

Реализация ФОП ДО через детское движение «Орлята – дошколята».

1 часть заседания.

1 слайд

Дорогие коллеги, приветствую всех вас на нашем первом заседании *городской инициативной группы «Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детей и значимых взрослых «Орлята России»*. Очень рады, что вы с нами. Впереди четыре заседания, на которых мы педагоги детского сада №17 «Серебряное копытце» с радостью поделимся нашим опытом в детском движении, в проекте «Орлята – дошколята».

2 слайд

Цель нашей инициативной группы: познакомить педагогов с концепцией и основными направлениями деятельности детского движения «Орлята-дошколята».

Задачи:

1. Обучение педагогов методике работы по программе «Орлята - дошколята».
2. Ознакомление с направлениями работы движения.
3. Предоставление практических инструментов для организации деятельности детей в рамках движения.
4. Создание ячейки Орлята – дошколята в ДОУ.

3 слайд

Тема нашего заседания: Реализация ФОП ДО через детское движение «Орлята-дошколята».

- а именно затронем основные аспекты, которые отражаются в материале сегодняшнего заседания:

1. Методические рекомендации, условия их реализации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Задачи, содержание, базовые ценности.
3. Раскрытие значений ключевых понятий «социальная активность», «социальная активность дошкольников», «начала социальной активности».

4 слайд

Небольшая предыстория:

«Орлята России в контексте дошкольного воспитания».

«Орлята России» - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в

2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» <https://orlyatarussia.ru/> официальный сайт «Орлят России». На котором, отражен лозунг: **Учимся, растём, мечтаем вместе!**

5 слайд

6 декабря 2023 года Сергей Кравцов на заседании Наблюдательного совета «Движения первых» под председательством Президента Владимира Путина выступил с предложением масштабировать проект «Орлята России» на дошкольный возраст.

Актуальность проекта «Орлята России» обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

6 слайд

В течение 2024-2025 учебного года стартовал Всероссийский проект «Орлята - Дошколята», *главной целью которого является* развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Наш детский сад присоединился к этому проекту.

Проект «Орлята-дошколята» – это уникальная возможность для дошкольников в увлекательной форме познакомиться с ценностями дружбы, патриотизма, здорового образа жизни, уважения к старшим и любви к своей Родине.

Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через детское движение «Орлята-дошколята»... возможна путем интеграции ценностей и задач программы «Орлята России» в образовательную деятельность детского сада, используя такие методы, как проведение тематических мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды и вовлечение родителей, чтобы обеспечить разностороннее развитие детей в соответствии с духовно-нравственными и культурными традициями.

7 слайд

Использование «Орлят-дошколят» как части образовательной программы: ФОП ДО требует, чтобы не менее 60% образовательной программы соответствовало федеральным требованиям, а оставшиеся 40% могут быть сформированы образовательной организацией самостоятельно. Это предоставляет возможность для включения программы «Орлята-дошколята» в образовательный процесс в рамках этих 40% или в качестве части общей программы.

Соответствие направлениям ФОП ДО: Деятельность в рамках движения «Орлята-дошколята» может охватывать разные направления ФОП ДО, такие как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Таким образом, детское движение «Орлята-дошколята» является эффективным инструментом для реализации духовно-нравственного аспекта ФОП ДО и всестороннего развития детей.

8 слайд

Как можно реализовать ФОП ДО с помощью программы «Орлята-дошколята»:

1. Соответствие целей и задач программы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, а также формирование духовно-нравственных ценностей. Программа «Орлята-дошколята» также формирует ценности и учит заботиться о других.

2. Интеграция в образовательный процесс:

Тематические мероприятия: Проведение занятий и игр, посвященных ценностям и задачам «Орлят-дошколят», например, уроки доброты, заботы о природе или помощи близким и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда: Оформление групп и участков с использованием символики движения «Орлята» и элементов, способствующих формированию ценностей (например, стенды о дружбе, совместный труд, моя дружная семья, мои герои в моей семье).

