Аналитическая записка участника конкурса «Учитель года-2025»

**\_ Русановой Екатерины Николаевны, учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 24 МО Карпинск**

Моя профессиональная деятельность регламентируется современными тенденциями развития школьного образования, Законом «Об образовании РФ», профессиональным стандартом педагога, требованиями аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения №196 от 24.03.2023г.), образовательной политикой МО Карпинск, программой перспективного развития школы.

Главное изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, — это ускорение темпов развития, что требует принципиального пересмотра подходов к обучению и профессиональной деятельности педагога.

Эти изменения требуют от современного педагога:

* Гибкости мышления и готовности к постоянным изменениям
* Развития цифровой грамотности и ИКТ-компетенций
* Освоения новых педагогических технологий и методик
* Способности работать в условиях многозадачности и высокой динамики

Система образования в ответ на эти вызовы должна:

* Пересматривать содержание образовательных программ
* Модернизировать систему подготовки и повышения квалификации педагогов
* Развивать цифровую образовательную инфраструктуру
* Внедрять адаптивные и персонализированные модели обучения

Таким образом, ускорение темпов развития общества ставит перед образованием сложные, но интересные задачи, требующие системных изменений и профессионального роста всех участников образовательного процесса.

#### **Цель педагогической деятельности**: проанализировать эффективность профессиональной деятельности для планирования дальнейшего профессионального роста.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**

* Оценить динамику образовательных результатов обучающихся;
* Проанализировать методическую и инновационную деятельность;
* Выявить проблемы и определить пути их решения.

1. **Динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности** 
   1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО ФОП

Успеваемость, качества знаний обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | Динамика | | 2024-2025 учебный год | | Динамика | | Динамика  (+…-…=…) | |
| Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| История | 100 | 85,8 | 100 | 85,83 | + | +0,03 | 100 | 85,84 | + | +0,01 | + | 0,04 |
| Обществознание | 100 | 82,01 | 100 | 82,03 | + | +0,02 | 100 | 82,04 | + | +0,01 | + | 0,03 |
| Финансовая грамотность | 100 | 93,83 | 100 | 93,86 | + | +0,3 | 100 | 93,96 | + | +0,10 | + | 0,13 |
| ОДНКНР | 100 | 100 | 100 | 100 | + | + | 100 | 100 | + | + | + | + |

***Анализ и выводы***

Приведённые данные демонстрируют стабильно положительную динамику качества образования за 2022 – 2025 гг. За последние три года успеваемость составляет 100%.

1.2 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления личностного развития | Показатели | Уровни сформированности (%)  2022-2023 | | | Уровни сформированности (%)  2023-2024 | | | Уровни сформированности (%)  2024-2025 | | |
| Высокий % | Средний% | Низкий% | Высокий % | Средний% | Низкий % | Высокий % | Средний% | Низкий % |
| Гражданская идентичность | Знание основ Конституции, истории России | 77 | 18 | 5 | 78 | 19 | 3 | 78 | 19 | 2 |
| Уважение к государственным символам, традициям | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Патриотизм | Интерес к истории страны и малой родины | 83 | 16 | 1 | 84 | 15 | 1 | 84 | 16 | 1 |
| Участие в мероприятиях патриотической направленности | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Социальная ответственность | Умение работать в команде, помогать другим | 76 | 20 | 4 | 79 | 17 | 4 | 79 | 18 | 4 |
| Участие в волонтерских акциях, социальных проектах | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 |
| Нравственные ценности | Уважение к культурному наследию, толерантность | 97 | 3 | 0 | 97 | 3 | 0 | 98 | 2 | 0 |
| Способность к морально-этическому выбору (на примере исторических событий). | 78 | 19 | 3 | 78 | 19 | 3 | 79 | 18 | 3 |
| Самоопределение | Осознание роли истории в профессиональном выборе | 58 | 28 | 14 | 66 | 24 | 10 | 67 | 23 | 10 |
| Готовность к саморазвитию (участие в олимпиадах, конференциях | 69 | 30 | 1 | 70 | 29 | 1 | 70 | 29 | 1 |

Мониторинг проводился на основе методов оценки: наблюдения, анкетирования, анализа творческий работ.

