“Советы родителям, бабушкам и дедушкам по обучению чтению детей дошкольного возраста.”

Воспитатель МАДОУ №17 Нестерова С.А.

1. Приступайте к обучению чтению в том случае, если речь ребёнка достаточно развита. Если в речи имеются дефекты звукопроизношения в первую очередь займитесь её исправлением (обратитесь к логопеду).
2. С ребёнком проговаривайте чистоговорки, скороговорки.

Например: За - за - за - уходи домой коза.

Цо – цо – цо - на руке кольцо.

Например : Ученик учил уроки

У него в чернилах щёки.

1. Не заучивайте с детьми сразу все буквы алфавита.
2. Не называйте согласные звуки с призвуком гласных.

Например : -рэ или сэ и т. д.

1. Имейте дома набор букв магнитной или разрезной азбуки (с учетом, что многие буквы повторяются) или кубики.
2. Следите за тем, чтобы читаемое было доступно и понятно ребёнку.
3. Лучше всего заниматься в игровой форме не более 10-15мин. (проветрить помещение, в тишине).
4. Использовать ребусы, кроссворды только с теми словами, в которых написание не расходится с произношением.

Например :

100л – стол

1. Подавать ребёнку личный пример, читая книги, журналы, газеты.
2. Учить ребёнка слушать и слышать (колыбельные, потешки, рассказанные сказки.) Вовсе необязательно ребёнку сидеть всегда рядом в период чтения. Пусть он отходит, подходит.
3. Выбирая книгу, обращайте внимание на интересную тему (о животных, об игрушках), на крупный шрифт, на красивые иллюстрации (яркие и реалистичные).
4. Бережное отношение книгам. Формирование личной библиотеки ребёнка (с понравившимися авторами, темой).
5. Дарите книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями.
6. Используйте приём поочерёдного чтения ( то взрослый- 1 абзац, то ребёнок.)
7. Вспоминайте содержание ранее прочитанной книги, намеренно искажайте его (чтобы ребёнок исправил, заметил ошибку.)
8. Использовать в подготовке к чтению простую игру “Лото. Азбука в картинках”.
9. Работать в раскрасках, в прописях.
10. Можно на принтере распечатать слова, названия предметов в доме и развесить (стол, стул, шкаф, лампа, кровать.)
11. Можно придумать игровую ситуацию, что пришло письмо

Например: от Карлсона. Но ты его должен прочитать сам. (Ведь чужие письма читать нельзя!)

Например: Это лежит на столе.

Приз у сестры

1. Учим различать согласные

Твердые (синий круг, как твердый лёд)

Мягкие (зелёный кружок, как нежная мягкая трава)

1. Учим делить слова на слоги (с хлопками, используя кисть и подбородок.)
2. Гласные звуки (тянутся, хорошо поются). Воздух проходит свободно: ничто (губы, зубы и язык) не мешают ему свободно проходить. Обозначаем красным кружком.
3. Можно играть в игру: “Угадай где стоит звук”: в начале слова, в середине, в конце.
4. Использовать аудиозаписи сказок (Баталов, Муравьева)
5. При обучении чтению важно ребенку рассказывать о разных словах с этим звуком (глаголы, прилагательные).

Как плоть людей смиряют вериги,

Так человека формируют книги.

Всё это делают весьма неплохо,

Чем нерадивые родители, эпоха…

Что беспорно, без всякой интриги

Человека действительно делают книги

Если ты не умеешь, не хочешь читать,

Даже не сможешь мир сей познать

И. Бродский.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать! Валентин Берестов