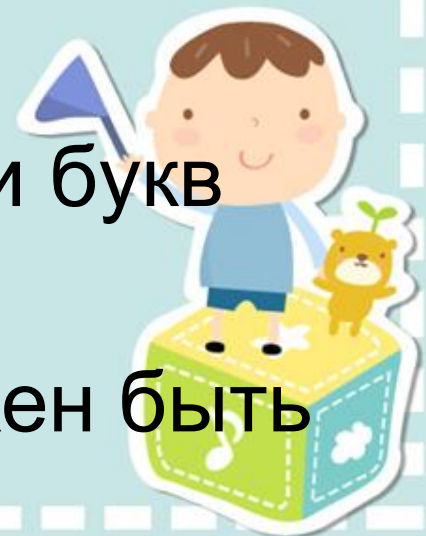


**Предупреждение нарушений  
чтения и письма  
у детей старшего дошкольного  
возраста**



# Особенности при овладении навыками чтения детьми дошкольного возраста

- обучение чтению ведется на правильно произносимых звуках и словах;
- порядок прохождения звуков и букв у детей с недоразвитием речи иной, чем у детей с нормальным речевым развитием;
- темп прохождения всех звуков и букв более замедленный;
- весь словесный материал должен быть знаком детям.



# Работа над развитием слухового восприятия

- Формирование слухового внимания: *«Угадай, кто это?»*
- Формирование навыка определения направления звука: *«Где позвонили?» «Жмурки с голосом».*
- Различение силы громкости звука: тихо–громко игра *«Эхо в лесу».*
- Определение позиции звука и деление слов на слоги **«Где звук и сколько слогов».** Ребенку надо определить место звука в слове и сколько слогов в слове, составив схему слова по картинке, на которой изображен предмет.
- **«Что изменилось?»** Ребенку предлагают пару слов и ему нужно определить, что изменилось. Например: мишка – миска, кит – кот, сок – сом.



- «*Зашифрованное слово*». Перед ребенком ряд картинок (*шапка – карандаш – овощи – лиса – арбуз*), (*грибы – рыба – арбуз – чайник*). Из первых звуков изображенных предметов нужно получить новое слово – *школа, грач*.

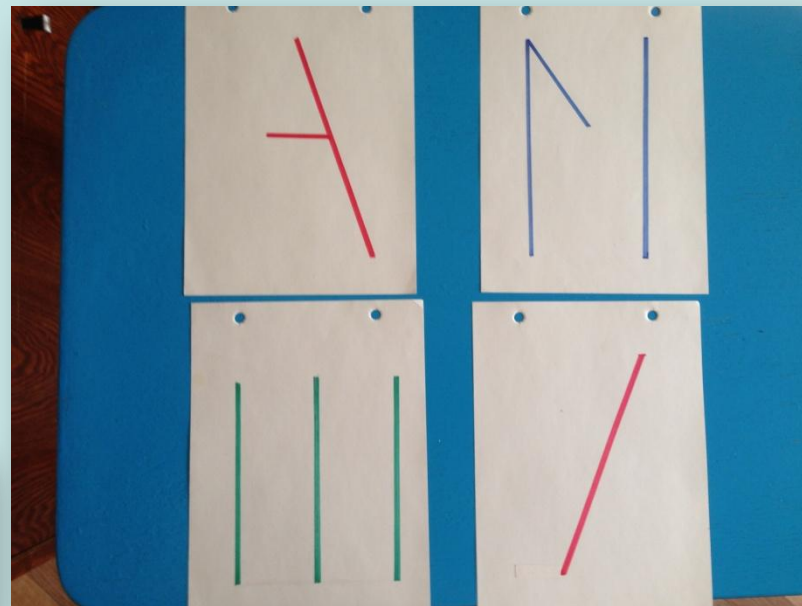


# Работа над развитием зрительного восприятия

- Название контурных изображений предметов.
- Игра «Чей силуэт?». Называние недорисованных контурных изображений предметов.
- Выделение контурных изображений, наложенных друг на друга.