Анализ динамики: 76% обучающихся повысился интерес к истории как к инструменту понимания современности (по итогам мини- проектов).

- 60% учащихся проявляют активную гражданскую позицию (участие в дебатах)

Проблемные зоны:

- 14% не видели связи между историей и личным профессиональным выбором в 2022-2023 учебном году, благодаря курсу внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты», профориентационной работе ребята повысили уровень.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления личностного развития | Показатели | Уровни сформированности (%)  2022-2023 | | | Уровни сформированности (%)  2023-2024 | | | Уровни сформированности (%)  2024-2025 | | |
| Высокий % | Средний% | Низкий% | Высокий % | Средний% | Низкий % | Высокий % | Средний% | Низкий% |
| Гражданская идентичность | Знание основ Конституции, прав и обязанностей | 77 | 18 | 5 | 78 | 19 | 3 | 78 | 19 | 2 |
| Уважение к государственным символам, традициям многонационального народа России | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Экологическое сознание | Участие в акциях по защите в окружающей среде | 83 | 16 | 1 | 84 | 15 | 1 | 85 | 14 | 1 |
| Социальная ответственность | Участие в коллективных мини-проектах | 76 | 20 | 4 | 79 | 17 | 4 | 79 | 17 | 4 |
| Участие в волонтерских акциях | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 | 96 | 4 | 0 |
| Нравственные ценности | Толерантность (умения учитывать разные мнения) | 97 | 3 | 0 | 97 | 3 | 0 | 97 | 3 | 0 |
| Способность к моральному выбору | 78 | 19 | 3 | 78 | 19 | 3 | 79 | 18 | 3 |
| Самоопределение | Осознание связи обществознания в профессиональном выборе | 58 | 28 | 14 | 66 | 24 | 10 | 67 | 23 | 10 |
| Готовность к саморазвитию (участие в олимпиадах, конференциях) | 69 | 30 | 1 | 70 | 29 | 1 | 70 | 29 | 1 |

Мониторинг проводился на основе методов оценки: наблюдения, анкетирования, анализа творческий работ, профориентационные тесты, экскурсии

Анализ динамики: Рост гражданской идентичности 78% благодаря проекту внеурочной деятельности «Я-гражданин России». Снижение доли учащихся с низким уровнем нравственных ценностей до 3%.

Проблемные зоны:

- Пятиклассники испытывают трудности в командной работе, слабая связь с профориентацией 6-7 классах.

* 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **УУД/Уровни** | **Регулятивные** | **%** | **Познавательные** | **%** | **Коммуникативные** | **%** |
| **Высокий** | 6 - 8 | 76 | 13 - 17 | 66 | 3- 4 | 69 |
| **Средний** | 4 - 5 | 20 | 6 -12 | 26 | 2 | 20 |
| **Низкий** | 3 и менее | 4 | 5 и менее | 8 | 1 | 11 |
| **Итого:** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
| **2023-2024** | **УУД/Уровни** | **Регулятивные** | **%** | **Познавательные** | **%** | **Коммуникативные** | **%** |
| **Высокий** | 6 - 8 | 76 | 13 - 17 | 68 | 3- 4 | 70 |
| **Средний** | 4 - 5 | 21 | 6 -12 | 27 | 2 | 21 |
| **Низкий** | 3 и менее | 3 | 5 и менее | 5 | 1 | 9 |
| **Итого:** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
| **Динамика +, -** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **2024-2025** | **УУД/Уровни** | **Регулятивные** | **%** | **Познавательные** | **%** | **Коммуникативные** | **%** |
| **Высокий** | 6 - 8 | 76 | 13 - 17 | 68 | 3- 4 | 70 |
| **Средний** | 4 - 5 | 21 | 6 -12 | 27 | 2 | 22 |
| **Низкий** | 3 и менее | 3 | 5 и менее | 5 | 1 | 8 |
| **Итого:** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
| **Динамика +, -** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |

Обучающиеся с высокими результатами успешно применяют исторические знания в междисциплинарных проектах.

