**III ЗАНЯТИЕ**

**«Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет в общеразвивающих группах детского сада: цели, задачи, рекомендации к проведению занятий»**

**2) Практикум.**

***Небольшая разминка для педагогов.***

1. Встаньте те, у кого в имени есть звук Р.

2. Встаньте те, у кого фамилия состоит из 5 слогов.

3. Выйти в круг тем, у кого во втором слоге фамилии есть звук О.

4. Выйти в круг тем, у кого ударение в фамилии падает на 3 слог

5. Выйти тем, у кого в имени нет звука Н.

*В конце разминки предложить достать разноцветный камушек (оранжевый и жёлтый) – это 2 команды. Предлагаем разделиться на команды «Солнышки» и «Лисички»* (название можно поменять).

**Деловая игра «Знатоки «Развития речи»»**

Члены жюри – специалисты ДОУ:

1. Богданова Л.Н. – учитель-логопед.

2. Кашина И.Н. – учитель-дефектолог и логопед.

**«Проверь себя»**

*Участникам выдаются листки бумаги с заданием. В течении 5-7 минут команда его выполняет, листки отдают жюри.*

Команда 1

1.Чем отличается звук от буквы?

2. Назовите всегда твёрдые согласные звуки.

3.Сколько слогов в слове ДЛИННОШЕЕЕ (животное)?

4.Сколько звуков в слове ИЮЛЬ?

5.Сколько мягких согласных в слове ЮЛИЯ?

6.Сколько звонких согласных в слове КРАБ?

7.Сколько глухих согласных в слове ОПЛОТ?

Команда 2

1. Чем отличается гласный звук от согласного?

2. Назовите всегда мягкие согласные звуки.

2.Сколько слогов в слове ПАРИКМАХЕРСКАЯ?

3.Сколько звуков в слове ЯКОРЬ?

4.Сколько мягких согласных в слове СОФИЯ?

5.Сколько звонких согласных в слове ТРОС?

6.Сколько глухих согласных в слове ПАШТЕТ?

**«Загадай слово»**

Командам предлагается загадать и изобразить слово, команда соперников – отгадывает. Чья команда слово вперёд угадает – победитель.

**«Разгадай ребус»**

*Команды по очереди разгадывают шарады.*

Первый слог — название ноты.

Второй слог — тоже название ноты.

Целое слово — овощ, растущий в стручках. *(Фасоль)*

Мой первый слог — на дереве,

Второй мой слог — союз.

А в целом я — материя

И на костюм гожусь. *(Сукно)*

Начало деревом зовется,

Конец – читатели мои,

Здесь в книге целое найдется,

И в каждой строчке есть они. *(Буквы)*

Мой первый слог – предлог,

Во втором мы проживем все лето,

А целое от нас и вас

Давно уж ждет ответа. *(Задача)*

**«Знатоки слов»**

За 2 минуты составить как можно больше слов из букв слова ПРАКТИКУМ.

По итогам соревнования определяется команда – победитель. Все участники семинара получают «Памятки по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста».

Так как участники набрали одинаковое количество баллов (по 13), все получают СЕРТИФИКАТЫ активного участника городской инициативной группы «Звуковая культура речи и подготовки к обучению грамоте в общеразвивающих группах для детей 4-7 лет в соответствии с ФОП ДО», что подтверждает победу в деловой игре «Знатоки развития речи».

**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

\* Всего в русском языке 33 буквы. Буквы при письме обозначают звуки. Звуки мы слышим и говорим, буквы мы видим, пишем и читаем.

\*Всего 10 гласных букв; 21 согласные буквы; Ь, Ъ просто буквы, не обозначающие звуков.

\*Гласные буквы: А, О, У, И, Э, Ы, Е, Ё. Ю, Я.

Гласные, обозначающие твёрдость согласных: А, О, У, Э, Ы.

Гласные, обозначающие мягкость согласных: И, Е, Ё, Ю, Я.

Гласные звуки: А, О, У, И, Э, Ы.

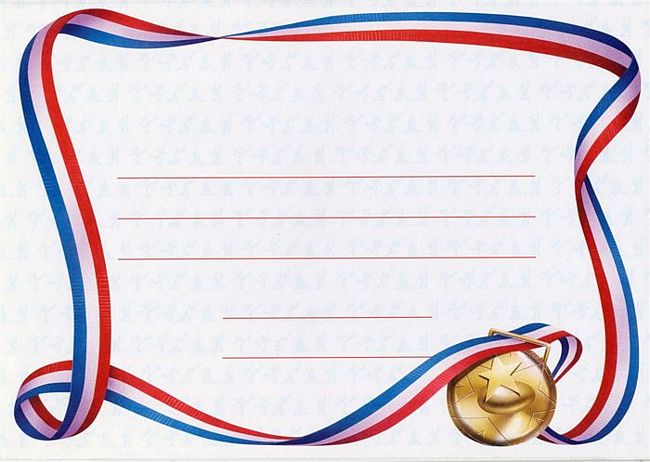
\*Йотированные гласные Е, Ё, Ю, Я в некоторых позициях обозначают два звука обозначают два звука (в начале слов, после другого гласного, после Ь или Ъ).

Е – ЙЭ , Ё – ЙО , Ю – ЙУ , Я – ЙА .

\*Гласные могут быть ударными или безударными. Согласные могут быть твёрдыми или мягкими, звонкими или глухими.

Всегда твёрдые согласные: Ш, Ж, Ц.

Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.



**СЕРТИФИКАТ**

активного участника городской инициативной группы «Звуковая культура речи и подготовки к обучению грамоте в общеразвивающих группах для детей 4-7 лет в соответствии с ФОП ДО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подтверждает победу в деловой игре

«Знатоки развития речи»

Руководитель группы:

учитель-логопед Юшкова А.В.

ГО Карпинск 14.03.2024г.