# 1 этап. Знакомство со звуками и буквами.



## Упражнение «Ловим звук»

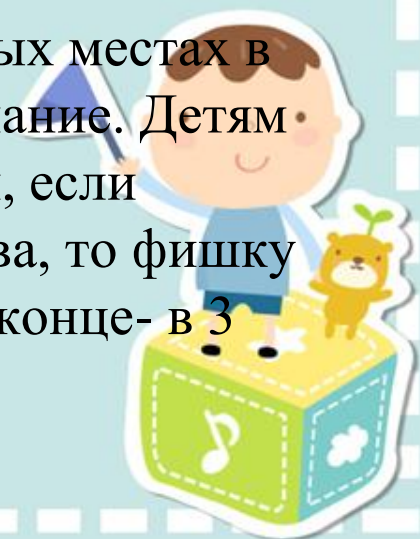
Начинаю произносить слова со звуком [м] и без него. Сначала медленно, затем быстрее. Сначала короткие слова, затем длинные. Усложнение - можно прочитать стихотворение, а дети «ловят» звук [м].

## Упражнение «Бусы из слов»

Говорю слово, ребёнок придумывает своё, начинающееся на последнюю букву (машина-абрикос-санки-иголка). Постепенно усложняем игру: придумываем слова на тему «Животные», «Игрушки», «Одежда».

## Упражнение «Паровозик»

Эта игра учит не только слышать звуки, стоящие в разных местах в слове - начале, середине, конце, но и тренирует внимание. Детям демонстрируется пособие «Паровозик» с 3 вагонами, если заданный звук (например [а]) услышали вначале слова, то фишку ставим в 1 вагон, если в середине- во 2 вагон, если в конце- в 3 вагон.



# Гласные и согласные звуки

- Упражнение «Жили - били звуки»

Красный домик с окошками – для гласных звуков, синий домик и зелёный домик – для твёрдых и мягких согласных.

- Упражнение «Покажи звук»

Я произношу звуки, а дети показывают кружок нужного цвета.





# Твёрдые и мягкие звуки

## Упражнение «Большой и маленький».



## 2 этап. Слияние звуков в слоги и слова.

- Упражнение «Дружба звуков»

Педагог берёт мяч и говорит детям, что звуки хотят подружиться. Звук [а] хочет подружиться со звуком [п] и кидает мяч ребёнку, ребёнок должен кинуть мяч обратно и произнести два звука вместе [ап]. Звук [у] хочет подружиться со звуком [п]. Ребёнок ловит мяч и отвечает: [уп]. То же самое с прямыми слогами.



