Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ладушки»

**Конструкт непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию»**

Составитель: Герстенбергер И. С.

ГО Карпинск 2022

Технологическая карта

 организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: «Путешествие с Поли Робокаром по правилам дорожного движения»

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Форма проведения: игра - путешествие

Форма организации: групповая, подгрупповая

Образовательная область: «Физическая культура» с интеграциями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Оборудование: светофор модульный, дуги 2 шт., гимнастическая скамейка, обручи 6шт., туннель, конусы 6шт., комплект дорожных знаков, карточки с загадками, жезл.

Мультимедийные средства: колонки, ноутбук, телефон.

Предварительная работа: просмотр презентации на тему «Правила дорожного движения и знаки», ознакомление с дорожными знаками «Дорожные работы», «Въезд запрещён», знаки приоритета – «Главная дорога» и «Уступи дорогу».

Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАЧИобразовательной программы | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
| **Образовательные:**- упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке;- совершенствовать технику выполнения прыжков;- закреплять умение подлезать под дугой разными способами;- закреплять правила безопасного передвижения на улице;- закреплять умения детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.**Оздоровительные:**- формировать потребность детей в активном и здоровом образе жизни; - формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.**Развивающие задачи:** **-** развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры;- развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта;- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.**Воспитательные задачи:** - воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; - воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;  - воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, интерес к физкультурным занятиям. | Обратить внимание:на технику ходьбы;- на правильное исходное положения при выполнении комплекса ОРУ;- на соблюдение правил подвижной игры;- на технику выполнения прыжков.- закрепить с Матвеем К. знания о предупреждающем сигнале светофора. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность деятельности, алгоритм** | **Содержание деятельности** | **Действия,**  **деятельность педагога** | **Действия,****деятельность****детей** | **Планируемый результат**  |
| **1Этап** Организационный(Вводная часть) |  Здравствуйте ребята!( *Инструктору приходит сообщение*.)- Ребята, мне сейчас на телефон пришло очень странное СМС – сообщение, послушайте, я прочитаю вам.«Здравствуйте ребята! Я герой известного мультфильма из команды спасателей, узнал, что в вашем детском саду ребята знают, уважают и соблюдают правила дорожного движения. Я вас приглашаю отправиться в небольшое путешествие в заключение, которого вас будет ждать сюрприз!»- Вот такое необычное сообщение пришло мне на телефон. Ребята, вы хотите выполнять задания от загадочного героя? - Интересно вам, что за сюрприз вас ждет?- Для этого вам нужно отгадать первую загадку – подсказку, куда же нам отправиться дальше.Что за зебра без копыт:Не под нею пыль летит,А над нею вьюга пылиИ летят автомобили.*(Пешеходный переход)*- Ребята, а где у нас на территории детского сада пешеходный переход?- Правильно, мы сейчас туда отправимся, только будьте внимательны по пути к пешеходному переходу. | Педагог приветствует детей, обращает внимание на сообщение, пришедшее на телефон, зачитывает сообщение, создает проблемную ситуацию. Вовлекает детей в совместную деятельность. | Дети внимательно слушают, проявляют интерес.Вступают в диалог с инструктором | Организация и настрой детей на познавательную и физическую деятельностьВведение в сюжетную ситуацию |