Обучающиеся с низкими результатами испытывают сложности с интерпретацией статистических данных, построением устных аргументированных ответов.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **УУД/Уровни** | **Регулятивные** | **%** | **Познавательные** | **%** | **Коммуникативные** | **%** |
| **Высокий** | 6 - 8 | 76 | 13 - 17 | 66 | 3- 4 | 69 |
| **Средний** | 4 - 5 | 20 | 6 -12 | 26 | 2 | 20 |
| **Низкий** | 3 и менее | 4 | 5 и менее | 8 | 1 | 11 |
| **Итого:** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
| **2023-2024** | **УУД/Уровни** | **Регулятивные** | **%** | **Познавательные** | **%** | **Коммуникативные** | **%** |
| **Высокий** | 6 - 8 | 76 | 13 - 17 | 68 | 3- 4 | 70 |
| **Средний** | 4 - 5 | 21 | 6 -12 | 27 | 2 | 21 |
| **Низкий** | 3 и менее | 3 | 5 и менее | 5 | 1 | 9 |
| **Итого:** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
| **Динамика +, -** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **2024-2025** | **УУД/Уровни** | **Регулятивные** | **%** | **Познавательные** | **%** | **Коммуникативные** | **%** |
| **Высокий** | 6 - 8 | 76 | 13 - 17 | 68 | 3- 4 | 70 |
| **Средний** | 4 - 5 | 21 | 6 -12 | 27 | 2 | 22 |
| **Низкий** | 3 и менее | 3 | 5 и менее | 5 | 1 | 8 |
| **Итого:** |  | **100** |  | **100** |  | **100** |
| **Динамика +, -** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |

Обучающиеся с высокими результатами успешно применяют обществоведческие знания в междисциплинарных проектах, увеличение доли учащихся, свободно выступающих публично.

Обучающиеся с низкими результатами испытывают трудности в самоорганизации, недостаточный уровень командного взаимодействия в 6-7 классах.

* 1. . Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **История** | | | **Обществознание** | | | **Финансовая грамотность** | | | **ОДНКНР** | | | **Основы социальной жизни** | | | **Мир истории** | | |
| Учебный год | Качество | Успеваемость | Средний балл | Качество | Успеваемость | Средний балл | Качество | Успеваемость | Средний балл | Качество | Успеваемость | Средний балл | Качество | Успеваемость | Средний балл | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| 2022-2023 | 85,8 | 100 | 4,05 | 82,01 | 100 | 4,07 | 93,83 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 4,8 |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 | 85,83 | 100 | 4,06 | 82,03 | 100 | 4,12 | 93,93 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 4 |  |  |  |
| 2024-2025 | 85,84 | 100 | 4,06 | 82,04 | 100 | 4,12 | 93,96 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,9 |  |  |  | 100 | 100 | 4 |
| **Динамика** | **0,04** |  |  | **0,03** |  |  | **0,13** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |

Выводы: Предметные результаты соответствуют ФГОС ООО, СОО ФОП. Наибольшие успехи достигнуты в 11 классе, что связано с целенаправленной подготовкой к ЕГЭ.

1.5 В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности. Для достижения лучших результатов итоговой аттестации, в форме ЕГЭ мной был реализован курс «Практическое обществознание» в 2024-2025 учебном году. Курс внеурочной деятельности показал положительную динамику:

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во уч-ся, принявших участие в ЕГЭ | Средний балл |
| 2023 | 11 | 2 | 50 |
| 2024 | 11 | 1 | 45 |
| 2025 | 11 | 1 | 62 |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Кол-во уч-ся, принявших участие в ЕГЭ | Средний балл |
| 2023 | 11 | 1 | 34 |

1.6 Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в форме ОГЭ

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Кол-во уч-ся, сдающих ОГЭ | Отметки | | | | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | Обществознание | 1 |  |  | 1 |  | 4 |
| 2024 | 4 |  | 4 |  |  | 3 |
| 2025 | 3 |  | 3 |  |  | 3 |

1.7 Освоение обучающимися образовательных программ по результатам ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам ВПР | | | | | |
| 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| Количество учащихся | % получивших положительные отметки по результатам ВПР | Количество учащихся | % получивших положительные отметки по результатам ВПР | Количество учащихся | % получивших положительные отметки по результатам ВПР |
| история | 8 | 50 | 4 | 100 | 19 | 84 |
| обществознание |  |  | 5 | 80 | 11 | 55 |