# Упражнение «Дружок»



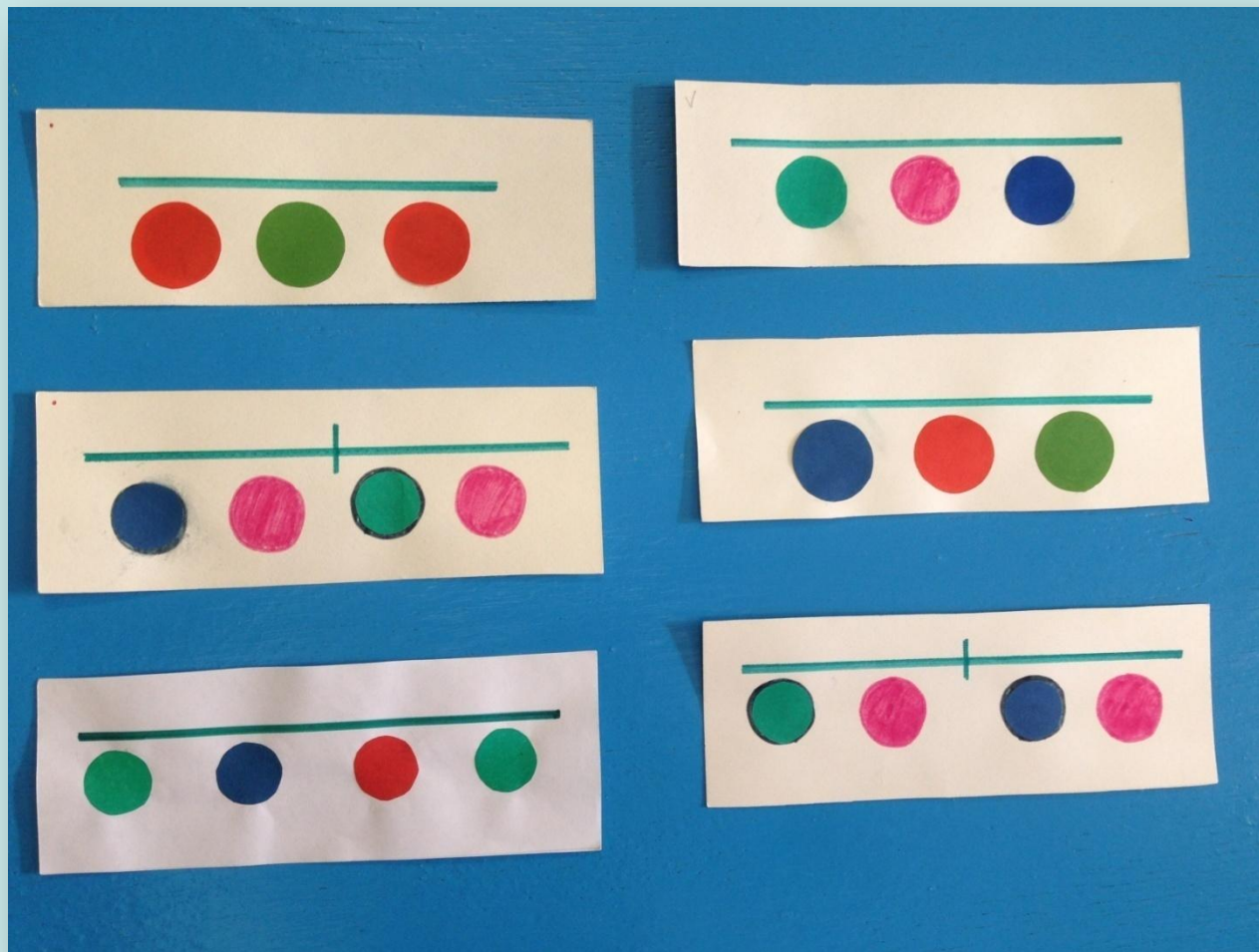
## Упражнение «Собери слово»

Для этой игры понадобятся синие и красные кружки, а так же звуковая линейка и буквы из разрезной азбуки.

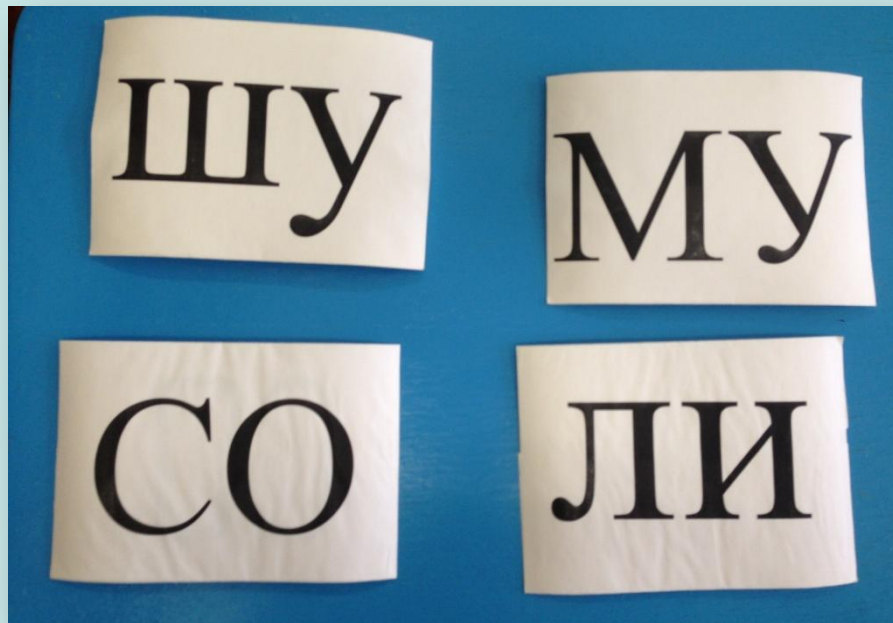
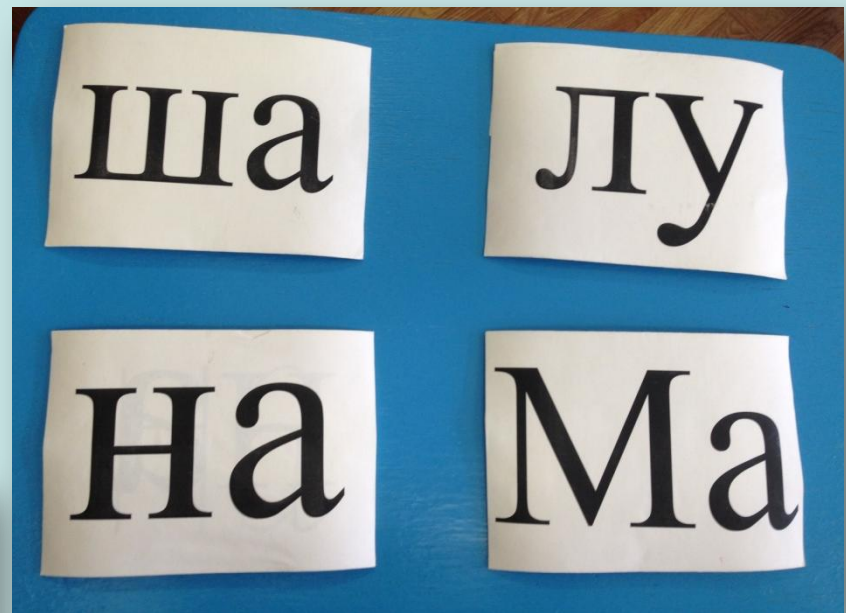
Первое слово собираем вместе. Например, шар. Сначала кладём синий кружок, потому что звук [ш] сидит за закрытыми зубами (согласный). Потом красный кружок, звук [а] свободно гуляет (гласный). Затем синий, [р] тоже сидит в домике-ротике (согласный). Когда дети поняли принцип игры, выкладываем схемы простых слов типа РАК, МАК, СЫН, КИТ. Звуки произносим отрывисто, как бы рассыпаясь.



