**Спортивный квест**

 **«Ключ от города Карпинска» с родителями**

Цель: формирование начального представления у детей о туризме, как виде

активного отдыха.

Задачи:

Образовательные: дать представление о таких понятиях, как: маршрут, стороны света, компас, привал, карта.

Повторить правила безопасного поведения в природе.

Закрепить знания детей о родном городе, необходимости бережного отношения к природе.

Развивающие: развивать наблюдательность, мышление, ориентировку в

пространстве.

 Способствовать тренировке выносливости; в играх и эстафетах

проявлять ловкость, быстроту, силу.

Воспитательные: воспитывать морально-волевые качества, в том числе «чувство локтя», желание помогать друг другу в трудных ситуациях.

Время проведения: октябрь.

Место проведения: территория детского сада.

Условие проведение: погода без дождя, сухая трава.

Маршрут: участки групп ДОУ.

Участники: Дети подготовительных к школе групп, воспитатели,

родители и др.

Общее снаряжение: аптечка, гигиенические салфетки, перчатки.

Личное индивидуальное снаряжение: одежда, обувь по погоде, рюкзачок.

Оборудование: скакалки, обучи, рыбки, гимнастические палки, детское ведерко, палатка.

Предварительная работа:

-рассматривание фотографий «Мой город»; «Карпинск –моя Родина»,

-рассматривание фотографий «Памятники города Карпинска».

-Разработка маршрута в соответствии с возрастными и физическими возможностями детей.

-Предварительный осмотр территории (по необходимости – уборка листьев).

-Предварительный инструктаж детей по правилам ТБ и поведения в природе.

-Оформление обязательной документации.

-Подготовка аптечки и общего снаряжения:

-Через информирование родителей подготовка личного снаряжения.

Материал: фотографии памятных мест и достопримечательностей города

Карпинска; разрезные картинки; карта, письмо

Ход мероприятия:

Построение у центрального входа ДОУ.

Ведущий:

Начинаем новый день,

Прогони скорее лень!

Солнце светит ярко –ярко,

Всех детей гулять зовет.

А давайте – ка, ребята,

Мы отправимся в поход.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы предлагаем вам отправится в туристский поход.

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?......

Дети: Туристы!

Ведущий: Туристы –это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы узнать все о родном крае, о нашей большой стране, они много путешествуют.

Вы все сегодня одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки..

**«Что взять в поход?»** детьми разложены различные предметы: бутылка, фонарик, чашка, фотоаппарат, молоток, игрушка, аптечка т.д. Дети по очереди выбирают нужные в походе предметы и кладут в рюкзак.

          Рюкзак собран. Вы готовы отправиться в путь по нашему туристическому маршруту?

 На пути нас ждет много интересного.

 Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь.

Желаю вам удачи и интересных приключений!

Перед дорогой, давайте с вами, выполним **разминку.**

(звучит музыка, дети повторяют движения за взрослым)

Все собрались? Все здоровы?

И в поход идти готовы?

Ну, тогда все подтянитесь,

Не зевайте, не ленитесь,

На разминку становитесь!

**Разминка**

Ведущий: Молодцы, теперь мы можем начать наше путешествие.

Воспитатель обращает внимание на конверт, который лежит у пенька и достает его.

Ведущий: Ребята, а вы хотите узнать, что в нем? Давайте заглянем…(достает письмо)

Посмотрите, что это на нем изображено?

Ответы: **Герб** нашего города.

Ведущий: Как вы думаете, о чем это говорит

Ответы: Письмо важное, возможно документ и другие ответы.

Ведущий: (читает письмо)

*Дорогие ребята*!

*Случилась беда. Пропал ключ от города и теперь городские ворота закрыты для въезда и выезда. Никто из жителей не покинет город и гости не смогут к нам прибыть. Просим вас помочь и отыскать ключ в ближайшее время. Жители города.*

- Ребята, о каком городе говорится в письме? Как называется наш город?

Ответы.

Ведущий: А как называют жителей нашего города? (карпинцы)

Ведущий: Ребята, вы готовы помочь найти ключ? За каждое правильно выполненное задание вы получаете часть ключа. И в конце маршрута необходимо будет его собрать.

Ответы.

Ведущий: Смотрите, в нашем конверте есть еще один листок (достает **карту**).

Посмотрите, на ней есть обозначения, это наш маршрут (обращает внимание на расставленные цифры на карте). Предлагаю отправиться на поиски ключа…

Воспитатель показывает компас и дети начинают свой маршрут…

под песню «Вместе весело шагать…»

**ЦИФРА 1 Остановка «Заколдованная поляна»**

«ПОЛЯНА ДРУЖБЫ» - ходьба змейкой по извилистой тропинке держась друг за друга.