Работа с родителями: Вовлечение родителей в совместные мероприятия и проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, что соответствует и ФОП ДО, и целям программы «Орлята России». Одним из главных условий разностороннего развития дошкольника является усиление роли родителей (законных представителей) в деятельности детского сада, просвещение родителей, сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания и формирования у детей ценностных установок. Важную роль в развитии ребёнка дошкольного возраста выполняет развивающая предметно-пространственная среда детского сада, соответствующая возрастным возможностям детей, содержанию ФОП ДО и Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

9 слайд

Детский сад 21 века - уникальное образовательное пространство, имеющее на сегодняшний день возможности разностороннего развития дошкольника, помощи ребёнку на первом этапе становления его социальных умений и навыков.

Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно:

- быть социально активным и всесторонне развитым,
- уметь ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников,
- проявлять инициативу и самостоятельность педагогика постоянно предлагает пути развития качеств социально-активной личности ребёнка, формирования его социальных умений и навыков начиная с дошкольного детства.

10 слайд

В *2024 году*, Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» выпустили - Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

Методические рекомендации «Орлята-дошколята» стали доступными для использования дошкольным образовательным организациям страны. При создании методических рекомендаций были учтены требования, предъявляемые к содержанию деятельности детских садов ФОП ДО и ФГОС ДО.

Направление «Орлята-дошколята» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

11 слайд

Направление «Орлята – дошколята» может апробироваться в образовательных учреждениях страны.

Данные методические рекомендации отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1 (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования

2 (ФОП ДО) в части соблюдения следующих условий их реализации:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть..., поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (...), так и традиционных;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды..., в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
- взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;
- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации.

Методические рекомендации направлены на первоначальное знакомство с основами коллективного взаимодействия детей и взрослых, что в дальнейшем, в младшем школьном возрасте, является основой развития социальной активности детей в рамках программы «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

12 слайд

Социальная активность дошкольников в проекте «Орлята – дошколята»

В проекте «Орлята-дошколята» социальная активность дошкольников развивается через патриотическое воспитание, формирование гражданственности, уважения к культуре, истории и природе родного края, а также через приобщение к социально значимой деятельности в рамках движения «Движение первых».

Цель — воспитание активной, социально ответственной личности, готовой к позитивным преобразованиям в обществе.

13 слайд

Основные аспекты социальной активности в проекте:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** Формирование любви к Родине, уважения к истории и культурному наследию, понимание роли человека как гражданина России.
- **Социализация:** Создание условий для позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие навыков общения и сотрудничества на основе российских ценностей.
- **Социально значимая деятельность:** Участие детей в социально значимых мероприятиях, таких как экологические акции и совместная работа, что способствует формированию активной жизненной позиции.

- **Развитие самостоятельности и ответственности:** Проект направлен на то, чтобы дети научились проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои действия.
- **Преемственность с «Орлятами России»:** Проект закладывает основы для дальнейшего включения детей в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», обеспечивая плавный переход от дошкольного к школьному возрасту.

Таким образом, проект «Орлята-дошколята» использует различные ценности (такие как «Родина», «Семья», «Команда», «Природа», «Познание», «Здоровье») для формирования у дошкольников активного и творческого отношения к социальной и природной среде, развивая в них качества, необходимые для успешной социализации и становления как граждан.

(Основные ценности основания проекта для вас на экране)

14 слайд

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята».

Программа выделяет следующие ценностные основания:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны;

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей;

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому;

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы;

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные

представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании;

Здоровье – здоровый образ жизни, равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

15 слайд

Исходя из этого содержание программы представлено в пяти направлениях:

- ✓ *Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»;*
- ✓ *Здоровый образ жизни «Здоровым будешь - все добудешь»;*
- ✓ *Природа «Дерево дорого плодами, а человек делами»;*
- ✓ *Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»;*
- ✓ *Орлята России «Учимся, растем, мечтаем вместе».*

Принципы проекта:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества

Главный принцип участия в проекте:

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы!

