Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

 **Конструкт непосредственной образовательной деятельности**

**по физической культуре в старшей группе**

 **«Безопасная дорога»**

Разработчик: инструктор по физической культуре Резкова С.Л.,

1 квалификационная категория

ГО Карпинск, 2022

**Тема:** «Безопасная дорога!»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Вид занятия**: сюжетно – тематическое

**Образовательная область:** «Физическая культура» с интеграциями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Технология:** игровая с применением ИКТ

**Форма организации**: групповая, подгрупповая

**Мультимедийные цифровые образовательные ресурсы:** ноутбук, проектор

**Оборудование**: кольца (зеленые и желтые) по количеству детей, пешеходный переход (напольное полотно), скамейка, кочки, обручи, конусы, туннель, 2 флажка (желтый и зеленый), флеш- носитель со слайдами, с записями песен: «Папа купил автомобиль», «По правилам дорожного движения»,«Этот мир», презентация.

**Предварительная работа**: Беседы с детьми о правилах дорожного движения, о светофоре.

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения,

**Развивающие:** развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; формировать правильную осанку; профилактика плоскостопия. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях, умение легко ходить и бегать, быстро действовать по сигналу, умение осознанно вы­полнять движения, ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к физкультурным занятиям, тренировать выдержку, терпение и внимание.

