



Орлята
РОССИИ

Учимся, растём, мечтаем вместе!



Городской инициативной группы

«Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детей и значимых взрослых «Орлята России».

*Руководитель инициативной группы:
Шипилова Лариса Владимировна*

Цель инициативной группы: познакомить педагогов с концепцией и основными направлениями деятельности детского движения *«Орлята-дошколята»*.

Задачи:

- Обучение педагогов методике работы по программе *«Орлята - дошколята»*.
- Ознакомление с направлениями работы движения.
- Предоставление практических инструментов для организации деятельности детей в рамках движения.
- Создание ячейки **Орлята** – дошколята в ДОУ.



Тема заседания: Реализация **ФОП ДО** через детское движение **«Орлята-дошколята»».**



1. Методические рекомендации, условия их реализации в соответствии с **ФОП ДО** и **ФГОС ДО**.
2. Задачи, содержание, базовые ценности.
3. Раскрытие значений ключевых понятий «социальная активность», «социальная активность дошкольников», «начала социальной активности».

«Орлята России» в контексте дошкольного воспитания».

«Орлята России» - всероссийская программа социальной активности детей.

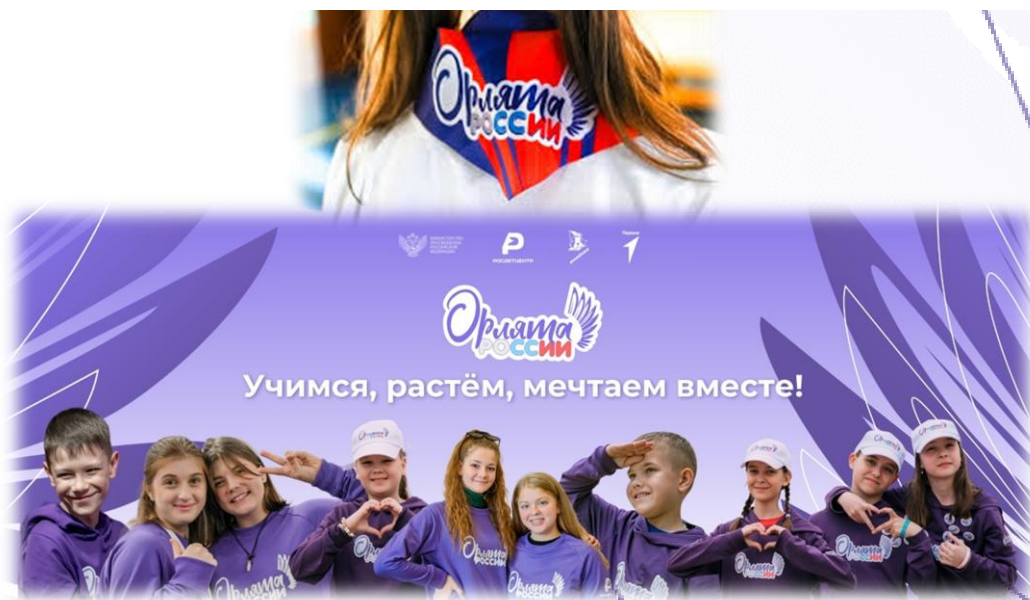
2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи

«Движение первых»

<https://orlyatarussia.ru/> - официальный сайт

«Орлят России». На котором, отражен лозунг

Учимся, растём, мечтаем вместе!



**Сергей Кравцов на заседании *Наблюдательного совета*
«Движения первых» под председательством *президента Владимира Путина*.**



Актуальность проекта **«Орлята России»** обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ

«О российском движении детей и молодежи».

Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

6 декабря 2023 года, выступил с предложением масштабировать проект **«Орлята России»** на дошкольный возраст.



В течение 2024-2025 учебного года стартовал **Всероссийский проект «Орлята - Дошколята»**.

Цель проекта: развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.



Проект **«Орлята-дошколята»** – это уникальная возможность для дошкольников в увлекательной форме познакомиться с ценностями дружбы, патриотизма, здорового образа жизни, уважения к старшим и любви к своей Родине.

Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через детское движение **«Орлята-дошколята»** возможна путем интеграции ценностей и задач программы **«Орлята России»** в образовательную деятельность детского сада, используя такие методы, как проведение тематических мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды и вовлечение родителей, чтобы обеспечить разностороннее развитие детей в соответствии с духовно-нравственными и культурными традициями.



Использование **«Орлят-дошколят»** как части образовательной программы: **ФОП ДО** требует, чтобы не менее **60%** образовательной программы соответствовало федеральным требованиям, а оставшиеся **40%** могут быть сформированы образовательной организацией самостоятельно. Это предоставляет возможность для включения программы **«Орлята-дошколята»** в образовательный процесс в рамках этих **40%** или в качестве части общей программы.



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Соответствие направлениям ФОП ДО: Деятельность в рамках движения **«Орлята-дошколята»** может охватывать разные направления **ФОП ДО**, такие как *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие*. Таким образом, детское движение **«Орлята-дошколята»** является эффективным инструментом для реализации духовно-нравственного аспекта **ФОП ДО** и всестороннего развития детей.