Традициям Родины – будем верны!

2 часть заседания.

1 слайд

«Опыт педагогов группы «Звукознайки» в реализации проекта «Орлята-дошколята»

2 слайд

В нашем детском саду МАДОУ №17 «Серебряное копытце» работа в данном проекте была начата с адаптации программы «Орлята дошколята» для старшего дошкольного возраста.

Целевую группу составили дети от 5 до 7 лет, т.к. это были наши будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в проект «Орлята России» в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В 2024 году педагоги старших и подготовительных к школе групп ознакомились с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», направление «Орлята-дошколята». Изучив их, составили календарно-тематическое планирование совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста и их родителей на период *с января по май 2025 года.*

3 слайд.

Для этого была определена цель - развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Создать условия для реализации ознакомления старших дошкольников и родителей с программой «Орлята России» (проектом «Орлята – дошколята).

2. Провести мероприятия по 5 направлениям, включая посвящение дошкольников в «Орлята-дошколята» («Орлята России»).

3. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

4 слайд.

В проекте **«Орлята - дошколята»** родители, дети и воспитатель – это один большой коллектив, дружная команда, объединенная общими задачами, интересами, делами. **«Делаем всё вместе!»** – вот формула успеха **Орлят - дошколят**. Я и мои подопечные в **программе с января 2025 года**, несмотря за короткий период, у нас сложилась дружная, ответственная команда.

5 слайд.

Началось с вводного занятия для детей и родителей. Для родителей мы рассказали о **программе**, а главное - о её целях.

Рождённые в Советском Союзе точно знают, кто такие октябрята, пионеры и комсомольцы, — они прошли все этапы воспитания и взросления в школах

СССР. Однако в сентябре 1991 года отрядов не стало, как и потом Советского Союза. Лишь спустя тридцать лет систему патриотического воспитания было решено возродить, конечно, в модернизированном виде. Вместе с родителями мы вспоминали свое октябрятское, пионерское, комсомольское прошлое. Какие добрые поступки совершали, когда были детьми. Обращаясь к **опыту мам и пап**, попросила, чтоб родители поделились своими рассказами с детьми.

На встрече с родителями обсудили основные смыслы **программы «Орлята - Дошколята»**, возможности и формы участия родителей в **программе** с учётом опоры на коллективную творческую деятельность, которая лежит в её основе, и договорились создать союз родителей и педагогов, действующий во имя развития детей. Беседуя с родителями, я подчеркнула, что воспитание детей – это не только зов природы, не только родительский, но и гражданский долг. Чем хорошо для родителей участие в **программе**? Родители - участники **программы «Орлята - дошколята»**: лучше узнают и понимают своих детей, их особенности, индивидуальные наклонности и интересы, совершенствуют навыки позитивного общения и сотворчества с детьми и учителями, создают для детей ситуацию успеха, передают свои знания, своё ремесло, увлечения детям, пропагандируют успешный **опыт** семейного воспитания, приобретают новые знания в различных областях, обогащают свой коммуникативный **опыт**, получают мотивацию к саморазвитию.

Также провели вводное занятие для ребят группы. Рассказали детям о октябрятском, пионерском движении в школах, об комсомольской организации. В пионеры принимали не всех, и эту честь надо было заслужить. Прежде всего - хорошей учебой и добрыми делами. Много дел было у пионеров. Кроме учебы они занимались общественной работой. Вспомнили детей героев пионеров ВОВ. Далее перешли к детскому движению «Орлята России», поговорили о новом проекте «Орлята-дошколята». Провели серию игр на сплочение коллектива. С ребятами проводили беседу «Кто такой Орленок-дошколёнок?» (законы, традиции). Побеседовав с детьми, поняли, что им интересен проект, и мы решили, что будем «делать добрые дела».

