Сундучок музыкального руководителя

Сборник программно – методического сопровождения образовательного процесса (сценарии праздников, мероприятий, досугов, развлечений для детей дошкольного возраста)



В сборнике представлены сценарии праздников, мероприятий, досугов, развлечений музыкальных руководителей детских садов МО Карпинск, опубликованные на страницах сетевого сообщества « Методсовет».

«Сундучок музыкального руководителя» создан с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта музыкальных руководителей и подготовки методического обеспечения для осуществления музыкально — образовательного процесса.

Наши авторы



Бугова Юлия Владимировна музыкальный руководитель МАДОУ № 4



Габерштейн Евгения Валерьевна музыкальный руководитель МАДОУ № 4



Желтышева Ольга Викторовна музыкальный руководитель МАДОУ № 1



Репина Вера Андреевна музыкальный руководитель МАДОУ № 2

Часть I Волшебный праздник Новый год



Сюрпризные моменты к новогодним праздникам

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Новый год – особенный праздник в детском саду. Его с нетерпением ждут все:

- дети, потому что верят в чудеса, хотят примерить новые карнавальные костюмы и рассказать Деду Морозу стихи, которые выучили специально для него;
- родители, чтобы иметь возможность полюбоваться своими детьми, зажигать вместе с ними огоньки на ёлочке, водить хороводы, играть в игры;
- педагоги, чтобы окунуть всех присутствующих в прекрасный мир чудес и сказки!

Предлагаю вашему вниманию видеонарезку новогодних сюрпризных моментов:

- 1. Вручение подарков (2018 год, старшая группа)
- 2. Маскировка родителей (2019 год, подготовительная к школе группа)
- 3. Гадание (2019 год, подготовительная к школе группа)
- 4. Интерактивный танец снежинок (2019 год, исполняют мамы)
- 5. Уход Деда Мороза (2019 год, подготовительная к школе группа)
- 6. Приготовление подарков (2019 год, подготовительная к школе группа)
- 7. Волшебный мешок (2019 год, средняя группа)
- 8. Квест от Деда Мороза (2020 год, старшая группа)
- 9. Пазл карта (2020 год, старшая группа)
- 10.Обнаружение подарков (2020 год, старшая группа)
- 11. Говорящая ёлочка (2020 год, подготовительная к школе группа)
- 12. Вход Деда Мороза (2020 год, подготовительная к школе группа)
- 13. Подарки (2020 год, подготовительная к школе группа)

Приношу извинения за качество видео (оно любительское).

Посмотреть видео можно здесь:

https://rutube.ru/video/private/3a6c4b21b23beceb58db2a6769b28064/?p=CCl2ssSaBU5onINYFYUIWA



Новогодний утренник в средней группе «Белая снежность»

Автор: Габерштейн Евгения Валерьевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Дети под музыку входят в зал, встают полукругом

Ведущий. С вьюгой, ветром и морозом зимний праздник к нам идет. И, конечно, Дед Мороз нам всем подарки принесет! Подскажите мне, ребята, что за праздник всех нас ждет? Отвечайте дружно, звонко, мы встречаем...

Все: Новый год!

Ребенок 1. Встречаем мы, встречаем

мы Сегодня Новый Год.

У елки начинаем мы

Веселый хоровод.

Ребенок 2. Как радостно, как весело

Огни кругом горят,

На елочку повесили

Серебряный наряд.

Ребенок 3. Льется дождик озорной,

С ёлочки стекая.

Полюбуйтесь на нее:

Вот она какая!

Ребенок 4. Вся сверкает и цветет

Яркими огнями.

Приглашает в хоровод

Веселиться с нами.

Ребенок 5. Елка новогодняя в комнате стоит, И, блестя игрушками, с нами говорит. Вспоминает ёлочка с грустью зимний лес, Полный звонких песенок, сказок и чудес. Ребенок 6. Елка новогодняя, не грусти ты зря, - Мы твои веселые, верные друзья. Так сверкай же радугой праздничной для нас, Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!

Песня «Малыши у елочки», А. Евтодьева

Ребенок 6. Снова пахнет свежей смолкой, мы у елки собрались.

Нарядилась наша елка, огоньки на ней зажглись.

Ребенок 7. Этот день мы ждали долго, не видались целый год.

Пусть звенит на нашей елке новогодний хоровод!

Хоровод «Огоньки» исп. Ю.Селиверстова

Дети присаживаются на стулья

Ведущий. Говорят, под Новый год, что ни пожелается, Все всегда произойдет, все всегда сбывается. Говорят, под Новый год сказка в каждый дом придет. Любят взрослые и дети окунуться в сказку эту!

Сказочная музыка, свет гаснет, любуемся елочкой

Ведущий. Ребята, помните, мы с вами писали Деду Морозу письмо, приглашали его на праздник? (показывает письмо) Вы представляете, я это письмо забыла отправить в сказочный лес! Что же нам делать? Кто отнесет наше послание Деду Морозу? Давайте посмотрим, может, кто-нибудь поможет нам здесь, в зимнем лесу?

Находят игрушечного снеговика под елкой Ведущий. Ребята, но этот снеговик игрушечный, не настоящий! Что же делать? Надо снеговика оживить! Начинаем волшебство! Снеговик, ты превращайся, в путь-дорогу собирайся!

Ставим снеговика под елку, берем ткань и под музыку машем тканью. Дети могут танцевать, кружится, быть под тканью. Убираем игрушку-снеговика, появляется настоящий снеговик. Дети присаживаются на места

Снеговик. Я не мал и не велик, снежно-белый снеговик! У меня морковка-нос, очень я люблю мороз. В стужу я не замерзаю, а придет весна — растаю. Что случилось в вашем зале, для чего меня позвали?

Ведущий. Снеговик, помоги нам! Отнеси наше письмо Дедушке Морозу! Мы

знаем, что ты Снеговик-почтовик!

Снеговик. Ой, не знаю, не знаю.... У меня еще столько работы не выполнено... Шишки в лесу я не все собрал, ветки на елках не посчитал... Да и дороги все метель замела!

Ведущий. Так мы, тебе Снеговик, поможем! У нас тут есть маленькие снеговички, они все умеют делать!

Танец снеговиков «Поселился снеговик»

Снеговик. Ох, молодцы, снеговики! Все дорожки очищены, можно и в дорогу отправляться. Давайте ваше письмо.

Ведущий. Снеговик, бери, смотри, не потеряй! А еще держи фонарик, чтобы не заблудиться! Он тебе обязательно пригодится!

Дает письмо, фонари, машет вслед снеговику. Снеговик убегает, из него сыплются снежки

Ведущий. Ох, снеговик-снеговик! Сам ушел, а сколько снега после себя оставил! Вон сколько снежков рассыпалось по полу! Ребята, надо снег весь убрать!

Игра «Снежок», Н. Логачевская

Ведущий. Как хорошо, весь снежок убрали! И ходить по дорожкам стало удобнее. Ребята, вы слышите? Где-то песенка звучит, кто-то в гости к нам спешит!

Музыка, влетает Баба Яга

БЯ. Испугались, удивились, по углам все притаились! Вот сведу в дремучий бор, посажу все под запор! Разведу огонь в печи — хоть кричи, хоть не кричи! Иль в избе на курьих ножках всех развешу на сережках. Буду голодом морить, будет кот вас сторожить!

Ведущий. Что тебе, Баба Яга, надо от детского сада? Уходи-ка ты отсюда и не делай детям худа!

БЯ. Чего это вы меня гоните? Я только пришла! Слышу – где-то музыка играет, танцуют, поют, наверное, ребята Новый год празднуют. А я все лесные дорожки заколдовала, никто к вам сюда не придет! Ни Дед мороз, ни Снегурочка, никто!

Ведущий. Ну, уж нет, Баба Яга, ты нам не помешаешь! Мы такую игру знаем – сразу сама обратно в лес убежишь!

БЯ. Игру, говорите? Это я люблю, играть! Что ж, давайте, померяемся силами!

Игра «Бабка Ёжка, выходи», Н. Логачевская

БЯ. Ох, изверги! Уморили бабушку! А я женщина пожилая, меня закон охраняет! Меня обижать нельзя! Ладно, ладно, все дорожки расколдовываю, зовите кого хотите! Ой, да что я с вами разговариваю? Улетаююююю!!!!

Баба Яга улетает

Ведущий. И как это, ребята, у нас получилось от Бабы Яги избавиться? Она бы нам весь праздник испортила! Вы слышите, чьи-то шаги? Снова гости к нам идут...

Музыка, вход Снегурочки

Снегурочка. Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть я! (Дети здороваются)

Я - Снегурка, внучка Деда, хлопотунья, непоседа! Я к вам пришла из сказки зимней, я вся из снега, серебра Мои друзья - мороз и иней, я всех люблю, ко всем добра! Ребята, а вы зачем в наш зимний лес пришли? С Дедушкой Морозом увидеться? Новый год встретить? Подарки получить?

Ведущий. Снегурочка, мы послали Снеговика с письмом к Деду Морозу, хотели пригласить его на праздник. Потому что мы очень любим новый год!

Снегурочка. Ой, правда? Я тоже люблю новый год, потому что Дед Мороз дарит мне вкусные подарки, ведь я такая сладкоежка! И вижу - среди вас есть такие красивые конфетки! Вы умеете танцевать? Выходите!

Танец конфеток «Нас купили в магазине», М. Рожкова

Снегурочка. Танцевали вы прекрасно! Ну, а где же Снеговик – не ясно! Может, он в лесу заблудился? Надо ему покричать – ау! Давайте, все вместе – ау!

Кричим вместе с детьми

Ведущий. Что-то не слышит нас Снеговик, не откликается... надо ему какойто знак подать, что мы здесь и его ждем! Мы же дали Снеговику фонарик! Надо посветить ему и он нас увидит!

Снегурка. У меня как раз с собой есть зимние огоньки. Ребята, огоньки в ладошки берите и Снеговику дорогу осветите!

Раздаем включенные огоньки, под музыку светим, качаемся, двигаемся. Снеговик из-за кулис кричит – вижу, вижу, иду! Собираем огоньки, выключаем. Музыка, входит Снеговик, светит фонариком

Снеговик. Ох, и заплутал я! Если бы не ваши огоньки - и не нашел бы обратную дорогу! Спасибо!

Снегурочка. Снеговичок - белый бочок, так ты передал письмо от ребят Деду

Морозу? Придет дедушка на праздник?

Снеговик. Конечно! Я и Дедушку нашел, и письмо передал, а сам к вам вперед побежал! Вы готовы встретить Деда Мороза? Хотите новогоднего праздника? Тогда дружно зовем - Дед Мороз! Дед Мороз!

Куранты, музыка, вход ДМ

ДМ. Здравствуйте, а вот и я! Всех приветствую, друзья! Шел я долго дети к вам по лесам и селам, И подарки вам принес - ух, мешок тяжелый! В круг, ребята, становитесь, к елке, музыка зовет. Крепче за руки беритесь, начинаем хоровод!

Песня-танец «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз»

Снегурка. Много игр интересных ты для нас принес,

Потому что всем известно - ты волшебник, Дед Мороз!

Из-за кулис выглядывает Баба Яга

БЯ. Дед Мороз, пусти меня с ребятами повеселиться, я совсем добрая стала! ДМ. Ладно, БЯ, ради такого праздника - заходи!

Игры с Дедом Морозом по выбору

Снегурка. Притомился Дед, устал, как он весело играл!

Пусть у елки отдохнет. Кто стихи ему прочтет?

Стихи по выбору воспитателя

Снегурочка. Были игры, песни, пляски, побывали все мы в сказке.

Можно нам задать вопрос: где подарки, Дед Мороз?

Дед Мороз. Чтоб подарки получить, надо мне вам их сварить!

Выносится большая украшенная кастрюля, Снегурочка подает ДМ те предметы, которые он называет.

Свет приглушить, горит только елка. Звучит волшебная музыка.

Дед Мороз. Положу я апельсины, а за ними мандарины,

Пряники хрустящие, льдиночки звенящие,

Звезды новогодние, снежиночки холодные,

И вкуснейший шоколад я отдать ребятам рад!

Все как-будто положил, где ж подарки? (*смотрит внутрь*) Ой, забыл! Нужно их полить водою, не простою, ключевою! (*Льет воду в кастрюлю*)

Включается свет, веселая музыка, ДМ достает один подарок из кастрюли, герои раздают все подарки детям.

ДМ. До новых встреч, до новых зим, хоть уходить мы не хотим... Снегурка. Но в путь-дорогу нас зовет веселый праздник...

Все вместе. НОВЫЙ ГОД!!!

«Волшебные вещи Деда Мороза» Новогодний праздник для детей средней группы

Автор: Бугова Юлия Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ № 4



Действующие лица:

Взрослые:

Ведущая — воспитатель Кикимора, Леший, Елка, Зайчик, Медведь, Лиса <mark>Дети:</mark> девочки: Снежинки (Снежные бабочки), Елочки мальчики: Гномики

Репертуар:

- 1. Песня "Новый год"
- 2. Танец-хоровод у елки
- 3. Танец Снежинок с белыми султанчиками "Бабочки зимы"

- 4. Танец Елочек (А.Евтодьева)
- 5. Танец Гномиков с фонарями (А.Евтодьева)
- 6. Песня "Здравствуй, дед Мороз!"
- 7. Песня-хоровод "Мы тебя так долго ждали, дедушка!"

На экране — новогодняя заставка

☐ Голосовое приветствие и Выход детей Дети стоят
полукругом у елки

ВЕДУЩАЯ. В лучезарном, новогоднем Свете праздничных огней Мы приветствуем сегодня Всех собравшихся друзей. Подскажите мне, ребята, Что за праздник нас собрал? Отвечайте дружно, звонко,

ДЕТИ. Новогодний карнавал!

1. Вьются белые пушинки, Водят снежный хоровод! На окне сверкают льдинки, Скоро, скоро...

ВСЕ. Новый год!

- 2. Разноцветные игрушки Дружно выстроились в ряд! Фейерверки и хлопушки Будут радовать ребят!
- 3. Из великого Устюга Мчится Дедушка Мороз! Вместе с ним Метель и Вьюга, И подарков целый воз!
- 4. Мы стишки ему расскажем, Дружно песенки споем, И костюмчики покажем, И подарочки найдем!
- 4. Этот праздник долго ждали Ты да я, да мы с тобой, Вместе елку украшали Бусами и мишурой!
- 5. Так красочно и весело, Огни на ней горят, Украсили мы елочку, В серебряный наряд!
- 5. Новый год все ближе, ближе, С нетерпением ждем мы! Он, как бусинки, нанижет И исполнит все мечты!
- 6. Пусть звучит сегодня в зале Наш веселый звонкий смех, С Новым годом поздравляем, С

BCE. Bcex, scex, scex!

Песня «Новый год»

ВЕДУЩАЯ. Наступает Новый год, Начинаем хоровод! Крепче за руки беритесь, В круг широкий становитесь, У елки будем танцевать, Будем Новый год встречать!

Д Дети, держась за руки, образуют круг на вступление к танцу Танец-

хоровод у елкиВ конце танца дети стоят в кругу, держась за руки

ВЕДУЩАЯ. Зима обходит всю планету, И бродит сказка с ней по свету, Под Новый Год заходит в дом И мы ее сегодня ждем! Мир волшебный, открывайся!

ДЕТИ. Наша сказка, начинайся!

₰ Дети, держась за руки, идут по кругу и на стульчики

Л Звон бубенцов

ВЕДУЩАЯ. Ребята, вы слышите звон бубенцов?

То в снежных санях средь замерзших берез Из сказки к нам в гости спешит Дед Мороз!

Давайте мы дружно его позовем:

Дед Мороз, тебя мы ждем!

ВЕДУЩАЯ и ДЕТИ. Дед Мороз, тебя мы ждем!

🞜 Вбегают Кикимора и Леший, в руках лыжи и посох Деда Мороза

КИКИМОРА. Все отлично, убежали! Дед Морозу доказали, Что сильнее мы его!

ВМЕСТЕ. Не боимся ничего! (♬ радуются, танцуют)

ВЕДУЩАЯ. Что за гости к нам пришли? Что за вести принесли?

КИКИМОРА. Что за гости?!

ЛЕШИЙ. Не узнали?!

КИКИМОРА. Хоть бы здрасьте нам сказали! Я — Кикимора!

ЛЕШИЙ. Я – Леший! Знает нас и стар, и млад!

ВЕДУЩАЯ. Зачем пришли вы в детский сад?! Позвольте, вас не приглашали, Мы ждем Мороза в этом зале! Встречаем праздник наш чудесный, Танцуем мы, и поем песни!

КИКИМОРА. Все, праздник кончился! Ура! Разбегайся, детвора!

ЛЕШИЙ. Дед Мороз к вам не придет, И вряд ли кто его найдет!

КИКИМОРА. В лесу, на пенечке уснул дед Мороз, Буран его снегом по шапку занес!

ЛЕШИЙ. Устал, видно, старый, решил отдохнуть... И надо же было так крепко уснуть!

КИКИМОРА. Но мы будить его не стали! А лыжи и посох у деда забрали!

ЛЕШИЙ. Вот смотрите, все у нас! А Мороз в снегу увяз!

КИКИМОРА. Не надо было обижать, В сундук огромный нас сажать!

ЛЕШИЙ. Боялся дед – испортим праздник, И посадил в сундук, проказник!

КИКИМОРА. А мы сбежали! И сейчас, ВМЕСТЕ.

Отменяем праздник ваш! ЛЕШИЙ. Так что напрасно

не сидите,

КИКИМОРА. И деда вашего не ждите! (д дразнятся, убегают)

ВЕДУЩАЯ. Ребята, вы слышали? Дед Мороз попал в беду! Что же нам теперь делать?! Не найду ответа я...

1. Здравствуйте, мои друзья!

ВЕДУЩАЯ (продолжает на фоне музыки, сразу после слов елочки)

Ребята! Наша елка не простая, Наша елочка — живая! Смотрите, веточками машет, Что же елочка нам скажет?

Л Голос елочки (продолжение файла):

2. Вы, друзья, не унывайте, Дедушку Мороза выручайте! Отправляйтесь-ка вы в лес,

Где полным-полно чудес! А поможет вам, друзья, Снежинка верная моя! С моих ветвей ее возьмите, Волшебные слова скажите:

«Ты, снежиночка, лети, в лес попасть нам помоги!»

ВЕДУЩАЯ (продолжает на фоне музыки, сразу после слов елочки)

Спасибо тебе, елочка! (берет с ветвей снежинку)

3. Счастливого пути!

Огни на елке гаснут

ВЕДУЩАЯ. Ребята, вы готовы отправиться в лес на помощь дедушке Морозу? Тогда давайте все вместе скажем волшебные слова!

ВЕДУЩАЯ и ДЕТИ. Ты, снежиночка, лети, в лес попасть нам помоги!

ВЕДУЩАЯ. Смотрите, дети, мы в лесу! Снежок по тропкам стелется, И заметает все кругом Белая метелина!

Выходят Снежинки (Снежные бабочки), встают на свои места В зале яркий свет

- 1. Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь, Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь!
- 2. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли, И от стужи сберегли!
- 3. Мы снежинки-балеринки, Белоснежные пушинки! Мы кружимся и не таем, И на солнышке сверкаем!

4. У нас шапочки резные, У нас юбки кружевные! Мы как бабочки летаем, Красотой всех удивляем!

Танец Снежинок с белыми султанчиками «Бабочки зимы»

Девочки садятся на места

ВЕДУЩАЯ. Смотрите, на пригорочке, Рядочком стоят елочки!

Д Выходят Елочки, встают на свои места

- 1. Мы елочки-красавицы, Душистые хвоинки! Острые иголочки, Зелененькие спинки!
- 2. В лесу нам, елкам, весело, Метель поет нам песенки, Укрыты веточки снежком, Стоят все елочки рядком.
- 3. Шишки серебристые На веточках висят, В них орешки вкусные Для птичек и бельчат.
- 4. Елочки зеленые Украшенье леса!К празднику наряжены, Одеты как принцессы!
- 5. Тихо падает снежок, Искрится, серебрится, И ложится елочкам На длинные ресницы!
- 6. Мы елочки душистые, И знает весь народ, Если пахнет смолкой, Скоро

ВМЕСТЕ. Новый год!

Танец Елочек

Л Девочки уходят на места, выходит Елка (взрослый)

ЕЛКА. Всем привет! Я елочка – зеленая иголочка!

Я елка необычная, очень симпатичная!

Всюду бываю, все на свете знаю!

Все, что узнаю, всем разболтаю!

Все-все новости в лесу моментально разнесу! А вы кто такие?! И что вам здесь надо?!

ВЕДУЩАЯ. Мы ребята из детского сада!

Пришли мы дедушку Мороза из беды выручать!

В лесу на пенечке уснул Дед Мороз, Буран его снегом по шапку занес! Кикимора с Лешим мимо бежали, Лыжи и посох Мороза украли! И будить его не стали!

ЕЛКА. Дед Мороз попал в беду?! Вот так новость! Все, бегу! Вам, ребята, помогу!
Эй, лесные жители! Деда Мороза обидели! На поляну прибегайте, Меры срочно принимайте!

Выходят Заяц, Медведь, Лиса (взрослые)

МЕДВЕДЬ. Что ты расшумелась, Елка!
Объясни ты нам все толком! Новый год все звери ждут, Все танцуют и поют!
Зачем напрасно отвлекаешь?

ЕЛКА. Медведь, ты главного не знаешь! Увы, веселиться не время сейчас! Большая беда приключилась у нас! В лесу на пенечке уснул Дед Мороз, Буран его снегом по шапку занес!
Кикимора с Лешим мимо бежали, Лыжи и посох Мороза украли!
И будить его не стали!
Еще непогода в лесу разгулялась, А я так встречать Новый год собиралась!

МЕДВЕДЬ. Ух, Леший, Кикимора – нет им прощенья! Давайте скорее мы примем решенье! Вернуть дед Морозу мы посох должны, И лыжи волшебные деду нужны!

ЗАЯЦ. Я, хоть и зайчик, но помогу, Следы для злодеев запутать смогу!

ЕЛКА. А я забросаю иголками, Холодными, тонкими, колкими!

МЕДВЕДЬ. Нет, сила поможет нам их победить!

ЛИСА. Я думаю силой вопрос не решить! Здесь хитрость скорее поможет...

Звери уходят, Лиса встает у елки

Д Выбегают Кикимора и Леший, лыжи и посох у Кикиморы, Кикимора убегает, Леший ее догоняет. Спорят

ЛЕШИЙ. Кикимора, стой, должны мы решить, Как посох и лыжи будем делить!

КИКИМОРА. Какая дурная твоя голова!

Все знают, не делится 3 на 2! Коль лыжи отдам, то в убытке сама, Коль посох, то...Ой, как болит голова! Ну что ты пристал?! Мне решить это сложно!

ЛЕШИЙ. Посох отдай!

КИКИМОРА. Колдовать ведь им можно!

А лыжи волшебные вмиг донесут, куда захочу я... Не дам и все тут!

🞜 Кикимора убегает, Леший догоняет, запыхавшись, останавливаются у елки

ЛЕШИЙ. Ну, все, разозлила меня не на шутку! Как дам!..

КИКИМОРА (пугается, отпрыгивает в сторону елки, замечает Лису)

Погоди-ка ты, Леший, минутку! Пускай нас Лисица рассудит, Кто лыжи возьмет, У кого посох будет!

ЛИСА. Давайте-ка, посох и лыжи сюда (забирает вещи)

Средь вас разделить их смогу без труда! Но, только ответьте-ка мне на вопрос, Вас, правда, в сундук посадил Дед Мороз?

Да, ладно, все шутка и так невозможно!

ЛЕШИЙ. Жаль, нет сундука, ты б тогда увидала...

ЛИСА. Мешка, может, хватит вам для начала? С собой я случайно его захватила...(выносит мешок)

ЛЕШИЙ. Залезем в мешок, раз Лиса попросила!

КИКИМОРА. Конечно, залезем, пускай удивится! Покажем! Тогда нам поверит Лисица!

МЕДВЕДЬ. Давайте покрепче завяжем мешок! Попались! Злодеи! ВСЕ.

Вот вам и урок!

ЛЕШИЙ. Ну, рыжая, вылезем мы, погоди...

ЛИСА. Помалкивай лучше и смирно сиди! Придет дед Мороз и во всем разберется, Мы крикнем его, и он сразу проснется!

ЕЛКА. Да, да, и ребята нам в этом помогут, Громко и звонко они крикнуть смогут!

ВСЕ ГЕРОИ. Ребята, крикнем, раз-два-три... ГЕРОИ И ДЕТИ.

Дед Мороз! Проснись! Приди! ВСЕ ГЕРОИ. Еще громче! Раз-

два-три...

ГЕРОИ И ДЕТИ. Дед Мороз! Проснись! Приди!

Л Голос деда Мороза: Слышу! Слышу!

ЗАЯЦ. Друзья, а как же дед Мороз Путьдорожку к нам найдет? Вон как вьюга разгулялась, И кругом метель метет!

ЛИСА. А мы посох волшебный возьмем, И гномиков леса скорей позовем! Гномики по лесу смело шагайте,

ВСЕ ГЕРОИ. Деду Морозу путь освещайте!

- 1. Мы гномики лесные, В лесу густом живем! И фонари волшебные С собою мы несем!
- 2. Дорогу освещаем Мы путникам в пути, Наш огонек волшебный, Свети, свети, свети!
- 3. Сияет словно звездочка Фонарикогонек, И каждый гномик маленький Танцует и поет!

4. Светите ярче, наши фонари! Волшебный свет горит пусть до зари!

Танец Гномиков с фонариками С началом танца гаснет свет, Гномы зажигают фонари

На последний куплет песни Гномы ставят зажженные фонарики у елки, уходят на места, звучит бой часов и музыка на выход деда Мороза

Выходит дед Мороз

ДЕД МОРОЗ. Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!
Здравствуйте, дорогие Жители лесные!
Всех с Новым годом поздравляю! Снежной зимушки желаю!
Пусть вам радость принесет, Добрый славный Новый год!

К деду Морозу выбегает ребенок

Дед Мороз, тебя мы ждали Много-много дней, ночей! Мы минуточки считали, Чтоб увидеться скорей! И сейчас, волшебным днем Тебе песенку споем!

Песня «Здравствуй, дед Мороз!»

ДЕД МОРОЗ. Молодцы, ай, ребятня, Порадовали вы меня!

Выходят лесные жители

ЛИСА. И мы встрече рады, и песни споем...

Но вот, для начала, вам посох вернем! (отдает посох Деду Морозу) МЕДВЕДЬ. И

лыжи волшебные, что потеряли! (*отдает Деду Морозу*) ЕЛКА. И этих злодеев, что вещи украли! (*«выводит» мешок*)

ДЕД МОРОЗ. Ах, молодцы, вы смогли их поймать! И даже в мешок их смогли затолкать! Вот пусть в нем сидят до скончания века!

ЛЕШИЙ. Дед, пожалей! КИКИМОРА.

Ну будь человеком! ЛЕШИЙ. Мы

больше не будем! КИКИМОРА. Вы нас

простите!

ЛЕШИЙ. Просим вас очень ВМЕСТЕ. Домой

отпустите!

ДЕД МОРОЗ. Ну что, друзья, простим Кикимору с Лешим? Так и быть! Мы вас прощаем! И домой вас отпускаем!

Д Дед Мороз освобождает Лешего и Кикимору, те убегают

ВЕДУЩАЯ. А мы всех друзей в детский сад приглашаем! ВСЕ ГЕРОИ и ДЕД

МОРОЗ. Что ж, конечно! Мы согласны! Вы старались не напрасно!

ДЕД МОРОЗ. Стукну посохом три раза, Рукавицею взмахну, И очутимся мы сразу У детишек в детсаду!

> > момент – зажигание огоньков на елке

ДЕД МОРОЗ. Вот так елка – просто диво!

Так красива, хороша! Чтоб еще нарядней стала, Огоньки зажечь пора!

Поможете мне, ребята, огоньки на елочке зажечь?!

Тогда, у стульчиков вставайте...(Гаснет свет. Фоновая музыка) Ручки протяните, Кулачки

сожмите!

И что бы было все как в сказке, Крепко все зажмурьте глазки!

И представьте в кулачках, Два

веселых огонька! Представили? Молодцы! Теперь глазки открывайте, Огонечки

вверх бросайте!

Огонечки я поймаю и на елку набросаю!

ДЕД МОРОЗ. Бросайте! Вот они огонечки ваши! Молодцы! А теперь все на елочку подуем! (Дуют) И скажем волшебные слова: «Раз, два, три, елочка, гори!»

Дети повторяют слова, 🎜 огоньки загораются, звучит голос елочки: Ах, спасибо

вам, друзья, постарались для меня! Вся душа моя запела, в огоньках я — королева!

В зале яркий свет

ВЕДУЩАЯ. А сейчас, мы скажем дружно в этот Новый год, Потанцуй-ка, дедушка, с нами...*Хоровод!*

Хоровод «Мы тебя так долго ждали, дедушка!»

Далее – игры с Дедом Морозом, сюрпризный момент на вручение подарков – на усмотрение музыкального руководителя



Новогодние приключения Маши (Новогодний праздник для детей средней группы)

Дети:

Феи

Гномики

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ N 1

Действующие лица:

Ведущая Дед Мороз Маша

Мешок Фиксики /дети подготовительной группы

Муз. рук: Идут часы, проходят дни – таков закон природы!

И мы сегодня вас хотим поздравить с Новым годом!

Пусть здоровье будет крепким, жизнь счастливой до ста лет!

Пусть лишь радуют вас детки! Ой! А их – то в зале нет!

Чтобы дети появились, песню с вами мы споём,

Вспомним ту, что пели в детстве, новогодним зимним днём!

Родители и музыкальный руководитель исполняют 1 куплет песни «Маленькой ёлочке холодно зимой». Затем в зал заходят дети, исполняя

• <u>Танец для входа «Маленькой ёлочке холодно зимой»</u> дети встают полукругом у ёлочки

Вед: Каждый год приходит к детям этот праздник волшебства!

Мы его сегодня встретим! Вы готовы, дети?

Дети: Да!

Вед: Вы готовы, гости?

Гости: Да!

Вед: Зима без снега – не зима!

И очень рады дети,

Что прикатила Зимушка в серебряной карете!

Реб.1: Всем девчонкам и мальчишкам

Праздник уж пора встречать!

Будет весело и звонко

Наша песенка звучать!

• <u>Песня «Серебристая зима»</u>

(Муз. и сл. Е. Гольцевой)

Вед: Вот так гостья в нашем зале – вся нарядна и стройна!

Чудо, чудо, чудеса

Дети: Здравствуй, ёлочка – краса!

Реб.2: Как же, ёлочка, мы рады,

Что ты снова к нам пришла!

И в зелёненьких иголках

Запах леса принесла!

Реб.3: Ну и ёлка, просто диво –

Так украшена красиво!

Для тебя мы весело

Споём сегодня песенку!

• Песня «Еловые лапки»

(Муз. и сл. А. Чугайкиной)

Вед: А огней на ёлке нет – это почему же?

Нам сегодня яркий свет для веселья нужен!

Реб.5: Ты сверкай огнями, ёлка,

Снизу до макушки!

Пусть танцуют для ребят все твои игрушки!

Вед: Споют и спляшут малыши,

Ты с нами, ёлка, попляши!

Ёлочка (голос в записи):

Мне нельзя пуститься в пляс – я стряхну иголки!

Но порадовать всех вас приятно мне сегодня!

Нужно за руки всем взяться, крикнуть громко:

«Раз, два, три, наша ёлочка, гори!

И сейчас же загорятся разноцветные огни!

Вед: Как здорово! Ребята, давайте попробуем!

Все: Раз, два, три, наша ёлочка, гори!

Загораются огоньки

Вед: Дружно за руки возьмёмся, предлагаю в пары встать,

И у ёлки новогодней поскорее поплясать!

• Танец «Где девочки, где мальчики»

(Ю. Селивёрстова) Дети садятся на места

Вед: Наступает Новый год, он с собой гостей ведёт!

Мы тихонько посидим, кто придёт к нам – поглядим!

Заезжает Маша на самокате, катается по залу, врезается в ёлку, огоньки гаснут.