Как можно реализовать ФОП ДО с помощью программы «Орлята-дошколята»:

1. Соответствие целей и задач программы: **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей, а также формирование духовно-нравственных ценностей. Программа **«Орлята-дошколята»** также формирует ценности и учит заботиться о других.

2. Интеграция в образовательный процесс:

□ **Тематические мероприятия:** Проведение занятий и игр, посвященных ценностям и задачам **«Орлят-дошколят»**, например, уроки доброты, заботы о природе или помощи близким и т.д.

□ **Развивающая предметно-пространственная среда:** Оформление групп и участков с использованием символики движения **«Орлята»** и элементов, способствующих формированию ценностей (например, стенды о дружбе, совместный труд, моя дружная семья, мои герои в моей семье).

□ **Работа с родителями:** Вовлечение родителей в совместные мероприятия и проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, что соответствует и **ФОП ДО**, и целям программы **«Орлята - дошколята»**. Одним из главных условий разностороннего развития дошкольника является усиление роли родителей (законных представителей) в деятельности детского сада, просвещение родителей, сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания и формирования у детей ценностных установок. Важную роль в развитии ребёнка дошкольного возраста выполняет развивающая предметно-пространственная среда детского сада, соответствующая возрастным возможностям детей, содержанию **ФОП ДО** и **Федерального государственного стандарта дошкольного образования** (далее – **ФГОС ДО**).

Детский сад 21 века - уникальное образовательное пространство, имеющее на сегодняшний день возможности разностороннего развития дошкольника, помощи ребёнку на первом этапе становления его социальных умений и навыков.

Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно:

- *быть социально активным и всесторонне развитым,*
- *уметь ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников,*
- *проявлять инициативу и самостоятельность педагогика постоянно предлагает пути развития качеств социально-активной личности ребёнка, формирования его социальных умений и навыков начиная с дошкольного детства.*



В **2024 году**, Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» выпустили

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы **«Орлята России»**.

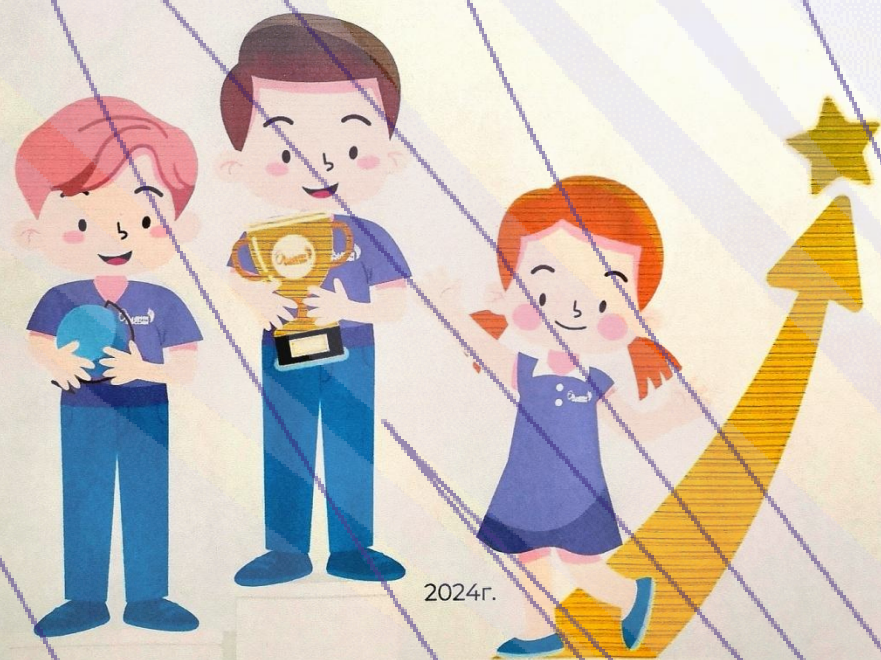
Методические рекомендации «Орлята-дошколята» стали доступными для использования *дошкольным образовательным организациям страны*. При создании методических рекомендаций были учтены требования, предъявляемые к содержанию деятельности детских садов **ФОП ДО** и **ФГОС ДО**.

Направление **«Орлята-дошколята»** — это один из содержательных модулей программы **«Орлята России»**, направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»

ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА



Направление «Орлята – дошколята» может апробироваться в образовательных учреждениях страны.