6 слайд.

Памятка

Как объяснить дошкольнику кто такой орленок:

1. **Начните с аналогии с орлом:** Объясните, что орёл – это сильная, смелая и свободная птица, которая умеет высоко летать и хорошо видеть.

2. **Свяжите с программой:** Скажите, что «орлёнок» – это как маленький орёл, который учится быть сильным, смелым, добрым и помогать другим, как настоящий орёл.
3. **Программа «Орлята дошколята» – это про игры и дружбу:** Нужно рассказать, что это такая игра, в которой дети вместе учатся новому, узнают про свою страну, помогают друг другу, заботятся о природе и дружат.
4. **Покажите примеры:** Используйте примеры из жизни, которые покажут, что такое доброта, помощь и активность. Например, как важно помогать другу, делиться игрушками или ухаживать за цветами.
5. **Подчеркните, что все дети – орлята:** Скажите, что каждый ребенок может стать «орлёнком», если будет стремиться быть лучшим, учиться и делать добрые дела.

7 слайд.

После ознакомления детей и родителей с новым направлением «Орлята-дошколята», приступили к реализации проекта. Проект реализовался в течение второго полугодия с января по май. При реализации проекта опирались на составленный календарно-тематический план (календарно-тематическим планом я с вами поделюсь)..

В *феврале 2025 года* наши воспитанники старших, подготовительных групп стали участниками торжественного посвящения детей в ряды детского движения «Орлята-дошколята», где дети перед лицом своих сверстников торжественно поклялись: горячо любить Родину, творить добрые дела, ценить дружбу, проявлять заботу, помогать нуждающимся, поступать по совести и чести. Наши маленькие участники с гордостью приняли клятву Орленка и стали частью удивительного проекта «Орлята - России». Старшие наставники поздравили юных участников детского движения «Орлята Дошколята» с новым этапом их жизни, прикрепили значки юным участникам движения, повязали синие галстуки и пожелали гордиться своим новым званием и достойно его носить.

8 слайд.

Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» проходило через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим ценностям: «Родина», «Семья», «Команда», «Природа», «Познание», «Здоровье».

В каждом модуле идет погружение в тематику, ведется работа с понятиями, качествами. Последующие занятия помогают детям установлению доброжелательных межличностных отношений внутри детского коллектива. Вся работа идет в сотрудничестве с социальными партнерами, наставниками, а также с привлечением родителей.

Мероприятия проекта организовывались согласно тематикам по 5-ти направлениям. Содержание направлено на формирование у ребенка дошкольного возраста гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств на примере социально-ценностных знаний, в которых каждый ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

9,10 слайд

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

Календарно-тематическое планирование детского движения «Орлята-дошколята» совместной деятельности воспитателя и детей в МАДОУ № 17

№ п/п	Направление	Мероприятие	Период учебного года/месяц	Количество часов
1	Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	1. Законы, традиции «Орлят-дошколят». 2. «Родину есть за что любить!» (экскурсии к памятным местам города). 3. «Напиши письмо солдату». 4. Открытка «С праздником ветераны». 5. Коллективный творческий проект «Дружный хоровод».	январь	4
2	Орлята России «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	1. Посвящение в «Орлята». 2. «Мы маленькие дети на большой планете» (занятие, которое направлено на формирование интереса и уважения к людям различных национальностей и стран). 3. «Спеши на помощь безвозмездно» (помощь малышам одеться, раздеться). 4. Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят» (дошкольники идут	февраль	3