# Карточки-схемы



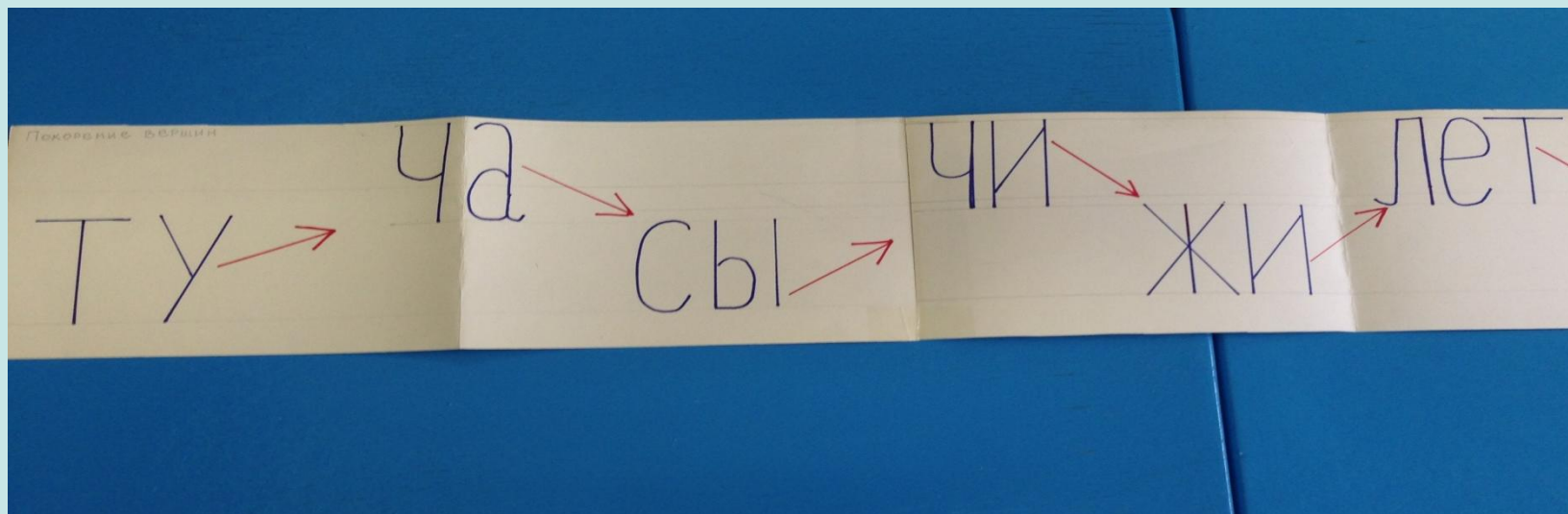
3 этап.  
Составляем слова  
из слогов.



