителей математики с демонстрацией урока по теме «От простого к сложному»** (https://vkvideo.ru/video440862001_456240517)

Я развивала свой профессиональный и личностный потенциал, участвуя в различных программах повышения квалификации, вебинарах. (Приложение № 11 <https://cloud.mail.ru/public/RD4C/C3astENJZ>)

Разработанные мною и используемые в урочной и внеурочной деятельности методы и приемы были отмечены следующими наградами:

Год получения	Наименование	Номер приказа, дата
2021	Грамота МАОУ СОШ №16 ГО Карпинск за творческий подход к работе в обучении обучающихся и совершенствование системы воспитания школы и в связи с празднованием Дня Учителя	Приказ № 269-д от 05.10.2021
2021	Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за активное участие и проведение мероприятий Всероссийского профориентационного проекта для школьников «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»	03.12.2021
2022	Грамота администрации МАОУ СОШ № 16 за подготовку победителей в муниципальном этапе проектно-исследовательской конференции образовательных учреждений ГО Карпинск в 2021-2022 учебном году	Приказ № 53-д от 04.03.2022
2022	Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за эффективную педагогическую деятельность по подготовке выпускников к государственной аттестации в форме ОГЭ	Приказ № 7-н от 26.08.2022 года
2022	Благодарственное письмо от ректора Уральского государственного педагогического университета Минюровой С.А. за участие во Всероссийской акции «Видео открытка ко Дню учителя»	18.10.2022
2022	Благодарность от ректора Уральского государственного педагогического университета Минюровой С.А. за подготовку команды для участия в олимпиаде по элементарной математике	10.11.2022
2023	Благодарственное письмо от ректора Уральского государственного педагогического университета Минюровой С.А. за проявленное внимание и подготовку участников региональной олимпиады по педагогике и психологии для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Март 2023
2023	Благодарственное письмо от ректора Уральского государственного педагогического университета Минюровой С.А. за плодотворное сотрудничество и реализацию проекта «Психолого-педагогические классы»	Май 2023
2023	Благодарность от общероссийского профсоюза образования Свердловской областной организации за многолетний добросовестный труд, мастерство, безграничную преданность системе образования.	Октябрь 2023
2023	Благодарственное письмо от ректора Уральского государственного педагогического университета Минюровой С.А. за организацию первого слета психолого-педагогических классов Северного округа 14 декабря 2023 года на территории городского округа Карпинск. Организованный Вами проект является флагманским, имеет большое значение	14.12.2023

	<i>в популяризации и повышении качества психолого-педагогического образования в Свердловской области</i>	
2023	<i>Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за активное участие в работе слета психолого-педагогических классов на территории городского округа Карпинск</i>	14.12.2023
2024	<i>Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за экспертную деятельность в рамках проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений городского округа Карпинск в 2023-2024 учебном году</i>	Приказ № 18-д от 13.02.2024
2024	<i>Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за подготовку участников проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений городского округа Карпинск в 2023-2024 учебном году</i>	Приказ № 18-д от 13.02.2024
2024	<i>Благодарственное письмо министерства образования и молодежной политики свердловской области за успехи в профессиональной деятельности и многолетний добросовестный труд</i>	Приказ от 12.04.2024 № 7-н
2024	<i>Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за высокий профессионализм в обучении и воспитании подрастающего поколения</i>	29.06.2024
2024	<i>Благодарность от отдела образования администрации городского округа Карпинск за эффективную организацию работы в рамках областного проекта «Педагогические классы» в 2023-2024 учебном году</i>	Приказ № 8-н от 28.08.2024 года
2024	<i>Благодарственное письмо администрации МАОУ СОШ № 16 за высокие результаты по итогам ЕГЭ и ОГЭ и эффективную педагогическую деятельность в деле обучения и воспитания подрастающего поколения</i>	29.08.2024
2024	<i>Благодарственное письмо главы городского округа Карпинск за организацию и проведение на территории ГО Карпинск II слета психолого-педагогических классов Северного округа</i>	13.12.2024
2025	<i>Благодарность от отдела образования администрации муниципального округа Карпинск за организацию и проведение профессиональных проб для школьников, способствующих расширению представлений обучающихся о различных профессиях и оказание значительной поддержки в их профессиональном самоопределении</i>	31.01.2025
2025	<i>Благодарность от И.О. ректора Уральского государственного педагогического университета Биктуганова Ю.И. за высокий профессионализм и качественную подготовку участника конкурса «Я – будущее образования! Я – будущее нашей страны!»</i>	07.02.2025
2025	<i>Благодарность от отдела образования администрации муниципального округа Карпинск за подготовку участников проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений муниципального округа Карпинск в 2024-2025 учебном году</i>	Приказ № 30-д от 03.02.2025
2025	<i>Грамота от отдела образования администрации муниципального округа Карпинск за высокий профессионализм, эффективную деятельность по совершенствованию образовательного процесса</i>	Приказ № 3-н от 07.03.2025
2025	<i>Благодарность от И.О. ректора Уральского государственного педагогического университета Биктуганова Ю.И. за активное участие в реализации проекта «Психолого-педагогические классы» Своей деятельностью Вы способствуете выявлению и поддержке педагогически одаренных школьников, реализации их потенциальных успехов.</i>	15.05.2025

Вывод: "Учитель не сможет эффективно обучать других, если сам не будет постоянно стремиться к знаниям", – утверждал известный общественный деятель Али Апшерони. Суть профессии учителя заключается в непрерывном самообразовании. Чтобы глубже понимать учеников, их нужды и быть с ними на одной волне, педагогу необходимо постоянно развиваться и проявлять интерес к новым знаниям. В данной ситуации стремление к самосовершенствованию зачастую оказывается важнее накопленного опыта.

Обобщать свой профессиональный опыт, распространять его, повышать квалификацию, участвовать в инновационной деятельности - все это часть моей педагогической деятельности, моей образовательной траектории, компонент моей профессиональной деятельности. И на достигнутом я останавливаться не собираюсь.