		в школу в гости к Орлятам или 4-классники приходят к ним в гости в детский сад).		
3	Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»	1. Мастерская подарков для мам и пап. 2. Праздник «23+8». 3. «Ромашковое счастье» (8 июля, сделать ромашку подарить прохожему). 4. «Лапа помощи – братьям нашим меньшим». 5. «Помоги бабушке, дедушке» (фотоотчет). 6. Коллективное творческое дело «Моя дружная семья».	март	6
4	Природа «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	1. «Эта Земля твоя и моя!» 2. Челлендж «Эко-факт» (из мусорной кучки – сделаем классные штучки). 3. Выставка поделок «Мастера на все руки не знают скуки». 4. Акция «Сдай батарейку – спаси ежика». 5. Акция «Дерево побелим – от болезни спасём». 6. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». 7. Акция «Посади любимый цветок». 8. Игра по станциям «Я берегу природу».	апрель	3
5	Здоровый образ жизни «Здоровым будешь - всё добудешь!»	1. «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» 2. Флешмоб «Дружная зарядка, зарядись энергией». 3. Акция «Чистые ладошки». 4. Развлечение «Олимпийцы». 5. Семейные стенгазеты «За здоровый образ жизни» (фотоотчет). 6. Выход на природу «Весёлые семейные старты» (с родителями).	май	4
Итого				20

11 слайд

2 этап – основной

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 5 направлениям (модулям):

1. Направление «Родина»

«Если дружба велика, будет Родина крепка!»;

«Родина» - воспитание любви и уважения к Родине, традициям и истории страны: раскрытие в детях волонтерского потенциала:

- участие в создании группового центра воинской Славы;
- акции, флешмобы, посвященные дню Победы.
- поздравления с Днем Победы;
- детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;

посещение музеев, историко-краеведческого музей..

- помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий;
- демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;
- организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям.

12,13 слайд

Забота о сохранении исторической памяти это не только дань уважения прошлому, но и важность формирования гражданской позиции к истории своего народа, государства, к значимым историческим датам.

В преддверии праздника, «Дня защитника Отечества», орлята - дошколята приняли участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем!». Дошколята своими руками изготовили поздравительные открытки для солдат, которые сейчас находятся в зоне СВО.

Каждый ребёнок вложил частичку своей души в поздравление. Даже самая простая открытка, но выполненная от чистого сердца, будет согревать солдатские сердца в тех тяжёлых условиях, в которых они сейчас находятся. Для солдат, исполняющих долг на спецоперации, открытка станет отличным подарком к празднику и огромной поддержкой морального духа: будет напоминать о доме и помогать идти вперёд - к ПОБЕДЕ! К празднику 9 Мая выполнили открытки для ветеранов ВОВ своими руками, написали поздравления.

Благодаря этому направлению, дети познакомились с понятием волонтер и доброволец, какими качествами они наделены. В «копилку добрых дел» проведены акции «Книжкина больница», «Покормите птиц зимой», «Лапа помощи» (сбор корма в приют животных). Участие в городском фестивале «Радуга надежды» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрация музыкальных концертов ко Дню пожилого человека, создание открыток. Приняли участие вместе с родителями в сборе посылок «Помощь участникам СВО». Дети почувствовали, как приятно совершать добрые дела, попробовали себя в роли настоящих добровольцев. Учились быть товарищами, готовыми совершать добрые дела и помогать делать этот мир лучше и добрее. Орлята-дошколята теперь знают, что значит

«протянуть руку помощи и не оставить друга в беде»!

14 слайд

2. Направление Орлята России «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

«Орлята России» - содержательный компонент программы, ориентированный на подготовку детей к школе и формирование у них начатков социальной активности. Поговорка для поддержания командного духа и принципа «Один за всех и все за одного».

- проявление заботы, оказание помощи, поддержки;
- уважение других членов команды;
- умение работать в команде;

- дружба в коллективе играет ключевую роль, так как она способствует развитию у детей навыков общения, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу:

- дежурство в группе, поручение важных дел;
- проектная деятельность и защита проектов;
- участие в конкурсах.

15,16,17, 18 слайд

В рамках реализации проекта «Орлята – дошколята» для воспитанников проведено занятие «Я и моя команда», «Правила настоящих друзей». На подобных занятиях развиваются такие ценности, как личность, дружба, команда! Ребята пришли к мнению, что команда - это сила! Команда может все преодолеть.