Правила поведения в природе.

-Лес от пожара береги, А коль развёл, учти: Перед уходом затуши!

-Не шумите в лесу, Лесным жителям это неприятно!

-НЕ ломайте, детки, У деревьев ветки! Каждая веточка ля дерева - деточка.

-Соблюдайте тишину,

-Птичьих гнёзд не разоряй! И другим не позволяй!

-Ты хотя ещё ребёнок, Но ведь ты не поросёнок, На поляне не сори, За собой всё убери!

-Не рвите в лесу букеты, Пусть цветы растут в лесу! Леса береги красу!

Очень прошу вас, дети! Запомнить надо про правила эти!

 **ЦИФРА 2** «ПОЛЯНКА ВНИМАНИЯ» - Инструктор физо (воспитатель) называет дерево, предлагает его найти, добежать до него и обхватить руками.

 **ЦИФРА 3 Пункт маршрута «Водоём»** (Детей встречает Царица водоемов).

Царица: Здравствуйте ребята! Я Царица рек и морей, очень рада, нашей встрече с вами. Сегодня мне хочется с вами поиграть, рассказать и показать много интересного. Сначала ответьте на мои вопросы:

- Где живет вода? Что такое водоём? Какие водоёмы вы знаете? (Река, озеро, море, океан, водохранилище, пруд, болото, родник)

А знаете ли вы реки своего родного города, сейчас я проверю…

Царица: Ребята, в нашем городе есть водоём? (ответы - реки)

- Перечислите реки нашего города? (если дети затрудняются, воспитатель и родители помогает)

Предлагает игру «Собери рыбку» (из геометрических фигур собрать рыбку)

Игра «Море волнуется…»

Царица (хвалит детей): Приходите ещё. Дарит элемент ключа . А теперь карту смотрите, и дальше по компасу идите.

**Цифра 4 остановка: «Город достопримечательностей».**

Воспитатель

В каждом городе есть достопримечательности. А что означает это слово?

Ответы: Это места, куда любят приходить люди, полюбоваться памятниками, необычной архитектурой зданий. Их показывают гостям города.

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Сейчас я предлагаю вам стать

экскурсоводами и рассказать нашим гостям об интересных местах города и поиграть в игру «Особые места города Карпинска».

Выбери картинки и назовите, что изображено.

Воспитатель: Молодцы! Вы были отличными экскурсоводами, хорошо справились с заданиями. Дарит элемент ключа

Воспитатель: Отправляемся дальше… На карту ребята смотрите, идите.

**Цифра 5 Остановка « Спортивная площадка»**

**«**Переправа через реку».

Участники по двое "садятся" в обруч - лодку и переправляются на другой берег.

 Вот мы и переправились через реку, но впереди нас ждет новое препятствие

- пещера.

Наклоняйтесь-ка пониже,

И шагайте побыстрей.

 «Пещера»

Пройти через туннель по очереди.

Молодцы, ребята, справились с заданием

«БРЕВНО» - ходьба по бревну с сохранением равновесия

«ПОЛЯНА КОРНЕЙ» - ходьба змейкой на носочках, стараясь не наступить не на один корень.
**«**ЗАМОК ВОЛШЕБНОГО Л**ЕСА**» - Дети должны найти шишку, и попасть им в обруч висящий на дереве. После чего туристы могут продолжить следование по маршруту.

Инструктор по ФК: Какие в пути бывают остановки?

Наша остановка называется **«Привал»**

 Ребята, а вы знаете, что такое привал?

Ответы детей.

Инструктор по ФК: Привал – это остановка в пути для отдыха во время похода, путешествий. Привал бывает малый – это когда отдых у туристов всего10 минут, небольшая передышка. А ещё привал бывает большим. Вы знаете, что делают туристы во время большого привала? (Привал, чтобы отдохнуть, проверить по карте свой маршрут, полюбоваться природой. Сварить обед, посушить одежду, погреться.)

Инструктор по ФК: На большом привале времени больше и в это время туристы ставят палатки и готовят кушать. Давайте мы тоже с вами приготовим обед.

Наловим мы лещей, Карасей и окуней.

Получилась чтоб навариста ... (уха).

Инструктор по ФК: Если мы с вами на берегу реки, то мы конечно пойдем сначала на рыбалку.

**Эстафета. «На рыбалке»**.

Инструктор по ФК: Молодцы, много наловили рыбы, а теперь приготовим уху. А в чем мы будем готовить уху?