# 4 этап. Чтение слов.

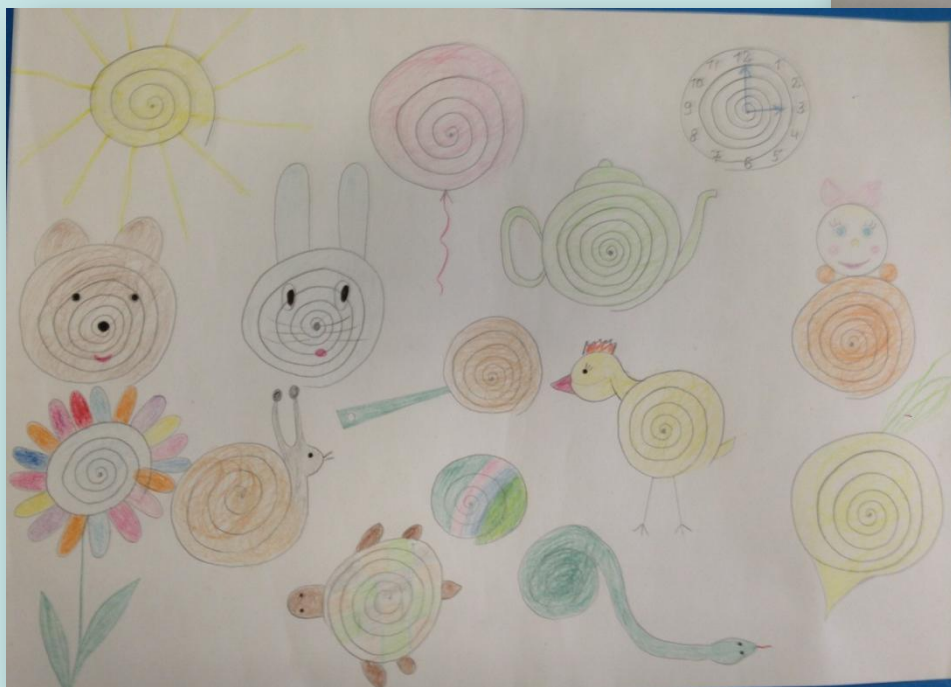
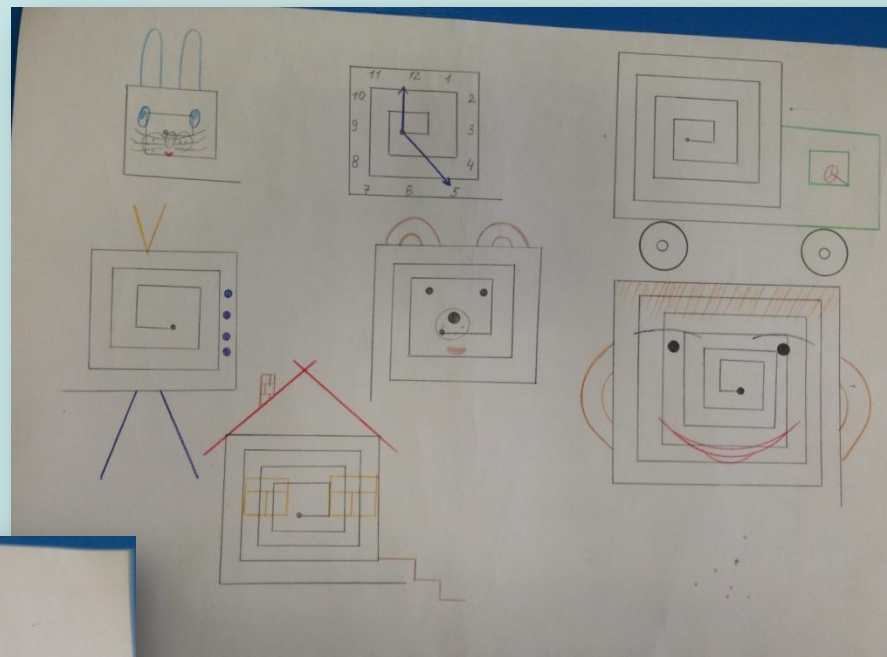