В нашей группе в центре «Орлята-дошколята» мы педагоги, оформили экран добрых дел, который так и назывался «Мои добрые дела» (Экран-мотивация). За каждое доброе дело ребёнок получал определенный «Рисунок-знак», который рисовали на «Экране добрых дел». Дети могли посмотреть результаты у других Орлят, сравнивая себя с другими орлятами-дошколятами, и у них появлялось желание, стремление сделать больше добрых дел. Мальчики, девочки соревновались: кто «заработал» больше «знаков». В приёмной на каждом детском шкафчике размещён индивидуальный лист «Мои добрые дела», для того чтобы родители тоже могли ознакомиться с результатами своих детей. «Рисунок-знак» нужно «заработать». Например, сделал кормушку – знак «домик», принес корм в приют – «лапка», поухаживал за комнатными растениями – «листик», помог младшему воспитателю накрыть столы к завтраку, обеду, полднику – «чашка», за дежурство в группе, помощь воспитателю, помощь малышам одеться к прогулке – орлята получали «Рисунок-знак». Чтобы доброта и желание помогать другим стали частью каждого ребенка, нужно начинать учить **делать добрые дела** с самого раннего возраста. Проявляя доброту, **ребенок - орленок** настраивается на чувства и нужды окружающих, старается их понять. Перед нами педагогами стояла

задача, прежде всего, донести до **детей** мысль о том, что добро возвращается. Нашим Орлятам мы всегда говорили: «Спешите **делать добрые дела** и ваша доброта вам эхом отзовется».

Такой экран **«Добрых дел»** формирует в орлятах лидерские качества, стремление быть лучшим, В нашей группе менялся командир отряда по набранным очкам.

В течение года наши Орлята принимали участия в проектной деятельности, в различных интеллектуальных конкурсах, в олимпиадах. Поучаствовали в командной игре «Зарница», где от каждого участника зависит успех команды. В середине февраля 25 года, наши Орлята приняли участие в городском Фестивале детского изобразительного творчества для дошкольников «Юные таланты» в МАДОУ №25 «Малыш». Тематика конкурсных работ и выступлений Фестиваля - «Победа за нами!». Команда Орлят «Творцы – молодцы!» представили коллективную работу «За ПОБЕДУ!», в течение 2х минут презентовали свой творческий коллектив, как военные художники.

Выступили с концертной программой на городском мероприятии в конкурсе чтецов «Весна Победы» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, посвященный 80 - летней годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 г. – 1945 г.

Приняли участие в праздничном шествии в День Победы 9 мая, как одна единая команда, продемонстрировав слаженную, строевую подготовку.

19 слайд

3. Направление «Семья»

«Если семья вместе, то и душа на месте»;

«Семья» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям;

- совместное творчество;
- развитие ребенка;
- поддержка и мотивация к саморазвитию;
- сотворчество родителей и образовательной организации;
- создание преемственности, формирование единой команды взрослых и детей, передача ценностей между поколениями.

20,21,22,23,24 слайд

При прохождении направления «Семья» дошкольники открыли для себя значимость сохранения семейных традиций, истории и культуры своей малой родины. С детьми проведены различные тематические занятия. На занятии «Моя семья» дети рассказывали о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, делились чувствами о своей семье, формировались представления о семейной и гражданской принадлежности.

- На занятии «Семейные традиции» дети узнали не только о традициях в различных семьях, но и о традициях русского чаепития. Побывали «В гостях у самовара» в нашем краеведческом музее.
- Участвовали в акции «Блокадный хлеб» в помещении музея.
- Родители приняли активное участие с детьми в совместной экскурсии в городскую библиотеку, где все стали участниками интеллектуального марафона «По книжным полкам». Родители поделились своими историями из жизни о том, какое значение для них имеют знания, какую важную роль сыграли эрудиция, смекалка и жажда узнавать новое.
- Участие в проекте «Мой родной город» — ребята приняли участие в создании мультфильма «Город глазами детей».
- На праздник мам, наши маленькие творцы — Орлята-дошколята — с большим удовольствием и вдохновением изготовили чудесные открытки, поделки для своих мамочек. Подготовили совместно коллективную газету «Моя мама, самая!» Каждый вложил в изделие тепло своих рук, фантазию.