 Послушайте загадки.

-Он в походе очень нужен, он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить, чай душистый кипятить. (Котелок).

**Эстафета: «Варим уху»** (добежать и помешать ложкой уху в котелке)

**Немного отдохнем**

Дети раскладывают коврики и садятся.

-В лесу нас поджидает много опасностей и неожиданностей, поэтому надо знать правила поведения на природе.

Советы, если заблудился.

1. Если потерялся, успокойся и оглядись вокруг, может увидишь знакомое место: муравейник, приметное дерево, полянку или ещё что-то.

2. Громко зови на помощь "Ау-ау!", "Помогите!"

3. Если есть телефон, позвони родным или в службу спасения.

4. Оставайся на одном месте, чтобы тебя было легче найти.

**«Ворота загадок»** :

По лесам и по полям

Тащит больше, чем весит сам.

***(турист)***

Из сучьев и веток, своими руками,

Зелененький домик построим мы сами.

***(шалаш)***

В кармане моем замечательный друг:

Он знает, где север и знает, где юг.

                                  ***(компас)***

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай и кофе вскипятить.

***\                                 ( котелок)***

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной –

Я повисну за спиной.

                                  ***( рюкзак)***

На привале нам помог:

Суп варил. Картошку пек.

Для похода – хорошо,

Но с собой не понесешь.

                                  ( ***костер)***

В поход идут и дом берут,

В котором дома не живут.

                                 ***(палатка)***

Отдых окончен, пора идти дальше.!

**Цифра 6 Остановка маршрута Арт-площадка «Земля - наш общий дом»**

Дети с воспитателем шагают по тропинке. Вдруг неподалеку слышится голос….

Карлсон: Ничего себе! Какой шар огромный!

Ведущий: Это не просто шар! Это наша планета Земля.

Карлсон: Нет, я видел нашу планету! (Показывает глобус)

На ней много зеленых лесов и голубых океанов! Много стран! Вот наша страна Россия!! В каком городе вы живете? Я вам его сейчас покажу …(показывает на глобусе Карпинск)

-А у вас не такая!-Обращает внимание на плакат (нарисована планета, но не раскрашена)

Ведущий: А мы ее сейчас раскрасим!

(Дети мелками раскрашивают планету)

Карлсон: Молодцы! Дарю вам элемент ключа

Ведущий: пора нам двигаться дальше!

(Дети двигаются к следующей остановке)

**Цифра 7 ОРИЕНТИРОВАНИЕ**.

Игра «Светофор» (детям показывают сигнал светофора: красный - стоят, желтый - хлопают в ладоши, зеленый – идут по пешеходному переходу)

*Мы по городу шагаем*

*То, что видим называем (шагают на месте)*

*Светофоры и машины, Ярмарки и магазины*

*Скверы, улицы, мосты (загибаем пальцы на руках)*

*И деревья, и кусты (взмах левой - правой рукой) .*

*Люди шумною толпой И все это город* *мой родной*

 (разводят руки вперед, затем в стороны) .

**Цифра 8 Остановка маршрута «Наш город»**

Ведущий: Немного отдохнули, осталось у нас еще одно выполнить задание:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко всегда над ним, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть.

Только у нашего солнышка (обращает внимание на круг) нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики.

Давайте скажем нашему городу приятные слова и поиграем в игру «Город Карпинск – какой он?»

Ответы:

Наш город *красивый, светлый, современный, спортивный,*

*гостеприимный, чистый, зелёный, большой*.

На каждое названное ребёнком слово воспитатель выкладывает лучик.

Воспитатель:

Какие хорошие и добрые слова вы подобрали, молодцы! Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

Дарит элемент ключа

Ведущий: А вот теперь пора нам собрать наш ключ (Дети собирают ключ из частей, которые они получили при выполнении заданий).

Дети собирают на столе ключ.

Ведущий: Молодцы! Вы работали дружно, быстро собрали ключ от города.

Мы спасли наш город.

Ведущий: Ребята, какие мы молодцы, помогли жителям и нашли заветный ключ. Теперь наш город открыт для гостей. А мы с вами отправляемся на последнюю нашу остановку, мы отправляемся обратно в детский сад.

Подведение итогов:

--Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу?

 Ребята, вы сегодня были хорошими экскурсоводами. Все вы были активные, внимательные, дружелюбные.

Подскажите мне, пожалуйста, для чего же все- таки люди ходят в походы?

Дети:

Отдыхать, гулять, дышать воздухом, общаться с природой,

знакомиться с достопримечательностями родного края.

Ведущий: Берегите наш город!!!