Маша: О! Какая чудесная метёлка!

Вед: Маша, это ёлка! Что же ты натворила! Огоньки на ёлочке погасила!

Как же Дед Мороз придёт? Как теперь он нас найдёт?

Маша: Ой, простите меня! Ну, простите, пожалуйста! Я такая быстрая! Ух, ты, сколько

гостей! И всех надо поздравить с Новым годом!

Только мне узнать охота: что такое Новый год!

И откуда он приходит, и куда потом идёт!

Вед: Маша, наши дети тебе расскажут, что такое Новый год!

Выходит 7 детей

Реб.6: Новый год слетает с неба,

Или из лесу идёт,

Или из сугроба снега

К нам приходит Новый год!

Реб.7: Он, наверно, жил снежинкой

На какой – нибудь звезде,

Или прятался пушинкой у Мороза в бороде!

Реб.8: Может, влез он в холодильник,

Или к белочке в дупло,

Или в старенький будильник

Поселился под стекло!

Реб.9: Но, всегда бывает чудо:

На часах 12 бьёт,

И, неведомо откуда, к нам приходит Новый год!

Реб.10: В Новый год, в Новый год

Веселится весь народ!

И, конечно, возле ёлки водит дружно хоровод!

Реб.11: Новый год – он очень сладкий,

Сделан он из шоколадки,

И из разных сладостей, новогодних радостей!

Реб.12: Новый год – пора чудес, радостей в пакете!

Новый год – любимый праздник,

Лучше нет на свете!

Маша: Ну, вот, теперь всё понятно, что ничего непонятно!

Вед: Маша, что тебе понятно – непонятно?

Маша: Понятно, что сладости, хоровод, подарки! Непонятно – откуда он берётся, этот

Новый год?

Вед: Маша, тебе дети сказали, что это чудо!

Маша: Ну вот, теперь всё понятно! Тогда я всех – всех – всех поздравляю

С Новым годом! С новым годом! С новым годом!

Вед: Маша, хватит кричать! Это, конечно, очень хорошо, что ты такая вежливая: с Новым

годом всех поздравила и извинилась. Но, огоньки на ёлочке от этого не зажглись!

Маша: И что же делать?

Вед: Думай, ты же всё испортила!

Маша думает, достаёт большой спичечный коробок

Маша: Сейчас, сейчас! ...

Вед: Маша, спички детям – не игрушки! Ты так нам весь детский сад сожжёшь!

Маша: А я сейчас ёлочке песенку спою, может, огонёчки и загорятся!

В лесу родилась ёлочка, в лесу она

Что же она там делала? Спала? Думаю, нет. Пила? Точно, нет! Наверное, росла!

В лесу она росла!

Зимой и летом Хм, что же она делала зимой и летом?

Обращается к детям и взрослым: Ну, что же вы сидите? Видите, я песню забыла! Помогайте, мне одной не справится!

Все поют 1 куплет песни «В лесу родилась ёлочка», огоньки не загораются

Вед: Видишь, Маша! Не помогает твоё пение!

Маша: Тогда надо кого — нибудь на помощь звать! Надо позвать кого — нибудь с волшебной палочкой! А может, попросить феечек?

Выходят феи

Ф.1: Посмотрите на меня,

Дети и родители,

Как творю я чудеса

Увидеть не хотите ли?

Ф.2: Я сейчас взмахну рукой,

Палочка закрутиться

И желание любое

Очень скоро сбудется.

Ф.3: Раз, два, три,

Палочка гори!

Ф.4: Пять, шесть, семь,

Желаю счастья всем!

Маша: То, что надо! Милые Феечки, помогите огоньки на ёлочке зажечь! А то я это ... всё испортила!

• Танец Феечек

Ф.5: Ничего не получается!

Ф.6: Потому что мы ещё не настоящие волшебницы, а только учимся!

Маша: Жалко, конечно, что феечки нам не помогли. Кого же мне ещё позвать? . А что, если попросить O! Гномиков!

Звучит музыка, выходят гномики

Г.1: Мы гномики из сказки

Живём в густом лесу.

Мы очень любим пляски и ёлочку – красу!

Г.2: Мы танцем и весельем

Встречаем Новый год!

Мы маленькие гномы,

Весёлый мы народ!

Г.3: Мы любим веселиться

И песни распевать!

Нам хочется сегодня

Вам танец показать!

Маша: Гномики! А вы можете показать нам волшебный танец, чтобы огоньки на ёлочке зажглись? Я просто это ... всё испортила!

• Танец Гномиков

Г.4: Чтобы чудо совершить,

Надо нам постарше быть!

Маша: Жаль, конечно, что и гномики не смогли нам помочь ... Кого бы ещё попросить? О! Я придумала кого: этих винтиков, то есть шпуньтиков, ну, как их там зовут — то! Они в своём мультике со всеми предметами разбираются, изучают их изнутри, маленькие такиеФиксики!

Звучит музыка, выходят Фиксики, исполняют танец

• Танец Фиксиков

Ф.1: Мы всегда всем помогаем,

Всё, что нужно, разбираем!

Ф.2: Что не нужно, собираем,

Механизмы запускаем!

Маша: Привет, Фиксики! Это то, что нужно! Помогите, пожалуйста, огоньки на ёлочке зажечь. Я это Всё испортила

Ф.3: Так, так! Сейчас посмотрим!

Ф.4: Так, так! Сейчас проверим!

Ходят вокруг ёлочки

Ф.1: Маша, нам очень жаль, но такой механизм мы ещё не изучали!

Фиксики уходят

Маша: Жаль, конечно, что Фиксики не смогли помочь

Что же делать? Что же делать? Надо позвать моего знакомого Поли!

ПОООООЛИИИИИИ!!

Заходит робокар Поли

Маша: Поли, Поли, помоги мне, пожалуйста, огоньки на ёлочке зажечь. Я это Всё испортила

Поли: Маша, как же я тебе помогу, у меня даже рук нет.

Маша вздыхает

Поли: Раз уж ты меня позвала, давай я тебя и ребят прокачу!

• Музыкальная игра «Бибика» (или другая подвижная)

Поли прощается, уезжает

Маша: Видимо нам настоящее волшебное волшебство нужно! Кто же мне поможет? Кто же мне поможет?

Вед: Маша, я, кажется, знаю этого волшебника!

Маша: Кто же он? Скажите скорее, кто он!

Вед: Самый главный и добрый волшебник – это Дедушка Мороз.

Маша: Где же он, где?

Маша бегает по залу, заглядывает под стульчики, кричит: Дедушка Мороз!

Видео на экране «Дед Мороз собирает подарки»

Дед Мороз заходит в зал

Д.М.: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Был у вас я год назад,

Видеть всех я очень рад!

Пусть же этот Новый год

Много счастья принесёт!

А что это у вас непорядок?

Ёлочка грустная стоит, огоньками не горит?

Дети рассказывают о том, что произошло

Вед: Так мы тебя, Дедушка Мороз, и ждём, чтобы ты нам огоньки на ёлочке зажёг!

Д.М.: Ну, тогда о чём же речь?

Надо огоньки зажечь!

Вы поближе подойдите,

Дружно, хором все скажите:

«Ёлка-ёлочка, проснись,

И огнями загорись!»

Дети подходят к ёлочке, произносят слова, огоньки не загораются.

Д.М. приглашает гостей

Гости, к ёлочке спешите,

Дружно, хором все скажите:

«Ёлка-ёлочка, проснись

И огнями загорись!»

• Загораются огоньки

Д.М.: Вокруг ёлочки пойдём,

Песню про неё споём!

• Общий хоровод «В лесу родилась ёлочка»

Во время хоровода Д.М. теряет варежку, ведущая её незаметно поднимает

Д.М.: Пока с вами пел, плясал,

Варежку я потерял!

Вы её не видели?

Вед: Видели, видели, вот она!

Ты попробуй – ка догнать,

И у нас её забрать!

• Дети и взрослые передают варежку по кругу

В конце игры Д.М. забирает варежку

Д.М.: Приготовьте ушки, ушки на макушке!

Буду с вами я играть, буду за – мо – ра – жи – вать!

• Игра «Заморожу»

Д.М.: На дворе большой мороз,

Заморожу всем я нос!

Снег лежит под ёлкой кучкой,

Заморожу ваши ручки!

А на ёлочке хлопушки,

Заморожу ваши ушки!

Вот часы висят на стенке,

Заморожу всем коленки!

В Африке живут бегемотики,

Заморожу всем животики!

Снег превращается в комочки,

Заморожу ваши щёчки!

Вед: Ай да, Дедушка Мороз, вон сколько наморозил! Что же им теперь делать – то, замороженным?

Д.М.: Пусть весело танцуют, согреваются!

• Танец «Размороженных»

Все садятся на места

Д.М.: Кто стихи про праздник знает,

Пусть сейчас их прочитает!

Стихи

Д.М.: Я на праздник к вам спешил,

И картинки захватил!

Приглашаю поиграть,

С картинками потанцевать!

• Музыкальная игра «Парные картинки»

Вед: Дедушка Мороз, а ты подарки детям принёс?

Д.М.: Конечно, принёс!

Позову-ка я свой волшебный мешок

А ну, мешок, явись! Перед нами появись! (стучит посохом)

Что ж мешок к нам не спешит?

Может он за дверью спит?

Лучше сам за ним схожу,

Если спит, так разбужу.

Д.М. уходит, появляется мешок

Мешок (голос в записи):

Я совсем уже заждался.

Вы скажите мне, друзья,

Может быть не нужен я?

Вед: Мы тебя весь праздник ждали

И сейчас вот только звали.

Ты на зов наш не пришёл,

За тобой Мороз пошёл.

Я тебя здесь посажу и за дедушкой схожу. Ведущая уходит из зала

Маша: Что же там, в мешке лежит?

Муз. рук.: Ой, не трогай, убежит.

Маша: Погляжу одним глазком.

Мешок: Тебе не справиться с мешком.

Дед Мороз наколдовал,

Чтоб меня никто не брал.

Маша: Ой, любопытно не могу!

Мешок: Ну, тогда я убегу!

В зал входят ведущая и Д.М.

Д.М.: Наконец я встретился со своим мешком! А ну, мешок, рядом со мной становись! Всем ребятам поклонись! Вокруг себя оборотись! Подарочки для ребят, появись!

Из мешка появляются подарки

Д.М.: Пусть ёлка нарядно огнями сверкает,

Пусть песни и смех ваш звучит, не смолкает!

И пусть будет радостным весь этот год,

Уж очень вы добрый, весёлый народ!

Ну что ж, друзья, пора прощаться,

Но не стоит огорчаться!

Через год приду опять,

Будем Новый год встречать!



Сценарий новогоднего праздника

«Вот такой вот Новый год!» Для детей средне-старшей группы

Автор: Репина Вера Андреевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 2

Цель: создать атмосферу праздника и условия для развития творческого потенциала у дошкольников.

Задачи:

- способствовать развитию положительных эмоций;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Действующие лица Взрослые:

Волшебник, Гном, Снеговик, Дед Мороз Дети: Звездочки - девочки, снеговики - мальчики.

Звучит веселая музыка, дети входят в зал

Ведущий.

В зал мы вошли и увидели все - Елка стоит в новогодней красе, Вся серебрится, пышна и стройна, Из лесу в гости пришла к нам она. Разве не красавица?

Дети. Всем нам елка нравится!

1-й ребенок.

Здравствуй, елочка лесная, серебристая, густая.

Ты под солнышком росла и на праздник к нам пришла.

2-й ребенок.

Елка, елка, елочка, колкая иголочка,

У тебя на ветках снег, ты сегодня лучше всех!

Исполняется песня "Модница елка»

Ведущий.

Наступает Новый год, он с собой гостей ведет. Мы тихонько посидим и на гостя поглядим.

Звучит волшебная музыка, в зал, танцуя, входит Волшебник.

Волшебник.

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я - волшебник, старый маг. Я пришел не просто так. Волшебство и

колдовство - вот призвание мое!

Честно вам скажу, друзья, без чудес мне жить нельзя!

Ведущий.

Мы очень рады, что пришел ты в детский сад. Ведь сегодня самый лучший праздник у ребят.

Будем петь, веселиться, устроим хоровод! Волшебник. Интересно, как зовется этот праздник? Дети. Новый год!

Волшебник.

А откуда он приходит? А куда потом идет? Очень мне узнать охота, что такое Новый год?

Ведущий. Что ж, сейчас ребята наши обо всем тебе расскажут.

1-й ребенок.

Что такое Новый год? Это все наоборот:

Елки в комнате растут, белки шишки не грызут, Зайцы рядом с волком на колючей елке.

Дождик тоже не простой, в Новый год он золотой!

2-й ребенок.

Что такое Новый год? Новый год - мороз и лед.

Ведущий.

Дед Мороз придет сегодня к нам на праздник Новогодний, Будет с нами петь, плясать, всем подарки раздавать.

Волшебник.

Значит, весело тут будет? Дед Мороз сюда придет? Вот так чудо,

просто чудо! Этот праздник Новый год! Ведущий.

Нам, волшебник, помоги, Дед Мороза позови, Чтобы он

пришел скорей, чтоб порадовал детей. Волшебник.

С удовольствием, друзья! Но... его не знаю я. Вы Мороза

опишите, про него мне расскажите. 1-й ребенок.

Кто такой Дед Мороз? Отвечаю на вопрос!

Это дедушка смешной с длинной белой бородой, Много

разных шуток знает и с ребятами играет. 2-й ребенок.

А еще у дедушки очень красный нос. Вот такой наш добрый Дедушка Мороз! **Волшебник**.

Что ж, теперь, мои друзья, дедушку узнаю я!

(Достает и показывает волшебную палочку.)

Вот волшебная палочка. Она поможет дедушке Морозу найти к нам дорогу.

Звучит веселая музыка, в зал вбегает Гном.

Вот и Дед Мороз идет, звонко песенку поет!

Ведущий. Ребята, разве это Дед Мороз?

Раздаются ответы детей. Волшебник озадачен.

Гном.

Здравствуйте, мои друзья! Вот – веселый гномик я!

Волшебник.

Да уж! Ты не Дед Мороз. У тебя не красный нос... Да и борода другая, абсолютно не седая.

Гномик, как ты к нам попал?

Гном.

Ты же сам меня позвал! В колокольчик позвенел, Мне сюда прийти велел. Я по звону побежал,

К детям в детский сад попал.

Ведущий. Хочешь с нами ты играть, песни петь и танцевать?

Гном.

Конечно! Ведь сегодня Новый год, всё танцует и поет. Становитесь друг за другом, хоровод пойдет по кругу!

Исполняется «Песня про елочку», слова М. Булатова, музыка Е. Тиличеевой.

Гном.

Тень-тень, потетень! Жил в лесу один олень.

У него огромный дом с дверью и большим окном.

Ведущий. А давайте-ка о нем дружно песенку споем!

Исполняется шумовой оркестр

Гном.

С вами весело, друзья! Убедился в этом я. Только жаль, пришла пора расставаться, детвора. Нужно мне домой бежать, буду елку наряжать.

До свидания!

Волшебник. Гном, счастливого пути!

Ведущий. Чаще в гости приходи!

Звучит веселая музыка, Гном покидает зал, дети прощаются с ним.

Ведущий.

Вместо Дедушки Мороза к нам забавный гном попал!

Волшебник.

Видно, с самого начала что-то перепутал я. Только больше ошибаться мне не хочется, друзья. Еще раз помогите, про Мороза расскажите.

1-й ребенок.

Он снежинками искрится, он сосульками оброс, У него румянец яркий и подарков целый воз!

2-й ребенок.

Дружно мы его встречаем, мы большие с ним друзья. Но поить горячим чаем гостя этого нельзя!

Волшебник.

Повторю все без запинки: он в сосульках и снежинках, Любит холод, весь искрится, а горячего боится.

Я уверен, в этот раз все получится у нас!

Колокольчик мой, звени, Дед Мороза приведи!

Волшебник звенит колокольчиком, слышится быстрая музыка.

Он уже идет сюда! Его встречать мы будем? **Дети**. Да!

В зал вбегает Снеговик.

Снеговик.

Ух! Как много ребятишек, и девчонок, и мальчишек! Здравствуйте! Я на улице стоял и в руках метлу держал.

Вдруг услышал перезвон: дили-дон, дили-дон! Я на этот

звон помчался,

Незаметно к вам добрался.

Волшебник.

Что такое? Почему? Ничего я не пойму!

Отвечай-ка на вопрос: разветы не Дед Мороз?

Снеговик.

Вовсе нет! Я - Снеговик! К снегу, к холоду привык! Снеговик я не простои, а веселый, озорной.

Ведущий.

Да, волшебник, что скрывать, все напутал ты опять. Но грустить нам не годится.

Снеговик.

Можно с вами веселиться?

(Дети предлагают Снеговику остаться с ними.)

Что ж, тогда я вам, ребятки, загадать хочу загадку: Снег, снег кружится, белая вся улица.

Всюду снег, в снегу дома. Принесла его...

Дети. Зима!

Снеговик.

Зима морозом славится, заснеженным шитьем. Давайте потанцуем мой танец заводной.

Танец снеговичков

Снеговик. А сейчас мы поиграем. Кто внимательный узнаем!

Игра "Найди одинаковые снежинки".

Снеговик.

Очень весело играли, все снежинки отыскали. Я скажу вам от души: вы, ребята, хороши!

Но прощаюсь с вами я, ждут дела меня, друзья Буду снег я разгребать и дорожки подметать. *Снеговик убегает, дети машут ему на прощание*. **Ведущий.**

Мы сегодня в нашем зале пели, весело играли Возле елочки своей и встречали всех гостей.

Но сегодня - Дед Мороз главный гость ребячий.

Разве может быть еще как-нибудь иначе?

Волшебник.

Ох! Обидно мне до слез! Где же Дедушка Мороз? **Ведущий**. А давайте еще раз позовем его сейчас. **Волшебник**. Ладно! Крикнем веселей:

- Дед Мороз! Иди скорей!

Дети повторяют слова, зовут Деда Мороза. Звучит музыка, слышится голос Деда Мороза: "Ау! Ау! Иду, Иду-у!". Дед Мороз входит в зал.

Дед Мороз.

С Новым годом вас, друзья, с праздником богатым! Счастья, радости желает Дед Мороз ребятам.

Вижу я, вы все собрались в новогодний, светлый час. Целый год мы не встречались, я соскучился без вас. Здравствуйте, мои хорошие!

Дети. Здравствуй, Дедушка Мороз!

Песня-хоровод «Дед Мороз и валенки» Дед Мороз.

Ай да, елочка-душа! Как пушиста, хороша! Чтоб на елке загорелись разноцветные огни. Чтобы елка краше стала, скажем:

- Елочка, свети!

А ну-ка, все вместе, громче!

Дети повторяют волшебные слова, на елке вспыхивают огоньки.

Мы не зря старались с вами. Елка вспыхнула огнями. Дед Мороз вас всех зовет в новогодний хоровод!

Песня-игра в хороводе на ускорение «Дин-дон стучат часы»

Ведущий.

Дед Мороз, попляши, свою удаль покажи, Топай ножками сильней, бей в ладоши веселей!

Пляска Деда Мороза. После пляски Волшебник бросает несколько снежков в Деда Мороза.

Дед Мороз. Это кто озорничает? Кто в меня снежки бросает?

Дети. Волшебник!

Волшебник. Я хочу вас всех позвать со снежками поиграть.

Дед Мороз. Та-ра-ра! Та-ра-ра! Начинается...

Дети. Игра!

Проводится игра "Снежки".

Дед Мороз.

Очень весело играли, только жарко стало в зале. Помогите, умоляю! Ой! Боюсь, сейчас растаю! Волшебник.

Я немного поколдую, на тебя сейчас подую.

Звучит таинственная музыка, Волшебник "колдует" над Дедом Морозом.

На помощь звездочки летят, помочь тебе они хотят.

Дед Мороз.

Ой, звездочки, летите, Дед Морозу помогите, Закружитесь в танце дружно. Мне остыть немного нужно.

Выход на танец Звездочка:

Мы звездочки-сестрички, девчонки-невелички, Мы на небе ярко светим, помогаем всем на свете.

Холодным сияньем на Дед Мороза посветим, И Новый год все весело встретим.

Исполняется "Танец звездочек"

Дед Мороз. А сейчас, детвора, почитать стихи пора.

Дети по желанию рассказывают Деду Морозу приготовленные стихи. Вот спасибо вам, друзья, позабавили меня.

Дед Мороз.

Ну, пора мне собираться, в путь-дорогу отправляться. С вами расставаться жалко!

Ведущий. Дед Мороз, а где подарки?

Дед Мороз.

Разве я их не дарил? Как же я про них забыл? Где же мой мешок? Не видно...

Волшебник. Что же делать? Как обидно!

Ведущий. Без подарков нам нельзя.

Дед Мороз.

Их пойдем искать, друзья! От меня не отставайте, Бойко ножками шагайте.

(Дети и все участники праздника идут паровозиком за Дедом Морозом.)

Где мешок мой? Вот секрет. Справа нет и слева

нет!

А на елке нет? (Нет!)

А под елкой нет? (Нет!) На пенечке

нет? (Нет!) За пенечком нет? (Нет!)

Волшебник.

Дедушка Мороз, быть может, музыка тебе поможет? Если громко зазвучит - рядом твой мешок лежит.

Дед Мороз. Ну что ж, пойдем по музыке.

Звучит негромкая музыка, Дед Мороз и дети продолжают искать подарки.

На окошке нет? (Нет!) А на стуле

нет? (Нет!) А у мамы нет? (Нет!) А

у папы нет? (Нет!)

Неожиданно музыка начинает звучать громче. Волшебник находит мешок с подарками.

Волшебник.

Дед Мороз, погоди! Что нашел я, погляди!

Дед Мороз.

Да, мешок и правда мой! На нем узел не простой.

(Пытается развязать узелки на мешке.)

Ой-е-ей! У-гу-гу! Развязать-то не могу!

Ну-ка, дунем посильней. (Все дуют на узелки.)

Узел, развяжись скорей! (Дед Мороз стучит посохом, затем развязывает узел, раскрывает мешок с подарками.)

Волшебник. Хорошо мы постарались, все подарки нам достались!

Дед Мороз. Угощайтесь, ребятишки, и девчонки, и мальчишки!

Дети разбирают подарки, благодарят Деда Мороза и Волшебника.

Дед Мороз.

Вот и праздник новогодний Нам

заканчивать пора!

Много радости сегодня Вам желаю, детвора.

Чтобы вы росли большими, Чтоб не знали вы забот.

Волшебник.

А мы с Дедушкой Морозом К вам вернемся через год! До свидания!

Звучит мелодия любой новогодней песни. Дед Мороз и Волшебник прощаются с ребятами, уходят из зала

Ведущий.

К нам на праздник через год Дед Мороз

опять придет.

А сейчас пришла пора расставаться, детвора. До свидания! До новых встреч!



Новогодний утренник в подготовительной группе

«Волшебная книга Деда Мороза»

Автор: Габерштейн Евгения Валерьевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Танец входа «Новогоднее настроение», дети встают по местам

Ведущий. Что за гостья к нам пришла, запах хвои принесла? Серебристый

дождь, гирлянды... До чего ж она нарядна!

Вместе с нею к нам идет добрый праздник... Дети все. Новый

год!

Ребенок 1. Сегодня в этом зале, Расскажем мы о

Как новогодний праздник Приходит в каждый дом.

Ребенок 2. О том, как ярко светят Гирлянды из огней О том, что нету праздника Прекрасней и светлей.

Ребенок 3. Нам сказочная фея Откроет в сказку дверь, Стоит в углу, робея, Украшенная ель.

Ребенок 4. Зеленые иголки В игрушках, мишуре,

И говорим «Спасибо!» Мы, ёлочка,

тебе.

Ребенок 5. Мы Дедушку Мороза, Конечно, позовем, Его мы непременно На праздник ёлки ждём!

Песня «Мы пришли сегодня к елке» Ребенок 6. Снова

пахнет свежей смолкой, мы у елки собрались. Нарядилась наша елка, огоньки на ней зажглись.

Ребенок 7. Этот день мы ждали долго, не видались целый год. Пусть звенит на нашей елке новогодний хоровод!

Хоровод «Это Новый год», дети садятся на стулья Ведущий.

Говорят, под новый год, что не пожелается,

Все всегда произойдет, все всегда сбывается.

Сказку в гости позовем. Сказка, сказка, в гости ждем!

Музыка, входят Снегурка и Снеговик. Ставят стулья, подставку с книгой, выносят подарки, весело переговариваются. Садятся на стулья, складывают подарки в мешок, беседуют.

Снегурка. Я же говорила, что мы все успеем сделать – и в тереме нашем прибрать, и подарки ребятам сложить! Дедушка Мороз может нами гордиться!

Снеговик. Конечно, Снегурочка, мы же с тобой вместе все делали! Ох, скорее бы пришел Дедушка Мороз... Я так жду новый год! Скорее бы он наступил! Дед Мороз ребятам вручит подарки, загорятся огни на елочке, можно петь, танцевать и веселиться!

Снегурка. Ох, и я очень жду новогодний праздник! Он должен вот-вот наступить... Но пока Дедушка Мороз не откроет свою Волшебную книгу и не скажет слова «С Новым годом!» - праздник не наступит! Ты же знаешь, Снеговик! Именно поэтому Дедушка и сказал — никому дверь не открывать.

Иначе всё — заберут книгу, и не будет праздника нового года, никогда! Кто только не пытался Волшебную книгу украсть: и Кощей Бессмертный, и Баба Яга Костяная нога, и Змей Горыныч!

Снеговик. Ой, нет-нет! Никому нельзя Волшебную книгу отдавать! Тогда мы Нового года вообще никогда не увидим!

Снегурка. А я про что тебе говорю! Мы же не можем все время жить в старом году! Без

Нового года ни весны не будет, ни лета, только зима все время! Так что смотри, Снеговик, ты дверь никому не открывай, а у Дедушки ключи есть, он сам дверь откроет.

Снеговик. Ага, понял! (оглядывается) Так, вроде бы мы все подарки сложили...

Снегурка. Да, все к празднику готово... Может, нам с тобой перекусить? По мороженке?

Снеговик. Да, можно... пойдем!

Музыка, уходят через кулисы. В дверь заглядывает Метелица.

Музыка, вход Метелицы

Метелица (*осматривая зал*) Таааак... Ага... Вот, значит как... Ну, дорогая сестрица Снегурочка, спасибо тебе, век не забуду! Праздничек веселенький, подарочки, хороводы... И ведь обо всех вспомнила, всем подарки приготовила, а меня, меня, свою родную сестру, позабыла! Обидно, да? Я, Метелица, да без меня никакой Новый год обойтись не может! Повеселится, значит, задумали? Ну-ну, посмотрим. Я вам сейчас такое устрою!

Метелица ходит около елки, думает

Метелица. Что бы сделать, что бы такого сделать...(видит книгу) А, придумала!

Гром, вьюга, Метелица забирает книгу, убегает, вьюга затихает. Возвращаются Снегурка и Снеговик.

Снегурка. Ох, и вкусное мороженое было, особенно шоколадное!

Снеговик. Да нет, Снегурочка, пломбир гораздо вкуснее! (замечает, что книги нет) Ой, а куда волшебная книга подевалась? Вы видели, ребята?

Дети отвечают, что книгу забрала Метелица

Снегурка. Ой-ой-ой, что же будет! Мы Дедушку подвели! Нового года не будет, ни елки, ни подарков, ни даже хороводов не будет!

Снеговик. Что же нам теперь делать?

Снегурка. Как что? Нам надо вернуть книгу! Метелица хоть и сестра мне, но брать без спросу чужое нельзя! Ребята, вы поможете нам найти Волшебную книгу Деда Мороза? Без вас у нас ничего не получится!

Дети. Да!

Снеговик. Тогда вперед, на поиски Волшебной книги!

Музыка, Снегурка и снеговик берутся за руки, бегут вперед-назад и вокруг зала, уходят за кулисы. Музыка, большой вход Метелицы с танцем

Метелица. Поднимайтесь злые ветры, Я Метель

недаром!

Праздничек в лесу весёлый, Мне испортить

надо!

Вырастают пусть сугробы, До высоких

сосен.

Пусть теперь приходят гости, Милости вас

просим!

Перепутаю всё я этой зимней ночью. Кому будет

хорошо, а кому не очень!

Ох, я и повеселилась! (ходит, потирает руки) И дорожки замела, и стужи нагнала! Никому не пройти, не проехать! А что? Не надо было меня обижать! А я, вообщето, совсем не злая, и почти не вредная! Петь люблю,

танцевать... И вы любите? Вот здорово! Ну-ка, Дед Морозы, выходите, танец свой мне покажите!

Деды Морозы выходят на танец

Морозик 1. Мы, морозики-ребята, Мы ребята из

детсада.

И на помощь подрастая, Мы вам честно

обешаем:

Морозик 2. Научиться волшебству, Поздравлять

по старшинству, Приносить подарки детям,

Быть за часики в ответе!

Морозик 3. И когда они пробьют Ровно через

пять минут,

Пригласим всех в хоровод Дружно

встретить Новый год!

Танец Дед Морозов

Метелица. А поиграть со мною хотите? Что-то я заскучала...

Игра с Метелицей

Метелица. Жалко, что никого из вас я не заморозила — остались бы со мной, гуляли бы, по лесу ходили, сосульки ели бы... Так, ладно, заболталась я с вами, а мне надо Волшебную книгу почитать — как сделать, чтобы новый год не наступил!

Музыка, Метелица уходит Музыка, вьюга,

входят Снегурка и Снеговик

Снеговик. Смотри, Снегурочка, мы около берлоги Белого медведя! Как далеко мы от терема Деда Мороза забрели!

Снегурка. Давай спросим у мудрого Белого медведя, как нам вернуть Волшебную книгу! Он много знает тайн и чудес, может, и с этим вопросом справится!

Подходят ближе к экрану, БМ говорит с экрана(можно и живого артиста)

Снегурка. Здравствуй, мудрый Белый медведь! Нам нужна твоя помощь!

БМ. Кто это ко мне пожаловал? На улице мороз и вьюга, никто по лесу не ходит!

Снеговик. Это мы, Снеговик и Снегурочка, помощники Деда Мороза!

БМ. Помощники, говоришь? Ну, здравствуйте, здравствуйте! Зачем ко мне пожаловали?

Снегурка. Белый медведь, у нас беда случилась! Метелица забрала Волшебную книгу Деда Мороза!

Снеговик. Нам нужно ее вернуть, ведь без Волшебной книги не наступит Новый год!

БМ. Как же такое случилось! Ох, даже и не знаю, как вам помочь! Хотя... Слышал я про средство от злости и вредности, называется оно - свет дружбы. На кого этот свет попадет, тот станет добрым, заботливым и покладистым.

Снегурка. А где же нам взять этот свет дружбы? Как его найти?

БМ. Свет дружбы сам появится именно в тот момент, когда он вам сильно- сильно будет нужен.

Снеговик. Сам появится? Как это?

Снегурка. Я поняла! Свет дружбы поможет нам забрать Волшебную книгу у Метелицы! Тогда надо спешить к ней, ведь до Нового года осталось так мало времени! Спасибо, Белый медведь, ты нам очень помог!

Снегурка и снеговик берутся за руки, бегут вперед-назад и вокруг зала,уходят. Музыка, выходит Метелица с книгой в руках

Метелица (*читает*) Новый год наступит только тогда, когда Волшебная книга открывается, и произносятся слова «С Новым годом», иначе праздник не наступит.

Ага, понятно... Теперь надо решить – хочу я Новый год или нет (*загибает пальцы*) хочу – не хочу, хочу – не хочу....

Вбегают Снегурка и Снеговик

Снегурка. Гадает она тут – хочу - не хочу! Да как ты могла утащить дедушкину книгу! Все

ждут сказку, чудес, подарков! А ты... (махнула рукой)

Метелица. А что я? Захотела – и забрала! Не будет Нового года!

Снеговик. Да тебя вьюга, что ли, покусала? Ты что такое говоришь?

Снегурка. Прямо как заколдованная! Твердит одно и то же! Надо ее расколдовать! Звезды, помогите нам! Своим светом расколдуйте метелицу!

Звезды выходят на танец

Звезда 1. Я из тьмы на вас глядела Вместе с

тысячей подруг.