1. **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учащиеся имеют возможность участвовать в творческих, краеведческих, исследовательских конкурсах и мероприятиях в соответствии со своими потребностями и интересами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды  мероприятий | Название  мероприятий | Уровень | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | | 2024-2025 уч. год | |
| Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место), участие | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место), участие | Кол-во участников | Кол-во призеров (1-3 место), участие |
| **Олимпиады** | Олимпиада по истории | Школьный | **5** | **1 место-1**  **Участие-4** | **4** | **1 место -1**  **Участие-3** | **5** | **1 место-1**  **Участие -4** |
| Муниципальный | **1** | **участие** | **1** | **участие** | **-** | **-** |
| Олимпиада по обществознанию | Школьный | **10** | **1 место-1**  **Участие-9** | **8** | **1 место-1**  **Участие -7** | **3** | **1 место- 1**  **Участие -2** |
| Муниципальный | **1** | **1 место** | **2** | **участие** | **1** | **участие** |
| **Конкурс** | Мы помним. Мы гордимся | Школьный | **10** | **2 место** |  |  |  |  |
| Лучшее оформление кабинета к Новому году | Школьный |  |  |  |  | **4** | **1 место** |
| Конкурс «Празднования 300- летия прокуратуры России» | Муниципальный | **1** | **1 место** |  |  |  |  |
| Конкурс Прокурор-фронтовик | Муниципальный |  |  |  |  | **1** | **2 место** |
| «Помните через века, через года» | Муниципальный |  |  |  |  | **1** | **участие** |
| **Проектно-исследовательская конференция** | ПИК | Муниципальный | **1** | **2 место** | **1** | **участие** | **1** | **участие** |
| **Фестивали** | Фестиваль детского театрального искусства «АРЛЕКИН» | Муниципальный |  |  | **12** | **Победители в номинации «За необычность и разнообразие выразительных средств»** |  |  |
| Фестиваль патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись!» | Школьный | **10** | **2 место** | **10** | **2 место** | **4** | **2 место** |
| **Смотры** | Смотр-конкурс строя и песни | Школьный | **10** | **2 место** | **10** | **участие** | **4** | **2 место** |
| **Игра** | «Создаем будущее» | Региональный |  |  |  |  | **3** | **Участие** |
| Дебаты «Избирательное право | Муниципальный |  |  |  |  | **6** | **участие** |

Таким образом, за период с 2022 г. по 2025 г. обучающихся стали победителями, призёрами и участниками конкурсных мероприятий различного уровня.

1. **Динамика результатов воспитательной работы**

Внеклассная деятельность осуществлялась по всем направлениям в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 24 и Календарного плана воспитательной работы.

Направления воспитательной работы было реализовано в разных формах участия в значимых акциях и конкурсах школьного и муниципального уровней, классные часы, беседы, викторины, праздники, дни здоровья, квест-игры, субботники, экскурсии, посещение культурных учреждений:

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско-патриотическое направление | Фестиваль патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись!», смотр-конкурс строя и песни, акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна Победы», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, соревнования по сборке-разборке автомата и т.д. |
| Духовно-нравственное воспитание | Посещение краеведческого музея г. Североуральск, экскурсия «Чертового городище», Конкурс «Читаем о героях», акция «Лапа помощи», помощь пенсионерке Уткиной А.Г. и т.д. |
| Художественно – эстетическое | Лучшее оформление кабинета к Новому году, акция «Скажи спасибо педагогу», акция «Сердечко для мамы» |
| Интеллектуально - познавательное | ПИК, дебаты «Избирательное право», предметные недели, различные мероприятия РДДМ и т.д. |
| Спортивно-оздоровительное | «Кросс нации», «Лыжня России», «День здоровья», соревнования по «Баскетболу», соревнования по «Волейболу», соревнования по стрельбе из пистолета по мишени и т.д. |
| Профориентация | Игра «Создаем будущее», профориентационные экскурсия «Эльмаш», ФКУ ИК-3, пожарная часть, ФАП и т.д. |

**4. Применение инноваций в образовании**

В процессе педагогической деятельности использую различные инновационные технологии:

-особое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся. Метод проектов помогает учащимся научиться ставить цели и задачи, планировать свою деятельность, развивать коммуникативные навыки, личностные качества.