| **Основной этап****ОРУ** | Ребята, посмотрите, светофорик стоит и совсем не горит. Скажите, а какие сигналы светофора что обозначают?А теперь вам нужно отгадать следующую загадку подсказку:Я по городу иду,Я в беду не попаду.Потому что твёрдо знаю —Правила я выполняю. (Пешеход)Ребята, переходя дорогу, мы становимся участниками дорожного движения, пешеходами.ОРУ «Весёлые пешеходы»1.«Пешеход проснулся» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки, 3-4 – исходное положение (6 раз).2.«Увидел в окно регулировщика» И.П.: - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 – меняем положения рук: правую вперед - вниз, левую вперед-вверх, 3-4 повторяем счет 1-2 (6-8 раз).3.«Нет ли машин?» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе.1-2 – поворот вправо, руки в стороны, 3- 4 - исходное положение. То же влево (по 3 раза).4.«Шагаем по переходу» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в внизу, 1- руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом,3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.5.«Где автобус?» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой. | Вовлекает детей в совместную деятельность.Показывает ОРУ  | Сосредотачивают внимание.Дети выполняют ОРУ. | Проявление готовности к совместной деятельности;Интересы к предстоящей работе.Разогрев и укрепление различных групп мышц |
| ОВД «Полоса препятствий» Этап Заключительный Рефлексия | 4.«Шагаем по переходу» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в внизу, 1- руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом,3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.5.«Где автобус?» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.- Ребята, посмотрите внимательно на наш светофор *(ответы детей)*Правильно, в нем не хватает сигналов, которые надо зажечь, а для этого нужно пройти полосу препятствий:1.Подлезание под дугу.2. Прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч3. Хождение по гимнастической скамейке4. Пролезание через туннель *(взять кружок для сигнала светофора)* 5.Бег змейкой между конусами*(прикрепить кружок на светофор)* - Молодцы ребята! Наш светофор заработал! *(Звучит музыка и появляется Поли Робокар)*Поли Робокар: – Здравствуйте ребята! Я очень рад, что мы с вами встретились, вы молодцы справились со всеми заданиями, и я для вас тоже что-то приготовил, но для начала отгадайте загадки:Знак повесили с рассветом,Чтобы каждый знал об этом:Здесь ремонт идёт дороги -Берегите свои ноги! (Дорожные работы)Видно строить будут дом —Кирпичи висят кругом.Но у нашего двораСтройплощадка не видна.(Въезд запрещен)Чудо-конь— велосипед,Можно ехать или нет?Странный этот синий знак,Не понять его никак! (Велосипедная дорожка)Если видишь этот знак,Знай, что он не просто так.Чтобы не было проблем,Уступи дорогу всем! ( Уступи дорогу)В белом треугольникеС окаемкой краснойЧеловечкам-школьникамОчень безопасно.Этот знак дорожныйЗнают все на свете:Будьте осторожны,На дороге …(Дети)Поли Робокар: - Ну вот, загадки отгадали, знаки показали, а теперь давайте поиграем в игру « К своим знакам»:*(В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.)*Поли Робокар: - А теперь ребятки в круг вставайте, и в игру «Передай жезл» поиграйте!*(Играющие выстраиваются в круг, жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения « или дорожный знак»)* Поли Робокар: – Ну вот ребята мне пора дальше отправляться в путь спасать людей на улицах города! А вам я дарю вот такие раскраски, с помощью которых вы сможете собрать свою книгу по ПДД. Поли Робокар: – До свидания, ребята!*(Под музыку уходит)*Инструктор: – Наше путешествие закончилось, как вы считаете, мы справились со всеми заданиями? Что было сложно для вас? А что вам больше всего понравилось?- Будьте внимательны на дорогах и улицах города. До свидания, ребята! | .Обращает внимание детей на светофор.Контролирует деятельность детей.Объясняет задание, контролирует деятельности детей.Инструктор контролирует деятельность детейИнструктор объясняет правила Привлекает детей к рефлексии, подведению итогов деятельности. | Дети выполняют основные виды движений на «Полосе препятствий»Проявляют интерес к персонажуОтгадывают загадки, объясняют дорожные знаки и их значение.Дети играют в подвижную игру, соблюдая правила.Дети называют правила ПДД, передавая жезл по кругуДети отвечают на вопросы инструктора | Тренировка разных групп мышц, совершенствование двигательных умений и навыковПоддержание положительного эмоционального настроя.Умеют содержательно и выразительно рассказывать о знаках и их значении на дороге.Дети выполняют правила игры, проявляютфизические качестваловкость, быстротуреакции, координациюдвижений, умеют применять полученные знания о пдд в играх.Снижение двигательной активности, восстановление дыхания.Дети логически выстраивают последовательность выполняемых действий, выражают свои мысли. |