Я сверкала, я блестела, А потом

упала вдруг.

Звезда 2. Тот, кто любит приключенья И навстречу

к ним спешит,

Увидав мое свеченье, Вслед за мною

побежит.

Звезда 3. Одолеет все преграды, И получит

все, что надо.

Ведь не каждый день сюда С неба

падает звезда.

Танец звезд, свет выключен

Метелица. Вот еще что придумали! Со мной все в порядке! Говорю же вам – не будет Нового года! Не хочу!

Снегурка. Да, свет у звезд красивый, но все-таки это не свет дружбы... Где ты, свет дружбы, когда так нам нужен!

Свет выключаем, загораются огоньки в корзине под елкой

Снеговик. Ребята, это свет дружбы! Скорее подставляйте ладошки, светите на Метелицу!

Музыка. Раздаем детям включенные огоньки, светим на Метель, она кружится в центре, закрывает лицо руками. Свет включаем

Метелица. Где я? Что со мной? Что случилось?

Снегурка. Сестрица Метелица, отдай нам Волшебную книгу Дедушки Мороза! Она ведь тебе не нужна? Ты же хочешь встречать вместе со всеми новый год?

Метелица. Конечно, хочу! Ты еще спрашиваешь! (отдает книгу)

Снеговик. Ура!!!!!!! Вот теперь все в порядке! Ребята, а не пора ли нам позвать Дедушку Мороза? Все вместе - Дед Мороз! Дед Мороз!

Куранты, музыка, вход ДМ

ДМ. Здравствуйте, а вот и я! Всех приветствую, друзья! Шел я долго, дети, к вам по лесам и селам, И подарки вам принес - ух, мешок тяжелый!

Ребята, в сказке добро снова победило зло, и Волшебная книга вернулась к своему хозяину. Пора и праздник встретить! (открывает книгу) Ну что, с Новым годом!

Музыка, все герои хлопают, бросают конфетти

Снегурка. Дедушка Мороз, мы так хотим повеселиться! Много игр интересных ты для нас принес, Потому что всем известно - ты волшебник Дед Мороз!

Игры с Дедом Морозом по выбору

ДМ. Ох, как я развеселился, и немного утомился! Я тихонько посижу, на детишек погляжу,

Да послушаю стихи. Кто тут смелый – выходи!

Стихи по выбору воспитателя

Снегурка. Дедушка Мороз, а ребята песню для тебя выучили! Послушаешь? ДМ. Давайте, я очень песни уважаю!

Песня «Кто такой Дед Мороз»

Снегурочка. Дедушка, смотри: гирлянды засияли ярко! Значит, наступило время раздавать подарки!

ДМ. Вот Снегурка, молодец! Где ж волшебный мой ларец?

Снегурка достает ларец из-под елки

Снегурка. Здесь он, Деда, принимай, ты мне ключ скорее дай! ДМ. Вот он, ключик, посмотри, скорее ларчик отопри!

ДМ показывает всем ключ, дает его Снегурке

Снегурка. Огоньки на нем, смотри, но не светятся они! ДМ. Ну-ка, два!

Ну-ка, раз! Оживим мы их сейчас!

Взмахни, внученька, рукой – польются огоньки рекой!

Ключиком этим дотронься до них – оживут огоньки в тот же миг!

Ключом дотрагиваются до ларца, огоньки загораются, ларец открывается

ДМ и герои раздают подарки



«Волшебный домик» Новогодний праздник для детей младшей группы

Автор: Бугова Юлия Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Действующие лица:

Взрослые: Ведущая – воспитатель, Зайчик, Медведь, Снегурочка, Дед Мороз <mark>Дети:</mark> девочки – Снежинки, мальчики – Зайчики

Ход действия праздника:

- 1. Выход детей
- 2. Монтаж «Елочка»
- 3. Песня «Елочка-елка»
- 4. Зажигание огоньков на елке и игра с елкой
- 5. Танец-хоровод у елки
- 6. Выход Зайчика
- 7. Пляска Зайчиков с морковками
- 8. Выход Медведя
- 9. Пляска с погремушками
- 10. Выход Снегурочки
- 11. Танец Снежинок с серебристым дождиком
- 12. Танец со снежками
- 13. Выход Деда Мороза
- 14. Песня-игра "Дед Мороз"
- 15. Танец с дедом Морозом и Снегурочкой
- 16. Игры с Дедом Морозом
- 17. Сюрпризный момент вручение подарков

В зале стоит снежный домик, в его окошке горит огонек, на домике – колокольчик На ветках елки – снежок

ВЕДУЩАЯ. Ребятки, посмотрите –

В нашем зале так красиво! В гости елочка пришла! А на елочке — игрушки, И конфеты, и хлопушки, Яркие фонарики, Золотые шарики! Вам, ребятки, нравится елочка-красавица? Ручкой елочке помашем, И стихи о ней расскажем!

ДЕТИ. **Да!**

- 1. Перед праздником зима Для зеленой елки Платье белое сама Сшила без иголки!
- Отряхнула белый снег Елочка с поклоном,
 И стоит красивей всех В платьице зеленом!
- 3. Ей зеленый цвет к лицу, Елка знает это! Как она под Новый год Хорошо одета!
- 4. Вот она какая Стройная, большая! Ватный снег внизу лежит. Наверху звезда горит!
- 5. Ярко шарики блестят, Бусы разные висят Посмотри, у нашей елки Замечательный наряд!

ВЕДУЩАЯ. Говорят ей все вокруг... ДЕТИ.

Здравствуй, елочка, наш друг!

ВЕДУЩАЯ. Здравствуй, здравствуй, елочка, В наряде золотом!

Для тебя, мы, елочка,

Станцуем и споем!

Песня «Елочка-елка»

ВЕДУЩАЯ. Наша елка просто диво! Наша елка хороша! Чтоб еще нарядней стала, Огоньки зажечь пора!

Скажем дружно «Раз, два, три! Наша елочка, гори!»

Дети повторяют слова, **Д** огоньки на елке зажигаются <u>Игра с елочкой:</u>

ВЕДУЩАЯ. А притопнут каблучки (топает)

И погаснут огоньки!

Дети топают с воспитателем – огоньки на елке гаснут

Хлопай, хлопай, говори: *(хлопает)* «Наша елочка, гори!»

Дети хлопают, говорят с воспитателем – Д огоньки на елке зажигаются

ВЕДУЩАЯ. Глазками цветными

Елочка мигает, В новогодний хоровод Деток приглашает! Крепче за руки беритесь, В круг широкий становитесь! У елки будем танцевать, Будем Новый год встречать!

Ведущая обращает внимание детей на волшебный снежок, который находится на елке, затем предлагает детям посмотреть, куда он ее приведет и «отправляет» снежок в сторону снежного домика. В окошке домика горит свет

ВЕДУЩАЯ. Что за домик интересный?

Он мне что-то не знаком. Ну-ка я сейчас в окошко Погляжу одним глазком...(заглядывает в окошко)

Этот домик интересный, Этот домик не простой, Позвоню-ка я разок, Чей услышу голосок? (звонит в колокольчик)

🞜 Выбегает Зайчик с чемоданчиком. Обходит на подскоках зал, дети аплодируют

ЗАЯЦ. Здравствуйте, ребята!

Я прибежал к вам из лесочка По хрустящему снежочку, А со мной мой чемоданчик, Кто же я, ребята?

ДЕТИ. Зайчик!

ВЕДУЩАЯ. Здравствуй, Зайчик!

Интересно, что лежит в твоем чемоданчике?

ЗАЯЦ. А в чемоданчике лежат мои сладости! Очень, очень я их люблю, никогда с ними не расстаюсь! Вот они!

Высыпает в центре зала из чемоданчика морковку и приглашает мальчиков-«зайчиков» на танец:

Эй, друзья мои, зайчишки, выходите поскорей! Вы с морковкой попляшите, попляшите веселей!

Пляска Зайчиков с морковками Заяц танцует с Зайчиками

ЗАЯЦ. Ну, зайчата, хороши, Поплясали от души! Морковку в чемоданчик положите И на стульчики идите!

к домику

ЗАЯЦ. Этот домик интересный, Этот домик не простой, Позвоню-ка я разок, Чей услышу голосок? (звонит в колокольчик)

МЕДВЕДЬ. Я мохнатый, косолапый, Сладко сплю зимою с лапой. Могу громко зареветь, Кто, ребята, я?

ДЕТИ. *Медведь!*

МЕДВЕДЬ. Надоело спать в берлоге,

Вышел прогулять я ноги, И когда по лесу шел, Погремушечки нашел! Погремушки вы берите (раздает детям погремушки) И со мною поплящите!

Раз, два! Раз, два, раз! Начинаем перепляс!

Пляска с погремушками Медведь танцует с детьми

В конце танца дети складывают погремушки в корзинку и убегают на места

МЕДВЕДЬ. Ну, ребята, хороши! Поплясали от души!

Медведь подходит к домику

МЕДВЕДЬ. Этот домик интересный,

Этот домик не простой,

Позвоню-ка я разок,

Чей услышу голосок? (звонит в колокольчик)

СНЕГУРОЧКА. Здравствуйте, ребята,

Я девочка-Снегурочка, Мой домик изо льда, Вы меня на праздник звали?

ДЕТИ. **Да!**

СНЕГУРОЧКА. Я к вам пришла из сказки зимней,

Я вся из снега, серебра. Мне не страшны мороз и иней, Я со снежинками дружна!

Снежинки-подружки, летите ко мне! Кружитесь, танцуйте в лесной тишине!

СНЕГУРОЧКА. Нынче радость детворе –

Много снегу на дворе! (высыпает «снежки» из корзинки)

Мы снежочки возьмем,

Весело плясать пойдем! (дети выбегают, берут снежки)

<u>Танец со снежками «На ладошке холодок»/«Пляска со снежками»</u> Снегурочка танцует с детьми

Д В конце танца дети складывают снежки в корзинку и убегают на места Снегурочка

подходит к домику

СНЕГУРОЧКА. Этот домик интересный!

Этот домик не простой!

Позвоню-ка я разок,

Чей услышу голосок? (звонит в колокольчик)

ДЕД МОРОЗ. Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки! От меня не прячьте нос, Я — веселый...

ВЕДУЩАЯ. Дед Мороз! Тебя мы ждали Много-много дней, ночей! Мы секундочки считали, Чтоб увидеться скорей! И сейчас, волшебным днем Тебе песенку споем!

Песня-игра «Дед Мороз»

ДЕД МОРОЗ. Дети песенки поют, Музыка играет! Как приятно, что меня Все ребята знают!

СНЕГУРОЧКА. Ну, а теперь продолжим Веселый праздник наш, И с Дедушкой Морозом Устроим перепляс!

Танец «Малыши-карандаши»

ДЕД МОРОЗ. Танцевали очень дружно, Поиграть теперь нам нужно!

Музыкальные игры с дедом Морозом и Снегурочкой Сюрпризный момент – вручение подарков

(на усмотрение музыкального руководителя)



НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК «НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА С МАРФУШЕНЬКОЙ-ДУШЕНЬКОЙ»

Подготовительная группа

В празднично украшенный зал дети цепочкой заходят под музыку «Новогодняя» - группа «Блестящие» и встают перед ёлкой.

Ведущий: Здравствуй, праздник новогодний, Праздник

ёлки и зимы!

Всех друзей своих сегодня Пригласили в гости

мы.

1 ребёнок: Поздравляем с Новым годом!

С зимней снежною погодой, С ясными

деньками,

С лыжами, коньками!

2 ребёнок: С белою метелью

С новогодней елью! Поздравляем

ребятишек – И девчонок и мальчишек!

И конечно мам и пап

Всех поздравить каждый рад!

/слышится мелодичная музыка-иммитация звуков музыкальной шкатулки/

Ведущий: Слышите, ребята, эту волшебную музыку? Может это ёлочка поёт? Здесь под ёлкой стоит какой-то сундучок. Мы его сейчас откроем, всем молчок!

/в сундучке лежат музыкальные инструменты, ведущий раздаёт их детям/

ОРКЕСТР: «ПИЦЦИКАТО»

3 ребёнок: Под новый год, как в сказке, Полным-

полно чудес: Спешат на поезд ёлки,

Покинув зимний лес.

4 ребёнок: Подмигивают звёзды

И водят хоровод. И всё это случается Под Новый год!

5 ребёнок: Смешинки, как снежинки, Кружась

летят, летят,

И песенки повсюду Весёлые звучат!

ПЕСНЯ-ХОРОВОД: «ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД»

/Дети садятся на свои места/

Ведущий: Бьют часы 12, на дворе темно, Слышишь, кто-то

тихо постучал в окно, Скрипнула, калитка – это Новый год, Он с собою сказку за руку ведёт.

/Звучит характерная музыка в зале появляется Марфуша, она тащит большой сундук! /

Марфуша: Ух, какой тяжёлый! И что они в него напихали! / ставит сундук под ёлку и садится на него верхом / Фу!

Ведущий: Ребята, это кто к нам пожаловал? Девушка, как

вас зовут?

Марфуша: Вот привязалась. Не видишь, Марфушенька-

душенька я.

Ну, что глядите, неужель не хороша? Где моё зеркальце? (достаёт из кармана) Какая ж я у себя хорошенькая: глазки клюковкой, бровки домиком, губки — бантиком! Тошно прынцесса. Не, не прынцэсса, каралеуна, точно Каралеуна. А вы тут всё поёте, веселитесь, бездельники!

Ведущий: Так ведь праздник, у всех Новый год. Посмотрите, какие все красивые и нарядные!

/Марфуша с восторгом оглядывает ведущую, детей. Можно кого-нибудь повертеть/ Не, не мой фасончик. Хм! Что мне ваши наряды, у меня их теперека сотня, нет тыща — миллион нарядов будет.

Ведущий:

А где ж ты, Марфушенька взяла этот сундук?

Марфуша:

Где, где, в лесу и нашла. Не спалось мне сегодня. Подушка душная, одеяло кусачее. Кровать скрипучая — Никак не уснуть! Вертелась, вертелась, дай пойду думаю погуляю...

А тут такая удача! Видать сам Дед Мороз потерял его. Сейчас открою! (*Пробуют открыть* – не открывается)

Ой не открывается, не видите, замок не открывается. Где же ключик? Отвечайте, ключ скорее отдавайте...

А не то, как закричу, да ногами застучу...

кричит «а», топает ногами)

(Ведущая пробует открыть, тоже не получается)

А-а-а (ревёт). Подарков, подарков хочу! Хочу подарки!,

Хочу!, Хочу! Хочу! (плачет)

Ведущий: Марфушенька, сегодня праздник. Дедушка Мороз обязательно подарит всем подарки, а пока можно повеселиться и поиграть.

Марфуша:

Поиграть – это можно, главное, чтоб не работать.

Вот, например, в такую игру: Вот верёвку я нашла, очень длинная она. Кто тут смелый? Выходите! И со мною, по пляшите!

Игра с Марфушенькой

(Кто быстрей дёрнет за верёвку)

(Двое встают рядом со стульями. Стулья стоят спиной друг к другу, на расстоянии 2-3 м. Под стульями протянута верёвка. Сначала танцуем под музыку, по окончании музыки надо обежать ёлку, сесть на свой стул, наклониться и вытянуть верёвку. Кто схватит верёвку быстрее, тот и выиграет)

Марфуша:

Ну, поиграла с вами? Теперь, говори, где Дед Мороз?

Ведущий:

А зачем тебе Дед Мороз?

Марфуша:

Как это зачем, вот глупая. Я подарков хочу от деда Мороза. Вот и сундук его тут. Говори, где Дед Мороз, куда с подарками подевался?

Ведущий:

Я не знаю. Давайте позовем Снегурочку. Она точно должна знать, Где Дед Мороз.

Марфуша (детям):

А вы должны мне помогать, и со мной Снегурку звать. Хрюкайте, как поросята, мычите, как телята,

В ладоши хлопайте, да ногами топайте. (Дети повторяют все за Марфушей)

Марфуша:

Видно плохо вы кричали, И не громко вы мычали,

Нет Снегурки, что же делать? Может посильнее пошуметь?

Ведущий:

Не надо шуметь. Давайте позовём Снегурочку по имени. Ну-ка все вместе! Все зовут Снегурочку.

Появляется Снегурочка

Снегурочка:

На полянке у опушки

Я живу в лесной избушке. Звать

Снегурочкой меня, Все снежинки мне

родня.

Слетайтесь снежинки нежные, Подружки мои

белоснежные. Снежную сказку расскажем

сейчас, Я жду с нетерпением вас.

ПЕСНЯ-ТАНЕЦ: «СЕРЕБРИСТЫЕ СНЕЖИНКИ»

Снегурочка: Здравствуйте дети, с Новым годом поздравляю, счастья, радости желаю!

Марфуша:

Заладила одно и тоже: С Новым годом, с Новым годом. Какой Новый год?! Если Дед Мороз не идет. Сундук здесь, а деда твоего всё нет. Как мы без него сундук откроем?

Снегурочка:

Ключиком. Так и быть помогу тебе ключик найти. /Хлопает в ладошки/ Прилетайте снегири цвета утренней зари.

/Мальчики «снегири» легко на носочках подбегают к ёлке/ 1 снегирь:

Мы в морозы прилетаем

И деревья украшаем.

2 снегирь: Наши грудки красные

Парни мы прекрасные!

3 снегирь: Мы на веточках резвимся

Никого мы не боимся!

Вместе: Дружно весело живём И танцуем

и поём!

Снегурочка: Как я рада видеть вас,

Здесь вы были много раз. Вы мне птички помогите Ключ от сундука

найдите!

ТАНЕЦ СНЕГИРЕЙ

/Марфуша открывает сундук, находит телеграмму/

Марфуша: (кричит, топает ногами)

Обманули!!! Караул! Ну, дела! Да что же это! Дед Мороз меня обхитрил,

Подарки в сундук положить забыл. Только оставил листок с закорючками, Маленькими, черненькими

штучками. Снегурочка:

Марфуша, погоди, давай почитаем, что здесь написано.

ТЕЛЕГРАММА

«По морю, по океану на чудесном корабле

Я спешил на праздник к вам, моим маленьким друзьям. На корабль быстроходный Бармалей напал голодный. Он подарки все забрал, меня к пальме привязал.

От жары я умираю, здесь так жарко, я растаю. От всех помощи прошу.

А иначе - пропаду. Дед Мороз»

Марфуша:

Люди добрые, да что ж такое творится?

Деда Мороза Бармалей запер, да мои подарочки к себе забрал? Сейчас я в Африку пойду, там порядок наведу.

Ух, доберусь я до этого Бармалея. (Снегурочке) Давай, собирай меня в дорогу. Чем тут у вас в саду кормят?

Полож мне с собой конфет, пряники не забудь, а также про «жвачку». Да платок давай, чай на дворе не май!

Снегурочка:

Марфуша, чтобы ты быстрее добралась до Африки,

Возьми мои саночки быстроходные, это аэросани, они мигом тебя домчат.

Снегурочка:

-Счастливого пути, Марфуша... Мы будем тебя ждать... Чтобы нам здесь не скучать, будем праздник продолжать.

ПАРНЫЙ ТАНЕЦ: «БУБЕНЦЫ»

Ведущий: Снегурочка, праздник в самом разгаре, а Деда Мороза всё нет,

Снегурочка: Ребята я предлагаю вам сесть в Новогодний поезд и отправится на поиски

Деда Мороза.

Дети: да!

ИГРА: «НОВОГОДНИЙ ПОЕЗД С ОСТАНОВКАМИ»

(Ребята садятся на стульчики.)

Снегурочка: Мы попали в зимний лес, здесь полным-полно чудес, а вот и наша

Марфуша!..

Марфуша: (Идёт, садится под ёлку с пустыми санями в платке и корзиной)

Холодно, холодно – то как! Так и замерзнуть можно!

Кабы не подарки, ни за что бы в лес не пришла! (Ест леденец)

Звучит музыка и влетает Баба Яга

Баба - Яга: (за дверью)

Поворачивай, поворачивай, тебе говорю. (Влетает на метле)

Тпрруу! Совсем от рук отбилась (Цепляется за

Марфушу и падает) Ой!!!.. Марфуша:

О, это ещё что за чудо Юда!

Бабуля, скорей ползите, на дороге мешаете.

Баба - Яга: (встает)

Это я – то бабуля? Да мне 300 лет каких – то. Я самая, самая красивая женщина

В нашем лесу. (Марфуша смеётся)

Баба - Яга: (встаёт) А что это ты тут делаешь, красавица? Чего сидишь? Чего ждешь?

Марфуша: А не твоё, это бабуля дело!

Баба - Яга: Ой! Шо делается (Облетает вокруг елки) И все – таки, чего здеся сидим?

Марфуша: Вот привязалась. Ну! Сижу и жду Деда Мороза. Подарков хочу. О как!

Хочу бриллиантов! Бус, колечек в серебре, платьев, шубку, рукавицы и

женихов!

Да побольше!

Баба - Яга: Подарки нужно заработать!

Марфуша: Вот еще! Заработать! Лети отсюда, бабуля! Я вот тебе!

(бросает снежок в Б.Я.)

Баба - Яга:

А ты знаешь, что я бабка злая, всех людей

в лесу пугаю,

не пущу тебя я дальше в лес

и не будет никаких чудес! Вот я тебя

сейчас и съем!

Марфуша:Ты что бабуля, не надо. Эй сани мои быстроходные везите меня скорее в Африку! (*Убегает*)

Баба - Яга: Какая упитанная, а не воспитанная. Ух, и разозлила меня. Чтобы чудо не

настало-указатели сломаю, пути метлой позаметаю. (Заметает пол метлой)

Снегурочка: Бабушка Яга, не злитесь, ведь сегодня такой праздник, Нужно

веселиться, а не злиться.

Баба - Яга: Вот дела, то человеческого духу слыхом не слыхана,

видом не видано, а нынче ...Фу-фу... (нюхает, осматривается)

А тут человеческий дух. Сам к тебе является. Чего пришли, что надобно?

Снегурочка: Бабушка Яга, хотим с тобой поиграть.

Баба - Яга: Ага, размечтались!

Снегурочка: Ну, не горячись, Ягуля, ты же добрая бабуля, ты такая

красивая, нарядная, и юбочка то какая у тебя, а кофточка. И метла блестящая, а носик то с бородавочкой, загляденье просто. (Кружит Бабу Ягу, хвалит ее)

Баба - Яга: Ладно, так и быть, поиграю с вами немножко.

Есть у меня любимая игра, называется «Хвост бабы Яги» Слыхали

такую? Я буду летать на своей метле, кого коснусь, тот становится

моим хвостом.

ИГРА: «ХВОСТ БАБЫ ЯГИ»

Баба - Яга: Вот какой у меня замечательный хвостик. Ай, да молодцы ребятки.

Вот и стала я добрей, благодушней и щедрей! Ну ладно не буду вас есть.

Снегурочка: Ну а нам ребята пора возвращаться в детский сад. Бабушка Яга ты же колдунья перенеси нас в детский сад.

Баба Яга: Ну ладно, перенесу, так уж и быть, чуфы, чуфы.... Детей в детский сад перенеси (Бегает в кругу колдует метлой говоря заклинание и убегает)

Музыка на колдовство

Снегурочка: Ну вот ребята мы и в детском саду (дети садятся на стульчики)

/Появляется Марфуша, на санях мешок с игрушечным Дедом Морозом/

Марфуша: Ну, связалась я с вами, чуть до Африки дошла, Бармалея

наказала –веревкой к пальме привязала.

Все в мешок я собрала (смеётся).

Бармалей сидит привязанный, Дед Мороз в

мешке завязанный.

Ведущий: Спасибо тебе, Марфуша. Что-то Дед Мороз не шевелится... Ой, ой, ой, а он живой?

Марфуша: А как же? А ну –ка, Дед Мороз, вылезай! Ты что, заснул? Да вот же он!..

Берите своего Деда Мороза. (Достает из мешка игрушечного Деда Мороза) **Ведущий:** Что ты, Марфуша, это не наш Дед Мороз. Наш –большой, красивый, громко песни поет. А этот маленький! Это не наш.

Марфуша: Как не ваш? Он сам в мешок залез. А-а-а! В Африке жарко, вот там он на солнышке подтаял и немножечко усох. А пока я его везла —замерз! Вот такой и получился. Да какая вам разница, какой у вас Дед Мороз, главное, чтоб подарочки дал.

Ведущий: Ребята, что же нам делать? Как нам быть? Какое чудо совершить, чтобы Деда Мороза быстро оживить? (ответы детей)

Снегурочка: Предлагаю его вынести на холодок (выносит из зала, дети провожают до дверей зала)

Ведущий: Ну вот, пусть Дед Мороз пока подрастёт, а мы пока поиграем, хоровод заведём,

чтобы Деду Морозу лучше рослось.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА: «МЫ ПОВЕСИМ ШАРИКИ» /на ускорение/

Снегурочка: Дети, а Д.М.-то вырос (Д.М. машет детям рукой и направляется в здание)

Давайте присядем на стульчики и будем встречать его аплодисментами.

Давайте дружно позовем: Дед Мороз!

/Звучит характерная музыка Деда Мороза и он заходит в группу/

Дед Мороз: С Новым годом дорогие ребятишки!

Приглашенье поучил,

К вам на праздник поспешил. И увидеть

снова рад

Своих маленьких ребят. Вместе с вами

хоть сейчас Я готов пуститься в пляс!

/Дети встают в хоровод возле ёлки/

Ведущий: Дед Мороз, а ёлка то у нас не горит!

Дед Мороз: Это непорядок. Сейчас я постучу своим волшебным посохом, а вы дружно

скажите:

1,2,3 – ёлочка гори!

/Дети повторяют за Д. М. и ёлка зажигается/

ПЕСНЯ: «НОВОГОДНЯЯ»

Дед Мороз: Есть у меня одна игра

Вам понравится она!

ИГРА: «ИЩИ»

Дед Мороз: Праздник тут у вас хорош!

Дети ждут меня повсюду- Но пока у вас

побуду.

Да послушаю стихи

Кто тут смелый выходи!

ЧТЕНИЕ СТИХОВ

Марфуша: Ну, хватит, я устала. От игр, песен и стихов мне жарко стало! (встаёт) Так Дед. Подавай подарки мне, да побольше (разводит руки в стороны)

Хочу бриллиантов! Бус, колечек в серебре, платьев, шубку, рукавицы и женихов! Да побольше!

Дед Мороз: Новый год придёт, вот тогда и подарки будут, да их ещё и заслужить нужно, вот у ребят спроси, правда, ребята.

Дети: Да.

Марфуша: Да ты что, старый, белены объелся? А ну

подавай сюда подарки.

Дед Мороз: Будь, по-твоему... Мешок с подарками принес. Еле я его донес. Вот он.

Марфуша: Вот это другое дело. Мое! (улыбается)

Дед Мороз: Девица красавица. Ты забыла старому человеку спасибо сказать. Да земной

поклон отдать.

Марфушка: Всякому кланяться, голова отвалиться.

/Дед Мороз развязывает мешок, достает предметы и комментирует/

Дед Мороз: Вот платье, почти новое. (*Марфуша рассматривает*) Вот скатерть – самобранка, правда, она уже прохудилась. А вот сапоги – скороходы... без каблуков.

Марфуша: Ты что обманул меня Дед? Да неужели это подарки?

Дед Мороз: А мешок то у меня волшебный. В нем появятся подарки, Только тогда, когда каждый оставит в старом году

И бросит в мешок свои плохие привычки!

Марфуша: А, можно я первая? Глядите все – бросаю свою злость и жадность, Оставляю их в прошлом году.

Дед Мороз: А может вы, ребята, хотите что – нибудь выбросить. Оставить в прошлом году? (*Капризы и непослушание*)

/Дети с помощью Ведущего бросают в мешок непослушание, лень и т.д./ Дед Мороз: Ну всё, мешок полный закрывайте его да покрепче! (колдует) Лень и злоба исчезают, хитрость, скупость улетают-

Я поступки да привычки все в подарки превращаю.

Дед Мороз: Вам прекрасная Марфуша

Шарик подарю воздушный!

Марфуша: Зачем мне твой шарик? Я подарок хочу!

Дед Мороз: А ты посмотри, что там внутри.

Марфуша: А как же я достану? Дети, подскажите, как достать?

/Дети подсказывают, Марфуша садится на шарик и лопает его, достаёт записку/

Снегурочка: Это тебе Марфушенька билет на самолёт на юг. Будешь там жить поживать, да добра наживать!

Марфуша: Я в деревню не хочу

В самолёте полечу! Я на море

буду жить

Сок фруктовый буду пить! До свидания,

детвора,

К самолёту мне пора.

Все подарки оставляю, с Новым годом поздравляю!

/Марфуша убегает/

/Дед Мороз и Снегурочка угощают детей сладостями/

Снегурочка: А сейчас фотосессия! /Деду Морозу/ Ну-ка строй нас командир! А мы все дружно скажем: «С-ы-ы-р»!

Копилка музыкального руководителя Юлии Буговой

Сюрпризные моменты для новогодних праздников



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВЫХОД ДЕДА МОРОЗА

Л Шаги по снегу

ВЕДУЩАЯ. Ой, ребята, что я слышу, Кажется, Мороз идет! Ну-ка, спрячемся быстрее, Пусть скорее нас найдет!

Л Дети прячутся за елку и зовут Деда Мороза: «Дед Мороз! Ау! Ау!»

ДЕД МОРОЗ. Слышу! Слышу! Я иду!

Л Входит в зал

Здравствуйте, здравствуйте! Привет, мои друзья! Дед Мороза звали? Вот он – это я!

Замечает, что в зале нет детей, удивляется

Слышал, дети меня звали, Вижу, нет детишек в зале! Знать, Мороза не дождались, Убежали, испугались!

К Деду Морозу выбегает ребенок

Мы Мороза не боимся, И не прячем в шубу в нос! Мы как выйдем, да как крикнем...

Все дети выбегают из-за елки

Здравствуй, Дедушка Мороз!

ДЕД МОРОЗ. Ах вы, шалуны! Озорники какие! Здравствуйте, ребята дорогие! Я пришел из сказки В новогодний час, С добрым Новым годом Поздравляю вас!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ «СЮРПРИЗ ДЛЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»

После чтения стихов Деду Морозу, ведущая обращает внимание детей на то, что Дед Мороз уснул

Выходят дети-чтецы

1 ребенок. Я ребята, так считаю: Дед Мороз нам не чужой! Для него готовим втайне Мы подарок небольшой!

2 ребенок. Деду нужен <u>новый пояс</u> — Старый сильно полинял!

3 ребенок. <u>Шарф</u> – беречь для песен голос, Чтобы громче распевал!

Повязывают новый пояс, шарф

4 ребенок. Вот Морозу <u>рукавицы</u>, Чтоб ему не простудиться! Будет дедушка Мороз Греть свой красный-красный нос!

Меняет рукавицы

5 ребенок. Шапка старая сгодится, Но украсим мишурой, Как дедуля удивится — Стала шапка со звездой!

Украшает шапку мишурой

6 ребенок. Новый <u>посох</u> будет крепче, Будет звездочкой светить, Станет дедушке полегче По лесам, полям бродить!

Меняет посох

7 ребенок. Что за <u>валенки</u> у деда? Износились, вот беда! Новые ему наденем – Нынче вьюга, холода!

Меняет валенки

Дед Мороз просыпается, осматривает себя, удивляется

То ли сплю я, то ли чудо? В новых валенках стою! Новый шарф, обновки всюду... Я себя не узнаю! Посох светится чудесно! Кто же чудо сотворил? Как, ребята, интересно! Что, волшебник приходил? Мне никак не догадаться! Может, видел кто из вас?

ВЕДУЩАЯ. Дед Мороз, должны сознаться...

ВСЕ ДЕТИ. Все подарочки от нас!

ДЕД МОРОЗ. Вот спасибо так спасибо! Я обновочки люблю! За такую доброту Вам подарки подарю!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ «ПОДАРКИ С ЕЛКИ»

ДЕД МОРОЗ. Ай да ребятки, ай да молодцы! Весело играли, пели и плясали! Мне стихи читали! И сейчас за это вам я подарочки раздам!

Берет мешок, заглядывает в него

Кошмар! Кошмар! Беда! Беда! Не тот мешок принес сюда!

