**Физкультурный досуг «Большое цирковое представление»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** Создание праздничного настроения у детей путём реализации творческих способностей воспитанников.
**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о цирке.
2. Развивать внимание, фантазию, воображение, артистизм.
3.Способствовать двигательной активности детей.

Материалы и атрибуты: оформление зала по теме «Цирк», канат - 2шт., обручи по количеству детей, веера по 2 на ребенка, 2 дуги , гимнастические скамейка - 2шт., мячи по количеству детей, туннель - 2шт., наряд для клоуна, воздушные шары на каждого ребенка, [музыкальные подборки для каждого вида](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-scenarii) движений.

Предварительная работа: просмотр видеозаписей о цирке, рассматривание иллюстраций по теме, чтение стихов о цирке, изготовление детьми бумажных вееров, пригласительных билетов.

Ход мероприятия:

 Организационный момент

*(Дети в спортивной форме заходят с воспитателем в украшенный зал.)*

**Инструктор по ФК**: Ребята, какое у вас сегодня настроение? (веселое, радостное) Поделитесь своим настроением друг с другом – возьмитесь за руки и улыбнитесь. Скажите, где всегда царит радостное настроение: в магазине, в цирке, в школе (в цирке).

 Сегодня мы с вами отправимся в цирк! Но мы будем не зрителями, а артистами – участниками циркового представления. Наш зал – это арена цирка. Я буду ведущим нашей цирковой программы. Согласны?

Надеваем клоунские  колпачки и скажем волшебные слова:

     Раз, два – обернись,

     Три – в цирке очутись!

 Итак, мы начинаем!

Приветствую всех в нашем чудесном цирке!!!!!

Сегодня мы с вами артисты-

циркачи-эквилибристы,

фокусники, жонглеры

Гимнасты и каскадеры

А также лошадки, собачки, котятки

И дрессированные поросятки!!

Открываем парад артистов

Друг за другом становись!*(построение в одну колонну)*

 *звучит «Песенка о цирке» в исполнении Ю. Никулина*

Ходьба спортивным шагом

Ходьба руки вверх

Ходьба руки в стороны

Ходьба с хлопками над головой

-А вот на арене силачи (ходьба, руки в стороны, сгибание и разгибание рук )

-Клоуны-весельчаки (ходьба ,руки на поясе, покачивая головой вправо, влево)

-Фокусники-колдуны

-Впереди лошадки

-А вот и обезьянки

-Впереди пингвины

-Собачки хвостатые

-Котятки полосатые

-Есть необычные в цирке лошадки

Спят они только на белой кроватке

В куклы играют, стирают платочки в тапочках ходят и носят чулочки

Цок-цок, цок-цок!

Вот лошадка – серый бок.

Иго-го! (бег по кругу приставным шагом)

**Инструктор по ФК:** Какие все стройные, подтянутые, красивые! Настоящие циркачи!

Внимание, внимание!

Под высоким куполом,

На арене цирка,

Начинаем представление

Всем на удивление!

 -Первый номер нашей программы «Гимнасты с обручами»

ОРУ с обручами

-Встречайте, жонглеры (подбрасывание мяча вверх, отбивание мяча об пол, прокатывание мяча вокруг правой ,затем левой ноги)

-А вот на арене дрессированные собачки (ползание по гимнастической скамейке и в ворота)

-Внимание, внимание! Продолжаем наше представление! На арену выходят канатоходцы! Задание опасное: пройти по канату и не упасть!

*(ходьба по рейке гимнастической скамейки, канату с веерами)*

-На арене мишки косолапые (ходьба по-медвежьи)

- Ну и конечно же встречайте «Дрессированные поросята» (пролезание в туннель)

**Инструктор по ФК**: Интересное у нас цирковое представление! Но кого-то не хватает? Такого веселого, смешного. (клоуна) Ну, конечно же. К нам обещал прийти клоун Тимошка, но что-то не идет. (звонит телефон)

 **-** Алло! Да, это детский сад… Клоуна Тимошку, конечно, ждем. Не сможет прийти?. Заболел?. Килограмм мороженого съел?. Очень жаль! Пусть выздоравливает! *(кладет трубку)* Что же нам делать? Так хотелось с клоуном Тимошкой поиграть…

 Придумала! Давайте, я клоуном наряжусь! У меня здесь и наряд есть… А пока я наряжаюсь, вы говорите такие слова: «Клоун Тимошка, выгляни в окошко!»

*( надевает клоунский нос, нарядную кепку)*

**Клоун**: Вот и я, клоун Тимошка – нос картошкой! Похож немножко? Здравствуйте, ребята! Я так хочу с вами поиграть, поплясать. Но не могу, пока вы меня не попросите такими словами:

Клоун, клоун, посмеши!

Вместе с нам попляши!

Игра «Ножки вместе, ножки врозь»

Ножки вместе, ножки врозь. *(прыжки на месте, руки на поясе)*

Ножки прямо, ножки вкось. *(скольжение ступнями вправо-влево)*

Ножки здесь, ножки там, *(вперед пяточка, назад носочек)*

Получился та-ра-рам. *(притопы)*

*( повторяется 2-3 раза)*

Встречайте на арене «Дрессированные утята» (Танец маленьких утят)

Клоун бегает, веселится, подбегает и дергает за веревочку

*Сюрприз – с потолка падают воздушные шары.*

Клоун : Любят дети, и большие и маленькие, разноцветные шары!!!!!!!.

*(звучит плавная музыка, дети играют с шарами)*

Клоун: Вот и заканчивается наше цирковое представление. Гаснут огни… Артисты идут отдыхать… Но мы не грустим. Мы говорим: до свидания, цирк! До новых встреч!

Парад-алле артистов с шарами(под песню «Цирк», в исп. О.Попова) дети проходят круг по арене, машут шариками.