Конспект занятия

«Дружба — это здорово!»

Цель: формировать у дошкольников добрые отношения друг к другу; воспитывать **дружеские отношения**; учить понимать и оценивать поступки других, объяснять их.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о понятиях *«друг»*, *«****дружба****»*;

- познакомить с положительными и отрицательными качествами человека;

- **Цель:**  Пополнить двигательный опыт, обогатить педагогический процесс с помощью предлагаемых обстоятельств. Сплочение детского коллектива, выявление лидерских качеств у ребят.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

·   Закрепить навыки разновидностей ходьбы в новых условиях и бега : в колонне по одному, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, ходьба в полу приседе и в полном приседе; бег с захлёстыванием голени, боковым галопом;

·   Развивать ловкость и умение, способность быстро переключать внимание,;

·   Содействовать в создании у детей положительных эмоций, с помощью  музыкального сопровождения, развить ритмичность, повышая интерес к двигательной деятельности.

·   Формирование в группе эмоционально позитивной атмосферы и доверительных отношений.

·   Обучить **детей** эффективно взаимодействовать между собой.

·   Способствовать повышению интереса **детей** и взрослых к тимбилдингу, используя упражнения и игры на командообразование.

·   Развивать умение воспитанников работать в команде.

·   Воспитывать товарищескую взаимовыручку, коллективизм.

·   Воспитывать коллективную ответственность у детей за результаты совместной работы.

**Воспитательные задачи**:

·     Воспитывать дружеское отношение, взаимопомощь к товарищу, умение взаимодействовать в коллективе, согласовывать действия с  товарищами;

·     Создать условия для проявления у детей самостоятельной двигательной активности и положительного эмоционального фона;

·     Способствовать формированию навыков к организации и управлении,  в коллективных играх и при выполнении физических упражнений;

·     Формировать у детей самостоятельность в преодолении трудностей.

**Оздоровительные:**

·     Способствовать формированию навыка сохранения правильной осанки во время выполнения двигательных заданий, способствовать правильному формированию свода стопы путем освоения профилактических заданий;

·     Формировать навыки правильного дыхания в процессе выполнения активной двигательной деятельности;

·     Укреплять костно-мышечный аппарат посредством использования физических упражнений;

·     Удовлетворять потребность детей в движении.

**Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**Разрезные 2 картинки, музыкальное сопровождение, ориентиры, мягкие пазлы по количеству детей, 2 резинки , обруч.

совершенствовать умение участвовать в совместной игре.

Ход занятия.

Дети входят в зал под песню *«Настоящий друг»*

- Ребята, в нашем зале сегодня собрались гости. Давайте их поприветствуем.

Здравствуй небо,

Здравствуй солнце,

Здравствуй земля,

Здравствуйте, все мои друзья!

- Наш разговор сегодня будет о **дружбе**. А вы знаете что такое **дружба**?

Есть ли у вас друзья?

Как ласково вы называете своих друзей?

-Ой, ребята, что это? Посмотрите, к воздушному шару что-то прикреплено. Давайте посмотрим что здесь? Здесь пословица, послушайте внимательно: «Дружбой дорожи, забывать ее не спеши!». Как вы думаете, о чем эта пословица? Ответ: Дружба! Именно дружбе посвящено наше сегодняшнее занятие, которое называется «Дружба – это чудо!». Теперь давайте сделаем свое «Солнышко дружбы».

А чтобы это узнать предлагаю вам поиграть в игру, которая называется *«Нить****дружбы****»*.

Дети стоят в кругу. У воспитателя клубочек, он говорит, что в клубочке прячутся ласковые и добрые слова, предлагает их вспомнить. После чего поворачивается к ребенку, передает клубочек и называет его ласково. Конец нити не отпускает. Клубок переходит из рук в руки, каждый держится за нить. В заключении воспитатель предлагает всегда оставаться такими же **дружелюбными**.

- Так что же такое **дружба**?

Ответы детей: (это когда хочется вместе играть, делиться игрушками, хочется почаще видеться и т. д.).

-А бывает такое что вы ссоритесь? Покажите как миритесь

Дети:

**Ссориться не будем *(Берутся за руки)***

**Будем мы дружить**

[**Дружбу не забудем**](https://www.maam.ru/obrazovanie/druzhba-konspekty)

**Будем мирно жить** *(поднимают руки вверх)*

-Давайте поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте *«да-да-да»* или *«нет-нет-нет»* :

Будем крепко мы дружить?.

Нашей дружбой дорожить?.

Мы научимся играть?.

Другу будем помогать?.

Друга нужно разозлить?.

А улыбку подарить?.