Садится на пол, причитает

О горе мне! Детей подвел! Нет моих подарков в нем!

ВЕДУЩАЯ. Не печалься, Дед Мороз!

Ты же волшебник!

Сделай так, чтобы свершилось чудо —

В мешке подарки появились неведомо откуда!

ДЕД МОРОЗ. Конечно! Чтобы подарки нам вернуть, Надо на мешок подуть!

Бегает, дует на мешок, обращается к детям

Ох, один не справлюсь я, помогайте мне, друзья!

Дети дуют на мешок

ДЕД МОРОЗ. Гости, не зевайте, тоже помогайте!

Все дуют на мешок

ДЕД МОРОЗ. Пора в мешочек заглянуть! Должно уже случиться чудо... Иголки с елки появились неведомо откуда!

Подходит к елке, говорит волшебные слова:

Станьте иголки подарками с елки!

Бросает иголки на елочку

ВЕДУЩАЯ. Вот так чудо-чудеса! Огоньки волшебные На елочке горят! На пушистых веточках Подарочки лежат!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ «НОВОГОДНИЙ МЕШОК»

ДЕД МОРОЗ. Ай да ребятки, ай да молодцы! Весело играли, пели и плясали! И сейчас за это вам Я подарочки раздам! А мешочек-то мой где? Точно помню, был при мне!

Оглядывается, ищет мешок

Ничего не понимаю! Ладно, ребята, я ведь волшебник! Как пожелаю, так и будет!

Льдинки, салазки, сосульки, снежок! Выйди сюда, мой волшебный мешок!

Л Приплясывая, входит Мешок

ДЕД МОРОЗ. Ты куда запропастился?!

Путешествовать пустился?!

Должен ты стоять на месте!

Иль ходить со мною вместе!

Л Мешок отвечает

А сегодня Новый год! Будет все наоборот! Дед Мороз, поклонись! Дед Мороз, покружись!

А теперь не зевай и меня догоняй!

ДЕД МОРОЗ. Снег, пурга, сосульки, град! Стой на месте, говорят!

ДЕД МОРОЗ. Вот, ребятки, мой мешок! От меня сбежать не смог! Ручки быстро подставляйте И подарки получайте!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ «ВОЛШЕБНЫЙ ШНУРОК»

ДЕД МОРОЗ. А сейчас, мои друзья,
Вам вручу подарки я!
Где мешок мой? Вот секрет!
Справа нет, и с лева нет...
Ничего, ребята! Есть у меня волшебный шнурок! Он без труда найдет мешок!

Показывает волшебный шнурок

Словно удочку, заброшу, Пару слов скажу хороших, Там, где нужно, упадет, Все, что нужно, мне найдет!

Ты лети, шнурок витой, Мой волшебный, золотой, Удлиняйся, удлиняйся, Мой мешок найти старайся!

ДЕД МОРОЗ. Ты чего, шнурок-проказник? Пошутить решил на праздник?! Ну-ка, снова полети, Больше с Дедом не шути!

Л Раскручивает шнурок, закидывает за кулисы, вытягивает валенок

ДЕД МОРОЗ. Снова шутишь, озорник?! Я к такому не привык! Ну-ка, снова полети, И мешочек мой найди!

ДЕД МОРОЗ (шнурку). Ну, теперь ты молодец! Вот подарки, наконец!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ «КОТЕЛ»

Вариант 1

ДЕД МОРОЗ. Сейчас ребят я удивлю! Им подарочки...сварю! Несите мне большой котел, Поставьте вот сюда, на стол!

₄ Вывозят большую украшенную кастрюлю с подарками

ДЕД МОРОЗ. Ребята, помощь мне нужна!

ВЕДУЩАЯ. Поможем мы Морозу?

ДЕТИ. Да!

Л Дети отвечают на вопросы, а Дед Мороз «варит подарки»

ВЕДУЩАЯ. Есть в подарках леденцы?

А мясные голубцы? Вкусные конфетки? Горькие таблетки? Молочные ириски? Горячие сосиски? Апельсины, мармелад? Вкусный-вкусный шоколад? С огорода огурцы?

ДЕД МОРОЗ. Ай, ребята, молодцы!

Достает подарок

Вот подарочки сварились, Да на славу получились!

Вариант 2

ДЕД МОРОЗ. Сейчас ребят я удивлю! Им подарочки...сварю! Несите мне большой котел, Поставьте вот сюда, на стол!

Чтобы получить подарки, Добавлю сахар и муки, Немного льда и мишуры, За ними мандарины, Немного серпантина, Пряники хрустящие, Льдиночки звенящие, Звезды новогодние, И снежки холодные, И вкуснейший шоколад, Я отдать детишкам рад! Все сейчас полью водою, Не простою, ключевою! Теперь пора перемешать, Волшебные слова сказать: Снег, снег, лед, лед! Чудеса под новый год! Поварешка помоги! Все в подарки преврати!

Просит детей и гостей повторить волшебные слова, достает подарок

Вот подарочки сварились, Да на славу получились!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ **«ВОЛШЕБНЫЙ АППАРАТ»**

Л Дед Мороз звонит по телефону

ДЕД МОРОЗ. Алло! Мой чудо-аппарат?! Поспеши-ка в детский сад! Неси подарки для ребят!

Голос аппарата Смех ДЕД МОРОЗ. Алло! Алло! Голос аппарата Да иду уже, иду!

₰ Входит аппарат «Подаркодаритель»

ДЕД МОРОЗ. Ай, как быстро ты явился!

Голос аппарата

Я спешил к вам, торопился, Чуть в канаву не свалился, На березу налетел, Шишку я набить успел! А потом пять раз упал! Наконец, и к вам попал!

ДЕД МОРОЗ. Внимательно смотрите, детки, Сейчас появятся конфетки! Сюда снежочек мы кидаем И подарок получаем!

ДЕД МОРОЗ. Это что?

ВЕДУЩАЯ. Валенок,

дедушка...

ДЕД МОРОЗ. Это, наверное, Вам...

ВЕДУЩАЯ. Да нет, не мой размерчик,

дедушка... ДЕД МОРОЗ. И не мой...

Дед Мороз стучит по аппарату

Голос аппарата Ой-ой-ой!

ДЕД МОРОЗ. Ты со мной так не шути!

Голос аппарата Да замерз я по пути! Или села батарейка... Ты меня настрой, согрей-ка!

Л Дед Мороз пультом настраивает аппарат

Подключаем... Заряжаем... И подарки получаем!

Дети, по одному, подходят к аппарату, получают от Деда Мороза снежок, забрасывают его в аппарат и получают подарок



СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ НА ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ПОСЛЕ ИГРЫ

Игра «Новогодние прятки»

ДЕД МОРОЗ. Будем праздник продолжать! В прятки новогодние весело играть!

Дети произвольно танцуют, Дед Мороз танцует с детьми, у него в руках мешок. На остановку музыки дети присаживаются и закрывают лицо ладошками, Дед Мороз накрывает кого-либо из детей мешком

ДЕД МОРОЗ. Дети, глазки открывайте, И ответьте на вопрос – Кого спрятал Дед Мороз?

Игра повторяется несколько раз. В заключение игры Дед Мороз накрывает мешком мешок с подарками

Игра «Снежок»

ДЕД МОРОЗ. Добрый дедушка Мороз
Вам подарочек принес!
Вот, снежок! Держите, дети, Начинаем с ним игру,
Его сейчас ловить я стану, А поймаю – заберу!

Дети, стоя в кругу, передают друг другу снежок, Дед Мороз пытается его поймать, наконец, перехватывает. Радуясь, подкидывает и теряет снежок, идет его искать, возвращается с большим «снежным комом»

Вот, нашел! Но не снежок, А

волшебный колобок! Скажем дружно: раз, два, три! И посмотрим что внутри!

Открывает «ком», вручает подарки



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ «НОВОГОДНЕЕ ЖЕЛАНИЕ»

После зажигания огоньков на елке

ДЕД МОРОЗ. А сейчас, в свои ладошки желание шепните... И тихонько, на носочках к елке подойдите... Теперь ладошки открывайте И желание на елочку сдувайте! День настанет, час придет — Все исполнит Новый год! И в честь праздника такого Заведем мы хоровод!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ «ВОЛШЕБНОЕ ВЕДЕРКО»

ДЕД МОРОЗ. Ох, что-то жарко мне, очень пить хочется, подайте-ка, пожалуйста, мое ведерко с ключевой водицею!

Деду Морозу выносят ведерко с конфетти, поверхность ведерка смочена водой

ДЕД МОРОЗ. Ох, и хороша водица, студеная!

Дед Мороз подходит ближе к детям и родителям, «пьет», и, неожиданно для всех, резким движением «выплескивает остатки воды» (конфетти) на детей и гостей

ДЕД МОРОЗ. Ведерко-то мое, ребята, не простое, волшебное! Если

прошептать в него свое желание – оно непременно сбудется! Хотите попробовать?

Л Дети передают другу ведерко и загадывают желания

ДЕД МОРОЗ. Загадали? Молодцы!

Берет ведерко, поднимает вверх

День настанет, час придет – Все исполнит Новый год!



СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ «ЗАЖИГАНИЕ ОГОНЬКОВ НА ЕЛКЕ»

ДЕД МОРОЗ. Вот так елка – просто диво!

Так красива, хороша!

Чтоб еще нарядней стала, Огоньки зажечь пора!

Поможете мне, ребята, огоньки на елочке зажечь?!

Ну, тогда, скорее ручки протяните,

Кулачки свои сожмите,

А чтобы было все как в сказке,

Крепко все зажмурьте глазки!

И представьте в кулачках, Два веселых огонька!

Представили? Молодцы! Теперь глазки открывайте,

И огонечки вверх бросайте!

Огонечки я поймаю и на елку набросаю!

Гаснет свет

Бросайте, бросайте! Вот они огонечки ваши! Молодцы! А теперь, на елочку подуем и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, елочка, гори!»

— Огоньки зажигаются

Часть II Мы для мамочки поём, поздравляем с женским днём!



Сказочка для мамочки (развлечение, посвящённое Международному женскому дню 8 Марта)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица: Ведущая 1/ Мама Коза Ведущая 2/ Мама Кошка Волк Дети: Козлята и котята

Дети стоят у центральной стены

• <u>Песня «Весёлая полечка»</u> (Муз. сл. Л. Олифировой)

Вед1: Мы вам покажем сказку

Веселую о том,

Как жили-поживали

В домике одном

Весёлые ребята -большие шалуны.

Котята и козлята – сыграете их вы.

Вед1,2: И были у них мамы – красавицы при том,

На них одних держался большой весь этот дом.

Вед2:Мы про наших героев сейчас начнем рассказ,

В старых сказках и в помине нет того, что есть у нас!

А ну-ка, выходите, ребятушки скорей,

И маски разбирайте, порадуйте гостей.

Под музыку дети проходят к свои домикам. Домики расположены на противоположных сторонах сцены. Дом Козы оформлен в русском народном стиле. Дом Кошки – в современном. Дети надевают ободки- «ушки котят» и «рожки козлят».

Воспитатели также надевают ободки, становясь соответственно Кошкой и Козой.

Вед1,2: В сказку двери отворяем,

Представленье начинаем!

ВЕДУЩИЕ УХОДЯТ

Звучит музыка из кинофильма «Волк и семеро козлят» «Ля-Ля». Дети расставляют в домиках утварь, рассаживаются.

Ребенок — котенок: потрудились мы немножко:

Вот — дом Козы, а это — Кошки.

На славу вышел интерьер, И сказку мы начнем теперь!

Муз. рук: Вот мама пришла, молочка принесла. Выходит мама Коза, подходит к своим детям.

Коза: Как вели себя, ребятки? Отвечайте – ка, козлятки!

Лети:

- 1. Не волнуйся, все в порядке!
- 2. Мы с сестрой играли в прятки!
- 3. Мне приснился страшный сон.
- 4. Я хочу малины спелой.
- 5. В доме я убрать успела.

Коза: где же младший?

6. Плачет он.

Коза: Что с тобою за беда?

7. Здесь последний я всегда!

Коза: Не печалься, дорогой, Ты малыш любимый мой!

Мама Коза гладит детей, поправляет на них одежду, прически, убирает беспорядок.

Муз. рук: : А вот и Мама Кошка пришла.

Выходит Мама Кошка.

Кошка: Мяу-мур, мои ребята, Мои славные котятки. Без меня вы не скучали? Ели что? Во что играли?

Котята:

дорогая наша мама,
 Мы тебе ответим прямо.
 Мы не ели и не спали,

Мышку серую искали.

- 2. Сами мы буфет открыли, Чашку новую разбили.
- 3. Уронили барабан Поцарапали диван.
- 4. а мои царапки- лапки Вдруг попали в чьи-то тапки.
- 5. Краски на пол уронили, Кружку молока разлили.
- 6. мы твою порвали книжку, Но в конце поймали мышку!

Мама кошка вздыхает, качает головой, подбирает разбросанные вещи.

Коза и Кошка подходят друг к другу.

Коза: здравствуй, соседка, где была?

Кошка: Здравствуй, соседка, как дела? **Коза**: Ах, с козлятами столько забот!

Дел самых разных невпроворот!

Кошка: а я для котят мышек искала,

Весь день ходила. Как я устала!

Коза: домашние заботы – нелегкое бремя.

Вместе: А папы наши заняты все время.

Кошка: С меня довольно, нельзя так больше жить!

Надо подумать, как же нам быть?

(задумываются).

Коза: надо объявление в газету написать

И опытную няню в помощь к себе взять!

Кошка: Тогда закончатся мученья эти,

Коза: И будет всё «донт вори» **Кошка:** и станет всё «би хеппи».

Мамы подходят к детям.

Коза: дети мои любимые, ухожу я в лес по делам, а вы ведите себя хорошо.

Кошка: мы с соседкой пойдем, поищем для вас няню, а вы пока что никуда не ходите, сидите дома и не балуйтесь.

Муз. рук: Посмотрели мамы, повздыхали

И по делам опять убежали. (Уходят)

Козлята:

- 1. Мама в лес ушла,
- 2. Остались одни мы дома.
- 3. Жизнь так тяжела:
- 4. Некому книжку читать,
- 5. Вместе с нами играть.
- 6. Мы одни опять.
- 7. Скучно, ужасно скучно.

Котята:

1. Нам нельзя гулять,

- 2. Надо сидеть под замком,
- 3. Стал невесел наш дом.
- 4. Вот что, братцы, Хватит нам скучать.
- 5. Пойдем к козлятам в гости И будем там играть.

Дети прыгают, взявшись парами за руки, козленок с котенком. С окончанием музыки выстраиваются в линию.

• Танец «Лучики»

(Муз. и сл.А. Евтодьевой) Дети садятся на стулья

Муз. рук: А в это время в лесу под деревом один- одинешенек сидит Волк.

(Волк с газетой садится на пенек)

Волк: Грустно мне и одиноко,

Так и завою сейчас я с тоски!

Где же найти мне кого-то,

Близкого друга найти?

Без семьи жить очень тяжко,

Некому слово сказать!

Мне бы детишек штук двадцать!

Я согласился б и на двадцать пять...

Так, газету что ли почитать... Объявления...

«В семью с детьми (и это точно)

Няня требуется срочно.

Чтоб умела шить, варить,

С детьми играть и их учить.»

Сбываются мои заветные мечты! Так это ж прямо про меня! Чем я не няня? Сейчас только приоденусь немножко... (надевает фартук)
Ну, вот теперь все как надо.

Муз. рук: И пошел волк к козлятам и котятам.

Волк подходит к детям.

Волк: Дин-дон, я – ваша няня,

Я – ваша няня, вот мой дом.

Дин-дон, няню встречайте,

Няню встречайте всем гуртом!

Дети: ура! Ура! К нам няня пришла!

(Встают в круг, Волк в середине)

Волк: Здравствуйте, дети! Я буду вашей няней и займусь вашим воспитанием.

Часто, когда мамы уходят по делам

Дети устраивают в доме большой тарарам.

• Игра «Считалочка» или «Колёсики»

(Волк замечает, что один козленок грустный)

Волк: А ты, малыш, почему грустишь?

Козленок: Ты — няня просто супер,

Лучше не бывает. Но все-таки немножко я По мамочке скучаю.

Дети: И я!....И я!....

(Волк гладит детей по головкам, они усаживаются на свои места.)

Волк: Мамы ваши скоро придут.

А давайте устроим им сюрприз – постираем бельё.

• Танец « Стирка»

Волк: Белье всё постирали.

Можно дальше поиграть! Инструменты разбирайте И оркестром поиграйте!

Оркестр

Волк: А теперь все по местам! Вам вопросы я задам!

• Загадки

Волк: Ну что ж, в доме полный порядок, дети поиграли, загадки отгадали! Входят мамы, дети обнимают мам.

Дети: Ура! Наши мамы пришли!

К. и К.: Спасибо Вам, няня, за наших детей!

Вот Вам подарок, возьмите скорей!

ВОЛК БЕРЁТ ПОДАРОК, ПРОЩАЕТСЯ, УХОДИТ

(дети выстраиваются все в одну линию)

Реб.1: Я рисую на асфальте

Разноцветными мелками

В белоснежном нежном платье

Маму с синими цветами

Реб.2: Напишу пониже «Мама»

Пусть неровно, даже криво,

Для нее, для самой-самой,

Самой милой и красивой.

Реб.3: Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Реб.4: Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Все: Мама — самый лучший друг,

Лучше мамы нету!

• <u>Песня «Про маму»</u>

(муз. и сл. Л. Олифировой)

Вед1: Сказку нашу завершаем!

Вед2: Всех на танец приглашаем!

• <u>Танец «Мама-Мария»</u>



Человек рассеянный праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта, для детей старшей группы

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица: Ведущий Рассеянный

В зал входят мальчики, встают на свои места, читают стихи.

М.1: Сегодня праздник самый светлый!Щебечут птицы по дворам!И все мы празднично одеты,Восьмое марта – праздник мам!

М.2: Сегодня небо голубое, Сосульки капают слышней! Сегодня мы ещё сильнее, Расти стараемся быстрей!

М.3: Мы поздравляем мам, сестрёнок, Любимых бабушек своих, Ну и, конечно же, девчонок-Подружек наших дорогих!

М.4: А куда девчонки делись?

М.5: Надо их сюда позвать!

Пора наш праздник начинать!

Девочки, скорей бегите!

К нам на праздник поспешите!

В зал входят девочки и встают возле мальчиков.

М.6: Вот теперь все точно в сборе.

Можно праздник начинать!

Так давайте будем хором

Мам любимых поздравлять!

Реб.7: Мама – слово дорогое!

В слове том – тепло и свет!

В славный день Восьмого марта,

Нашим мам – наш привет! (Дети машут руками)

Реб.8: Пусть звенят повсюду песни,

Про любимых наших мам!

Мы за всё, за всё, родные,

Говорим спасибо вам!

• Песня «Кап, кап, кап, день мамы настаёт!»

(Муз. Е. Ждановой, сл. Г. Лебедевой)

Реб.9: Мам любимых поздравляем,

Им свой танец посвящаем!

• Танец парами.

Дети садятся на места.

В зал под музыку входит Рассеянный с улицы Бассейной.

Рассеянный: Добрый вечер! Как живёте?

Вы меня наверно ждёте?

Я спешил к вам в институт. (восхищённо)

Все уже собрались тут!

Одного меня лишь ждут!

Декабрь, январь уже встречают,

Новый год уж наступает!

Вам подарки я принес,

Передал их Дед Мороз! (ищет в карманах, не может найти)

Расс: Где же они, где?

Вед.: Какой странный гражданин. Кто вас пропустил в зал?

Pacc.: Охранник пропустил. Правда, сначала меня не хотели впускать, но я объяснил, что пришел по поручению Деда Мороза и принес подарки. И вот я здесь.

Вед.: Я сразу поняла, как только Вы вошли в зал, что происходит что-то странное.

Pacc.: (*Машет руками на Ведущего*). Ничего странного не происходит. Наоборот, в предновогодние дни я хочу сделать всем приятное, и поздравить всех с праздником.

Вед.: Ребята, объясните же этому гражданину, что у нас за праздник!

Дети: 8 Марта!

Расс.: (Качает головой). Какие вы все рассеянные, дети, приближается Новый год!

Дети:

Вед.: Ребята, а вам не кажется, что этот гражданин и сам очень рассеянный.

Расс: Разрешите представиться, я – Рассеянный с улицы Бассейной!

Вед: Мы так и поняли! Вы зашли в детский сад, а сказали, что в институт.

Расс.: Это детский сад?

Вед.: Потом Вы сказал: «Добрый вечер», а сейчас разве вечер?

Дети:

Pacc.: Ну, вот, видимо, я что — то напутал ...

Вед.: Потом Вы поздравил всех с Новым годом, а у нас уже март. И мы встречаем 8-е марта.

Расс: Как 8-е марта? Что же теперь делать?

Вед: Как что делать? Конечно же, поздравлять мам, бабушек и девочек с праздником!

Pacc.: Ну, предположим, девочек — то я вижу. А как вы будете мам и бабушек поздравлять? Что — то я их не наблюдаю. Вот я, когда ходил в детский садик, всегда приглашал мамочку и папочку. Они сидели и на меня смотрели. А ваши где? Почему не пришли? Может, они, как и я, рассеянные?

Дети: объясняют

Вед.: (подводит итог) Уважаемый Рассеенный с улицы Бассейной, у нас сейчас такая ситуация, что родители пока не могут к нам на праздники приходить. Видишь, у нас видео камера. Мы все поздравления записываем на видео, чтобы родители могли посмотреть!

Pacc: Вот здорово! И меня покажут? (*Mawem в камеру*)

Вед: Конечно! Так что присоединяйтесь к нашим поздравлениям!

Расс: Вот здорово! А как вы поздравляете?

Вед.: Мы дарим мамочкам, бабушкам, сестрёнкам и девочкам стихи, песни, танцы и игры! А также подарки, сделанные своими руками!

Расс: И я поздравить женщин рад!

Простите мой смешной наряд.

Искал я галстук и перчатки ...

Ах, помогите мне, ребятки!

Я так стесняюсь, тороплюсь, Испортить праздник вам боюсь!

Вед: Помогут вам сейчас ребята,

Поправят галстук и пиджак,

И станет вид у Вас опрятный.

Теперь всегда ходите так!

Выходят дети, поправляют причёску, наряд.

Расс: Предлагаю всем вам встать и со мною поиграть!

Игра

Вед: Праздник будем продолжать,

Мам мы будем поздравлять!

Расс: А что будет первым поздравлением?

Вед: А вот послушайте!

Выходят все дети

Реб.10: Скоро день 8 Марта, До него всего три дня.

Как же маму мне поздравить?

Не могу придумать я.

Реб.11: Подарю-ка я ей мячик

Или, может, самосвал...

Я в игрушечном отделе

Их давно облюбовал.

Подведу к прилавку маму,

Крепко-крепко обниму

И шепну я ей на ушко:

«Поздравляю и люблю!»

Мама купит те игрушки

И с улыбкой скажет мне:

«За внимание и ласку

Мне приятнее вдвойне!»

А я маму обниму,

Я ей песню подарю!

• Песня «Песенка для мамы»

(Муз. и сл. 3. Роот, сб. «Зайцы», стр. 119)

Реб. 12: С днем 8 Марта,

С праздником весенним,

С первыми цветами в этот светлый час,

Мамочки родные, бабушки, сестрёнки,

Подружки и воспитатели!

Все: Поздравляем вас!

• Полька с переходом

(Муз. Т. Богинич, журнал «Муз. рук» № 6 , 2004, стр. 71)

Дети садятся на стульчики

Расс: Ух, ты! Как здорово! Ребята, а вы любите загадки отгадывать?

Дети:

Расс: Ну, тогда, слушайте и отгадывайте! Только загадки у меня необычные!

- Загадки с подвохом
- 1. На обед сыночку Ване

Мама варит суп в...

2. День рожденья на носу

Испекли мы ...

3. И капризна, и упряма

В детский сад не хочет ...

4. Он – недёжная охрана,

Дверь не может быть без ...

5. Наберём цветов охапку

И сплетём из них мы ...

6. Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот? ...

7. Скорей на берег вылезай!

Плывёт зубастый ...

8. С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает ...

9. В малине понимает толк

Хозяин леса, страшный ...

10. Кто стучит как в барабан?

На сосне сидит ...

Расс: Здорово! Молодцы! Все мои загадки отгадали!

Вед: А сейчас я загадаю загадку:

Папины мамы, мамины мамы

Самые лучшие, добрые самые.

Пекут пирожки и жарят оладушки,

Мы называем их ласково...

Дети: Бабушки! Выходит 4 ребёнка

Реб.13: Кто на кухне с поварешкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одежку,

Пылесосом кто гудит?

Реб.14: Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печет,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почет?

Реб.15: Кто споёт нам на ночь песню,

Чтобы мы скорей заснули?

Кто добрей всех и чудесней?

Все: Ну, конечно же – бабули!

Реб.14: Бабушки мы любим вас

Наш оркестр звучит для вас!

Оркестр

Вед: Вот и закончился наш праздник весенний,

Думаю, всем он поднял настроенье.

Мы еще раз женщин поздравляем,

Счастья, любви, красоты вам желаем!

Расс: Желаем прожить лет триста, пусть будет жизнь хороша!

На небе светло и чисто, и радуется душа!

Чтобы вы пели, смеялись всегда! Дети со мною согласны вы?

Дети: Да!

Мальчик: Подарки любят все с пелёнок!

Подарки есть и для девчонок.

И для бабушек, для мам,

Поздравляем милых дам!!!

Вед: Все подарки хороши, потому, что от души!

Принимайте, не стесняйтесь, и почаще улыбайтесь!!!

Дети дарят подарки.



КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЁТ?

(Сценарий праздника 8 марта для детей средней группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица:

Ведущая

Матрёшки / роли исполняют дети

Солдаты

Цветочницы

Повара

ЗАЛ ПРАЗДНИЧНО УКРАШЕН, ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ, ИСПОЛНЯЯ

Танец «Мамочка»
 (СД «Весна – 1», № 4)

Вед: Нынче праздник! Нынче праздник!

Праздник бабушек и мам.

Это самый добрый праздник,

Он весной приходит к нам.

Реб.1: Мама – слово дорогое.

В слове том тепло и свет.

Лучше моей мамочки

Никого на свете нет!

Реб.2: Мама – солнышко моё,

Я подсолнушек её.

Хорошо счастливым быть,

Мамочку свою любить!

Реб.3: Много мам живёт на свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Реб.4: Ласковую песенку

Мы сложили маме.

Ручейки весенние,

Пойте вместе с нами!

• Песенка для мамы

Вед: Мы поздравляем всех мам, бабушек, девочек с весенним праздником! В подарок мы приготовили сказку «Теремок».

Песня «Строим дом»

(Музыка М.Красева, слова С.Вышеславцева)

(мальчики поют у домика, в руках – музыкальные молоточки)

Вед: Ах, какой чудесный дом – теремок! (стучится в дом)

Кто в теремочке живёт? Никто не отвечает.

Буду в нём жить я.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю, полю матрешки идут.

ПОД МУЗЫКУ «АХ, ВЫ, СЕНИ» ВХОДЯТ МАТРЁШКИ

Матрёшки: (стучат)

Кто в теремочке живёт?

Вед: Я – Наталья Владимировна,

А вы кто?

Матрёшки: Мы – матрёшки. Пустите нас в дом.

Вед: А что вы умеете делать?

Матрёшки: Мы умеем петь и танцевать.

• Песня «Ой, да мы матрёшки»

(Сб. «Потешки и забавы», стр. 50)

• Танец матрёшек

Вед: Проходите, матрёшки, будем вместе жить – песни петь да плясать!

Стоит в поле теремок....

Он не низок, не высок.

Вот по полю, бравые солдаты идут.

ПОД МАРШ ВХОДЯТ СОЛДАТЫ

Солдаты: (стучат)

Кто в теремочке живёт?

Вед: Я – Наталья Владимировна!

Матрёшки: Мы – Матрёшки!

Вед: А вы кто?

Солдаты: Мы – солдаты, бравые ребята! Пустите нас в теремок!

Вед: А что вы умеете делать?

Солдаты: Песни петь, на конях скакать и всех защищать!

Песня «Раз – два»

(Муз. и сл. Г. Ларионововй)

• Игра «Катание на лошадке»

Вед: Нам такие защитники нужны! Проходите, будем вместе жить.

Стоит в поле теремок...

Он не низок, не высок.

Вот по полю цветочницы идут.

Цветочницы:(стучат)

Кто в теремочке живёт?

Вед: Я – Наталья Владимировна! Матрёшки: Мы – Матрёшки.

Солдаты: Мы – солдаты, бравые ребята!

Вед: А вы кто? Цветочницы:

Мы – цветочницы. Пустите нас в теремок!

Вед: А что вы умеете делать?

Цветочницы: С цветами играть!

Сорвала я в поле цветик голубой,

Принесу в подарок

Я его на платье маме приколю

Больше всех на свете маму я люблю

(Т. Волгина)

- Игры с цветами
 - 1. Возьми цветок.
 - 2. Аппликация «Букет»
 - 3. Танец с цветами (исполняют МАМЫ)

Вед: Проходите, цветочницы, наш теремок всегда будет украшен цветами!

Стоит в поле теремок...

Он не низок, не высок

Вот по полю поварята идут...

Поварята: (стучат)

Кто в теремочке живет?

Вед: Я – Наталья Владимировна!

Матрёшки: Мы – Матрешки.

Солдаты: Мы – солдаты, бравые ребята!.

Цветочницы: Мы – цветочницы.

Вед: А вы кто?

Поварята: Мы – повара! Пустите нас в теремок.

Вед: А что вы умеете делать?

Поварята: Кашу варить!

• Песня – инсценировка «Про манную кашу»

(Муз. и сл. Л. Абелян, тетрадь)

Вед: Проходите, поварята, вы умеете вкусную кашу варить!

Дружно, весело живём,

Кашу варим, песни поём.

Все скорее выходите,

Веселый танец заводите!

• Танец

ДЕТИ ПРОХОДЯТ ОБРАТНО В ТЕРЕМОК

Вед: А вы, мамы, бабушки, папы, хотите с нами в теремке жить?

Гости: Да!

Вед: А что вы умеете делать?

Гости: (ответы)

Вед: А мы сейчас посмотрим.ИГРЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Вед: Будем вместе жить – поживать,

Да добра наживать! Солнце пригревает,

На дворе тепло,

От улыбок всем нам Радостно, светло!

Детям так приятно удивлять гостей!

Дорогие мамочки, подарки получайте поскорей!



Маша и Миша в гостях у ребят (Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта Для детей второй младшей группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица: Ведущая

Маша

Медведь

Дети входят в зал, исполняя танец

• Танец «Есть мама у котёнка»

Реб.1: Мы сегодня нарядились, Будем петь и танцевать! Будем вместе веселиться,

Мам любимых поздравлять!

Вместе: Мама – это небо! (руки вверх)

Мама – это свет! (фонарики)

Мама – это счастье! (руки к груди)

Мамы лучше нет! (руки вперёд)

Мама – это сказка! (пальчик вверх)

Мама – это смех! (руки в стороны, ладони вверх)

Мама – это ласка! (гладим себя по головке)

Мама лучше всех! (большие пальчики вверх)

Вед: Славный праздник настаёт,

Каждый песенку для мамочки поёт!

• Песня «Ах, какая мама!» (дети садятся на стульчики)

Вед: Ребята, а давайте, мы с вами отправимся в путешествие, и подарим мамочкам танцы, игры и песни! А поедем мы на паровозике!

Звучит музыка из м/ф «Маша и Медведь». Заходит Маша, толкая перед собой Мишу.

Маша: Мишка, иди! Кому говорю, иди! Приветик, приветик! Узнали нас, дети?

Дети: Да!

Маша: Иду я, значит, иду, слышу, кто — то поёт! Дай, думаю, зайду, погляжу. Мишку с собой взяла! А тут вы! Такие все нарядные! А красотища — то какая у вас! Вал: Зправствуйте Маша и Миша нации ребята сеголия нарядные потому ито

Вед: Здравствуйте, Маша и Миша, наши ребята сегодня нарядные, потому что праздник.