**Технологическая карта конструкта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1)Вводная часть**(5 минут)Организационно - мотивационный этап.  | (обращает внимание детей на картинку (слайд 1) с изображением ситуации на дороге). Я вижу, что водитель автомобиля очень сердится. Как вы думаете почему? Правильно ли поступает Лисенок? Что с Лисенком может случиться? Так для чего надо соблюдать правила дорожного движения?(подводит итог) Для того чтобы сохранить жизнь и здоровье. Здоровье надо сохранять и укреплять. | Дети отвечают | Обращение к имеющимся у детей знаниям, речевая деятельность.Внутренняя мотивация на деятельность |
| **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** | Чтоб здоровье укреплять и его нам не терять, будем правила движения на физкультуре повторять. Для крепких пальчиков сделаем гимнастику, а заодно и Лисенку расскажем о происходящем на дороге.- По шоссе идут машины,- По асфальту едут шины,- По дороге не беги,- Я скажу тебе: «Би-би». | - крутят воображаемый руль- локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу- грозят пальцем- рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим» | Развитие мелкой моторики |
|  | **-** Кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон?**-**  Красный сигнал светофора – означает… - Ребята, а на какой свет светофора можно начинать движение?**-** А сейчас проверим, какие вы внимательные пешеходы. В колонну становись. В обход по залу, на зеленый свет светофора шагом марш! (под песню «По правилам дорожного движения») | Отвечают: Светофор!Стоп!Зелёный!***Виды ходьбы****:* ходьба обычная, с высоким подниманием колен, на носках, на пятках с вращением рук перед собой. Бег. Ходьба обычная. | Обращение к имеющимся у детей знаниям, речевая деятельность.Профилактика плоскостопия |
| **2) Основной этап** (17 минут)**ОРУ**  | - Вы внимательные пешеходы. - А для кого еще служит светофор? Как называют того, кто ведет автомобиль? Правильно, для водителей. - Пересаживаемся в машины (включает музыку)**ОРУ с кольцами** (песня «Папа купил автомобиль»).1.*«Переложи руки на руле»*И. п.: ноги на ширине плеч, кольцо в правой руке внизу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить кольцо в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и. п. Повторить 6-8 раз.2. *«Показываем поворот»* И. п.: ноги врозь, кольцо в согнутых руках перед собой. 1 – поворот вправо, выпрямить руки; 2 – вернуться в и. п. Затем – влево. Повторить 5-6 раз.3.*«Садимся в машину»*И. п.: ноги слегка расставлены, кольцо перед собой. 1 – выпад в правую сторону; 2 – вернуться в и. п. То же правой ногой. Повторить по 4 раза – в каждую сторону.4. «Кузов поношенный, весь перекошенный».И. п.: ноги врозь, руки вверху. 1- наклон вправо; 2 – и. п.; 3 – наклон влево; 4 – и. п. Повторить 5-6 раз.5. *«Качаем колеса»*И. п.: ноги врозь, кольцо в согнутых руках перед собой. 1 – наклон вниз, выпрямить руки к полу; 2 – и. п.6.*«Грузим вещи на багажник»*И. п.: основная стойка, кольцо в обеих руках внизу. 1 – присесть, кольцо вверх; 2 – вернуться в и. п. Повторить 6-8 раз.6.*«Веселые водители, проехать, не хотите ли?»*И. п.: ноги вместе, кольцо перед собой. 1-8 – подскоки вокруг себя, вращая руль. То же в обратном направлении. Повторить 2 раза.7. *Упражнение на дыхание.*И. п.: ноги врозь, кольцо в прямых руках внизу. 1 – руки вверх – вдох; 2 – руки вниз – выдох. Повторить 6-8 раз.  | Отвечают: шофер, водитель.Берут кольца, перестраиваются в 3 колонныВыполняют упражнения | Обращение к имеющимся у детей знаниям, речевая деятельность.Разогрев мышц, укрепление различных групп на развитие гибкости, координации, силы |
| **Гимнастика для глаз «Автобус»** | **-** Кто в автомобиле едет, но не за рулем? (Пассажиры)**-** Пересаживаемся в автобус - И водителям и пешеходам важно зоркое зрение. Чтобы хорошее зрение сохранить, полезна…? Правильно, гимнастика для глаз! Чтобы время не терять, сделаем полезную гимнастику для глаз.Мы в автобусе сидим,Во все стороны глядим. (Движение глазами влево, вправо)Внизу речка – глубоко, (Глаза вниз)Вверху птички – высоко. (Глаза вверх)Щётки по стеклу шуршат (Движение глазами влево, вправо)Все капельки смести хотят. (Быстро моргаем глазами)Колёса закружилисьВперёд мы покатились. (Круговые движения глазами). | ОтвечаютСадятся на пол ноги скрестно, руки на коленяхОтвечаютВыполняют движения для глаз | Обращение к имеющимся у детей знаниям, речевая деятельность.Мотивация на здоровый образ жизниСохранение зрения |
| **ОВД в виде круговой тренировки** | (Обращает внимание на знак «Место для отдыха» (слайд 2)). - Посмотрите, что за знак на нашем пути? Что он означает? Значит там, где этот знак, можно устроить привал и отдохнуть. Согласны? (музыка «Этот мир» минус)- Чтоб дойти до привала ***нужно***:1. Перейти дорогу по пешеходному переходу (ходьба семенящими шагами) (Пешеходный переход)2. Пройти по скамейке, перешагивая через кочки.3. Пролезть под дугой, не задевая её. (Туннель)4. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. (Лужи)5. Ходьба змейкой между конусами с мешочком на голове. (Неровная дорога, грузовые машины перевозят груз) | Отвечают1,2,3 колонны начинают движение с разных этаповВыполняют движения | Тренировка разных групп мышц, совершенствование всех физиологических функций организма детейСовершенствование двигательных умений |
| **Игра «Цветные автомобили»**  | **-**  Вот мы добрались до места отдыха.Предлагаю вам поиграть в игру. У нас есть рули (кольца). В какую игру можно поиграть?Я буду диспетчером, а вы водителями. Водитель должен быть внимательным, следить и за дорогой, и за знаками, и за сигналами светофора, замечать все вокруг. Будьте внимательными, во время бега не сталкиваемся друг с другом и следим за моими сигналами. Если флажок цвета вашего автомобиля поднят, автомобиль выезжает, флажок опущен вниз – автомобиль возвращается в гараж. А если услышите свисток, все должны остановиться и начать движение после второго свистка. | ОтвечаютБегают врассыпную по залу, следя за сигналами инструктора, выполняют соответствующие движения | Умение легко ходить и бегать, быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развитие внимания |
| **3)Заключительная часть**(3 минуты)**Игра «Светофор»**  | **-** Мы сегодня говорили о зеленом и красном свете светофора. Но мне известно, что есть еще и третий свет. Какой? Что он означает? (слайд 3) - Мы запомним с детских лет Красный свет – движенья нет, Желтый – стой, смотри вокруг, А зеленый – лучший друг. - Помните, дети, это всегда, чтоб не случилась с вами беда.  | ОтвечаютДети иду по кругуОстанавливаютсяПоворачивают голову влево, вправоИдут врассыпную. По свистку строятся в круг | Снижение двигательной активности, восстановление дыхания. |
| **Упражнение для эмоциональной разрядки** | предлагает:Нахмуриться, как постовой, который видит нарушителя на дороге.Улыбнуться, как пешеходы, идущие друг другу на встречу.Устать, как автомобиль, который везет тяжелый груз.Отдохнуть, как дети, которые вернулись с прогулки домой. | Изображают мимикой, движениями тела | Способность к саморегуляции |
| **Подведение итогов.****Рефлексия.****Открытый конец.** | Наше путешествие закончилось, что вам больше всего понравилось, что запомнилось? Предлагаю в группе нарисовать ваши впечатления о путешествии. | Дети отвечают, возвращаются в группу. | Сформированность элементарных навыков самооценки. |
|  |  |  |  |