-использую для закрепления на уроках обществознания платформы Российской электронной школы (РЭШ);

-участие в онлайн-уроках Банка России (dni-fg.ru)

-для подготовки к итоговой аттестации платформы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

**5. Личный вклад в повышение качества образования**

5.1 Всероссийская олимпиада «Концепция преподавания истории России в школе»- 2 место

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя! – участие

Олимпиада управленческих команд «Школы Мин просвещения России»- участие

XXII региональная научно-практическая конференция «Походяшинские чтения» - участие

5.2 Эксперт проектно- исследовательской конференции обучающихся образовательных учреждений ГО Карпинск, 2023-2024 уч. год, 2024-2025 уч. год

Эксперт муниципального конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» в 2024-2025 уч. году.

Эксперт Всероссийских проверочных работ в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

5.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название организации | Название образовательной программы | Кол-во часов |
| 1 | 04.05.2023г. | ООО «Центр инновационного образования» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 |
| 2 | 2023 г. | ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» | 58 |
| 3 | 25.05.2023 г. | ООО «Центр развития педагогики» | «Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» | 72 |
| 4 | 13.06.2024г. | ООО «Центр развития педагогики» | «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» | 16 |
| 5 | 14.10.2024 г. | АНО «СПБ ЦДПО» | «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями)» | 72 |
| 6 | 02.12.2024 г. | ФГАОУВО «РГППУ» | курсы переподготовки по программе «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «ОДНКНР» | 252 |
| 7 | 04.03.2025 г. | ООО «Высшая школа делового администрирования» | «Профилактика аддиктивного поведения в ОО (Интернет- зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг)» | 72 |
| 8 | 26.02.2025-27.03.2025гг | ООО «Высшая школа делового администрирования» | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» | 72 |

5.4 Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Название образовательной программы |
| 1 | 07.02.2023 г. | Вебинар «Противодействие экстремизму в образовательной среде» |
| 2 | 13.02.2023 г. | «Область профилактики кибербуллинга в ОО» |
| 3 | 02.11.2023 г. | «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ГО Краснотурьинск в условиях внедрения профориентационного минимума» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» |
| 4 | 29.11.2023 г. | Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн- уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» |
| 5 | 17.05.2023 г. | Семинар-практикум «Профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних» 2023-2024 гг. Цикл вебинаров-консультаций «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году |
| 6 | 06.09.2024 г. | Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде» |
| 4 | 2024 г. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития» |
| 8 | 2024 г. | Вебинар- практикум «Без опасности» |
| 9 | 2024 гг. | Цикл вебинаров-консультаций «Содержательные и методические аспекты обучения истории 10-11 классах на основе УМК В.Р. Мединского. А.В. Торкунова, А.О. Чубарьяна |
| 10 | 13.03.2025 г. | Семинар-практикум «Развитие навыков критического мышления как фактор защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение». |

5.5Публичное представление собственного педагогического опыта на Педагогических чтениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Тема |
| Муниципальный | 2024 | Средства формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. |

5.6. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Методические разработки размещены на сайте «Инфоурок»

<https://infourok.ru/user/rusanova-ekaterina-nikolaevna/material>

5.7. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Награда | год |
| 1 | Благодарность Отдела образования ГО Карпинск как руководителю волонтёрского движения МАОУ СОШ № 24 | 2023 |
| 2 | Благодарность Отдела образования администрации ГО Карпинск за подготовку участника проектно- исследовательской конференции | 2024 |
| 3 | Благодарность Отдела образования ГО Карпинск как руководителю волонтёрского движения МАОУ СОШ № 24 | 2024 |
| 4 | Грамота отдела образования Администрации муниципального округа Карпинск, Городской комитет Общероссийского Профсоюза образования за 2 место в лыжных гонках | 2025 |
| 5 | Благодарность Отдела образования администрации ГО Карпинск за подготовку участника проектно- исследовательской конференции | 2025 |