Маша: Праздник? Ой, как здорово! Я так праздники люблю! А больше всего я люблю угощения!

(достаёт тарелку и ложку, садится на стульчик)

Ну, где мой тортик?

Вед: Маша, тортика не будет.

Маша: Как не будет? Так праздник ведь!

Вед: Маша, праздники бывают разные. Сегодня мы отмечаем праздник 8 марта. Это праздник всех женщин: мам, бабушек, девочек. Мы их поздравляем и дарим подарки.

Маша: Ух, ты, как здорово! Мне ведь тоже надо маму и бабушку поздравить! Я сейчас у вас научусь, как надо поздравлять и своих поздравлю!

Вед: Мы с ребятами собирались отправиться в путешествие и подарить мамочкам песни, игры и танцы. Поедете с нами?

Маша: Ура! Ура! Конечно, поедем, правда, Мишка? А на чём поедем?

Дети:

Вед: По вагонам!

Звучит музыка, дети «садятся» в вагончики, выезжают в двери. В это время в зале на полу раскладываются игрушки.

Вед: Стоп! Станция «Игрушкино»!

Только, кто здесь побывал?

Кто игрушки разбросал?

Маша: Это не я! Не я! Я с вами в вагончике ехала! Вот видишь, Мишка, не только я всё раскидываю!

Вед: Мы игрушечки возьмём,

С ними спляшем и споём!

• «Танец с игрушками».

(Муз. и сл. И. Олифировой, сб. «Подружитесь», стр. 7), после танца дети помогают убрать игрушки на место.

Дети садятся в вагончики, выезжают из зала, проезжают по коридору, въезжают в другую дверь. B это время в зале на полу раскладываются разноцветные платочки

Вед: Стоп! Какая – то интересная станция!

Только кто здесь побывал?

И платочки разбросал?

Маша: Это не я! Не я! Я с вами в вагончике ехала!

Вед: Нужно нам платочки взять,

И, конечно, постирать!

• «Стирка платочков»

Дети садятся в вагончики, выезжают из зала, проезжают по коридору, въезжают в другую дверь. В это время в зале на полу раскладываются цветочки.

Вед: Стоп! Станция «Цветочкино»!

Только кто здесь побывал?

Кто цветочки разбросал?

Маша: Это не я! Не я! Я с вами в вагончике ехала!

Мы цветочки возьмём,

С ними танец заведём!

• Танец с цветочками

Дети садятся в вагончики, выезжают из зала, проезжают по коридору, въезжают в другую дверь. Слышно чириканье воробьёв.

Вед: Стоп! Станция «Весенняя»!

По – весеннему солнышко светит!

Рады и мамы, рады и дети!

Предлагаю поиграть –

Всем воробышками стать!

• Музыкальная игра «Воробьи»

(Муз. и сл. М. Картушиной)

Вед: Ну что, ребята, вот и подошло к концу наше путешествие, которое мы посвятили нашим мамам! Давайте, помашем мамам ручками и пошлём воздушные поцелуи!

Маша: Здорово! Молодцы, ребята! Нам с Мишкой тоже пора идти, мою маму и мою бабушку поздравлять! До свидания!



Сценарий 8 марта «Сюрпризы от Матрешки и Ерошки»

Автор: Габерштейн Евгения Валерьевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Под музыку дети заходят в зал, встают полукругом

Вед. Мимозой пахнет и весной,

Но сердится зима,

А праздник с шумной суетой

Пришел во все дома!

1 ребенок:

В этот яркий, светлый день,

В зале мы собрались.

Чтоб порадовать всех мам

Очень мы старались.

2 ребенок:

Разучили мы стихи,

Танцы, шутки, песни,

Чтобы мамам в этот день

Было интересно!

3 ребенок:

Этот праздник все мы любим,

Праздник бабушек и мам,

Он весной приходит к людям,

И улыбки дарит нам!

Песня о маме, дети садятся на места

Ведущий: Дорогие девочки, мамы и бабушки!

Мы собрались в этом нарядном зале, чтобы..

Раздается громкий стук

Ой, ребята, подождите, кто-то в дверь стучится к нам,

Кто, кто там стучит и на праздник к нам спешит?

Дружно хлопайте в ладошки. К нам идут Матрешка и Ерошка!

Под музыку входят Матрешка и Ерошка в русских народных костюмах

Матрешка.

Я - веселая Матрешка, улыбнитесь мне немножко!

Люблю песни, пляски, смех, а ребяток – больше всех!

Ерошка. Я хорош, на речи ласков, все дела мне по плечу,

Я живу в волшебных сказках и поздравить вас хочу!

Матрешка. Не одни мы к вам пришли, своих подружек привели.

Колокольчик наш, звени, матрешек в гости позови!

Выходят Матрешки

Матрёшка 1. Нам совсем не нужен дом,

Мы одна в другой живем!

Матрешка 2. Мы игрушки расписные,

Мы сестренки все родные.

Матрешка 3. Есть постарше, есть и крошки,

А зовут нас всех Матрешки!

Танец матрешек, Л.Хисматуллина

Матрешки присаживаются на места

Матрешка (с корзинкой, в которой много расписных матрешек):

Я румяная, очень ладная, щечки красные, глазки ясные!

Сегодня прекрасный праздник, всем женщинам дарят подарки, цветы...

Вот и мне Ерошка подарил лукошко, а в нем разноцветные матрешки!

Достает матрешку, показывает

Вот и первая сестрица - на все руки мастерица

Просит всех вас показать, как же вы умеете маме помогать!

Песня «Мамины помощники» или игра «Уборка» с воздушными шариками

Ерошка (достает матрешку, показывает):

А эта веселая сестрица стихи читать большая мастерица.

Очень просит показать: как вы стихи умеете читать?

Дети читают стихи о маме

1 ребенок:

Встану утром рано,

Поцелую маму.

Подарю цветов букет -

Лучше мамы в мире нет!

2 ребенок:

Весенний праздник на дворе –

Веселый, теплый самый.

Нам улыбаются светло

Родные наши мамы.

3 ребенок:

Маму любят все на свете, Мама – первый друг!

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

4 ребенок:

Помогаю маме я,

Каждый день работаю!

Убираю со стола, Мою пол с охотою!

5 ребенок:

В день весенний, солнечный

Маму поздравляем!

Жизни долгой, радостной

От души желаем!

Ерошка (достает матрешку, показывает):

Моя милая сестрица песни петь-то мастерица.

Будем бабушек поздравлять, будем песню исполнять!

Песня «Бабушка родная»

Матрешка (достает матрешку, показывает):

Моя старшая сестрица плясать большая мастерица!

Эй, мальчишки, выходите, балалайки вы берите - с ними весело пляшите!

Танец мальчиков с балалайками «Чудо-балалайка»

Ерошка (достает матрешку, показывает):

Эта добрая сестрица музыкантша-мастерица!

Предлагает не скучать и в оркестре поиграть!

Оркестр «Ложки-поварешки»

Матрешка (достает матрешку, показывает):

Вот нарядная матрешка все скучает у окошка...

Но куда это годится! Ей пора повеселиться!

Будем праздник продолжать - предлагаю всем играть!

Игра «Догони матрешку»

Все встают в круг, пока играет музыка, передают матрешку, когда музыка останавливается, последнего, у кого окажется - танцует

Игра для бабушек «Что в тарелке? »

Для конкурса нужно приготовить тарелки с сахаром, солью, содой, мукой, манкой, рисом, гречкой, пшеном. Участницам завязывают глаза и просят на ощупь определить, что находится в каждой тарелке.

Игра «Мама собирается на работу»

Конкурс проводится для девочек. На столиках лежат бусы, кольца, платочки, зеркальце, клипсы и сумочка. По команде ведущего, участницы должны нарядиться, взять сумочку и добежать до стула и сесть на него.

Игра «Развесь платочки»

Матрешка и Ерошка держат веревку. Выходят две мамы и два ребенка. Дети развешивают платочки, мамы крепят их прищепками – кто быстрее. Следующие мамы с ребятами как можно скорее снимают уже развешенные платки и снимают прищепки.

Игра «Подари конфетку»

Мамы сидят на стульчиках с корзинкой на коленях. Ведущий рассыпает по залу бутафорские конфеты. Дети должны принести своей маме по одной конфете, за каждую конфетку ребенок целует маму в щечку. Кто быстрее и больше принесет, тот и победил!

Ведущий: Праздник наш уже кончается, что же нам еще сказать?

Разрешите на прощание еще здоровья пожелать.

Мам еще сплясать зовем, поздравляем с Женским днем!

Исполняется танец с мамами



Как дети помогли Федоре праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта, для детей средней группы

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица: Ведущая Федора Мойдодыр

Зал украшен по – весеннему. Дети стоят лицом к зрителям.

На полу в кругу лежит бутафорская посуда для танца.

Реб.1: Весна на мамочку похожа, с утра хлопочет и поёт! И на меня похожа тоже! Покоя людям не даёт!

Реб.2: Она, как девочка играет, капелью по стеклу стучит!

Как я весь день неумолкает: хохочет, прыгает, кричит!

Реб.3: Весна на мамочку похожа! Она улыбчива, мила! И на меня похожа тоже: неугомонна, как юла!

Реб.4: Мамочку любимую все мы поздравляем! Быть послушными всегда, маме обещаем!

Реб.5: Есть много разных песенок на свете обо всём! А мы сейчас вам песенку про мамочку споём!

• <u>Песня «Мама может всё на свете»</u> (Муз. А. Олейникова, сл. Л. Ратич)

Вед: Вот видите, какие замечательные у вас мамы, как они много умеют! А я вот знаю одну хозяйку! Уж и не хозяйка, а горе луковое! Если ляжет спать, так весь день проспит! А ленивая — сил никаких нет! А грязнуля какая! Даже посуда от неё сбежала!

• Танец «Полька с посудой»

После танца дети с посудой стоят врассыпную

Вед: Что такое? Почему? Ничего я не пойму!

Вот и чайник за кофейником бежит! Тараторит, тараторит, дребезжит!

Чашки да ложки скачут по дорожке!

Вы куда? Вы куда? Вы откуда и куда?

Реб.6: Мы – Федорина посуда, было нам у бабы худо!

Запылила, закоптила, загубила нас она!

Реб.7: Оттого – то мы от бабы убежали, как от жабы!

И гуляли по полям, по болотам, по лугам!

Дети: А к неряхе – заморахе не воротимся!

Дети садятся на места. В зал входит Федора

Ф: Я посуду бы помыла, только ручек не поднять!

Я бы суп себе сварила, только хочется поспать!

Крошек много на столе... Ой! (трогает голову) Что – то очень плохо мне!

Ох! Болит голова! Да, наверно, я больна!

Вед: Как же тебе Федора не стыдно? Посмотри на себя: неумытая, непричесанная, дома грязь развела, даже посуда от тебя сбежала! Неужели тебе хочется ходить такой замарашкой и быть ленивой?

Ф: А кто мне поможет, кто научит меня быть аккуратной?

Вед: А чтобы было всё в порядке, отгадай – ка, Федора Егоровна, наши загадки!

1. Не ленись, Федора, будь всегда чистюля, Чтоб сварить к обеду суп всем нужна ...

Ф: Мамуля! Конечно же, мамуля! Ну, или бабуля, она тоже вкусно варит!

Вед: Ну, конечно, что мамуля нужна! Но это не правильный ответ! Дети, что нужно, чтобы сварить суп?

Дети: Кастрюля!

Вед: Да, без кастрюли обед не сварить! А вот и следующая загадка:

2. В кухне молоко лакает из тарелки кошка,

Ну, а детям за обедом пригодится ...

Ф: Ножка! Куриная вкусненькая ножка! Просто объеденье!

Вед: Дети, разве ножка?

Дети: Ложка!

Вед: Конечно же, ложка нужна за обедом! А вот ещё загадка:

3. Знают все на свете дети где готовится еда! Жарит, варит и печёт, ну, конечно же, ...

Ф: Знаю, знаю, это печка!

Вед: Это правильный ответ! В каждом деревенском доме есть печка! А в городе, на чём готовится еда?

Дети: На плите!

Ф: А я, бывало, как блинков напеку на печке! Вкуснятина неописуемая!

Вед: А я предлагаю всем в круг встать и в блиночки поиграть! Все по кругу мы пойдём, блинов с начинкой напечём!

• Музыкальная игра «Блинчики»

Ф: Ох, напекла бы я блинков, да посуда от меня убежала!

Что мне делать, как мне быть, как посуду воротить?

Вед: Что же делать нам, ребята, чтоб Федора улыбнулась,

И сбежавшая посуда к ней обязательно вернулась?

Реб.8: Посуду надо уважать! С мылом мыть и вытирать!

Реб.9: Посуду надо Вам любить и аккуратной с нею быть!

Реб.10: Наши мамы посуду берегут: чистят, моют, в обиду не дают!

Ф: Буду, буду я посудушку любит! Буду, буду я посуду чисто мыть!

Вед: Ребята, поверим Федоре, что она будет посуду мыть и беречь?

Ответы детей

Вед: Хорошо, Федора, поверим мы тебе! С посудой разобрались! Я думаю, нам нужен ещё один помощник - герой сказки Корнея Чуковского, вот послушайте про него загадку:

Кто великий умывальник, умывальников начальник?

Кто мочалок командир? Это добрый ...

Дети: Мойдодыр!

Под весёлую музыку заходит Мойдодыр

М: Я – великий умывальник! Мойдодыр меня зовут!

Рад прийти я к вам на праздник! Что у вас случилось тут?

Дети рассказывают Мойдодыру про Федору

М: Ты, Федора, разленилась! Рано утром не умылась!

Косу ты не заплела, со стола не убрала.

Чёрен стол, и чёрен пол, и нестиранный подол!

Ф: Так научите меня, как делать надо!

М: Ну — ка, дети, расскажите Федоре, что ей нужно сделать со своим видом? Дети рассказывают **М:** (Подытоживает): Умыться, почистить зубы, причесаться, переодеться. Ну что, Федора, тебе всё понятно?

Ф: Понятно!

М: Ну вот, тогда иди, себя в порядок приводи! А я пока с ребятами поиграю! *Федора уходит*

М: Так, расскажите мне дети, вы дома с игрушками играете?

Дети: Да!

М: А потом на место их убираете?

Дети: Да!

М: Всегда, всегда, или только иногда? Вот сейчас я посмотрю, как вы сможете игрушки на место убирать

• Игра «Руки – загребуки»

Ход: Мойдодыр вызывает двух детей. На расстоянии от них лежит куча игрушек. Детям нужно собрать руками как можно больше игрушек и принести на своё место. Затем ведётся подсчёт, у кого «руки – загребуки»

М: Хорошо, игрушки прибрали, молодцы! А подметать умеете?

• Игра «Подмети пол»

Нужно 2 обруча, 2 веника, шарики двух цветов.

Ход: Мойдодыр вызывает двух детей. Им нужно замести шарики своего цвета в свой обруч. Можно поиграть с мамами.

М: Вот и порядок навели, молодцы!

Звучит музыка, в зал входит опрятно одетая Федора

М: (любуется Федорой)

Вот теперь тебя хвалю я! Вот теперь тебя люблю я

Наконец себя отмыла, всех нас очень удивила!

Стала ты красива очень и на бабушку Федору Егоровну похожа!

Ребята, нравится вам такая бабушка Федора Егоровна?

Вед: Федора Егоровна! Мы на празднике сегодня поздравляли наших мамочек с прекрасным весенним праздником! А сейчас поздравим ещё и бабушек, они ведь тоже мамы. И тебя поздравим тоже!

Дети выходят на полукруг

Реб.11: Мы с бабулей самые лучшие друзья! Никогда с бабулей ссориться нельзя!

Реб.12: У моей бабуленьки ласковые руки! Очень любят бабушек маленькие внуки!

Реб.13: Что на праздник бабушке нынче подарю? Я любимой бабушке песенку спою!

• <u>Песня «Наша бабушка»</u> (Муз. А. Кудряшова, сл. И. Яворской)

Ф: Спасибо вам, мои друзья! Вновь в сказку возвращаюсь я!

А если буду я скучать, то в гости к вам приду опять! (Прощаются, уходят)

Реб. 14: Песни, танцы и стихи мы учили, как могли!

Вам подняли настроенье! Будет пусть оно весенним!

Реб.15: Вас ещё мы удивим, когда на танец пригласим!

• Танец с мамами «Мы по кругу идём, ну, и мама тоже»

Вед: Праздник наш мы завершаем! Всех с весною поздравляем!

Мамы, ручки подставляйте и подарки получайте! Дети дарят мамам подарки



Карлсон и Фрекен Бок на празднике у ребят Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта для детей старшей группы

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица: Ведущая Карлсон Фрекен Бок

Д: Всё чаще солнечные зайчики Теперь заглядывают к нам,

Их ловят девочки и мальчики,

Чтобы раскрасить праздник мам!

М: Восьмое марта - день торжественный,

День радости и красоты,

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы!

Дети входят в зал, исполняя танец

• Танец с цветами

(А.Варламов «Мамина песня»), дети встают полукругом

Реб.1: Произнесём мы слово «мама»,

И сердце сразу потеплеет.

На всей земле не отыскать,

Нам друга ближе и роднее.

Реб.2: Её улыбка, нежный взгляд,

Всегда нам лучшая награда.

Когда в семье и мир, и лад,

Смеёмся мы – и мама рада!

Реб.3:Весна неспешными шагами

Обходит наш любимый край, И лучший праздник - праздник мамы С весёлой песнею встречай!

• <u>Песня «Это знает каждый»</u> (Муз. и сл. Е. Горбиной)

Дети садятся на стульчики. Звучит музыка, в зал «влетает» Карлсон.

Карлсон: Посторони-и-и-ись!!!!! (пробегает круг) Посадку давай! Давай посадку, говорю! (останавливается в середине зала) Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу «посадку давай», а они хохочут. Ну чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел долгожданный! Давайте скорее здороваться! Кстати, вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик?.. Конечно, Карлсон! А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! (дети выставляют вперёд ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладони) Всем привет! От моих старых штиблет! А я вас давно всех знаю. Наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете.

А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте? (дети отвечают) Эх, вы! Кто так отвечает?!

Надо же выставить вверх большой палец и сказать: «Вот так!»

• <u>Игра «Вот так!»</u>

К: Как живёте?

Дети: Вот так! (выставляют большой палец)

К: Как в детский сад идёте? (дети изображают ходьбу на месте)

К: Как домой из садика бежите? (изображают бег на месте)

К: Как без воспитателя шумите? (топают ногами)

К: А как в тихий час спите?

К: Как плачете, когда мама не даёт шоколадку?(трут кулачками глаза)

К: А как молчите?(закрывают рты ладонями)

К: Хватит молчать! Продолжаем разговор. Ну? И по какому поводу у вас тут такое большое собрание детей и их родственников?!(дети отвечают). Давайте тогда скорее меня угощайте, как дорогого гостя! Доставайте побыстрее из своих карманов конфеты, шоколадки!.. Что? У вас ничего нет?! Ну-у-у! Я так не играю!..(опомнившись) Я сказал «играю»?.. Ой! Я же совсем забыл! Я же уже сегодня играл в прятки с няней моего друга Малыша, настоящей домомучительницей! Она, наверное, до сих пор нас с Малышом ищет! А я тут с вами болтаю... О! Слышите?! Кажется, она идёт сюда... Тихо! Продолжим игру... Я прячусь. А вы тихо сидите!

Появляется Фрекен Бок с завязанными шарфом глазами.

Ф.Б.: Ку-ку! Ку-ку! Где ты? Несносный мальчишка! Хватит шалить! Пора садиться рисовать.

Устав играть в жмурки, Фрекен Бок снимает повязку с глаз и садится на стул.

Ф.Б: Какая мука воспитывать детей! Ну, погоди же, погоди...

Вот я тебе... как только доберусь до тебя...(замечает детей) Ой!...

Что это?..Где это?..Так. Голова на месте...очки тоже...

Кто мне скажет – это у меня зрительные галлюцинации или здесь действительно так много детей?... Ну, что же! Искала одного непослушного Малыша, а нашла...

страшно подумать сколько!

А скажите мне, милые дети, что вы здесь все делаете?

Ответы детей

Ф.Б.: Так я и знала. Бездельничаете!

Вместо того, чтобы трудиться. Уф! Ну где же всё-таки Малыш?.

Карлсон за спиной Фрекен Бок издаёт различные звуки. Сначала жужжит.

Ф.Б: Ой! Что это? Сначала зрительные, а теперь слуховые галлюцинации...

Отгадайте, милые дети, в каком ухе у меня жужжит?.. А вот и нет!

У меня жужжит в обоих ушах. (Карлсон мычит) А теперь и мычит...

Что это – неужели теперь и коровы стали летать? Кажется, я сошла с ума...

Тра-ля-ля-ля! Я сошла с ума! Какая досада...(замечает Карлсона): А-а-а!

Вот кто жужжал у меня в ушах! Это опять ты – бездельник!

К: Спокойствие! Только спокойствие!

Ф.Б.: Погоди! Вот я займусь твоим воспитанием!

Фрекен Бок снимает тапок и гоняется по залу за Карлсоном. Устав, опять опускается на стул.

Ф.Б: Уф!!!

К: Мадам! Я вовсе не бездельник! Я красивый! Умный! В меру упитанный мужчина в полном расцвете сил! Вы что, пришли сюда, чтобы обзываться?

Ф.Б: Я пришла сюда в поисках Малыша! Кстати, именно этим я сейчас и займусь! Может, он прячется среди вас, ребята? Дайте-ка я посмотрю как следует! *Ищет Малыша среди ребят и комментирует*: Этот слишком воспитанный, этот слишком упитанный, этот великоват, а этого кормят неправильно, а у этого глаза другого цвета и т. д.»

К: (*перебивает*): Спокойствие! Только спокойствие! Мадам! Зачем так нервничать в праздник?! В праздник надо отдыхать и веселиться! Получать удовольствие от поздравлений! Хотите, я вас поздравлю с праздником весны?!

Ф.Б: Конечно хочу..я ведь тоже женщина, люблю подарочки!

Вед: Уважаемая Фрекен Бок, примите в подарок от детей весёлую полечку!

• <u>Весёлая полька «Не шали»</u> (Музыка и идея А. Евтодьевой)

К: Ну что, вы довольны?

Ф.Б.: Ну конечно, так приятно, так приятно!!!

К: А вот, я, кажется, заболел! Ой-ой-ой! Я самый больной в мире Карлсон! Мне срочно нужно принять лекарство! (*обращается к Фрекен Бок*): У вас не будет ложечки варенья или конфетки для умирающего?

Ф.Б.: Сладкое портит фигуру! А я за своей слежу...

К: Ой-ой-ой! Помогите, кто может!...

Ребёнок приносит конфетку Карлсону, тот её съедает

К: Ура! Свершилось чудо! Друг спас друга! Можно я буду прилетать к тебе иногда? Кстати, у тебя больше нет конфет? Что совсем? Ну, я так не играю!

Ф.Б.: И не надо! Хватит бездельничать!

(берёт тряпку и начинает протирать пыль)

Сколько пыли... А натоптали-то... Так! Родители, отправляйтесь на работу. А дети – в группу, за столы – и заниматься ... А-а-а-пчхи!!!

(чихает несколько раз)

К: Мадам! Ну, мадам!(встаёт на колено, берет Фрекен Бок за руку)Прошу вас! Ну,

позвольте нам остаться! Вы не пожалеете! Это говорю вам я - в меру упитанный мужчина, в полном расцвете сил!

Вед:(*обращаясь к Фрекен Бок*) Неужели вам не хочется увидеть, что будет дальше на нашем празднике?

Ф.Б: А что, праздник ещё не заканчивается?

Вед: Нет, не заканчивается!

Праздник будет интересней, если мам возьмём в оркестр

Мамы, вспомните те дни, когда были вы детьми

• Оркестр Дети + мамы

Ф.Б: Так, хватит развлекаться! мне надо срочно найти Малыша! Пока его родители не пришли с работы. И всё-таки, где же он может прятаться от меня?..

К: А может, он сбежал к бабушке?

Ф.Б: К какой ещё бабушке?

К: К своей! У всех детей есть бабушки! Даже у меня есть бабушка! Ой! Что-то мне так к бабушке захотелось...

Карлсон идёт к зрителям и садится рядом с любой бабушкой

Давайте вы сегодня будете моей бабушкой!.. А почему вы такая грустная?..

Давайте я вас развеселю! Может, пошалим?!.. А давайте пошвыряем стулья из окна!.. Не хотите? А может, на люстре покатаемся?..

Ф.Б: Вы с ума сошли! Ни в коем случае!

Вед: Лучше стихи почитаем.

К: Для кого?

Ф.Б.: Для бабушек!

Реб.1: Я бабулю поздравляю с женским праздником весны!

Я бабулю обожаю, людям бабушки нужны!

Реб.2: Я бабулечку родную очень крепко поцелую.

Ведь бабулечка моя очень-очень добрая!

Реб.3: Как у нашей бабушки хороши оладушки!

Уселись мы рядком, поливаем их медком, запиваем молоком!

Реб.4: Свой секрет вам сейчас расскажу на ушко,

Знайте, бабушка моя – лучшая подружка.

Реб.5: Каждый день она за ручку в сад меня ведёт,

Вяжет тёплые носочки, песни мне поёт.

Реб.6: В этот славный праздник, только в этот час

Бабушки родные, мы поём для вас!

• <u>Песня «Поцелую бабушку в розовые щёчки»</u> (Муз. Е. Лучников, сл. В. Графиков)

Ф.Б.: Какая чудесная песня!

К: Ну, когда же мы, наконец, начнём шалить и безобразничать? Эй, ребята, у вас, случайно, нет паровой машины? Мы бы её взорвали!

Ф.Б.: Никаких безобразий! Так, так, уважаемый Карлсон, мне всё таки срочно придётся заняться вашим воспитанием...Ступайте со мной!!!

Герои прощаются, Фрекен Бок хватает Карлсона за руку и уводит из зала

К: Спокойствие! Только спокойствие!(уходят)

Вед: Праздник наш мы завершаем. Что же нам ещё сказать?

Разрешите, в заключенье всех на танец вас позвать!

• Танец с мамами

Вед: Милые женщины, добрые, славные!

С новой весной, вас, с капелями первыми!

Мирного неба вам, солнца лучистого!

Счастья заветного, самого чистого!

Много вам ласки, тепла, доброты,

Пусть исполняются ваши мечты!

Дети: Мы подарок маме покупать на стали

Мы подарок маме сделали все сами!

Дети дарят мамам подарки.



ТЕРЕМОК НА НОВЫЙ ЛАД

(Праздник, посвящённый 8 марта для детей средней группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица:

Ведущая

Мышка

Свинки

Лягушки

Птички

Коты

Пчела

ЗАЛ ПРАЗДНИЧНО УКРАШЕН, НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ — СЛАЙД — ПОЗДРАВЛЕНИЕ. ЗВУЧИТ МУЗЫКА, В ЗАЛ ВХОДИТ ВЕДУЩАЯ

Вед: Дорогие, уважаемые наши гости! Наступило самое прекрасное время года – весна.

Ласковое Солнышко весело светит и улыбается мамам, бабушкам и всем женщинам земли. С праздником Вас дорогие женщины! С днём 8 Марта!

Солнце льет свой свет прекрасный,

Птицам песни петь не лень,

Тает снег, и небо ясно.

Вот и праздник - мамин день!

Мы улыбками встречаем

Дорогих своих гостей,

Праздник наш мы открываем,

Его танцем начинаем!

ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ С ЦВЕТАМИ, ИСПОЛНЯЯ ТАНЕЦ

• «Полька цветов».

(Муз. и сл. А. Евтодьевой), в конце перестраиваются в полукруг

Реб.1: Милых бабушек и мам

Поздравляем с женским днём,

Пожелать хотим мы вам

Светлой радости во всём!

Реб.2: Чтобы спорилась работа!

Чтоб растаяли заботы!

Чтобы много лет подряд

Был лучист и ясен взгляд!

Чтобы дом был полной чашей!

Вам желают дети ваши!

Реб.3: Сегодня мам и бабушек

Поздравим с женским днём

Для них прочтём стихи мы

И песенку споём.

• Песня «Поздравляем маму».

(Муз. и сл. 3. Роот, сб. «Зайцы», стр. 140), дети сели на места.

Вед: За ступенькою ступенька — станет лесенка.

Слово к слову ставь складненько — будет песенка.

А колечко на колечко — будет вязочка,

Сядь скорее на крылечко — будет сказочка.

НА ЭКРАНЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ТЕРЕМКА

Вед: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Вот по полю, мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

Мышка: Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

Вед: Тишина.

Будешь жить ты здесь одна. МЫШКА ЗАБЕГАЕТ В ТЕРЕМОК

Вед: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Дальше сказку для гостей

Расскажем про других зверей.

Вот по полю бегут свинки-

Свинки - розовые спинки.

Свинки: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я — мышка-норушка.

А вы кто?

Свинки: А мы свинки - розовые спинки.

Пусти к себе нас жить. И не будем мы тужить.

Вед: Чтоб вам в теремок попасть,

Стихи нужно прочитать

• Свинки читают стихи

Вед: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Вот летят к нам птички,

Птички-невелички.

Теремочек увидали.

И в окошко постучали.

Птички: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Свинки: А мы свинки - розовые спинки.

Вместе: А вы кто?

Птички: А мы птички,

Птички-невелички.

Пустите к себе нас жить.

И не будем мы тужить.

Вед: Чтоб в теремочке вам жить-поживать,

Песенку про бабушку вам нужно распевать

ВСЕ ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ ПРО БАБУШКУ

• Песня про бабушку

Вед: Сказку нашу продолжаем-

Новых мы гостей встречаем.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот лягушки – поскакушки

Показались на опушке.

Увидали теремок-

Прискакали на порог.

Лягушки: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Свинки: Мы свинки - розовые спинки.

Птички: А мы птички-невелички.

Вместе: А вы кто?

Лягушки: А мы подружки,

Лягушки – поскакушки. Пустите к себе нас жить. И не будем мы тужить.

Вед: Чтоб в теремочке поживать,

Сначала надо станцевать!

• Танец

Вед: Славный терем – теремок,

Снова двери на замок.

К теремку коты идут,

Песенку свою поют.

Коты: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Свинки: Мы свинки - розовые спинки.

Птички: А мы птички-невелички.

Лягушки: А мы Лягушки – поскакушки.

Вместе: А вы кто?

Коты: А мы умные коты,

Распушистые хвосты

Пустите к себе нас жить.

И не будем мы тужить.

Вед: Чтоб в теремочке вам жить-поживать,

Нужно в игру сейчас поиграть.

• Игра «Три комнаты»

Ход игры: на полу лежат 3 обруча, в них разные предметы.

Задание: нужно предметы разнести по комнатам: кухня, детская, ванная.

Вед: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Вот по полю, пчёлка летит,

У дверей остановилась и жужжит.

Пчёлка: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Свинки: Мы свинки - розовые спинки.

Птички: А мы птички-невелички.

Лягушки: А мы Лягушки – поскакушки.

Коты: А мы умные коты,

Распушистые хвосты

Вместе: А ты кто?

Пчёлка: А я пчёлка - кудрявая чёлка!

Залечу к вам в теремок

И ужалю за бочок.

Вед: Что ты, пчёлочка! Не злись!

С нами лучше подружись!

Приглашай зверей плясать,

Мамин праздник отмечать!

• <u>Танец «У тебя, у меня»</u> дети остаются стоять парами.

Вед: Все зверята подружились!

Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал ...

Все: Молодец!

Вед: Мам ещё раз поздравляем,

Мамам от души желаем:

Реб.1: Чтобы мам не болела!

Реб.2: Чтобы мама песни пела!

Реб.3: Чтобы мама улыбалась, Никогда не огорчалась!

Реб.4: Чтобы папы мам любили

Все: И цветочки им дарили!

Вед: Праздник наш мы завершаем, Всех на танец приглашаем!

• Общий танец



НЕОЖИДАННОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

(Утренник для детей средней группы, посвящённый 8 марта)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ N_2 1

Действующие лица:

Ведущий

Бармалей

ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ, ИСПОЛНЯЯ

• Танец

Вед: Сегодня, накануне Международного женского дня, мы от души поздравляем всех женщин с этим замечательным праздником!