25 слайд

4. Направление «Природа».

«Дерево дорого плодами, а человек делами»;

«Природа» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе:

- участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;
- кружковая деятельность (например «Эколята – дошколята»);
- проведение мероприятий экологической направленности;
- изготовление кормушек;
- цветоводство и огород в детском саду.

26,27,28,29 слайд

В направлении «Природа» была проведена интеллектуальная игра «Мы друзья природы», целью которой является понимание значимости экологических знаний.

Направление «Природа» проводился очень интересным и эффективным для дошколят. Дети учились бережному отношению к природе, рассуждали об отличиях видов птиц, животных, обсудили, кому нужна вода и как её используют люди и животный мир. Принимали участие в акции: «Покорми птиц зимой», «Кормушки своими руками». Приняли участие в проекте «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» — создание мультфильма «Спасение планеты Земля!».

Экологические акции: «Сдай макулатуру — спаси ёлку!», «Сдай батарейку — спаси ежика!»; Орлята вдохновились на дальнейшее изучение окружающего мира и получили заряд положительных эмоций. Дошкольники пришли к выводу, что очень важно для сохранения природы наблюдать за ней и понимать

её. Орлята - дошколята призывают всех людей к бережному отношению природы.

30 слайд

5. Направление «Здоровый образ жизни».

Здоровый образ жизни «Здоровым будешь - все добудешь»;

«Здоровый образ жизни» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни:

- участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;
- кружковая деятельность (например «Юный шахматист», «Футболист»);
- сдача нормативов ВФСК ГТО;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

31,32,33 слайд

Ежемесячное проведение здоровьесберегающих технологий в направлении «Здоровый образ жизни», включает регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, гимнастик, занятий на свежем воздухе, а также применение методов, способствующих релаксации и психологическому комфорту, таких как игры, музыка. В мероприятиях здорового питания, правил личной гигиены, наши Орлята активно участвовали во всех играх, конкурсах, отгадывали загадки о здоровом образе жизни.

Самые яркие и запоминающиеся события у Орлят: в рамках реализации программы прошло увлекательное спортивное мероприятие «Я и мой папа любим спорт», наши орлята соревновались в команде вместе со своими папами, соревнования включали в себя командные эстафеты и конкурсы, требующие взаимопомощи и координации. Также наши Орлята принимали активное участие в «Лыжне России», отличная поддержка исходила от родителей спортсменов. Поучаствовали в спортивных городских играх «Пионербол», мини-футбол «Колобок», «Веселые старты», одной сплоченной дружной командой.

34,35 слайд

3 этап проекта – заключительный

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

В мае месяце, подошел к концу первый год реализации Всероссийского проекта «Орлята-дошколята» в нашем детском саду! Это был насыщенный,

интересный и полный открытий год, который оставил яркий след в сердцах наших воспитанников и педагогов.

За прошедший период мы провели серию увлекательных занятий, направленных на всестороннее развитие детей. Особое внимание уделили физической активности, творческим мастер-классам и познавательным играм.

Благодаря проекту «Орлята-дошколята» наши дети стали более дружными, отзывчивыми, любознательными и уверенными в себе. Они научились ценить дружбу, уважать старших, любить свою Родину и быть настоящими патриотами!

Более подробную информацию о проведении различных мероприятий по проекту «Орлята-дошколята», мы обсудим с вами на следующих заседаниях нашей инициативной группы.

36 слайд

Спасибо за внимание!

3 часть заседания.

Игры на сплочение коллектива.