# Упражнение «Цепочки слогов»

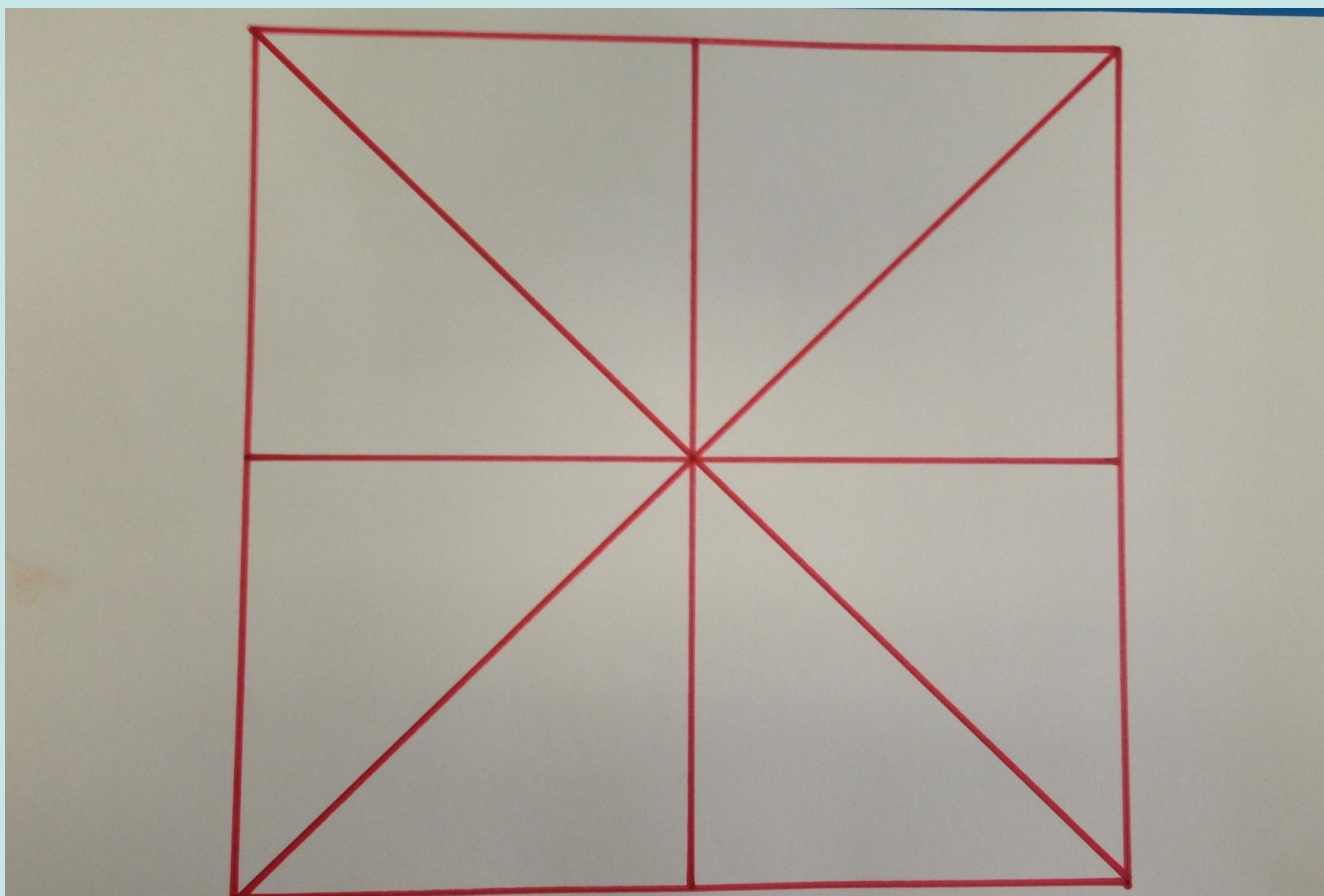




# Работа с родителями



Посмотрите на волшебный квадрат и найди как можно больше букв



Например:

М

У

И

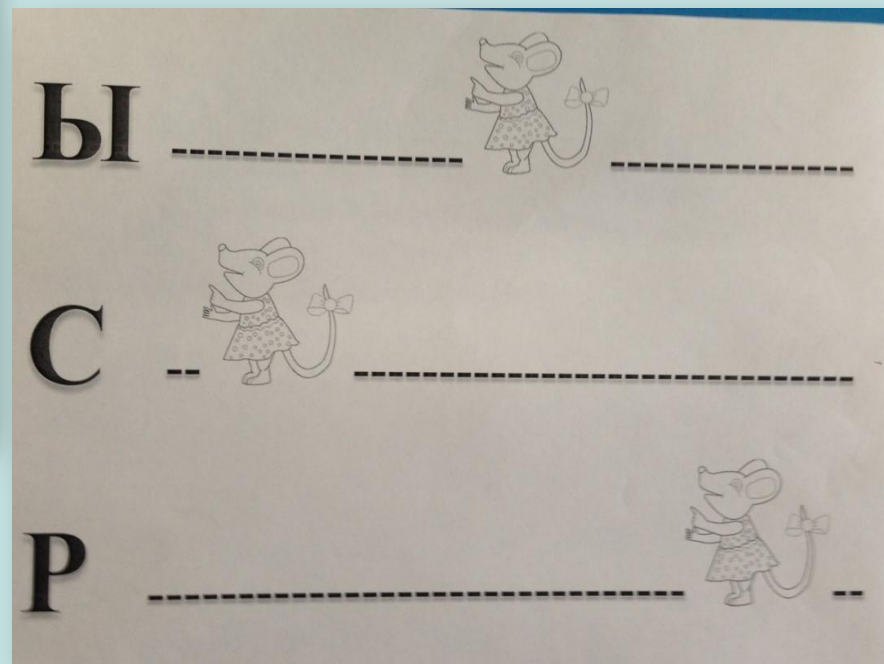
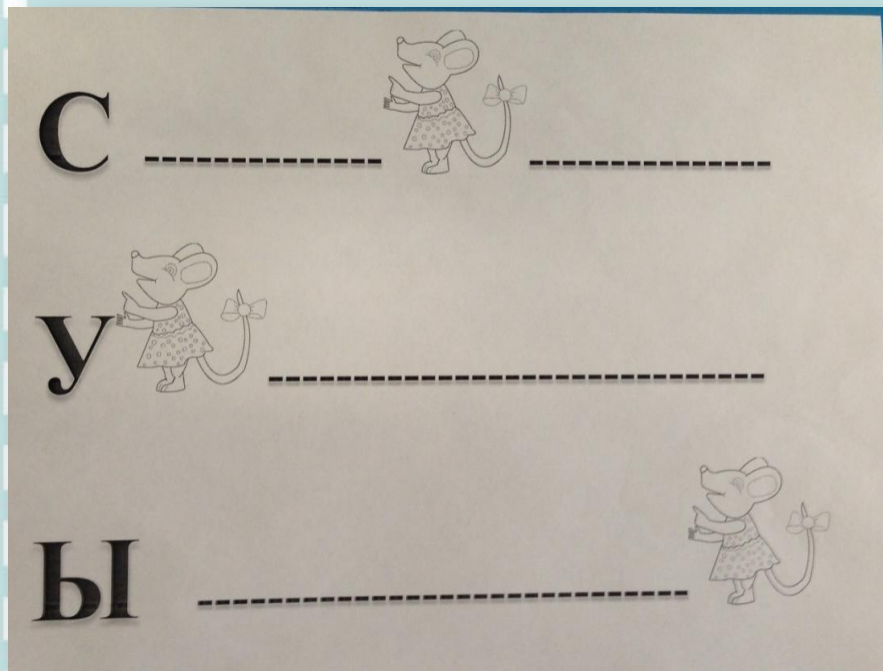
Ж

К

Ш...