От души Вас поздравляем

И здоровья про запас

Вам на 200 лет желаем

И задора, чтоб не гас!

Реб.1: Стало вдруг тепло, светло,

Всё в природе расцвело!

Март идёт и тает снег,

Ручейков ускорив бег!

Реб.2: Солнце льет свой свет прекрасный,

Птицам песни петь не лень,

Тает снег, и небо ясно.

Вот и праздник - мамин день!

Реб.3: Мы улыбками встречаем

Дорогих своих гостей,

Праздник наш мы начинаем

Звонкой песенкой своей.

• Песня «Я точно, точно знаю!»

Реб.4: Даже солнышко для мамочки моей

В марте засияло веселей!

Пусть сияет солнце в мамино оконце!

Реб.5: Мамочку поздравим!

Ей букет подарим!

В том букете розы, жёлтые мимозы!

Реб.6: Смейся, мама, не печалься!

И всегда лишь улыбайся!

Смех красивый у тебя! Очень я люблю тебя!

Реб.7: Маме я стихи дарю,

Песенку о ней спою!

И пока я буду петь, будет к нам весна лететь!

• Песня «Поздравляем маму»

(Муз. и сл. 3. Роот, сб. «Зайцы», стр. 140)

Вед: Соберёмся в круг сейчас!

В этот праздник, в этот час!

Мам мы будем развлекать,

Будем танец танцевать!

• Танец с переходом «Шаг назад, шаг вперёд» (дети сели на места)

ЗА ЗАЛОМ РАЗДАЁТСЯ ШУМ, ЧТО – ТО ПАДАЕТ. В ЗАЛ ВХОДИТ БАРМАЛЕЙ. ОДИН ГЛАЗ ЗАВЯЗАН ПОВЯЗКОЙ, ПОД ДРУГИМ СИНЯК.

Барм: Да что же это за несчастье! Какой же я невезучий: самолёт мой взорвался, глаз мой подбит, а второго вообще нет! Ух, как я зол! Ах, как я ...(оглядывается по

сторонам, пристраивает руку ко лбу). Куда это меня занесло? Местность какая – то незнакомая ...

Вед: Здравствуй, Бармалей! Ты приземлился на территорию детского сада «Ладушки». У нас — праздник! Ребята поздравляют своих мам и бабушек с Международным женским днём 8 марта!

Барм: Я так и думал, что попал в сказочное место! Всё у вас как — то не по — людски, и дети какие — то чистенькие, аккуратненькие, нарядненькие! Радуются чему — то и веселяться! (обходит детей, делает «козу», и т.д.)

Вед: Постой, Бармалей! А ты о чём – то забыл!

Барм: Я? Ни о чём я не забыл!

Вед: А поздороваться со всеми! Я ведь с тобой поздоровалась!

Барм: (ухмыляется) А зачем здороваться?

Вед: Разве тебе мама не говорила, что при встрече надо здороваться, чтобы пожелать всем здоровья?

Барм: Я помню что – то такое, но маму я никогда не слушался и делал всё, что мне хочется! Поэтому я вам напакостничаю! Я очень люблю дёргать девчонок за бантики, а с мальчишками драться! Вот я сейчас и позабавлюсь! (Хитро потирает руки, подходит к детям)

Вед: Бармалей, не надо обижать наших ребят! А сердишься ты потому, что в детстве мало играл. Вот скажи, какие у тебя были любимые игрушки?

Барм: (задумывается, чешет затылок) Вот пристала, да я почти не играл в игрушки, потому что они у меня всё время ломались!

Вед: Что прямо сами ломались?

Барм: Да, сами ломались! И дети со мной не играли, потому что я всегда им доказывал какой я сильный и всех колотил. А мне ведь так хотелось, чтобы они со мной поиграли или потанцевали!

Вед: Не огорчайся, Бармалей! Наши ребята сейчас пригласят тебя потанцевать, хочешь?

Барм: А что, можно? Я очень, очень – очень хочу!

Вед: Ребята, приглашайте Бармалея на танец «Моталочка»

• <u>Танец «Моталочка»</u> (СД «Потанцуй», № 3)

Барм: Ой, как здорово! Вот спасибо! Я всё понял, больше не буду пакостничать! Я сейчас стану самым добрым Бармалеем на свете! И маму свою и бабушку буду любить и слушаться и стихи им читать ... (с сожалением) Да вот стихов – то я и не знаю!

Вед: Ну, это поправимо! Слушай и запоминай!

Реб.8: Нас солнца лучик разбудил,

О празднике он сообщил!

Праздник уж не за горами,

Это праздник нашей мамы!

Реб.9: А какой подарок маме мы подарим в этот день?

Есть для этого немало фантастических идей!

Реб.10: Ведь сюрприз готовит маме

Это очень интересно!

Мы замесим тесто в ванне или выстираем кресло!

Реб.11: Ну, а я в подарок маме

Разрисую шкаф цветами!

Хорошо б и потолок, жаль, я ростом невысок!

Реб.12: Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял:

Я б по улице не прыгал, я б рубашки постирал!

Реб.13: Я бы вымыл в кухне пол, я бы в комнате подмёл!

Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки!

Реб.14: Все сои игрушки сам с расставил по местам!

Реб.15: Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок»!

Барм: Ой, какие хорошие стихи! Я бы тоже хотел маме помогать! А я только всё разбрасываю: и носки, и варежки – всё вперемешку! (вываливает носки и варежки)

Вед: Бармалей, а хочешь, наши ребята научат тебя порядок наводить!

Барм: Очень хочу!

Вед: Ребята, сейчас зазвучит музыка, и вам нужно найти пару для носочком и варежек.

• Игра «Найди пару носочкам и варежкам»

Барм: Вот здорово! Вот вы дети, молодцы! Вот уж моя мама будет рада!

Вед: Бармалей, ты видишь, к нам на праздник ещё и бабушки пришли. Сейчас мы их тоже поздравим!

Реб.1: С праздником, бабушки,

Родителей мамы!

Мы вас сегодня поздравим стихами!

Реб.2: Бабушек добрых любят все дети!

Бабушкам добрым наши приветы!

• Песня «Лады, лады, ладушки»

(Муз. и сл. Е. Гомоновой, распечатка)

• Оркестр

(СД «Хи-хи – 1», № 19)

Барм: Ой, как здорово! Побегу и я маму и бабушку поздравлять! (убегает)

Вед: Эх, Бармалей! До свиданья так и не сказал!

Пели песни, танцевали, и стихи вам рассказали!

Ведь сегодня, в день чудесный всем здесь очень интересно!

Ещё хотим вас удивить и на танец пригласить!

• Танец с мамами

Вед: В этот праздничный денёк солнечный и яркий!

Получай, получай, мамочка, подарки!

ДЕТИ ДАРЯТ МАМА ПОДАРКИ



Превращение Федоры (Праздник, посвящённый 8 марта для детей старшей группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Действующие лица:

Ведущая / взрослые

Федора

Королева Чистоты

Посуда /дети Тараканы – 5 девочек Мышата – 5 мальчиков Моющие средства

В ЗАЛ ВХОДЯТ 2 МАЛЬЧИКА

М.1:Здравствуйте, дорогие гости!Мы собрались сегодня в зале,Шутить, смеяться и плясать.И дорогих гостей позвалиВесёлый праздник отмечать!

М.2: Сегодня праздник красоты, Сегодня женский день!

Поздравить рады мы всех мам и этот танец дарим вам! ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ, ИСПОЛНЯЯ ТАНЕЦ

• Танец «Профессия мама»

Реб.1: Ещё метут метели, ещё лежат снега, Ещё не прилетели к нам журавли пока,

Реб.2: Но пахнут снегом талым и жёлтою мимозой Последние усталые, капризные морозы.

Реб.3: Зима хоть и старается морозами пугать, Но солнце греет всё теплей и хочется гулять!

• Песня «Приметы весны»

(Муз. и сл. А. Евтодьевой)

Реб.4: Чудесный праздник бабушек и мам!

Свои улыбки дарим Вам!

И, рады мы сердечно, что в мартовский денёк,

Пришли вы все сегодня к нам на огонёк.

Реб.5: Мамам счастья пожелаем, и станцуем, и споём,

Мамы, мамы поздравляем с ясным днём, весенним днём.

Реб.6: А какой подарок маме мы подарим в Женский день?

Есть для этого немало фантастических идей!

Реб.7: Ведь сюрприз готовить маме это очень интересно.

Мы замесим тесто в ванне или выстираем кресло.

Реб.8: Ну, а я, в подарок маме разрисую шкаф цветами,

хорошо б и потолок, жаль, что ростом невысок.

• Песня «Подарок маме»

(Муз. и сл. А. Евтодьевой)

Вед: Родные бабушки и мамы! Мы так всегда гордимся вами!

От всей души вам дарят дети подарки памятные эти!

(дарят мамам и бабушкам подарки)

Вед: Слышу чьи-то голоса, значит, ждут нас чудеса!

Только, чтоб их увидать, загадку нужно отгадать! Готовы?

От кого же убежали все тарелки, ложки,

И кастрюли, и стаканы, даже поварёшки? Это кто? Скажите хором?

Дети: Это бабушка Федора!

В ЗАЛ, ПРИТАНЦОВЫВАЯ И ПОЯ, ВХОДИТ ФЕДОРА

Федора (указывая на неубранный стол):

Не хочу я мыть посуду, лучше про неё забуду!

Ох, поспать бы хоть часок! Повернуться на бочок!

БЕРЁТ ВЕНИК, ХОЧЕТ ПОДМЕСТИ, НО ПЕРЕДУМЫВАЕТ

Пол бы надо подмести, да дорожки потрясти ...

Везде крошки, пыль да сор! Хоть бы кто – нибудь подмёл!

Умывалась я когда? ... То ль сегодня, то ль вчера?

Ай, да ладно, что гадать! Лучше лягу я поспать!

САДИТСЯ ЗА СТОЛ, КЛАДЁТ ГОЛОВУ НА СЛОЖЕННЫЕ РУКИ

Хорошо – то как! Бай – бай! Спи, Федора, засыпай!

ЗЕВАЕТ И ЗАСЫПАЕТ. ПОСУДА СОБИРАЕТСЯ В ЦЕНТРЕ ЗАЛА, ШЕПЧЕТСЯ

Вед: Ай, ай! Даже посуда собралась уйти от Федоры! Неужели Федора останется совсем одна?

Надо нам бежать, друзья,

Больше выдержать нельзя!

Не могу так больше жить,

Не хочу я с ней дружить!

Мы бедная, бедная, несчастная посуда!

Жить с Федорой нам, друзья,

Очень, очень худо!

В этом доме пыль и грязь!

Уйдём немедленно, сейчас!

• Танец «Шествие посуды»

Ох, хо, хо, Ох, хо, хо, жить с Федорой нелегко!

Вед: Вот беда – то приключилась! Ну, Федора, отличилась!

И душа – то не болит! Только охает да спит!

ФЕДОРА ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ НА ДРУГОЙ БОК, ПРИЧМОКИВАЕТ

Вед: Вот уж рады тараканы, заиграли в барабаны!

ЗВУЧИТ БАРАБАННАЯ ДРОБЬ, ТАРАКАНЫ ВЫСТРАИВАЮТСЯ В ШЕРЕНГУ

Т.1: Сколько крошек на столе!

Хватит тут тебе и мне!

Т.2: Эй, друзья, вперёд, гурьбой!

Мы к Федорушке домой!

• Песня тараканов

(Муз. и сл. 3. Роот)

ТАРАКАНЫ САДЯТСЯ НА МЕСТА, ВЫБЕГАЮТ МЫШАТА

М.1: Мы весёлые мышата,

Нам с Федорой хорошо!

У неё полно еды,

Старых крошек и воды!

Тараканы, давайте дружить!

Будем у Федоры долго – долго жить!

• Пляска тараканов и мышат.

ФЕДОРА ПРОСЫПАЕТСЯ, БЕРЁТ ВЕНИК, ВЫМЕТАЕТ ТАРАКАНОВ И МЫШАТ, КОТОРЫЕ БЕГУТ ОТ НЕЁ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ.

Федора: Батюшки! Матушки! Спасите! Помогите!

От тараканов и мышей вы меня спасите!!!!!

Вед: Разгулялись тараканы, как тут быть?

Кто же может их с мышами усмирить?

Я слышу шаги ... Кто спешит к нам сюда?

Скорей! Помогите! У Федоры беда!!!

В ЗАЛ ВХОДИТ КОРОЛЕВА ЧИСТОТЫ

К.Ч.: Я – чистота! Я – красота!

Вокруг меня сверкает всё! Блестит, переливается!

И ни пылинки, ни соринки здесь не появляется!

ЗАМЕЧАЕТ ФЕДОРУ, БЕРЁТ ЕЁ ЗА РУКУ, УКОРИЗНЕННО КАЧАЕТ ГОЛОВОЙ

К.Ч.: Как за тебя мне, Федора, обидно!

А тебе передо мною не стыдно?

Грязная, немытая, ленивая живёшь,

А дружбы и любви от посуды ждёшь!

Не бывать такому никогда! З РАЗА ХЛОПАЕТ В ЛАДОШИ

Эй, мои верные слуги, где ваши добрые руки?

Мыло, мочалка, расчёска и щётки,

Хватит болтать как сороки – трещётки!

Вам поработать настала пора,

Не то, прогоню я вас всех со двора!

ВЫХОДЯТ ДЕТИ С МОЮЩИМИ СТРЕДСТВАМИ В РУКАХ

Федору умойте и причешите!

Ей платье погладить скорей поспешите!

В порядок потом она дом приведёт,

А там, глядишь, и посуда придёт!

• Танец чистоты

(Оффенбах «Канкан»)

К.Ч.: А теперь стираем быстро! Чисто – чисто, чисто – чисто!

Чтобы было высший класс, постарайтесь – ка сейчас!

Эй, помощники, сюда! Ждёт вас мыло и вода!

• Миниатюра «Большая стирка»

ИСПОЛНЯЮТ МАМЫ, В КОНЦЕ ПОДНИМАЮТ ПОСТИРАННЫЕ ВЕЩИ ВВЕРХ

Вед: Какое чистое бельё! Теперь надо его высушить. А кто же нам поможет повесть его на верёвочку? ... Конечно, папы! Они такие ловкие, умелые и им не доставит труда развесить платочки на верёвочку.

Ход: 2 ребёнка держат верёвку, 2 папы на скорость вешают по 10 платочков с помощью прищепок. Побеждает тот, кто сделает это быстрее. Ему вручается приз — пачка стирального порошка.

ВХОДИТ КОРОЛЕВА ЧИСТОТЫ, ВЕДЯ ЗА РУКУ НАРЯДНУЮ ФЕДОРУ.

К.Ч.: Спасибо вам, друзья, за помощь! Федору теперь и не узнать!

За работу я ставлю всем пять!

Вот и стала ты опрятна и красива, и приятна!

Брови чёрные дугой и румянец золотой!

Федора: Я прошу прощенья у моей посуды

Больше я грязнулей никогда не буду!

СНИМАЕТ СТАРУЮ СКАТЕРТЬ, СТЕЛЕТ НОВУЮ, КРАСИВУЮ

Ах, вернитесь, милые, я вас очень жду!

Без моей посуды жить я не могу!

Чашка: Мне Федору жалко!

Половник: Ах, она, бедняжка!

Дуршлаг: Может быть, вернёмся?

Чайник: Федоре улыбнёмся?

Федора: Ну и чудо! Ну и чудо! Прибежала вся посуда!

Все пустились дружно в пляс! Вот как весело у нас!

• Танец « Полька»

Федора: Весело, радостно, стало мне жить!

Буду с посудой всегда я дружить!

Самовар вскипел у нас,

Будем чай мы пить сейчас!

ПРАЗДНИК ЗАККАНЧИВАЕТСЯ ЧАЕПИТИЕМ



СКАЗКИ НА НОВЫЙ ЛАД

(Праздник, посвящённый 8 марта для детей старшей группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ N_2 1

Действующие лица:

Ведущая

Волк

Коза

Дети:

7 козлят

Красная шапочка

7 гномов

Муз. рук: Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Праздник радостный, светлый и нежный, Праздник всех дорогих наших женщин!

Чтоб сегодня вы все улыбались,

Ваши дети для вас постарались.

Поздравления наши примите, Выступленье детей посмотрите!

• Торжественный вход детей в зал

Реб.1: Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла...

Все: Весна!

Реб.2: Зажурчал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки.

Греет солнышко с утра.

В гости к нам идёт...

Все: Весна!

Реб.3: Всюду слышен звон капели,

Надоели нам метели.

Вьются птицы в вышине.

Песню звонкую, простую

Запоем мы о весне.

• Песня о весне

Реб.4: Отшумела злая вьюга,

Тёплый ветер дует с юга,

Капли напевают нам,

Что сегодня праздник мам!

Реб.5: День сегодня необычный

Очень примечательный.

Потому что мамин праздник

Просто замечательный.

Реб.6: Мы сегодня в этом зале

Вам откроем свой секрет:

Утром папы нам сказали,

Лучше нашей мамы нет!

Реб.7: Мамочка моя родная.

Знаешь, как тебя люблю!

Я тебе восьмого марта

Своё сердце подарю!

• <u>Танец с шарами – сердечками</u> *ДЕТИ ПОДАРИЛИ ШАРЫ, СЕЛИ НА МЕСТА*

Вед: Да, вот и закончилась зима, выглянуло солнышко, зазвенели капели, и пришла пора поздравлять наших мам и бабушек. Что же придумать на этот раз, чем их удивить? Может сказочку рассказать...

СЛЫШИТСЯ ШУМ, ГРОХОТ, В ЗАЛ ВБЕГАЕТ ВОЛК

Волк: Что это здесь за шум, что за веселье? И кому это вы сказочки без меня показывать собрались? Ух, всех проглочу...

Вед: Не шуми, серый волк. Ты же напугал всех нас, а сегодня день необычный, праздничный. 8 Марта...

Волк: (чешет затылок) 8 Марта, а что это такое и с чем его едят?

Вед: (вздыхает) Да не с чем его не едят. В этот день все поздравляют своих мам и бабушек с праздником! У тебя ведь, наверное, тоже есть мама и бабушка?

Волк: Конечно, есть! (*показывает портреты мамы и бабушки волчиц, гладит их и целует*)

А как их поздравляют?

Вед: Придётся тебя научить! Ребята, поможем Волку? Я предлагаю придумать сказку, да не простую, а на новый лад: и Волку поможем, и родителей поздравим, им билет в театр подарим. Согласны?

ДЕТИ НАДЕВАЮТ ЭЛЕМЕНТЫ КОСТЮМОВ, ГОТОВЯТ ДЕКОРАЦИИ

Волк: А можно я в вашей сказке буду главным героем? (смущенно) Уж очень я сказки люблю...

Вед: Хорошо. Тогда прячься вон за теми ёлками.

Итак, нашим бабушкам и мамам, всем, дарившим детям ласку, посвящаем эту сказку.

Жил - был в сказочном лесу серый волк. И был он очень злой и...

Волк: (выглядывая из-за ёлки) Ну вот опять одно и то же, а говорили на новый лад. Не хочу я быть злым.

Вед: Ну, хорошо, хорошо. И был он добрым и любознательным. Согласен?

Волк: (с довольным видом) Вот это другое дело! (снова прячется)

Вед: Вот в сказочном лесу наступила весна, и все стали готовится к празднику 8 марта, все куда-то спешили, всюду были слышны музыка и песни. И решил Волк узнать, что это в его лесу происходит. Вышел он на поляну и побежал по тропинке. (под музыку волк выбегает из-за ёлок, делая вид что бежит оглядывается, принюхивается)

Вед: Там, где речка-баловница

По камням течёт, струится,

Там, где лес густой шумит,

Дом бревенчатый стоит.

Волк: Подойду - ка я к окошку,

Да послушаю немножко (прислушивается)

ИЗ ДОМИКА ВЫХОДИТ КОЗА С КОЗЛЯТАМИ

• Танец козы с козлятами.

(Флэшка, №)

Коза: Я, козлятки, в лес пойду

Принести для вас еду.

Вы тихонько посидите,

Погулять не выходите,

А не то придет к вам Волк,

Он в козлятах знает толк.

К.1: Наша милая мамуся, не тревожься, не волнуйся.

Если серый Волк придёт, его не пустим на порог.

Коза: Будьте умницы, прошу,

Пока по лесу я хожу!

Надо сидеть, слышите вы,

Тише воды, ниже травы! (Коза уходит)

К.2: Светит солнышко с утра-

Значит, нам играть пора.

Будем прыгать, кувыркаться,

Веселиться и бодаться.

К.3: Нет, сейчас не до игры.

Праздник скоро - посмотри. (показывает календарь)

Надо вместе нам решать,

Как будем маму поздравлять.

К.4: Коврик вытряхнем, протрём,

Всё почистим сами.

Будет чистым целый дом-

Вот подарок маме.

К.5: Чисто выметем полы, приготовим ужин.

Вымоем посуду мы - что же ещё нужно?

К.6: Тесто к пирогу месить тоже будем сами.

Чтобы маму ждал сюрприз, испечённый нами.

К.7:Мама из лесу придёт и не будет ей хлопот!

А мы ей скажем всемером:

Все вместе: Поздравляем с женским днём!

РАЗДАЁТСЯ ГРОХОТ, ВБЕГАЕТ ВОЛК С БОЛЬШИМ МЕШКОМ

Волк: Это я - серый волк! Полезайте-ка в мешок!

Вас всего лишь только семь-

Жаль что не десяток,

На обед сегодня съем молодых козляток.

Вед: Что ты, что ты, милый Волк!

Ты ж сегодня добрым был?

Или всё ты позабыл?

Волк: (смущаясь) Извините, я забыл, что сегодня добрым был.

Нет, не съем я вас, козлята. Сам был маленьким когда-то.

Я хотел у вас узнать, что за праздник? Для кого?

К.1: Ты не помнишь ничего?

Где подарок, где цветы?

Сразу добрым станешь ты, если маму вспомнишь

Хоть на миг всего лишь...

• Песня о маме

Волк: (огорчённо задумывается) Где же взять букет для мамы?

Вед: Серый волк, не грусти, ты успеешь принести

Свой подарок маме!

А букетик для тебя дети составят сами!

• Игра «Собери букет для мамы»

Ход игры:

Волк: Вот спасибо, вам Козлята и умелые ребята!

Побегу и маму с праздником поздравлю.

Вед: Маме передай привет и этот красочный букет . (волк убегает)

И побежал волк дальше по тропинке, а на встречу ему...

Звучит музыка и выходит Красная Шапочка, танцует, в конце ей на встречу выбегает Волк.

Волк: Здравствуй красная Шапочка!

Не бойся меня, милая девочка.

Я добрый и порядочный,

Красивый серый волк,

Куда ты путь держишь?

К.Ш: Спешу поздравить бабушку

С весенним женским днем

Она живёт тут рядышком,

В лесочке - старый дом.

Волк: (задумываясь) Бабушку... А что её тоже поздравить надо?

К.Ш.: Конечно! Я бабулю поздравляю

С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю, людям бабушки нужны!

Сказку добрую расскажет, колыбельную споёт,

Теплый зимний шарфик свяжет и гулять со мной пойдет!

Не накажет шалунишку и конфетку даст с собой.

И девчонка, и мальчишка, любит бабушку любой!

• Песня о бабушке

Волк: (обращаясь к Красной Шапочке) А что же ты подаришь своей бабушке?

К.Ш.: Я несу ей пирожки! Побегу скорее, а то остынут (Под музыку Красная

Шапочка убегает)

Волк: (задумчиво) Пирожки? Так я же их печь не умею.

Вед: Не огорчайся, Серый Волк. Совсем необязательно печь для бабушки пироги.

Можно бабушек удивить

Сыграть оркестром пригласить!

• Оркестр «На прекрасном голубом Дунае» И. Штраус

(СД «Оркестр – 2», № 29)

Волк: Спасибо, ребята, за науку. Побегу дальше.

Вед: И побежал Волк дальше. Интересно, кто же ещё встретится ему на пути в

нашей сказке?

• ВЫХОДЯТ ГНОМЫ, ТАНЦУЮТ.

ВЫХОДИТ ВОЛК.

Волк: (удивленно) Ой, а вы кто?

Г.1: Живём мы под горой у речки,

Мы маленькие человечки.

Г.2: Живём мы дружно без забот.

Пьём чай из круглой кружки,

Г.3: И с круглых блюдец круглый год

Едим, едим ватрушки.

Г.4: Мы по горам гуляем

Мы клады охраняем.

Г.5: Ребятам всем знакомы,

Мы сказочные гномы

Волк: А вы кого будете поздравлять?

Гномы: Белоснежку!

Волк: (удивленно) А она вам мама или бабушка?

Г.6: Нет. Мы с ней просто дружим...

И с праздником её поздравить

Нам очень, очень нужно.

Г.7: Для девчонок, как для мамы,

Приготовили букет.

Девчонки - тоже дамы, хоть пока им мало лет.

Гномы: Прощай, серый волк. Нам нужно спешить! (*убегают, Волк удивлённо* чешет затылок)

Вед: Да, да, волк, не удивляйся в этот день не только мамы и бабушки ждут поздравлений. Наши девочки тоже хотят, чтобы их поздравили, ведь они будущие дамы. Вот послушай...

• Песня девочек «Три желания».

Волк: (задумчиво) Ну ладно цветочек, конфетку..., но где я в лесу возьму Мерседес?

Вед: (смеётся) И совсем необязательно дарить Мерседес. Можно девочек на танец пригласить!

• Парный танец

Вед: Ну что, Волк, ты теперь понял, что такое 8 Марта?

Волк: Всё, всё понял. Побегу скорее в лес подарки готовить. (убегает)

Вед: Ну, вот и нашей сказочки конец. А кто слушал молодец! Да и праздник наш подходит к концу. Что же мы еще пожелаем своим самым близким и любимым? *Ответы детей*

Вед: И в завершении, мы подарим вам песню!

• Песня «Как же это здорово»!

Дети дарят мамам подарки



Наши мамы лучше всех!

(Праздничная программа, посвящённая Международному женскому Дню 8 марта, для детей и родителей подготовительной к школе группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Дети исполняют танец

• У моей у мамы

Перестраиваются в полукруг

Реб.1: С каждым лучиком весенним, с соловьиным громким пеньем

В каждый дом приходит к нам праздник бабушек и мам!

Реб.2: Отшумела злая вьюга, тёплый ветер дует с юга

Сосульки напевают нам, что сегодня праздник мам!

Реб.3: Пусть звучат сегодня в зале песни, музыка и смех!

Мам поздравить очень рады

Все: Наши мамы лучше всех!

Вед: Да, да, «Наши мамы лучше всех!» именно так называется наша праздничная

программа, посвящённая Международному женскому дню

Дети: 8 марта!

Вед: Праздник сегодня будет необычным! Вы, дети, готовы удивлять мам?

Дети:

Вед: А сами удивляться?

Дети:

Вед: Что ж, нашу праздничную программу начинаем, и первый номер объявляем!

Реб.4: Подарим маме песенку, звенит она и льётся!

Пусть маме будет весело, пусть мама улыбнётся!

• <u>Песня «Наши мамочки!</u>

(муз. О. Желтышева, сл. В. Кирюшовой)

Дети проходят на места

Вед: Праздник наш мы продолжаем, мам спеть песню приглашаем!

• Песня «Улыбка» исполняют мамы

(Муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящей)

Вед: Будем дальше продолжать! Приглашаю детей стихи про мам рассказать!

Реб.5: Я скажу, друзья, вам прямо, просто и без лишних слов:

Поменяться местом с мамой я давно уже готов!

Ну, подумаешь, заботы: стирка, глажка, магазин,

Дырки на штанах, компоты! Здесь не надо много сил!

А легко ли мне живётся? Ведь забот невпроворот:

Выучить стихотворенье, песни, пляски, хоровод!

До чего же я устал! Лучше бы я мамой стал!

Реб.6: Лучший повар в доме – мама! Тушит мясо, варит каши.

И уборщица, когда мы разбросаем вещи наши.

Реб.7: Лишь заря глаза откроет, мама чистит, варит, моет!

И учительница — мама, вместе с ней читаем книжки Даже врач она, когда мы с братом набиваем шишки.

Реб.8: Гриппом как – то я болела – мама ночь со мной сидела...

Мама и портниха тоже – шьет нам юбки, платья, брюки.

Мама – прачка, и похоже, – мастерица на все руки.

Реб.9:До зари она в заботе – дом делами полнится!

Днём же мама на работе. Где – никак не вспомнится!

Вед: Вот, какие замечательные у вас мамы! Всё – всё на свете успевают!

Мамы, от детей не отставайте! Для детей стихи читайте!

Выходят мамы

• Мамы мальчиков

Быть мамой девчонок, конечно, не то: Там куклы, посудка, больничка, лото, Там пышные платья и косы до пят... А нам же с тобой подарил Бог ребят.

Твой дом украшают не вазочки роз, А киборг-убийца, что сын твой принес, Найдя его в луже у дома родного, Почистил, помыл: и теперь он как новый.

Нет, это не хлам, и не смей убирать! Ты хочешь военную базу сломать? Ты хочешь снести самолетный ангар? Одумайся, женщина! Это ж кошмар!

Ты в бой поведешь оловянных солдат, Будь смелой и дерзкой, ни шагу назад! Так, с фланга зайди, артиллерией бей. (Не знаешь, что это — спроси сыновей).

Ты выучишь с ними все марки машин, А станут побольше все виды их шин. Еще подрастут и тебя просветят, Как действуют стартер, кардан и домкрат.

Без них ты могла б ничего не узнать Зачем нужен лобзик? Неужто лобзать? Тиски нам зачем? Может тискать кого-то? Подшипники — что это? С шипАми чего-то? Так много всего, что могло пройти мимо! Но вот оно счастье — быть мамою СЫНА!

• Мамы девочек

Быть мамой мальчишек, конечно, не то... Солдатики, ружья, в затяжках пальто, Там грязь под ногтями, с друзьями борьба... Вот мне подарила ПРИНЦЕССУ судьба!

Мой дом украшают гирлянды из роз, (Не киборг-убийца, что сын бы принёс!) Красивые платья, заколки, капронки — Всё то, что должно быть у каждой девчонки!

И мамины бусы уже у дочурки Запрятаны в маленькой красной шкатулке. И тушь для ресниц вот как месяц пропала,

Но дочь говорит, что ее не видала!

И знайте, что нету счастливее папы, Который стал папою ДОЧКИ когда-то! Она его нежно целует при встрече И папа счастливейший ходит весь вечер!

Он так умиляется в платье девчушке! И просит меня проколоть доче ушки! Настанет лишь час и мы будем гордится Красивой и умненькой нашей девицей!

Потом спустя годы, как я к своей маме, Она прибежит в День рожденья с цветами. И скажет мне тихо на ушко секретик: "Ты самая лучшая мама на свете!!!"

Вед: Аплодисменты нашим мамам!

Приглашаю в пары встать, дружно всем потанцевать!

• <u>Танец «Весёлая полечка»</u> (Муз. 3. Роот)

Вед: Добрые сказки живут на планете,

Их любят взрослые, и, конечно, дети!

Итак, следующий номер нашей праздничной программы –

• Сказочная викторина для детей

Вед: На адрес нашей группы пришли смс сообщения от разных сказочных героев. Я сейчас их зачитаю, а вы должны отгадать, кто прислал смс — ку и как называется сказка.

- 1. «Спасите! Нас съел серый волк» (Семеро козлят, «Волк и 7 козлят»)
- 2. «Я от дедушки ушел и от бабушки ушел. Скоро у вас буду» (Колобок)
- 3. «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите» (Муха «Муха-цокотуха»)
- 4. «Очень расстроена, нечаянно разбила яичко» (Курочка ряба)
- 5. «Пришлите, пожалуйста, капли, мы лягушками нынче объелись и у нас животы разболелись» (Цапли, «Айболит»)
- 6. «В гости к вам приехать не могу. От меня сбежала вся посуда!» (Федора, «Федорино горе»)
- 7. «Лиса выгнала из избушки. Пустите переночевать» (Заяц, «Заяц и Лиса»)
- 8. «Все осталось без изменений, вот только бабушку съел волк» (Красная шапочка)
- 9. «Спокойствие! Только спокойствие! Сейчас плюшками с вареньем подкреплюсь и к вам прилечу!» (Карлсон, «Карлсон и малыш»)
- 10.«Не могу приехать! Варю Мишке варенье из шишек и морковки!» (Маша, «Маша и медведь»)

Вед: Молодцы, ребята, хорошо справились! Сразу видно, что мамочки читают вам сказки! А сейчас такое же задание для мам, только уговор — дети не подсказывают!