Данные методические рекомендации отвечают требованиям **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:**

1 (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования

2 (ФОП ДО) в части соблюдения следующих условий их реализации:

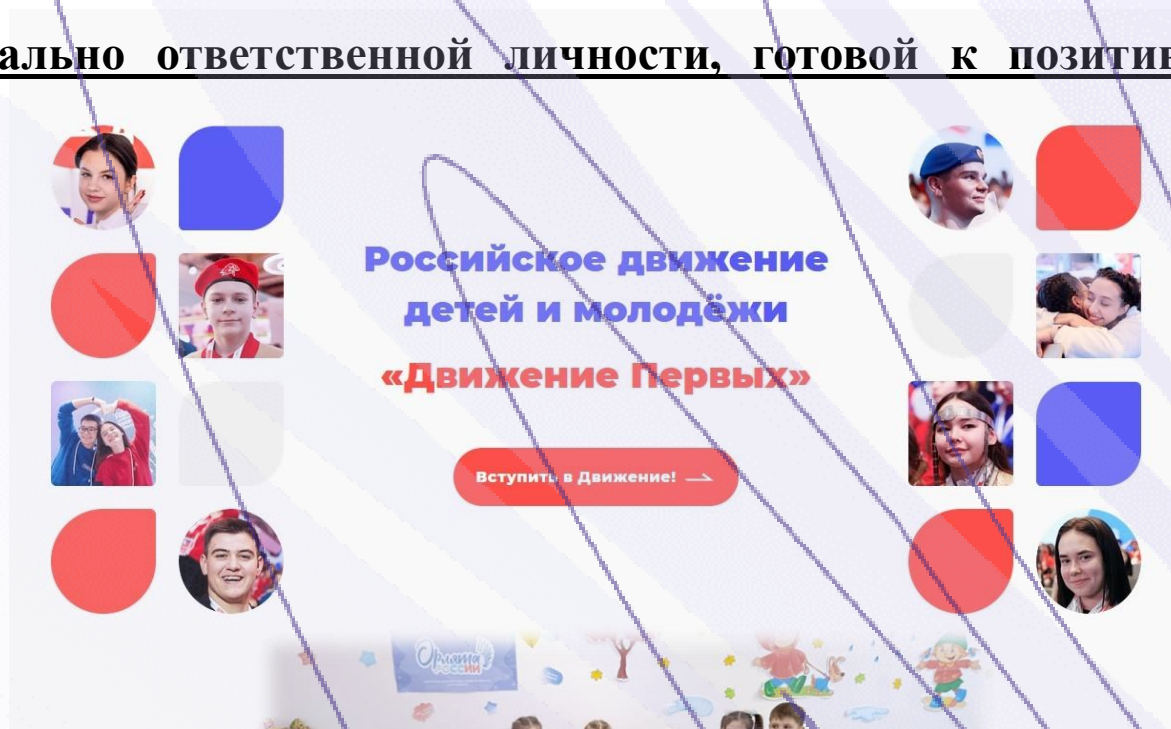
- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть..., поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (...), так и традиционных;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды..., в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
- взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;
- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации.

Методические рекомендации направлены на первоначальное знакомство с основами коллективного взаимодействия детей и взрослых, что в дальнейшем, в младшем школьном возрасте, является основой развития социальной активности детей в рамках программы **«Орлята России»** <https://orlyatarussia.ru/>

Социальная активность дошкольников в проекте «Орлята – дошколята»

В проекте **«Орлята-дошколята»** социальная активность дошкольников развивается через *патриотическое воспитание, формирование гражданственности, уважения к культуре, истории и природе родного края*, а также через приобщение к социально значимой деятельности в рамках движения **«Движение первых»**.

Цель — воспитание активной, социально ответственной личности, готовой к позитивным преобразованиям в обществе.



Основные аспекты социальной активности в проекте:

Гражданско-патриотическое воспитание: Формирование любви к Родине, уважения к истории и культурному наследию, понимание роли человека как гражданина России.

Социализация: Создание условий для позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие навыков общения и сотрудничества на основе российских ценностей.

Социально значимая деятельность: Участие детей в социально значимых мероприятиях, таких как экологические акции и совместная работа, что способствует формированию активной жизненной позиции.

Развитие самостоятельности и ответственности: Проект направлен на то, чтобы дети научились проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои действия.

Преемственность с «Орлятами России»: Проект закладывает основы для дальнейшего включения детей в *Российское движение детей и молодежи «Движение первых»*, обеспечивая плавный переход от дошкольного к школьному возрасту.

Таким образом, проект **«Орлята-дошколята»** использует различные ценности (такие как **«Родина»**, **«Семья»**, **«Команда»**, **«Природа»**, **«Познание»**, **«Здоровье»**) для формирования у дошкольников активного и творческого отношения к социальной и природной среде, развивая в них качества, необходимые для успешной социализации и становления как граждан.

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята».

Программа выделяет следующие ценностные основания:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны;

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей;

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому;

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы;

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании;

Здоровье - здоровый образ жизни, равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Исходя из этого содержание программы представлено в пяти направлениях:

1. **Семья** «Если семья вместе, то и душа на месте»;
2. **Здоровый образ жизни** «Здоровым будешь - все добудешь»;
3. **Природа** «Дерево дорого плодами, а человек делами»;
4. **Родина** «Если дружба велика, будет Родина крепка!»;
5. **Орлята России** «Учимся, растем, мечтаем вместе».



Принципы проекта:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества



Главный принцип участия в проекте:

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы!

Традициям Родины – будем верны!