Логоритмическое развлечение «Весенняя сказка о красках»

* [Занятия с детьми](http://dohcolonoc.ru/conspect.html)
* [Консультации для воспитателей ДОУ](http://dohcolonoc.ru/cons.html)
* [Праздники, викторины, развлечения](http://dohcolonoc.ru/utrennici.html)
* [Работа с родителями](http://dohcolonoc.ru/2011-03-22-09-30-55.html)
* [Физ. развитие](http://dohcolonoc.ru/fizicheskoe-vospitanie.html)
* [Методические разработки](http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html)
* [Документация ДОУ](http://dohcolonoc.ru/normativnaya-dokumentacziya.html)
* [Статьи](http://dohcolonoc.ru/stati.html)
* [Проектная деятельность в детском саду](http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html)
* [Планирование в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/planirovanie.html)
* [Мастер-классы в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/master-klasy.html)
* [Доклады, педсоветы, методические объединения в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/doklady-pedsovety-v-dou.html)
* [Кружковая работа в детском саду](http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota.html)
* [Экспериментально-образовательная работа в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou.html)
* [Развивающие игры для детей](http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry.html)
* [Программы в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou.html)
* [Логопеду](http://dohcolonoc.ru/logopedu.html)
* [Детское творчество](http://dohcolonoc.ru/detskoe-tvorchestvo.html)
* [Стихи](http://dohcolonoc.ru/stikhi.html)

Сказки, рассказыБланки в детском садуПотешкиСвоими рукамиПодвижные игрыПрезентацииРодителямАвторские стихи для детей

|  |
| --- |
|  |

Программные задачи:

* Продолжать учить детей правильно артикулировать гласные и твердые согласные звуки в процессе пения;
* Развивать слуховое внимание, зрительную память, координацию движений, музыкально-ритмические способности, мимические мышцы лица;
* Закреплять умение ориентироваться в пространстве, усваивать лексические темы: цвета, признаки весны, лесных животных, насекомых.
* Автоматизировать звуки: с, з. ш, ж, х, щ, в, в'.

**Материал:**

Ритмические палочки, шумовые инструменты, бабочки на палочках, цветные кубики, ткань для лесной полянки, мольберт, палитра красок, аудиозапись «Звуки природы», танец «Разноцветная игра».

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под спокойную музыку (русская народная **мелодия** ) хороводным шагом, встают, как горошки.

**1. Музыкальное приветствие**:

- Здравствуйте, ладошки                    – *поворачивают ладоши*

Хлоп, хлоп, хлоп,                               - *хлопки*

- Здравствуйте, ножки,                       - *пружинки*

Топ, топ, топ.                                     – *топают ногами*

- Здравствуйте, щечки,                      - *гладят щеки*

Плюх, плюх, плюх.                           – *Шлепают ладошками*

- Пухленькие щечки,                         - *круговые движения кулачками*

Плюх, плюх, плюх.                           – *ударяют кулачками*

- Здравствуйте, губки,                      - *наклоны головы*

Чмок, чмок, чмок.

- Здравствуйте, зубки,                         - *наклоны головы*

Щелк, щелк, щелк.

- Здравствуй, мой носик,                   - *гладят нос указательным пальцем*

Бип, бип, бип.                                    – *нажимают пальцем на нос*.

- Здравствуйте, гости!                       - *протягивают руки.*

- Здравствуйте!

**2.**Логопед. – Ребята, какое у нас сейчас время года?

**Дети.** – Весна!

**Логопед** – Я прочитаю стихотворение, а вы вместе со мной произносите слова, которые повторяются.

**Стихотворение «Пришла весна» А. Алябьева.**

**Логопед** – Улыбаются все люди –   Весна, весна, весна!

         Она везде, она повсюду –    Красна, красна, красна!

         По лугу, лесу и полянке – Идет, идет, идет!

         На солнышке скорей погреться – Зовет, зовет, зовет!

**Логопед** – Погуляем, дети, по весеннему лесу? Заведем весенний хоровод.

**Хоровод «Весенний хоровод»**

**3.Динамическое упражнение «Ты шагай» слова М. Картушиной.**

- Вы шагайте, вы шагайте                                             - *шаг марша*

 Выше ноги поднимайте.