• Сказочная викторина для мам

Вед: Уважаемые мамочки, вам нужно отгадать от кого пришли эти смссообщения и как называется сказка.

- 1. «Помогите, помогите! Сижу с братцем в печке, прячемся.» (сестрица Алёнушка, «Гуси лебеди»).
- 2. «Как услышите гром да стук, не пугайтесь. Это я в коробчонке к вам спешу» (Царевна лягушка)
- 3. «Приехать не сможем, боимся рыжего великана» (Звери, «Тараканище»)
- 4. «Срочно пришлите калоши! Те, которые вы присылали на прошлой неделе, мы уже съели!» (Крокодил, «Телефон»)
- 5. «Ждите, скоро буду. Как только пришью зайцу новые ножки, сразу к вам приеду» (Айболит)
- 6. «Прибыть на ваш праздник не могу, так как от меня сбежали брюки» (Мойдодыр)
- 7. «Как только третье праздничное платье выгуляю, сразу к вам приедем!» (Мама, «Почтальон Печкин»)
- 8. «Передайте моей внучке, чтобы была осторожнее, я в брюхе у волка!» (Бабушка, «Красная шапочка»)
- 9. «Приехать не могу. Моя карета превратилась в тыкву» (Золушка)
- 10. «Помогите! Несёт меня лиса за дальние леса, за быстрые реки, высокие горы!» (Петушок, «Петушок, золотой гребешок»)

Вед: И мамочки отлично справились с заданием!

Вед: Праздник наш мы продолжаем, детей в оркестр приглашаем!

• Оркестр детей

Вед: Дорогие мамочки, от детей не отставайте, оркестром дружно поиграйте!

• Оркестр мам

Вед: Провожаем мам аплодисментами!

Вед: А сейчас прошу детей в круг встать и в игру поиграть

• Игра «Доброе слово для мамы»

Вед: А теперь мамы в круг вставайте и в игру поиграйте!

• Игра с цветами на выбывание.

Вед: Посмотрите, дети, какие ловкие у вас мамочки! Мальчишки, приглашайте девочек на танец!

• Танец «Я от тебя убегу»

Вед: А концертную программу продолжают ваши дорогие мамочки!

• Танец мамочек

Вед: Аплодисменты вашим замечательным мамочкам!

Я приглашаю сюда всех детей!

И в заключение нашего праздника, мы желаем всем мамам и бабушкам весеннего настроения!

Все: Мы вас любим!

• Песня «Дорогие бабушки и мамы»



ЦИРК ЗАЖИГАЕТ ОГНИ ДЛЯ МАМ

(Праздник, посвященный 8 марта, для детей подготовительной к школе группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Программное содержание:

- Доставить детям и взрослым радость и удовольствие;
- Создать условия для творческого проявления каждого ребёнка

Действующие лица:

Клоун /взрослые

Фокусник

Дети:

Конферансье

Силачи

Дрессировщица

Дрессированные собачки

Гимнастки

Танцовшицы

Джигиты

НА ЭКРАНЕ ВИДЕО, РАЗГОВОР ДЕТЕЙ В ГРУППЕ

Реб.1: Скоро, ребята, наступит весна,

Праздник всех мам принесёт нам она!

Реб.2: Значит, снова будет праздник,

Будем мы гостей встречать

И любимых наших женщин

С Международным женским днём поздравлять!

Реб.3: Будут песни, танцы, игры,

Будет музыка и смех!

Надо только постараться

И поздравить всех, всех, всех!

Реб.4: Нужно что – то нам придумать,

Чтобы было интересно

Реб.5: А чего тут долго думать,

Мы поздравим маму песней!

Реб.6: Песни мамам мы дарили,

И подарки мастерили.

Да и танцы танцевали,

В гости к сказке приглашали.

Реб.7: Что же делать, как же быть,

Как нам мам удивить?

ДЕТИ СИДЯТ, ДУМАЮТ

Реб.8: Придумал, придумал!

Всех, кто любит шутки, смех,

Мы пригласим в цирк!

Pe6.9: Bcex, Bcex?

Реб.10: Да! И начнём мы представленье,

Мамам всем на удивленье!

Bce: УРА!

Реб.11: В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех!

Все: Приглашаем в гости всех!

ЗВУЧАТ «ФАНФАРЫ», В ЗАЛ ВХОДИТ КОНФЕРАНСЬЕ

Конф: Внимание! Внимание!

Сегодня праздник наших мам

И этот концерт посвящаем мы вам!

Артисты – ваши дети,

Давайте мы их встретим!

<u>Парад – алле</u>

ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ

Внимание, внимание, любезнейшая публика!

Представляю силачей, во всём мире нет сильней!

Как танцовщицы милы, разве вы не удивлены?

На арене наездники с Кавказа - не выступали здесь ни разу.

А гимнастки – просто чудо! Всем известные повсюду!

Дрессировщица идёт, удивит она народ!

Её подопечные – собачки умные, весёлые, беспечные! А вот и наш конферансье, поприветствуем его все!

ПОД МУЗЫКУ ДЕТИ ОБХОДЯТ В ЗАЛ, ОБРАЗУЯ ПОЛУКРУГ.

Реб.1: Цирк – это лучшее, что есть на свете!

Цирк любят взрослые, цирк любят дети!

Цирк – это шутки, цирк – это смех!

Цирк – это радость и праздник для всех!

Реб.2: Наших мам мы поздравляем,

Цирковое представление для них начинаем!

Реб.3: Сегодня на целом свете праздник большой и светлый

Слушайте, мамы, слушайте, вас поздравляют дети!

Реб.4: Восьмое марта – день особенный, день радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам любовь, улыбки и цветы.

Реб.5: Подарим маме песенку,

Звенит она и льётся!

Пусть маме будет весело,

Пусть мама улыбнётся!

• Песня «Лучше нашей мамы нет»

(Муз. и сл. Л. Олифировой, сб. «Подружитесь с песенкой», стр. 93)

ДЕТИ СЕЛИ НА МЕСТА. ВЫХОДИТ КОНФЕРАНСЬЕ.

Конф: Представленье начинаем

Первый номер представляем:

На арене - силачи,

Лучшие в мире циркачи!

ВЫХОДЯТ СИЛАЧИ

С.1: Всегда хотел быть силачом

Чтоб сдвинуть с места шкаф плечом.

С. 2: Очень сильный я силач - гири поднимаю.

Для меня они, как мяч, - все об этом знают!

С.3: И я хотел быть силачом,

Чтоб гири были нипочём!

Грузовик могу поднять я одной рукой

И часов 5 продержать - сильный я такой!

• Выступление силачей

Конф: В одеянии цветастом выступят сейчас гимнастки.

• Выступление гимнасток

Конф: Сейчас в нашей программе дрессировщица – мадмуазель Софи и её дрессированные собачки, встречаем!

• Номер «Дрессированные собачки»

Собачки «идут» вокруг дрессировщицы на задних лапках, передние поджаты, затем подходят к кубам.

Дресс: Алле, an! (собачки по одной встают на кубы и приседают, дышат, выставив язычки)

Дресс: Мои собачки умеют считать! (обращаясь к «собачке»)

Шарик, сколько хвостиков у льва? (Лает 1 раз)

Дресс: Молодец! (гладит).

Дружок, сколько лап у слонов? (собачка лает 4 раза)

Дресс: Молодец! (гладит).

Малыш, сколько глаз у серой мышки? (лает 2 раза)

Дресс: Молодец! (гладит).

Пушистик, сколько пальчиков я показываю? (лает 3 раза)

Дресс: Молодец! (гладит).

Мои собачки умеют прыгать через обруч!

Берёт обруч, собачки по одной прыгают через него и опять встают на кубы.

Дресс: Мон собачки умеют петь! Под «собачий вальс» дрессировщица показывает на любую собачку, та лает. Затем дрессировщица выстраивает собачек друг за другом и ведёт их паровозиком, перестраивает в линеечку.

Дресс: Поклон! Алле, ап!

ВСЕ СОБАЧКИ КЛАНЯЮТСЯ, САДЯТСЯ НА МЕСТА

Конф: А сейчас номер необычный В своем роде единичный!

Вед: А покажут нам его – вот эта девочка из первого ряда, вот тот мальчик в очках и т.л.

ВЕДУЩИЁ ВЫБИРАЕТ 5 РОДИТЕЛЕЙ, КОНФЕРАНСЬЕ ВНАСИТ 5 НАДУТЫХ ШАРИКОВ

Вед: Итак, объясняю задание. Жонглёр, как известно, жонглирует руками. Но, самый лучший жонглер может подбрасывать предметы чем угодно: и ногами, и ушами, и затылком, и локтями. А так как в нашем цирке выступают самые лучшие артисты — то жонглировать вы будете - (пауза) носом! Вот вам жонглёрский реквизит, по моей команде вы разом начинаете подбрасывать шарик носом, только чур, ни руками, ни ушами не помогать, кто дольше всех не уронит шарик, того ждет сюрприз. Три, два, один. Поехали!

• Игра с родителями «Шарик на носу»

Выигравшего ведущий зачисляет в цирковую труппу, дарит сертификат и шоколадную медальку.

В зал под весёлую музыку, дурачась, входит Клоун

Клоун: Привет, артисты! Привет, почтеннейшая публика! Пришёл поздравить вас с Женским Днем! И повеселиться вместе с вами! Прошу тех, кто любит игры и шутки, громко говорить «Я»!

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стиральные машинки?
- Плетёные корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- Клад?
- А подзатыльники?
- Кто любит загорать?
- Кто любит орать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Кто любит петь?
- А танцевать?

Прошу на танец всех вас встать!

• Танец «Девчонки – мальчишки»

Клоун: А теперь попрошу несколько мам выйти на арену!

• Конкурс «Найди ребенка»

Ход: Дети делают круг. Мамам завязывают глаза. Должны найти каждая своего ребенка.

Клоун: Попрошу артистов цирка занять места в зрительном зале, а мам остаться на сцене.

• Акробатические этюды

Клоун: Фигура первая:

Делай, раз! На цветочки встали!

Делай, два! Руки, как крылышки подняли!

Делай, три! Одну ножку подними и замри!

Фигура вторая:

Делай, раз! За руки взялись! (по линиям)

Делай, два! В кружки собрались!

Делай, три! Спинку назад прогни и замри!

Фигура третья!

Делай, раз! На цветочки встали!

Делай, два! Дети к мамам подбежали!

Делай, три! Своего ребёнка обними и замри!

Фигура четвёртая! Всем на места пройти!

Клоун: Что у нас дальше в программе?

Конф: Далее в программе наездники с Кавказа-

Не выступали здесь ни разу.

Все джигиты удалые,

Приглашены они впервые.

• Номер «Джигитовка»

В КОНЦЕ ДЖИГИТЫ УЕЗЖАЮТ ИЗ ЗАЛА, КЛОУН ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ И ТОЖЕ УЕЗЖАЕТ. ЗАТЕМ ДЕТИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ.

Конф: Цирк приехал, цирк приехал

Все ребята говорят.

И под куполом арены

Танцовщицы выступать хотят!

• Выступление танцовщиц

Конф: Чтобы было интересно,

Праздник мы продолжим песней!

ВЫХОДЯТ ДЕТИ, ВСТАЮТ ПОЛУКРУГОМ

Реб.1: Кто нас, дети, жалует,

Сладостями балует?

Кто печёт оладушки?

Ну, конечно,

Все: Бабушки!

Реб.2: Ах, бабушка моя! Ты всё умеешь!

Ты сил для внуков не жалеешь!

Ты мне связала и сестричке

По две красивых рукавички.

Твой шарфик мне ласкает шею,

Он пуха птичьего нежнее!

Реб.3: Есть много разных песенок

На свете обо всем,

А мы сейчас вам песенку про бабушку и мамочку споём!

• Песня «Дорогие бабушки и мамы»

(Муз. И. Бодраченко, сл. З. Александровой) ДЕТИ САДЯТСЯ НА МЕСТА. ЗВУЧИТ ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА, В ЗАЛ ВХОДИТ ФОКУСНИК. ПРОХОДЯ ПЕРЕД ДЕТЬМИ – МАНИПУЛИРУЕТ ИМИ, ЗАСТЯВЛЯЯ ВСТАВАТЬ, САДИТЬСЯ, НАКЛОНЯТЬСЯ. У КОГО – НИБУДЬ ИЗ РОДИТЕЛЕЙ ИЗ КАРМАНА ДОСТАЁТ СВЯЗАННЫЕ ПЛАТОЧКИ.

Фокусник: Я факир и чародей.

Двести лет чалме моей.

Дорогие зрители - фокусов любители,

Я спешу для вас фокусы показать тотчас!

• Фокусы

1. «Три баночки».

Ход: нужно 3 стеклянные банки объёмом 0,5 л. Банки заполнены водой и закатаны крышками. Крышки изнутри густо покрашены разными красками. Факир произносит заклинания и трясёт банку. Вода в ней постепенно окрашивается

Ты, вода-водица,	Ты, вода-водица,	Ты, вода-водица,
Друг ты мой студеный,	Друг ты мой прекрасный,	Светлая, как иней,
Стань, вода-водица,	Стань, вода-водица,	Стань, вода-водица,
Не светлой, а зеленой.	Не простой, а красной.	Не простой, а синей!

2. «Исчезновение предмета»

Ход: для этого фокуса нужна коробка, которая открывается с двух сторон. Фокусник кладёт предмет с одной стороны, затем крутит коробку в руках, а открывает с другой стороны.

ФОКУСНИК ПРОЩАЕТСЯ, УХОДИТ

Вед: Вот и к концу подошло представленье,

Мы благодарны вам за терпенье.

Наши артисты не ждут комплементов,

Ждут они только аплодисментов!!

И в заключенье мы желаем

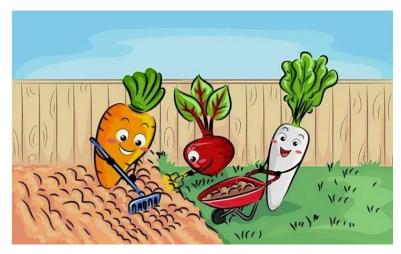
Весеннего настроения-

Всем бабушкам и мамам!

И на общий танец всех приглашаем!

• Общий танец с мамами

Часть III



Сценарий осеннего праздника

для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Огородная история» по мотивам сказки Т. Кирюшатовой

Автор: Габерштейн Евгения Валерьевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Герои-дети: Лук, Огурец, Помидорка, Баклажан, Морковка, Капуста Герои-взрослые: ведущий, бабушка Варварушка, Осень

В зале обустроен «огород» - скамейка, покрытая тканью, стоят домик, колодец, ветряная мельница, плетень Музыка, дети входят в зал

Ведущий. Всех сегодня мы собрали

В разноцветном нашем зале, потому что...

Листья пожелтели, птицы улетели,

Дождь стучит по крыше, то сильней, то тише,

Ветер листья носит - наступила ...

Дети (вместе). Осень!

Ребенок 1. Стало вдруг светлее вдвое, Двор,

как в солнечных лучах.

Это платье золотое У

березы на плечах!

Ребенок 2. Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят И

летят, летят, летят...

Ребенок 3. Пролетают паутинки С

паучками в серединке.

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Ребенок 4. Все летят! Должно быть, это Улетает

наше лето!

ПЕСНЯ «ЗОЛОТОЙ ОГОНЕК», А. Евтодьевой

Ребенок 5. Мы на праздник собирались, Все

немного волновались.

Надо листья в руки взять, Чтобы с

ними станцевать!

ТАНЕЦ «ЛИСТОЧКИ КРАСИВЫЕ В РУКИ ВОЗЬМЕМ»,

в исполнении Ю.Селиверстовой

Дети присаживаются на стулья

Ведущий. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети. Вот сейчас и посидим, нашу сказку поглядим!

Волшебная музыка

Ведущий. У бабушки Варварушки на огороде вырос Лучок - золотой бочок...

Музыка, выходит Лучок

Солнышку улыбнулся, потянулся, да давай по сторонам глядеть. Смотрит, прямо перед ним на грядке огурец сидит, зелёной рубашкой хвастается!

Музыка, выход Огурца

Дети поют все вместе (песня «Овощная малышам», муз. А. Евтодьевой):

Осенью ребятки все пришли на грядки!

Огурцы такие выросли большие!

Лучок. Привет, Огурец-молодец! Давай дружить!

Огурец. Ты, Лук, мне не друг!

Ты на грядке вырастаешь, деток плакать заставляешь!

Огурец уходит, садится в огород

Ведущий. Расстроился лучок, загрустил, дальше пошел. Смотрит – справа красуется Помидорка!

Музыка, выход Помидорки

Дети поют все вместе:

Осенью ребятки все пришли на грядки!

Помидорки зреют, их бока краснеют!

Лучок. Привет, Помидорка! Давай дружить!

Помидорка. Ты, Лук, мне не друг!

Ты на грядке вырастаешь, деток плакать заставляешь!

Помидорка уходит, садится в огород

Ведущий. Снова Лучок расстроился, головой покачал, вздохнул громко (*Лучок качает головой, вздыхает*). Глянул влево – а там сидит на грядке Баклажан – фиолетовый кафтан!

Музыка, выход Баклажана

Дети поют все вместе:

Осенью ребятки все пришли на грядки! Очень

вкусен Баклажан, фиолетовый кафтан!

Лучок. Привет, Баклажан! Давай дружить!

Баклажан. Ты, Лук, мне не друг!

Ты на грядке вырастаешь, деток плакать заставляешь!

Баклажан уходит, садится в огород

Ведущий. Ещё больше лучок расстроился. Назад обернулся, смотрит за ним на соседней грядке Морковка — кудрявая головка в зеркало глядится, причёску поправляет!

Музыка, выход Морковки

Дети поют все вместе:

Осенью ребятки все пришли на грядки! Вкусная

Морковка сидит на грядке ловко!

Лучок. Привет, Морковка! Давай дружить!

Морковка. Ты, Лук, мне не друг!

Ты на грядке вырастаешь, деток плакать заставляешь!

Морковка уходит, садится в огород

Ведущий. Побрел лучок дальше, еще сильнее расстроился! А навстречу ему Капуста белобокая идет!

Музыка, выход Капусты

Дети поют все вместе:

Осенью ребятки все пришли на грядки! А

кочан капустный очень даже вкусный!

Лучок. Привет, Капуста! Давай дружить!

Капуста. Ты, Лук, мне не друг!

Ты на грядке вырастаешь, деток плакать заставляешь!

Капуста уходит, садится в огород

Все овощи шепчут другу на ушко, показывают на Лучка Ведущий. Совсем загрустил Лучок: сел на грядку, вот-вот расплачется! Тут смотрит, по огороду бабушка Варварушка идёт, внучат своих ведёт. Огород свой показывает, да про всё, что на грядках растёт, рассказывает:

Музыка, выход Бабушки и внуков

Бабушка. Огород у нас хорош, лучше в мире не найдешь! Здесь

морковка и капуста – будет нам, ребята, вкусно!

Помидоры мы съедим – никому не отдадим! Огурец засолим, на зиму закроем!

Будет вкусным баклажан – фиолетовый кафтан!

А здесь у нас, ребятки, Лук! Всем и каждому он друг! Хоть он слезы вам прольет, но пользы много принесет! От

болезней помогает и здоровье укрепляет!

Ведущий. Бабушка Варварушка Лучок нахваливает, а тот сидит на грядке, улыбается! Другие овощи сразу же спохватились, перед Луком повинились: Овощи. Будем мы, Лучок, дружить, в огородном мире жить!

Закружись, весь народ, в разноцветный хоровод!

Все встают в хоровод, поют: Осенью

ребятки все пришли на грядки!

Овощи, вы все друзья, вместе дружная семья!

Обнимаются, садятся на стулья Ведущий.

Почему листва кружится? Почему так дождь поет? Это Осень к нам стучится, это Осень к нам идет!

Музыка, вход Осени

Осень. Видеть вас я рада очень, К

вам спешила, как могла.

Говорят, вы ждали Осень? Наконец

я к вам пришла!

Ведущий. Мы тебя так долго ждали, даже песню написали! Нам стесненье нипочем, мы сейчас ее споем!

И ты, Осень, не зевай - петь нам дружно помогай!

ПЕСНЯ «РАЗГОВОР С ОСЕНЬЮ», Л.ХИСМАТУЛЛИНА

Осень. Ох, ребята, в самом деле, вы прекрасно песню спели! А пока листочки кружат – я стихи хочу послушать!

Кто под зонтиком стоит - тот стихами говорит!

Осень раскрывает зонтик, слушает стихи детей

Ведущий. Все ребята постарались и ни капли не стеснялись!

Награди ты нас тотчас – поиграть хотим сейчас!

Осень, время не теряй - игры с нами начинай!

ИГРЫ С ОСЕНЬЮ

Осень. Танцевали, как умели, веселились, песни пели, Но пока играла детвора — уходить пришла пора!

Я корзинку отыщу - вас, ребятки, угощу!

Только вы мне помогите и со мной корзину поищите!

Дети и Осень ищут корзину с угощением, раздача

Ведущий. Осень, мы тебе спасибо говорим!

Осень, мы тебя благодарим!

Осень. Через год меня вы ждите, я вернусь, вы не грустите! Будем снова веселиться, в пляске весело кружиться!

А сейчас идти пора! До свиданья, детвора!



КАПУСТНЫЕ ПОСИДЕЛКИ

(Проводы осени для детей и родителей подготовительной группы)

Автор: Желтышева Ольга Викторовна музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Программное содержание: познакомить детей с традиционным осенним праздником «Капустник». Историей его возникновения и особенностями празднования. Приобщать к народной культуре через малые фольклорные формы. Развивать творческие способности детей, желание выступать на публике.

ЗАЛ ПРАЗДНИЧНО УКРАШЕН И РАЗДЕЛЁН НА ДВЕ ЗОНЫ: ДЕРЕВНЯ «СОСНОВКА» И ДЕРЕВНЯ «БЕРЁЗОВКА». В КАЖДОЙ ЗОНЕ НА ВОЗВЫШЕНИИ КАПУСТНЫЙ КОЧАН С ЛИЦОМ В ЯРКОМ ПЛАТКЕ.

Реб.1: Осень в город невидимкой потихонечку вошла,

И волшебную палитру с собой в город принесла.

Реб.2: Посмотрите, на деревьях листья золотом горят!

Да один другого краше, кто им дал такой наряд? **Реб.3:** Все дорожки и тропинки, будто в пёстрых лоскутках! Это осень незаметно ходит с краскою в руках!

• Танец «Осенний вальс»

Дети перестраиваются в полукруг

Реб.4: Будто бы художник смелою рукой расписал берёзы краской золотой, А, добавив красной, расписал кусты, клёны и осины дивной красоты. Получилась осень – глаз не оторвать! Кто ещё сумеет так нарисовать?

• <u>Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла»</u> (Муз. и сл. Л. Хисматуллина)

Вед: Праздники осенью разные бывают

И поэтому их вот как называют:

Дети (по очереди): 1. Пир овощей!

- 2.Осенний бал!
- 3. День листопада!
- 4.Осенний карнавал!
- 5.А, может быть, арбузник?

Вед: А наш мы назовём...

Все: КАПУСТНИК!

Вед: У нас на Руси капусту уважают?

Дети: ДА!

Вед: Её за обе щёки ребята уплетают?

Дети: ДА!

Вед: С ней делают салаты, супы, голубцы?

Дети: ДА!

Вед: Едите вы капусту?

Дети: ДА!

Вед: Тогда вы молодцы! Сегодня на нашем капустнике пройдут весёлые конкурсы, а победит тот, кто быстрее украсит свои капустные кочаны разноцветными бантиками.

Вед: В народе говорят: «Что сентябрь пропах яблоками, а октябрь капустой».

Начинался «Капустник» с середины октября и длился около двух недель. Девушки ходили из дома в дом, рубить капусту, засаливали её в кадки. Но при этом умели, и повеселиться: пели песни, весёлые частушки, водили хороводы. А хозяева угощали их вкусными пирогами с капустой. Итак, наша капуста сегодня «именинница». И мы для неё споём «Каравай».

• <u>Хоровод «Каравай»</u> дети и родители объединяются в 2 команды: **деревня сосновка и деревня берёзовк**а

Вед: А сейчас мы послушаем пословицы и стихи про капусту.

К.1: «Для чего огород городить, коль капусту не садить».

К.2: «Ни один рот без капусты не живёт».

К.1: «Капуста любит воду да хорошую погоду».

К.2: «Без капусты в огороде пусто».

1. Есть капуста русская

Твёрдая, сочная и вкусная.

- 2. Познакомьтесь, вот капуста не сельская, а брюссельская.
- 1. Вот капуста брокколи,

А вы такую пробовали?

2. Вот кольраби – сорт капусты,

Сорт капусты не простой.

Состоит из кочерыжки –

Вкусной сочной и большой.

- 1. Моя капуста вот такая И зовётся она цветная.
- 2. А у меня капуста красная, И на вкус она прекрасная.
- 1. Моя капуста не тайская, А зовётся она китайская.
- 2. У меня капуста не земная, А зовётся она морская

Вед: Вот задание для родителей: нужно соотнести названия видов капусты с изображением

За правильность выполнения команды получают бантики

Вед: Сяду рядышком на лавке,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадку

Кто смышлёней погляжу!

Итак, второй конкурс – осенние загадки для детей!

- 1. Нарядилась Алёна в сарафанчик свой зелёный, завила оборки густо, а зовут её ...(капуста)
- 2. Наши поросятки выросли на грядке. К солнышку бочком, хвостики крючком? (огурцы)
- 3. Длинный оранжевый нос по макушку в землю врос, лишь торчат на грядке зелёные пятки? (морковь)
- 4. Прежде, чем его мы съели, мы наплакаться успели. (лук)
- 5. И зелен, и густ, на грядке вырос куст, покопай немножко, под кустом растет...(картошка)
- 6. С ветки в речку упадёт и не тонет, а плывёт. (осенний лист)
- 7. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, для зимы другого цвета (заяц)
- 8. Всё мрачней лицо природы: почернели огороды,

Оголяются леса, молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (октябрь)

КОМАНДАМ РАЗДАЮТСЯ БАНТИКИ

Вед: Весёлый народ, не стой у ворот!

Поиграть выходи, да дружочка отыщи!

• Музыкальная игра «Найди дружочка»

Вед: Чтобы взрослые не скучали

От зари и до зари,

Предлагаю поиграть

И стихи им досказать!

Итак, **третий конкурс** для взрослых - «Доскажи словечко»:

- 1. В малине понимает толк Хозяин леса страшный... (Медведь)
- 2. Клубком свернулся, ну-ка тронь! Со всех сторон колючий... (Еж)
 - 3.Кто стучит, как в барабан? На сосне сидит... (Дятел)
 - 4. Под луною песни петь сел на веточку... (Соловей)
 - 5. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (Белка)

Вед: Молодцы, отлично справились! Получайте бантики на свои кочаны! А сейчас **следующее задание!** Кто угадает вес капусты, тот и победил!

Ход: взрослые и дети передают друг другу кочан капусты, озвучивая её вес, кто угадал – принёс команде очередной бантик

Вед: Что ж, пора нам поиграть,

Своё счастье испытать!

Выходи, народ, вставай,

Да с платочками сыграй!

• Музыкальная игра «Кто быстрее возьмёт платочек» (Сб. «Музыкальные игры и пляски в детском саду», толст., стр. 279), ЗАТЕМ ИГРАЮТ ВЗРОСЛЫЕ

Вед: Хорошо мы поиграли,

А продолжить, не пора ли?

Дети: Пора!

Вед: Следующий конкурс – УГАДАЙ МЕЛОДИЮ

Ход: командам по очереди звучит начало песен, которые они должны угадать. За победу в конкурсе команда получает бантик.

Вед: Если в лес, друзья, пойдёте,

Вы его всегда найдёте,

Соберёте в кузовок,

В шляпе вкусненький..... (Грибок!).

Следующий конкурс - «ПАРОВОЗИК»

Ход: на полу разложены бутафорские грибы. По сигналу команды змейкой обегают грибы по "извилистой тропинке" (каждый ребенок держится за плечи впереди стоящего). Считается победителем та команда, которая:

- не уронила ни один гриб;
- не потеряла ни одного участника;
- быстрее оказалась у финиша.

ЗА ПОБЕДУ КОМАНДА ПОЛУЧАЕТ БАНТИК

Вед: У нас остался ещё один бантик, вот!

А получит его тот, кто больше блюд из капусты назовёт!

Следующий конкурс «Назови блюдо из капусты»

Ход: команды по очереди называют блюда из капусты, побеждает та команда, чьё блюдо будет последним.

Подсчитываются бантики

Вед: Ой, уже совсем стемнело! Что ж, спасибо, скажем, смело

Тебе, капуста белая, вкусная и спелая!

Ты дождями умывалась, в триста платьев одевалась

Будем кушать да хвалить!

Все: да спасибо говорить!



Сценка «Спор овощей»

Для детей подготовительной к школе группы

Автор: Бугова Юлия Владимировна Музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Действующие лица:

Мальчики: Горох, Чеснок, Кабачок, Перец, Лук, Баклажан, Огурчик, Помидор **Девочки:** Капуста, Морковка, Свекла, Репка, Огурчик **Мальчики/Девочки:** Редис(ка), Картофель(Картошка)

Ведущая/Ребенок-чтец. Идет осень по тропинке,

Урожай несет в корзинке. В ней и овощи, и фрукты — Очень ценные продукты! Но спор возник у овощей Кто полезней, кто главней!

Д В центр зала выходят участники сценки

Горох. Я — зелененький горошек! До чего же я хорош! Я и вкусный, и полезный, И в дома любые вхож! Сладенький мальчишка...

Морковка. Что за хвастунишка! Думаю, из овощей, Я — морковка — всех важней! Содержу я витамин — Очень нужный каротин! Если часто есть морковку —

Будешь сильным, будешь ловким!

Кабачок. Ой, морковка, насмешила! Кабачок — вот это сила! Я за солнечное лето Накопил тепла и света! Витаминный мой бочок — Это вам не пустячок!

Свекла. Во мне *больше* витаминов!

Свёкла в этом – чемпион! Покупайте в магазинах!

Предлагаю в рацион!

Лук. Ох, как ты разговорилась! Видно сильно загордилась! Всем известно: лучший друг Для здоровья — это лук!

Чеснок. Кто здоровым хочет быть Должен с чесноком дружить!

Лук. От простуды, между прочим, **Я**, как щит, надежный очень! Витаминами богат!

ВСЕ. А на вкус-то горьковат!

Баклажан. Прекратите балаган! Самый лучший – баклажан! Баклажанную икру Кушать все готовы, Говорят, она на вкус Лучше осетровой!

Картошка. Картошку больше уважают! Вторым хлебом называют! Расту я в каждом огороде!

Огурчики. Не меньше любят нас в народе! Кладут в рассольник, и в салат... Огуречку каждый рад!

Редис(ка). А мой прекрасный вкус и вид, Будят страшный аппетит!

Капуста. Я важней всех овощей!
Без меня не будет щей, Ни борща, ни винегрета, Твердо заявляю это!
И к тому же в огороде Разодета я по моде!

Помидор. Не согласен! Что за вдор?! Самый лучший – помидор!
В первых блюдах, и в салатах Все используют томаты!
Мир бы сразу обеднел, Если б помидор не ел!

Перец. Скажу вам, братцы, не тая, Самый лучший — это я!
Без меня не обойтись
На столе, как не крутись! Что без перца за еда?!
Нужен перец всем! Всегда!

ка. Очень вас прошу, не ссорьтесь!
Не кричите, успокойтесь! Все
мы, овощи, важны,
В этом нет сомнения, Все
мы, овощи, нужны, Все! Без
исключения!
На столе мы круглый год! Всем
нам
ВСЕ. Слава и почет!



СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО ПРАЗДНИКА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ 3-4 ГОДА «ОСЕННИЙ ЛИСТОЧЕК», по сказке В.Мирясовой

Автор: Габерштейн Евгения Валерьевна музыкальный руководитель МАДОУ № 4

Дети с воспитателем входят в зал

ВЕДУЩИЙ. Календарь мы изучили: нынче осень, льют дожди. Вас на праздник пригласили – и, конечно, вы пришли!

Мы готовились, старались петь, играть и танцевать, Наряжались, волновались — будем Осень в гости ждать! Вас сейчас, ребятки, просим рассказать стихи про осень!

Ребенок 1. Осень яркими цветами, Всё раскрасила в саду, Очень скоро за грибами, Я с сестрёнкою пойду!

Ребенок 2. Дождик льет, старается, Хоть его не просят. Солнце в тучах прячется, Потому что осень.

Ребенок 3. Листья начали желтеть, Солнце стало хуже греть, Это осень наступила, Нас дождями одарила!

Ребенок 4. Листопад, листопад, Листья падают, летят. Листья жёлтые кружатся, И под ноги нам ложатся.

Ребенок 5. Украшает лес листвой Красной, желтой, золотой - Меж рябин и сосен Ходит тихо осень.

ВЕДУЩИЙ. Осень, мы тебя зовем, тебе мы песенку споем! ПЕСНЯ «ОСЕННИЕ ФОНАРИКИ», Г.Вихаревой

ВЕДУЩИЙ. На площадке мы гуляли, Все листочки мы собрали. Надо нам их в руки взять, Чтоб красиво станцевать!

ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ, Е. Гомоновой

ВЕДУЩИЙ. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети. Вот сейчас и посидим, нашу сказку поглядим!

Звучит сказочная музыка

ВЕДУЩИЙ. Дует, дует ветерок,

Гонит желтенький листок.

Наступила осень.

Желтый листик просит...

Музыка, выход Листочка, останавливается в центре зала

ЛИСТОЧЕК. Я - Листочек золотой.

Кто меня возьмет с собой?

ВЕДУЩИЙ. Мимо Козочка бежала, Желтый листик увидала.

Музыка, выход Козы

КОЗА. Ме -e! Да ты совсем невкусный, Лист осенний золотой, Не годишься мне на ужин, Не возьму тебя с собой. (уходит на место)

ВЕДУЩИЙ. Ходит Петя-Петушок,

Видит желтенький листок,

Ведь не лето, осень!

Желтый листик просит...

Музыка, выход Петушка, подходит к Листочку

ЛИСТОЧЕК. Я - Листочек золотой.

Кто меня возьмет с собой?

ПЕТУШОК. Не могу тебя я взять,

Ты совсем невкусный,

Лучше где-нибудь найду

Я листок капустный! (уходит на место)

ВЕДУЩИЙ. В норку Ежик торопился,

Рядом Листик закружился.

Музыка, выход Ежика

ЛИСТОЧЕК. Я - листочек золотой,

Ты возьми меня с собой!

ЕЖИК. В норке сладко спать зимой,

Я возьму тебя с собой.

Под колючки положу,

Будет сладко спать Ежу!

ВЕДУЩИЙ. Ежик катится домой,

Чтоб успеть до стужи.

Листик рад, что он Ежу

Оказался нужен! Будут Ежик с Листиком дружить, Будут вместе мирно жить! Приглашают весь народ в развеселый хоровод!

ХОРОВОД «ОСЕНЬ В ЗОЛОТОЙ КОСЫНКЕ», Н.Бобковой

ВЕДУЩИЙ. Почему листва кружится? Почему так дождь поет? Это Осень к нам стучится, это Осень к нам идет!

Музыка, вход Осени

ОСЕНЬ. Видеть вас я рада очень, К вам спешила, как могла. Говорят, вы ждали Осень? Наконец я к вам пришла!

ВЕДУЩИЙ. Мы тебя так долго ждали, даже песню написали! Нам стесненье нипочем, мы сейчас ее споем! И ты, Осень, не зевай - петь нам дружно помогай! ПЕСНЯ «ЛИСТИК ЖЕЛТЫЙ», Е. Гомоновой

ОСЕНЬ. Ох, ребята, в самом деле, вы прекрасно песню спели!

Я пришла на праздник к вам петь и веселиться, Я пришла со всеми вами крепко подружиться!

Музыка, вбегает Тучка

ТУЧКА. Кто сказал дружить? Кто сказал веселиться? Ни за что!

Солнце прячу за спиною, быстро по небу лечу,

И на всех, кто подо мною, я сердито грохочу.

Коль не спрячетесь вы в дом – пожалеете потом!

Нету никого плакучей и мокрей осенней тучи!

Дружить я с вами не хочу – водой холодной окачу!

Бежит вдоль детей, машет дождиком

ОСЕНЬ. Тучка, тучка, подожди, убери свои дожди!

Если хочешь с нами ты повеселиться – со всеми надо подружиться!

Предлагаю не скучать, а с ребятами играть!

ИГРЫ С ДЕТЬМИ

ОСЕНЬ. Поиграли? Отдохните! Стихи вы про меня прочтите! Кто под зонтиком стоит - тот стихами говорит! Осень раскрывает зонт, слушает стихи детей

ВЕДУЩИЙ. Осень, не хотим скучать, зовем тебя в оркестр наш сыграть! ОРКЕСТР ЛОЖКАРЕЙ «ОСЕНЬЮ». В. Алексеева

ТУЧКА. Я пока к вам в гости шла – вот такой платок нашла.

Разноцветный, расписной, необычный, непростой!

Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я!

Хотите? Тогда выходите!

ИГРА С ПЛАТКОМ

ОСЕНЬ. Танцевали, как умели, веселились, песни пели, Но пока играла детвора — уходить пришла пора! Я корзинку отыщу - вас, ребятки, угощу!

Только вы мне помогите и со мной корзину поищите!

Дети, Тучка и Осень ищут корзину с угощением, раздают детям ВЕДУЩИЙ. Осень, мы тебе спасибо говорим! Осень, мы тебя благодарим! ОСЕНЬ. Через год меня вы ждите, я вернусь, вы не грустите! Будем снова веселиться, в пляске весело кружиться! А сейчас мне так охота вместе с вами сделать фото!

Общая фотография

Часть III Семья вместе, да и душа на месте!



День нестареющих людей в «Ладушках» (квест для бабушек и дедушек, воспитанников средней, старшей, подготовительной групп, посвящённый Дню пожилого человека, 2023 год)

Автор и ведущий: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Вед: Здравствуйте, дети! **Дети:** Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте, взрослые!

Вед: Здравствуйте!

Вед: Сегодня все мы здесь собрались не случайно, и не случайно пригласили

ваших бабушек и дедушек. Кто знает, почему?

Ответы детей

Вед: Да, верно, потому что 1 октября – это День пожилого человека, который отмечают в России с 1992 года. Дети, а кто такие «пожилые люди»?

Ответы детей

Вед: Да, верно, это люди, которые прожили долгую жизнь, условно, это люди после 60 – лет. Но посмотрите на ваших гостей, разве они пожилые?

Говорят, что к бабушкам Часто ездит "скорая", – То спина болит у них, То "схватил" живот... Ну, а ваши бабушки – До чего же спорые: То завивку делают, То варят всем компот.

Говорят, у бабушек
На лице морщиночки.
Говорят, у бабушек,
Седина видна...
Ну, а эта бабушка –
Будто бы с картиночки,
Иногда я думаю,
Бабушка ль она?

Мы решили пригласить вас, уважаемые бабушки и дедушки, чтобы Вы с нами немного пошалили, поиграли, поучаствовали в приключенческой игре «Квест для бабушек и дедушек». Но, сначала, давайте познакомимся!

• <u>Игра с бабушками и дедушками «Будем знакомы!»</u> Ход игры: бабушки и дедушки под музыку передают мячик, на ком остановилась музыка — тот говорит как его зовут и чей он дедушка или бабушка.

Предполагаю, что не все вы начали сегодняшнее утро с зарядки и поэтому, предлагаю всем перед игрой подзарядиться!

Весёлая зарядка

Вед: А для хорошего, дружеского настроения предлагаю всем угадать и спеть песню.

• Песня «Улыбка»

Вед: Сейчас дети пройдут в свои группы и приготовятся к встрече гостей, а бабушки и дедушки, выполнив задание, отправятся по маршруту.

ДЕТИ ПРОХОДЯТ В ГРУППЫ.

Вед: Уважаемые бабушки и дедушки, вот вам первое задание

• Угадай мелодию

Ход: бабушкам и дедушкам предлагается 7 -10 мелодий для угадывания, после чего они получают записку: «В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ» БАБУШКИ И ДЕДУШКИ ПОДНИМАЮТСЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ ГРУППУ, В ЭТО ВРЕМЯ ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ СПУСКАЮТСЯ В МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ.

В подготовительной группе бабушкам и дедушкам предлагается задание

• Соотнеси высказывание с персонажем

Ход: бабушкам и дедушкам предлагается таблица, в которой слева — высказывания, справа — персонажи. Стрелочками необходимо соотнести высказывание с персонажем. После выполнения задания, получают записку: «В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ»

БАБУШКИ И ДЕЖУШКИ ПРОХОДЯТ В МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, ГДЕ УЖЕ СИДЯТ ЗРИТЕЛИ – ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

В музыкальном зале предлагается следующее задание

• Покажите сказку внукам

Ход: на столе разложены элементы костюмов, по которым нужно угадать сказку и показать её детям. После выполнения задания, получают записку: «В СТАРШЕЙ ГРУППЕ»

В старшей группе выполняют задание:

• Определи с закрытыми глазами.

Ход: Бабушкам и дедушкам предлагается на ощупь в мешочке определить овощ или фрукт, и рассказать, что из него можно приготовить. После этого они получают записку « В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ»

В средней группе они получают задание

• Угадай картинку по фрагменту

Ход: дети показывают бабушкам и дедушкам картинки разных предметов и игрушек, большая часть которых скрыта. По часть картинки необходимо угадать, сто изображено. После этого получают записку:

«В МЕДИЦИНСКОМ КАБИНЕТЕ»

БАБУШКИ И ДЕДУШКИ ПРОХОДЯТ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

В медицинском кабинете бабушкам и дедушка предлагается задание

• Угадай и назови профессию

Ход: зачитываются загадки о медицинском персонале, бабушки и дедушки отгадывают.

Больное сердце исцелит Сердечный доктор ... (Кардиолог) Лечит он болезни кожи- От фурункула до рожи (Дерматолог) Мне поставила вчера Два укола ... (Медсестра)

Бормашины слышен свист — Зубы лечит всем ... (Дантист) Педиатра ты не бойся, Не волнуйся, успокойся, Не капризничай, не плачь, Это просто детский ... (Врач)

Этот доктор удалит

Мой больной аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Кто же доктор тот? ... (Хирург)

Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?

В очках и при свете и то не суметь.

А он как-то смог разглядеть сквозь неё

Не только меня, но и сердце моё. (Рентгенолог)

Кто для блага всех людей

Кровью делится своей? (Донор)

Далее получают записку:

«В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ»

Бабушки и дедушки проходят в музыкальный зал, где их встречают дети средней, старшей и подготовительной групп.

Вед: Уважаемые бабушки и дедушки! Поздравляем вас, вы отлично справились со всеми заданиями! В нашем детском саду есть несколько традиций, и вот одна из них: Вручение благодарностей «За доверие детскому саду» тем бабушкам и дедушкам, кто в наш детский сад привёл не только детей, но и своих внуков. Для вручения благодарностей я приглашаю на нашу сцену заведующего детским садом Вручение благодарностей «За преданность детскому саду»

Вед: А сейчас примите слова поздравлений от ваших внуков и внучек!

Выходят дети подготовительной к школе группы

Реб.1: Мне бабуля говорит, у меня кругом болит.

Посидел я с ней три дня — заболело у меня.

Реб.2: Стал я бабушку лечить свою нездоровую

И поставил ей на спину банку трёхлитровую

Реб.3: Стала бабушка плясать и чечётку отбивать

Так развеселилась, что люстра повалилась!

Реб.4: Если нужно, дед мой строгий, но в морщинках – доброта.

Вдруг побаливают ноги, он мне скажет: «Ерунда!»

Реб.5: Молотком на даче машем мы с дедулей целый день.

И варить нам силу-кашу нашей бабушке не лень.

Реб.6: Моя милая бабуля не бранится, не ворчит,

На «тусовки» с мамой ходит, и по скайпу говорит!

Реб.7: Нынче с бабушкой моей мы пошли играть в хоккей.

Я забил ей шайбы три, а она мне тридцать три!

Реб.8: Поздравляем мы всех вас!

Все: Примите песенку от нас!

• Песня «Бабушки и дедушки»

Вед: Как знать, когда стареет человек?

В семнадцать, сорок или в сто?

Быть может долгим его век,

А жизнь озарена мечтой.

Не в паспорте записаны года!

И как прожить без планов и затей?

Тех, чья душа, как прежде, молода, **Все:** С Днём НЕСТАРЕЮЩИХ людей!

• «Полька с поцелуями», дети подготовительной группы



День нестареющих людей в «Ладушках» (Праздник для детей средней, старшей, подготовительной к школе групп, бабушек и дедушек, 2024 год)

Автор и ведущий: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Вед: Здравствуйте, дети! **Дети:** Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте, взрослые!

Вед: Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте, дети и взрослые!

Вед: Ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале по особенному поводу.

Первая неделя октября очень важна для самых дорогих нам людей.

А вот для каких, вы сможете узнать из загадок.

Я буду их вам зачитывать, а вы попробуете закончить последние строчки.

1. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой... (бабушки)

2. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

Стал теперь совсем он сед

Мой родной, любимый... (дед)

Вед: Какие вы молодцы. Сегодня праздник ваших бабушек и дедушек, который отмечают в России с 1992 года. Мы решили пригласить вас, уважаемые бабушки и дедушки, чтобы Вы с нами немного пошалили, поиграли, полюбовались своими внуками и внучками. Но сначала давайте познакомимся!

• Игра с бабушками и дедушками «Будем знакомы!»

Ход игры: бабушки и дедушки под музыку передают мячик, на ком остановилась музыка — тот говорит, как его зовут и чей он дедушка или бабушка.

Вед: Очень хорошо! Вот и познакомились! Предполагаю, что не все вы начали сегодняшнее утро с зарядки и поэтому, предлагаю всем подзарядиться!

• Весёлая зарядка

Вед: А чтобы у нас у всех было отличное настроение, приглашаю бабушек и дедушек к нам на сцену!

• Песня «Антошка»

(Муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина)

Бабушки и дедушки проходят на места.

Выходят 4 ребёнка старшей группы

Реб.1: Бабушка, как солнышко, всех согреет взглядом, Как внучатам хорошо с бабушкою рядом!

Реб 2: Всем подарит бабушка и тепло, и ласку,

Нежно приголубит нас и расскажет сказку.

Реб.3: Все невзгоды и печали - Это просто ерунда, Потому что, потому что есть дедуля у меня.

Реб.4: Я могу ему поведать самый страшный свой секрет, Потому что лучше друга, чем мой дед, на свете нет!

Дети уходят

Вед: Осень праздник подарила и поздравить не забыла

Ясным солнышком к обеду ваших бабушку и деда!

Уважаемые бабушки и дедушки! Для вас выступают ребята средней группы.

• Игра с осенними листочками «По лесочку мы гуляли»

Вед: Скажите, девочки, а ваши бабушки, умеют вам делать разные причёски? Сейчас мы посмотрим, какие мастерицы ваши бабушки!

• Игра «Заплети косичку»

Ход: Ведущая приглашает по 4 бабушки от группы. Бабушкам нужно заплести косичку, не выпуская ленточки из рук.

Вед: Вот так бабушки — молодцы! А теперь мы поиграем вместе с дедушками! Дедушки, выходите к нам сюда. А поддержать дедушек я прошу их внуков *Дедушки и внуки выходят*

Правда ли, что все дедушки любят хорошие автомобили? А какие марки автомобилей вы знаете?

Дедушки отвечают

Вот и замечательно! А мы сейчас устроим автогонки! Кто же быстрее проедет трассу дедушка или внук?

• Игра «Автогонки»

Ход: дедушке и внуку нужно докатить машинку на верёвочке до ориентира и обратно.

Вед: Вот какие молодцы и дедушки, и внуки! Настоящие гонщики!

А для вас, уважаемы бабушки и дедушки, прозвучит песня про осень в исполнении детей старшей группы

• Песня «Что случилось?»

Вед: Ребята, вы ведь любите своих бабушек и дедушек? Сильно – сильно? А за что?

Ответы детей. Вед. обобщает ответы

Вед: А знаете ли вы, ребята, что бабушки и дедушки раньше тоже были малышами и очень любили пошалить? А я предлагаю им сейчас это вспомнить! Бабушки и дедушки, к нам сюда вы выходите, и листочки захватите!

• <u>Музыкальная игра с бумагой</u> (в конце игры бабушки и дедушки проходят на места, а дети наводят порядок)

Вед: Вот какие молодцы, ваши замечательные бабушки и дедушки! А сейчас свой танец подарят вам дети подготовительной к школе группы! Вы, наверное, этот танец тоже танцевали в своём детстве.

• Танец маленьких утят

Вед: Ребята, скажите, а ваши бабушки и дедушки вам сказки читают? А какие? А как вы думаете, они хорошо знают сказки? Сейчас мы и проверим!

Уважаемые бабушки и дедушки, расскажу я вам сказку о рыбаке и *кильке*. Жили — были старик со старухой у самого *чёрного* моря в *однокомнатной квартире* (в землянке). Жили они ровно тридцать лет и *два* года. Старик ловил *спинингом* рыбу, а старуха *зашивала носки и колготы*. Вот как — то пошёл старик на *охоту*. Закинул он в море невод, пришёл невод с *валенком старым* (с морской травой). Он второй раз закинул невод, пришёл невод с *килограммом мандаринов* (одною тиною)

Он в третий раз закинул невод, пришёл невод с селёдкой слабосолёной.

Замечательно, а я вновь приглашаю на сцену ваших внуков и внучек.

Выходят дети старшей и подготовительной групп

Реб.1: С бабушкой и дедушкой живется замечательно

С ними можно поиграть очень увлекательно!

Реб.2: На губах улыбки, на висках седины,

Взрослые и дети - мы всегда едины! **Реб.3:** Бабушек и дедушек любим, уважаем!

С праздником сегодня мы вас поздравляем!

• Песня «Про бабушку и дедушку»

Вед: А наш праздник подошел к концу. Чаще говорите своим близким о том, как вы их любите! Желаем вам всего самого доброго! А главное будьте - здоровы! До свиданья! До счастливых, новых встреч!



День Отца в «Ладушках» (Праздник для детей средней, старшей, подготовительной к школе групп и пап 2023 год)

Автор и ведущий: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Вед: Здравствуйте, дети! **Дети:** Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте, взрослые!

Вед: Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте все: и дети, и взрослые!

Вед: Сегодня все мы здесь собрались не случайно, и не случайно пригласили

ваших пап. Кто знает, почему?

Ответы детей

Вед: Да, верно, мы сегодня будем поздравлять ваших пап с прекрасным праздником — Всероссийским Днём отца. Этот праздник совсем молодой, я бы даже сказала очень молоденький. В России День отца стали отмечать по Указу Президента РФ с 2021 года. Его дата плавающая - третье воскресенье октября. В этом году это 15 октября. Но 15 октября детский сад не работает, поэтому мы собрались сегодня. Как много сегодня пришло к нам пап! Давайте с ними познакомимся.

• Знакомство с папами

Ход: ведущая кидает мячик папе, тот встаёт и говорит, чей он папа и кем работает.

Вед: Ну, вот и познакомились!

Вед: А сейчас дети и уважаемые папы и дедушки, признавайтесь, чьё утро сегодня началось с зарядки?

Для того, чтобы нам взбодриться и слегка развеселиться

Я приглашаю всех на весёлую зарядку!

• Весёлая зарядка

Вед: Ребята, скажите, а вы своих пап любите?

А какой ваш папа? Вот какие разные папы.

• Стихотворение «Папы разными бывают

Папы разными бывают: тот молчит, а тот кричит,

Тот, бывает, напевает, а тот у телека сидит.

Тот, бывает, обнимает теплотою сильных рук,

А тот, бывает, забывает, что он детям лучший друг! Папы разными бывают, но когда проходят дни Сын иль дочка вырастают точка в точку как они!

И давайте, мы сейчас пригласим сюда всех ваших пап, и устроим им КРУГ ПОЧЁТА

• Круг почёта отцов

Отцы остаются у центральной стены

Вед: Уважаемые отцы! Мы предлагаем Вам немного отдохнуть, впасть в детство, от души повеселиться и поиграть на нашем празднике! Ребята, как вы думаете, ваши папы умеют отгадывать загадки?

А давайте проверим!

В малине понимает толк	MI HILL CHIMTOCT HI INCH D OLIDO:	
	Мышь считает дырки в сыре:	
Хозяин леса страшный	Три плюс две – всего (пять)	
(Медведь)		
Кто стучит, как в барабан?	Ты на птичку посмотри –	
На сосне сидит (Дятел)	Ног у птицы ровно (две)	
Под луною песни петь		
Сел на веточку (Соловей)		
Любит по ветвям носиться?	Объяснял учитель Ире,	
Конечно, рыжая (Белка)	Что два больше, чем (один)	
Простой вопрос для малышей:	Над рекой летели птицы: голубь,	
Кого боится кот?	щука, две синицы,	
	Два стрижа и пять гусей, сколько птиц,	
	ответь скорей? (10)	
На берёзе три толстых ветки, на каждой	У бабушки Даши внучка Маша, кот	
толстой ветке по три тоненьких ветки.	Пушок и собака Дружок. Сколько всего	
На каждой тоненькой ветке по одному	внуков у бабушки? (1)	
яблоку. Сколько всего яблок?		
(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)		

Что ж, аплодисменты вашим папам!

Ребята, а вы когда – нибудь слышали, как поют ваши папы? Сейчас мы вместе с ними споём песенку про Антошку. Мы будем петь куплет, а папы за Антошку припев!

• Песня с папами «Антошка»

И снова аплодисменты вашим папам!

А вот интересно, ребята, как ваши папы относятся к картошечке? Давайте устроим им новое испытание!

У меня есть вот такая кастрюля с картошкой и ножики.

Как думаете, для чего?

А вот и не угадали! Сейчас вы будете кастрюлю передавать друг другу, и называть блюдо из картошки, которое вы умеете готовить или любите кушать. Кто блюдо называет, тот на стульчик свой шагает!

• Игра «Назови блюдо из картошки

Вед: Ну вот, все папы опять оказались на своих местах! А это значит, пришла пора выступать детям!

- Средняя группа «Вот и осень к нам пришла»
- Старшая группа «В лес осенний мы пойдём»
- Подготовительная группа «Игра с бумагой»

Вед: Папы, а я приглашаю вас занять место на сцене! Ребята, а ваши папы умеют в руках держать инструменты? А какие? А музыкальные? Я предлагаю вашему вниманию оркестр пап.

• Оркестр пап (СД «Оркестр – 2» № 1

Вот видите, какие папы молодцы! Инструментами могут работать, а на музыкальных инструментах могут играть! Аплодисменты папам!

Вед: (достаёт метёлку) А вот мне интересно, уважаемые отцы! А этим инструментом орудовать вы умеете? Я и не сомневаюсь! Но наша метёлка не простая, а очень даже волшебная! Как — то на праздник к ребятам заглядывала Баба Яга. Правда она сначала была злая, хотела праздник испортить, а потом от наших сюрпризов подобрела и, даже с метёлкой поиграла. А потом домой заторопилась, а метёлка с тех пор в нашем садике и живёт. Предлагаю в круг вам встать и с метёлкой поиграть!

• Игра с метёлкой на выбывание

Вед: И самым ловким оказался папа

И снова все папы в зале! Пришла пора всем детям ответить «ДА» или «НЕТ» на вопросы о папах

• Кричалка про пап

Вед: Папы ваши милые? А здоровьем хилые? Сильные? Смелые? Ловкие? Умелые? Гайку могут закрутить? А окошечко разбить?

Суп варить умеют? Бандита пожалеют?

Вас, детишек, защищают? Или сильно вас ругают?

Книжки вам они читают? В день рожденья поздравляют?

Вед: А какими словами можно сказать о папе? Что папа умеет делать? *Ответы* детей

- Водить машину
- Зарабатывать деньги
- Воспитывать детей
- Отдыхать
- Развлекать маму

- Строить дом
- Путешествовать
- Готовить еду
- Быть настоящим джентльменом и т. Д

Вед: Папы разные важны, папы разные нужны

Вед: В нашем детском саду есть несколько хороших традиций. Совсем недавно к нам на праздник День нестареющих людей приходили бабушки и дедушки. Мы благодарили за доверие детскому саду тех бабушек и дедушек, кто приводил к нам в детский сад своих детей, а теперь водит и внуков. И вот сегодня зарождается новая традиция. Она коснётся пап, чьи дети посещают подготовительную к школе группу, и привели в наш детский сад не одного, а двух и более детей. Для вручения благодарностей «За преданность детскому саду», я приглашаю нашего заведующего Анастасию Евгеньевну.

• Вручение благодарностей «За преданность детскому саду»

Вед: Ребята, а что бы вы хотели пожелать своим папам в их праздник?

• Пожелания детей

Вед: Мы присоединяемся ко всем детским пожеланиям, ведь, как известно: устами младенца глаголет истина. И от всех сотрудников детского сада

В День Отца мы вам желаем радости, любви, добра!

Чтоб здоровье и удача были с вами бы всегда!

Пусть семья вся будет рядом, дарит ласку и тепло!

А проблемы и печали пусть уходят далеко!

На этом наш праздник окончен! Будьте здоровы и счастливы! До новых встреч!

Отец – молодец!

Праздник, посвящённый Всероссийскому дню отца для детей и пап средней, старшей, подготовительной к школе групп, 2024 год



Автор и ведущий: Желтышева Ольга Викторовна, Музыкальный руководитель МАДОУ № 1

Вед: Здравствуйте, дети! **Дети:** Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте, взрослые!

Вед: Здравствуйте!

Вед: Здравствуйте все: и дети, и взрослые!

Вед: Сегодня все мы здесь собрались не случайно, и не случайно пригласили ваших пап. Кто знает, почему?

Ответы детей

Вед: Да, верно, мы сегодня будем поздравлять ваших пап с прекрасным праздником — Всероссийским Днём отца. Этот праздник совсем молодой, я бы даже сказала очень молоденький. В России День отца стали отмечать по Указу Президента РФ с 2021 года. Его дата плавающая - третье воскресенье октября. В этом году это 20 октября. Но 20 октября детский сад не работает, поэтому мы собрались сегодня. Как много сегодня пришло к нам пап! Давайте с ними познакомимся.

• Знакомство с папами

Ход: ведущая кидает мячик папе, тот встаёт и говорит, чей он папа и кем работает.

Вед: Ну, вот и познакомились!

Вед: А сейчас дети и уважаемые папы и дедушки, признавайтесь, чьё утро сегодня началось с зарядки?

Для того, чтобы нам взбодриться и слегка развеселиться

Я приглашаю всех на весёлую зарядку! Зарядка будет непростая, а интеллектуальная! Для головы и рук!

• Весёлая зарядка для ладошек

Вед: Ребята, скажите, а вы своих пап любите? А какой ваш папа?

Дети говорят о папах

Вот какие разные папы. А ребята подготовительной к школе группы расскажут всем о своих папах

1. Мой папа самый сильный, мой папа знает всё.

Про горы и дороги, про всё, что есть вокруг.

Бывает папа строгим, но он всегда мой друг.

И ко всему, когда-то... Он сам мне говорил.

Был в Армии солдатом и Родине служил.

2. Мой папа самый, самый! Я так скажу о нём!...

И он нас любит с мамой! Вот так мы и живём!

3. Мой папа находчивый, умный и смелый.

Ему по плечу Даже сложное дело.

Ещё он - шалун, Озорник и проказник.

С ним каждый мой день Превращается в праздник.

4. Мой папа веселый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

5. Мне скучно без папы на санках кататься.

Никто не умеет Так громко смеяться.

6. Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

Вед: Вот какие замечательные папы! Давайте им поаплодируем!!! А сейчас, уважаемые наши гости, вам вопрос: что выше леса, краше света и без огня горит?... Правильно, это солнце! А вот ещё один вопрос: шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт. И никуда я не иду, покуда он идёт... Верно, это дождик! Вот, посмотрите, пожалуйста, как радуются солнышку ребята средней группы, и как они прячутся от дождика.

• Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Вед: Уважаемые отцы! Мы предлагаем Вам немного отдохнуть, впасть в детство, от души повеселиться и поиграть на нашем празднике! Ребята, а что умеют делать ваши папы? Вот как много всего! А сейчас ребята старшей группы расскажут про своих пап.

- 1. Может он в футбол играть,
- 2. Может книжку мне читать,
- 3. Может суп мне разогреть,
- 4. Может мультик посмотреть,
- 5. Может поиграть он в шашки,
- 6. Может даже вымыть чашки,
- 7. Может рисовать машинки,
- 8. Может собирать картинки,
- 9. Может прокатить меня Вместо быстрого коня.
- 10. Может рыбу он ловить,
- 11. Кран на кухне починить.
- 12. Для меня всегда герой –

ВСЕ: Самый лучший ПАПА мой

Вед: Вот какие замечательные папы!

А сейчас, для вас, уважаемы папы, прозвучит песня про осень в исполнении детей подготовительной к школе группы

• Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла»

Вед: Скажите, пожалуйста, папы, а вы играете с детьми? А в какие игры? Сейчас мы приглашаем сюда всех пап, чтобы поиграть с детьми!

• Игра «Эй, шофёр, заводи мотор!»»

Вед: Быть хорошим отцом - самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа.

И давайте, мы устроим папам КРУГ ПОЧЁТА ОТЦОВ

• Круг почёта отцов

Отцы остаются у центральной стены.

Вед: Посмотрите, ребята, какие замечательные ваши папы! Давайте им поаплодируем! Детей мы провожаем в свои группы.

Дети расходятся по группам

Вед: Уважаемые папы вам предстоит необычное задание: вытянуть из этой корзины что – то одно!

Папы достают палочки разного цвета.

Вед: Вот у нас и определились команды для прохождения квеста. Вы, уважаемые папочки, отправитесь по маршруту. А затем мы снова соберёмся в нашем зале.

Папы, объединившись в 2 команды, идут по маршрутам, выполняя задания:

Средняя группа – собери игрушки по схеме из конструктора тико

Старшая группа – построй дом по картинке из модулей

 Π одготовительная к школе группа— задания на логику, загадки - обманки

Затем все спускаются в зал

Вед: Ну, что, папы, справились с заданиями? Молодцы! Эти аплодисменты вам! В нашем детском саду есть несколько хороших традиций. В день пожилого человека мы благодарили за доверие детскому саду тех бабушек и дедушек, кто приводил к нам в детский сад своих детей, а теперь водит и внуков. Ровно год назад у нас появилась новая традиция - она касается пап, чьи дети посещают подготовительную к школе группу, и привели в наш детский сад не одного, а двух и более детей. Для вручения благодарностей «За преданность детскому саду», я приглашаю заместителя заведующего Ольгу Вадимовну.

• Вручение благодарностей «За преданность детскому саду»

Вед: Ребята, а что бы вы хотели пожелать своим папам в их праздник?

• Пожелания детей

Вед: Мы присоединяемся ко всем детским пожеланиям, ведь, как известно: устами младенца глаголет истина. Эта песня для вас, папы!

Выходят дети старшей и подготовительной к школе групп

Реб.: Папа очень нужен детям. Самый сильный чтоб на свете,

Чтоб пример мальчишкам был, дочку нежно, чтоб любил.

Пожелаем папам нашим, чтоб не становились старше.

Чтоб любовь сопровождала, а удача не теряла.

• Песня «Папа может»

(Муз. В. Шаинского, сл. М. Танича)

Вед: В День Отца мы вам желаем радости, любви, добра!

Чтоб здоровье и удача были с вами бы всегда!

Пусть семья вся будет рядом, дарит ласку и тепло!

А проблемы и печали пусть уходят далеко!

На этом наш праздник окончен! Будьте здоровы и счастливы! До новых встреч!