Друга стоит обижать?.

Ну а споры разрешать?.

Чай с друзьями будем пить?.

Будем крепко мы дружить?.

-Теперь мне стало ясно: вы настоящие друзья!

Ребята, с давних времен люди сочиняли пословицы и поговорки. Не обошли они и тему **дружбы**. А какие пословицы о **дружбе и друзьях вы знаете**?

Ответы детей:

-Старый друг лучше новых двух;

**-**Дружбу за деньги не купишь;

-Крепкую дружбу и топором не разрубишь;

-Один в поле не воин;

-Один за всех и все за одного;

-Друга ищи, а найдешь – береги.

**1.  Эстафета «Пара».** Дети взявшись за руки парами должны оббежать ориентир.

# **2.**Игра «Переход через болото» (проводится в помещении)

Каждому члену команды раздают островок, это *«кочка»* на болоте. Каждый участник должен, наступая на свою кочку, перейти через болото. Но в болоте живет ужасный и голодный крокодил, который утягивает к себе кочки, остающиеся пустыми. Поэтому игрок всегда должен стоять на *«кочке»*.

**3.  Эстафета «Резиночка»**

**1 вариант** - Дети стоят по кругу, повернувшись в одну сторону, натянутая резинка чуть ниже колен, надета на одну ногу (ту, что ближе к центру круга). Под звук бубна дети идут по кругу в одну сторону, стараясь не уронить резинку. Как только звук бубна прекратился, дети должны быстро поднять одну ногу, выпрыгнуть из резинки (3 попытки).

2 вариант – Дети стоят лицом в круг, ногами на растянутой резинке, на счет 1,2,3 подпрыгивают дружно вверх. Выполнять задание необходимо всем вместе, чтобы резинка сжалась и оказалась в центре.

**4.  Эстафета  «Дракон кусающий свой хвост».**Играющие стоят друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Первый ребенок – это голова «Дракона», последний кончик его хвоста. Пока звучит бубен, первый играющий пытается схватить последнего – «Дракон» ловит свой хвост. Остальные дети цепко держатся друг за друга. Если «Дракон » не поймает свой хвост, то на роль головы дракона назначают  другого ребенка.

**Инструктор ФК:** Молодцы Ребята вы показали что вы настоящая команда!

**5.«Верѐвочка»** Цель: выявить лидера группы Для проведения этой игры берѐтся верѐвка, связываются еѐ концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина верѐвки зависит от количества участвующих) Участники встают в круг и берутся двумя руками за верѐвку, которая находится внутри круга. Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук верѐвку, построить треугольник, квадрат». (Можно завязать в узел) Возможны варианты решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам (практика этой игры показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры)

6.**«Сиамские близнецы»** Дети разбиваются на пары, становятся плечом к плечу, обнимают друг друга одной рукой за пояс, одну ногу ставят рядом. Теперь они – «сросшиеся близнецы». Предложите им походить по помещению семенящим шагом, присесть, повернуться, лечь, встать, побежать и т.д.

**7. Малоподвижная игра «Веселый обруч»** Дети делятся на 2 команды. Строятся в круг, передают обруч по кругу друг другу, не размыкая рук.

**8. Игра «Ровным кругом»**

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, **дружно вместе**

Сделаем вот так…

Дети останавливаются и повторяют за ведущим разнообразные движения.

**Инструктор ФК:**Вы сегодня показали себя сильными и ловкими. Мы знаем, что вы настоящая команда, и я надеюсь , что вы всегда прийдете товарищу на помощь.

**Рефлексия** проходит с  помощью цветных шариков одинакового размера, но разного цвета. «трудно и не получилось» -красный мячик, «легко и всё получилось» - синий.  Детям нужно оценить свои ощущения и выбрать ту категорию, которая для него на данный момент является приоритетной. Дети могут взять только по одному мячику нужного им цвета и опускают в корзину. После чего дети возвращаются на свои места. Инструктор анализирует с детьми содержимое (количество шариков каждого цвета) в корзине.

Мы сегодня очень **дружно** поиграли и давайте сейчас все вместе составим «Цветок **дружбы»**:

-не жадничать, делиться игрушками:

-не ссориться, играть **дружно**;

-уметь просить прощения;

-не помнить долго обиды;

**-**дружба начинается с улыбки;

-уступать и помогать друг другу;

-останови друга, если он делает что-то плохое.

Воспитатель: Ребята, вы согласны с этими правилами?

Тогда давайте в нашей группе и соблюдать и жить по ним.

*(***Танец дружбы «Мы пойдем налево»**

Песня *«Настоящий друг»*, дети уходят