- По тропиночке пойдем                                      - *«змейка» между кубиками*

 Друг за дружкою гуськом.

- На носочки встали,                                           - *бег на носках*

 Быстро побежали.

- Ножки поднимаем,                                           - *ходьба через кочки*

 На кочки мы не наступаем.

- И снова по дорожке                                         - *шаг марша*

 Мы весело шагаем.

(*дети садятся*).

**4. Логопед** – Дети, сегодня я расскажу вам сказку о красках. Жил-был на свете художник. Однажды он взял бумагу, краски, кисти и пустился в дальний путь. *(Под музыку появляется Художник с палитрой и кистями).*

**Художник. (воспитатель)** – На природе над пейзажем поработаю чуть-чуть. *(Подходит к мольберту и рисует. Шум дождя, гром в записи)* **музыка**

**Логопед** – Вдруг загрохотал гром и пошел дождик**. Музыка дождя**

**Массаж спины «Дождик» М. Картушиной** *в кругу 1 раз выбрать Дождика ребенка*

- Дождик бегает по крыше                                     - *ладонями по спине*

Бом! Бом! Бом!

- По веселой звонкой крыше                                 - *бегают пальчиками по спине*

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите                                          - *кулачками*

Бом! Бом! Бом!

- Никуда не выходите                                           - *ребрами ладоней*

Бом! Бом! Бом!

- Почитайте, поиграйте                                         - *растереть плечи пальцами*

Бом! Бом! Бом!

- А уйду – тогда гуляйте                                     - *погладить спину ладонями*

Бом! Бом! Бом!

**Логопед** – И вдруг Дождик намочил палитру Художника (*Дождик подбегает к мольберту и звенит колокольчиком).*

**Художник:** – Осторожно, мальчик Дождик,

         Ты работу мне испортишь.

          Видишь, краски намочил,

        Что ты, Дождик, натворил!

*(качает головой, раскрывает зонтик).*

**Логопед** – Все краски смешались и стали спорить, кто из них главнее.

**Художник:** Красная краска решила, что она самая старшая и покрасила весенние цветочки в красный цвет.

**Стихотворение с движениями**

- Наши красные цветки

Распускают лепестки.

(*плавно поднимают руки вверх, раскрывая ладони*)

- Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

( *качают руками вправо-влево*)

- Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

(*соединили ладони, присели*)

- Головой качают,

(*качают головой вправо-влево*)

- Тихо засыпают

(*ладони под голову*).

**Художник: -** Оранжевая краска решила, что она самая лучшая краска на свете. «Даже белочки в лесу оранжевого цвета», - сказала она. Весной белочки меняют серую шубку на оранжевую или рыжую. Давайте для белочки споем песню.

**Песня (музыкальный руководитель) «Кончается зима»**

**Художник:** – Желтая краска стала спорить, что главнее ее нет на свете.

**Логопед** – Дорогие гости, сейчас ребята загадают вам загадку про желтый мячик, а вы отгадайте.

**Песенка «Желтый мячик» (с инструментальной аранжировкой).**

- Что за желтый мячик?

Вот, вот, вот                                                                   - *барабан*

- Прыгает, как зайчик.

Вот, вот, вот.                                                                – *треугольник*

- Он и кисточку принес

Нес, нес, нес.                                                               – *бубен*

- Прыгнул с кисточкой куда?

Прыгнул нам на нос.                                                – *дудка*

- Что сидел и делал там?

Там, там, там!                                                             - *трещотки*

- Да веснушки рисовал

Нам, нам, нам!                                                           - *ложки*

- Всем, всем, всем нарисовал?

Да, да, да!                                                                   - *рубель*

- И друзей своих позвал?

Да, да, да!                                                                   - *колокольчик*

- Так и льются они в сад!

Да, да, да!                                                                  - *металлофон*

- Веселят, смешат ребят!

Да, да, да!                                                                 - *tutti*

**Логопед** – Конечно же, это весеннее солнышко! Весной оно светит ярче и греет жарче!

Весной дети любят в разные веселые игры играть. И нас зовет весенняя карусель!

**Подвижная игра «Карусель»**

1, 2, 1, 2 – вот и закончилась игра.