# Виды заданий и упражнений по обучению детей чтению в игровой форме



И



С



Л



А



у



р



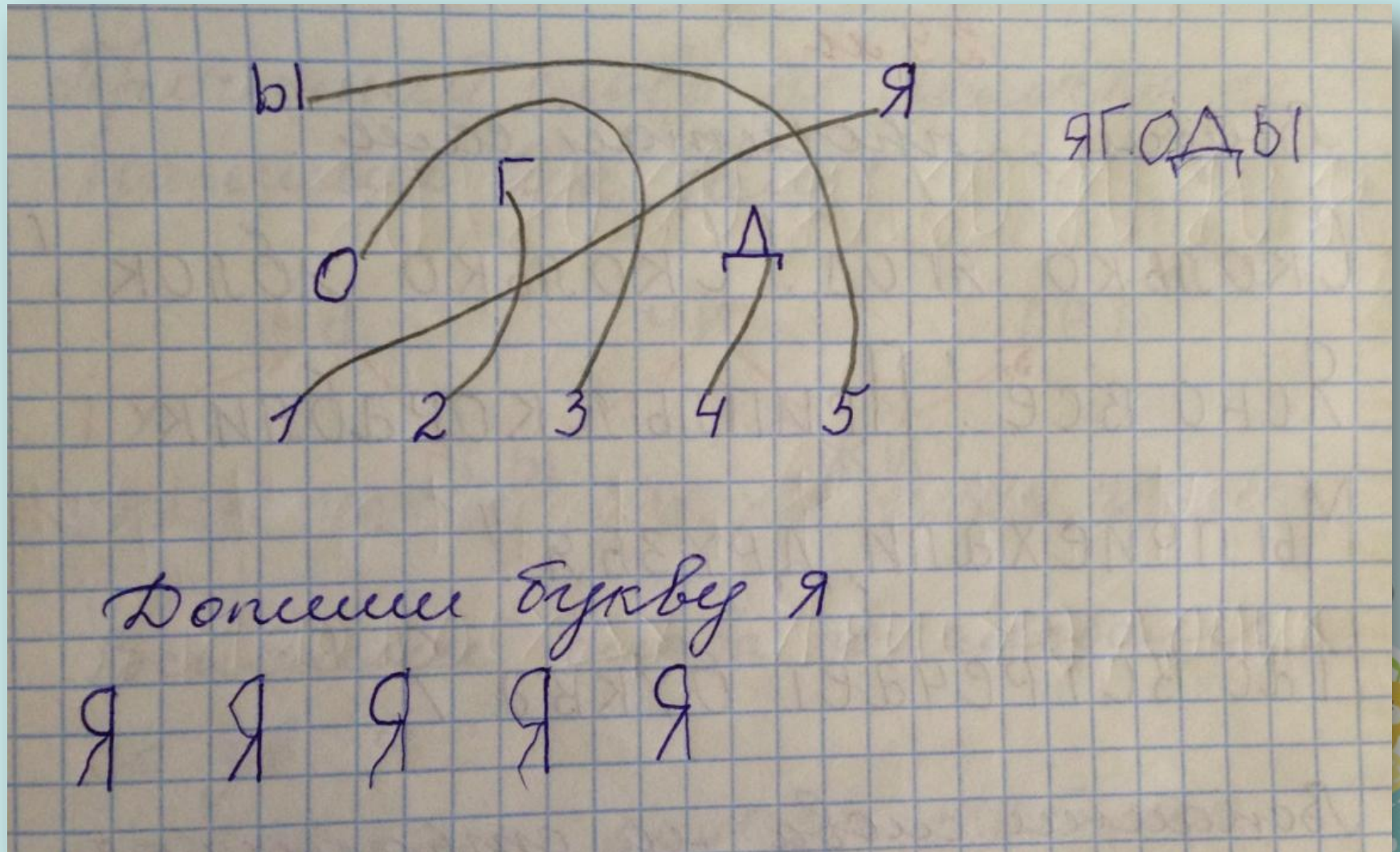
М



а



# Задания для работы с ребёнком дома



Обведи все буквы 4

4 Н 4 Р 4 у 4 а



Собери слоги в слова и  
прочитай, замени их

М Я	Н Я	М Я Т А	П Я Т К
П Я	К А	Т Я Н У Т	Д Я Д Я
Т Я	Д Я	Н Я Н Я	П Я Т К А
Д Я	Т А		
Н Я	Н У Т		
П Я Т	Т А К		