**Художник:**  И тут вступила в спор зеленая краска. Она сказала:

- Цвет зеленый есть у кленов,

Цвет зеленый у травы!

Самый главный цвет – зеленый,

Спорить нечего – увы!

**Логопед** – А к нам прилетел зеленый жук. Весной просыпаются насекомые.

**Аттракц. «Собери насекомых»**

**Массаж биозон «Жук»** (чистоговорка)

- Жу-жу-жу,                               - *указательным пальцем провести*

Я летаю и жужжу                                    *по*   *крыльям носа, мягко надавливая*

- Жи-жи-жи

Мне цветочек покажи                           - *ребрами ладоней растирать лоб*

- Же-же-же

Василек растет в меже                         - *ладонями погладить шею сверху-вниз*

- Жу-жу-жу                                           *- раздвоенными указательным и средним*

Про цветы всем расскажу                     *пальцами растирать точки за ушами*

**Песенка «Тает снег».**

**Логопед** – Голубая краска решила, что она самая важная на свете.

**Художник:** – Голубой цвет – цвет воды, а в воде отражается голубое небо.

**Физминутка «Речка»**

- Если речка голубая

Пробудилась ото сна

(*руки в стороны, потянулись*)

- И бежит в полях, сверкая,

(*бег на месте*)

Значит, к нам пришла весна

(*хлопки в ладоши*)

- Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна,

(*приседание)*

- И поет пичужек стая

(*машут «крыльями*»)

- Значит, к нам пришла весна!

(*хлопки в ладоши*)

**Подвижная игра «Пробеги под волной»**

(Двое взрослых растягивают ткань голубого цвета. Под музыку то поднимают ее, то опускают. Дети должны пробежать под тканью, не коснувшись ее)

**Логопед** – Синяя краска объявила, что она самая красивая на свете. Синего цвета бывают дождевые тучи, которые вот-вот заплачут. (*Показ тучек с разным выражением лица)*

**Логоритмическое упражнение: «Солнышко»**

Стоит на небе домик, в нем солнышко живет. ( *руки над головой –крыша – солнышко)*

Чай из самовара на крылечке пьёт. *(левая рука перед грудью в правой «чашка»)*

А солнышко похоже лицом на человечка. *(пальчики-лучики, указ. показать на щеки)*

И бродит у крылечка облачко - овечка.  *(руки над головой влево – вправо)*

Вдруг угрюма, тяжела туча на небо вползла.  *(кулаки резко поднимаем вверх)*

Туча на небо вползла, гром и молнию везла. *( трясем кулаками над головой)*

Постучала у ворот – кто тут в домике живет? *(стучим кулаками по коленям, топаем)*

А солнышко не испугалось, вышло и заулыбалось. *(пальцы-лучики широкие движения)*

- Пожалуйте в гости, только чур, без злости. *( руки вперед – грозим пальчиком)*

Тут случился странный случай – гром умолк не стало тучи. *(удивление)*

И на синие луга вышла радуга – дуга! *( плавные движения рук вправо влево)*

**Логопед** – И вдруг краски перестали спорить и покрасили каждая в свой цвет бабочек, жуков и божьих коровок, которые проснулись от долгой зимы.

**Танец «Божья коровка» *девочки***

**Художник:** – «А меня позабыли!», - закричала черная краска. Ведь черный цвет также встречается в природе. Дети, что в природе черного цвета? (*земля, ночное небо, птицы – грачи, ласточки, скворцы*) (*дети надевают полумаски*)

**Игра «Ласточка»**

Ласточка, ласточка – милая касаточка.

- Ты где была, ты с чем пришла?

- Я за морем бывала, весну добывала.

- Несу, несу Весну – красну!

**Логопед** – Вы, ребята, наверное, поняли, что каждая краска – главная и важная, потому что встречается в нашей природе.

 Есть разные краски у нашей планеты.

          Пусть мир украшают зимою и летом.

         Зеленой травою и розовой кашкой,

         Дождем голубым, разноцветной букашкой,

          Оранжевым цветом рассвет и закат.

          Пусть красочный мир окружает ребят.

**Общий танец «Весенняя капель»**

Вот и побывали мы весной на природе, познакомились с красками, пора возвращаться в детский сад.

Звучит спокойная музыка, дети хороводным шагом выходят из зала.